|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ THƯỜNG KIỆT**  **GV: Hà Minh Nguyệt** | *Thø....... , ngµy ..... th¸ng...... n¨m 2020*  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY – LỚP 3**  **MÔN: Toán – TUẦN 31 - Tiết 157** |

**Tên bài dạy: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị** (tiếp theo)

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: Biết giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.

2. Kĩ năng: Thực hiện tốt các bài tập theo chuẩn kiến thức, kĩ năng: Bài 1; Bài 2; Bài 3.

3. Thái độ: Yêu thích môn học. Rèn thái độ tích cực, sáng tạo và hợp tác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. Giáo viên: Máy chiếu.

2. Học sinh: Đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’ | **I. Ôn bài cũ** | - Gọi HS lên bảng thực hiện bài tập.  - GV nhận xét. | - HS thực hiện yêu cầu. | Bảng phụ. |
| 35’  2’ | **II. Dạy bài mới**  **1. Giới thiệu bài** | -GV giới thiệu mục tiêu tiết học.  - GV ghi tên bài lên bảng.(GB) | - HS lắng nghe.  - HS viết tên bài vào vở. |  |
| 10’ | **2. Hướng dẫn giải bài toán**  MT: Giúp HS biết các bước để giải đúng bài toán liên quan đến rút về đơn vị (dạng 2). | \* Hướng dẫn giải bài toán 1 .  -Nêu bài toán .Yêu cầu học sinh tìm dự kiện và yêu cầu đề bài ?  -Hướng dẫn lựa chọn phép tính thích hợp .  - Ghi đầy đủ lời giải , phép tính và đáp số lên bảng .  - Gọi ba em nhắc lại .  \* Hướng dẫn giải phép tính thứ hai .  - Hướng dẫn học sinh lập kế hoạch giải bài toán  - Biết 7 can chứa 35 lít mật ong . Muốn tìm một can ta làm phép tính gì ?  -Biết 1 can 5 lít mật ong vậy muốn biết 10 lít chứa trong bao nhiêu can ta làm như thế nào ?  - Yêu cầu nêu cách tính bài toán liên quan rút về đơn vị .  => Chốt cách giải:  *Bước 1: Tìm giá trị 1 phần*  *Bước 2: Tìm số phần bằng nhau (gb)* | - Quan sát và tìm hiểu nội dung bài toán .  - Suy nghĩ lựa chọn phép tính hợp lí nhất .  - Lớp cùng thực hiện giải bài toán để tìm kết quả  -Ba em nhắc lại :  - Muốn tính số lít mật ong trong mỗi can phải lấy 35 chia cho 7 .  -Muốn tìm một can ta làm phép chia :  35 : 7 = 5 ( lít )  - Muốn biết 10 lít mật ong cần bao nhiêu can ta làm phép tính chia : 10 : 5 = 2 ( can )  - Hai em nêu lại cách giải bài toán liên quan rút về đơn vị | Máy chiếu  Bảng phụ  Phấn màu |
| 23’  8’ | **2. Bài tập**  **- Bài 1:**  MT: HS biết cách giải toán. | - Mời 1 HS đọc yêu cầu đề bài  - Yêu cầu HS làm vào vở.  - Gọi HS lên bảng làm  - Yêu cầu học sinh nêu cách làm.  - Gv nhận xét, chốt lại  *-* **CHPT:** Nếu gấp 15 kg đường lên 3 lần thì số túi đường lúc này là bao nhiêu*?* | - 1 HS đọc yêu cầu đề bài.  - Cả lớp làm bài vào vở.  - 1 HS lên bảng làm.  - HS nhận xét.  - Nhận xét. | Máy chiếu  Bảng phụ |
| 8’ | **- Bài 2:**  MT: HS biết vận dụng kiến thức vào giải toán. | - Mời 1 HS đọc yêu cầu đề bài  - Yêu cầu HS làm bài vào vở.  - Gv yêu cầu HS lên bảng chữa bài.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - Nhận xét, chốt lại  - **CHPT:** Nếu giảm 42 cúc áo đi 3 lần thì số áo lúc này là bao nhiêu? | - 1 HS đọc yêu cầu đề bài.  - Cả lớp làm bài tập  - HS lên bảng làm.  - HS nhận xét. | Máy chiếu  Bảng phụ |
| 7’ | **- Bài 3:**  MT:Củng cố lại cách tính giá trị biểu thức. | - Mời 1 HS đọc yêu cầu của đề bài.  - Cho HS làm bài vào sách.  - Gọi 1 HS trình bày bài làm.  - Nhận xét, chốt lại. | - 1 HS đọc yêu cầu đề bài  - HS làm bài.  - 1 HS nêu đáp án. | Máy chiếu  Bảng phụ |
| 2’ | **III. Củng cố - dặn dò** | - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe. |  |

**\* RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY**