|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ THƯỜNG KIỆT****GV: Hà Minh Nguyệt** | *Thø....... , ngµy ..... th¸ng...... n¨m 2020***KẾ HOẠCH BÀI DẠY – LỚP 3****MÔN: Toán – TUẦN 31 - Tiết 157** |

**Tên bài dạy: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị** (tiếp theo)

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: Biết giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.

2. Kĩ năng: Thực hiện tốt các bài tập theo chuẩn kiến thức, kĩ năng: Bài 1; Bài 2; Bài 3.

3. Thái độ: Yêu thích môn học. Rèn thái độ tích cực, sáng tạo và hợp tác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. Giáo viên: Máy chiếu.

2. Học sinh: Đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | **Đồ dùng** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’ | **I. Ôn bài cũ** | - Gọi HS lên bảng thực hiện bài tập.- GV nhận xét. | - HS thực hiện yêu cầu. | Bảng phụ. |
| 35’2’ | **II. Dạy bài mới****1. Giới thiệu bài** | -GV giới thiệu mục tiêu tiết học.- GV ghi tên bài lên bảng.(GB) | - HS lắng nghe.- HS viết tên bài vào vở. |  |
| 10’ | **2. Hướng dẫn giải bài toán** MT: Giúp HS biết các bước để giải đúng bài toán liên quan đến rút về đơn vị (dạng 2). | \* Hướng dẫn giải bài toán 1 .-Nêu bài toán .Yêu cầu học sinh tìm dự kiện và yêu cầu đề bài ?-Hướng dẫn lựa chọn phép tính thích hợp .- Ghi đầy đủ lời giải , phép tính và đáp số lên bảng .- Gọi ba em nhắc lại .\* Hướng dẫn giải phép tính thứ hai .- Hướng dẫn học sinh lập kế hoạch giải bài toán - Biết 7 can chứa 35 lít mật ong . Muốn tìm một can ta làm phép tính gì ?-Biết 1 can 5 lít mật ong vậy muốn biết 10 lít chứa trong bao nhiêu can ta làm như thế nào ? - Yêu cầu nêu cách tính bài toán liên quan rút về đơn vị . => Chốt cách giải:*Bước 1: Tìm giá trị 1 phần**Bước 2: Tìm số phần bằng nhau (gb)* | - Quan sát và tìm hiểu nội dung bài toán .- Suy nghĩ lựa chọn phép tính hợp lí nhất .- Lớp cùng thực hiện giải bài toán để tìm kết quả -Ba em nhắc lại : - Muốn tính số lít mật ong trong mỗi can phải lấy 35 chia cho 7 .-Muốn tìm một can ta làm phép chia :  35 : 7 = 5 ( lít )- Muốn biết 10 lít mật ong cần bao nhiêu can ta làm phép tính chia : 10 : 5 = 2 ( can )- Hai em nêu lại cách giải bài toán liên quan rút về đơn vị | Máy chiếuBảng phụPhấn màu |
| 23’8’ | **2. Bài tập****- Bài 1:** MT: HS biết cách giải toán. | - Mời 1 HS đọc yêu cầu đề bài- Yêu cầu HS làm vào vở.- Gọi HS lên bảng làm- Yêu cầu học sinh nêu cách làm.- Gv nhận xét, chốt lại*-* **CHPT:** Nếu gấp 15 kg đường lên 3 lần thì số túi đường lúc này là bao nhiêu*?* | - 1 HS đọc yêu cầu đề bài.- Cả lớp làm bài vào vở.- 1 HS lên bảng làm.- HS nhận xét.- Nhận xét. | Máy chiếuBảng phụ |
| 8’ | **- Bài 2:**MT: HS biết vận dụng kiến thức vào giải toán. | - Mời 1 HS đọc yêu cầu đề bài- Yêu cầu HS làm bài vào vở.- Gv yêu cầu HS lên bảng chữa bài.- Yêu cầu HS nhận xét.- Nhận xét, chốt lại- **CHPT:** Nếu giảm 42 cúc áo đi 3 lần thì số áo lúc này là bao nhiêu? | - 1 HS đọc yêu cầu đề bài.- Cả lớp làm bài tập- HS lên bảng làm.- HS nhận xét. | Máy chiếuBảng phụ |
| 7’ | **- Bài 3:** MT:Củng cố lại cách tính giá trị biểu thức. | - Mời 1 HS đọc yêu cầu của đề bài.- Cho HS làm bài vào sách.- Gọi 1 HS trình bày bài làm.- Nhận xét, chốt lại. | - 1 HS đọc yêu cầu đề bài- HS làm bài.- 1 HS nêu đáp án. | Máy chiếuBảng phụ |
| 2’ | **III. Củng cố - dặn dò** | - GV nhận xét tiết học.- Dặn dò chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe. |  |

**\* RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY**