|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ THƯỜNG KIỆT****GV: Nguyễn Thị Út****LỚP: 4B** | Thứ .........., ngày ..... tháng ...... năm 2021**KẾ HOẠCH BÀI DẠY** **Phân môn: LTVC**Tuần: 26 - Tiết: 52 |

**Bài:** **MỞ RỘNG VỐN TỪ DŨNG CẢM**

**I. MỤC TIÊU:**

 **1. Kiến thức**: HS nắm được nghĩa một số từ ngữ cơ bản thuộc chủ điểm; Bước đầu làm quen với các thành ngữ thuộc chủ đề.

 **2. Kĩ năng**: Rèn kĩ năng sử dụng các từ ngữ thuộc chủ điểm để đặt câu

 **3. Thái độ**: Các em có những việc làm thể hiện lòng dũng cảm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

**1. Giáo viên:** - Máy chiếu, bảng phụ, giáo án.

**2. Học sinh:** - Sách giáo khoa, vở, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**:

| **Thời gian** | **ND các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức dạy - học tương ứng**  | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 3-5’ | **I. ÔN BÀI CŨ*****MT****: Ôn kiến thức, kĩ năng đã học*  |  - Gọi hs lên bảng đặt câu kể Ai là gì?, phân tích CN, VN của các câu đó- Nêu cấu tạo và tác dụng của câu kể Ai là gì? - Nhận xét – chốt kiến thức | - 2hs lên bảng làm bài.- Hs nhận xét bài của bạn- HS nghe. | Máy chiếu |
| 1’ | **II. BÀI MỚI:** **1. Giới thiệu bài:*****MT****:Tạo hứng thú cho HS bước vào bài học* | - GV nêu mục tiêu tiết học.- GV ghi bài trên bảng. | - Hs nghe- Học sinh ghi vở | Máy chiếu |
| 9-10’ | **2. Nội dung****Bài 1**: MT:  *Mở rộng vốn từ của HS thuộc chủ điểm dũng cảm*:  | - Gọi HS đọc yc và nội dung- Yêu cầu hs làm bài theo nhóm 4- Cho 2 nhóm làm bảng phụ.- Gọi các nhóm khác nx, bổ sung.- Nhận xét, chốt lại lời giải đúng- Gọi hs đọc các từ vừa tìm được- Qua bài 1 nắm được kiến thức gì? | - 1 HS đọc- Hoạt động nhóm 4 - 1 nhóm tìm từ cùng nghĩa- 1 nhóm tìm từ trái nghĩa- Các nhóm treo bảng phụ-Nhận xét , chữa bài- Từ cùng nghĩa với dũng cảm là: quả cảm, can đảm, gan dạ, gan góc, gan lì, can trường,...- Trái nghĩa với dũng cảm: hèn nhát, hèn yếu, run sợ ,quỵ luỵ, nhát gan, mềm lòng, khiếp sợ,..- Mở rộng vốn từ : Dũng cảmCác chú công an rất gan dạ. Bạn Lan rất bạo gan, một mình mà dám đi tối. Thỏ là một con vật nhút nhát | Máy chiếu |
| 6-7’ | **Bài 2:** ***MT****: Biết sử dụng các từ đú học để đặt câu và chuyển các từ đú vào vốn từ tớch cực.* | - Gọi hs đọc yêu cầu bài- Gọi hs đặt câu miệng, GV ghi nhanh lên bảng.- Yêu cầu hs cả lớp nhận xét- Sửa lỗi dùng từ và ngữ pháp cho hs- Chốt: Đặt câu với các từ thuộc chủ điểm. | - 1 hs đọc yêu cầu bài- Tiếp nối nhau đọc câu mình đặt- Nhận xét bài bạnVD: Bác sĩ Ly là ngưởi quả cảm. | Máy chiếu |
| 6-7’ | **Bài 3:** ***MT****: Biết chọn từ đặt câu phù hợp* | - Gọi hs đọc yêu cầu và nội dung- Hỏi : Để ghép đúng cụm từ , chúng ta phải làm như thế nào?- Yêu cầu hs tự làm bài- Gọi hs NX bài bạn trên bảng- Nhận xét, kết luận lời giải đúng | - 1 hs đọc- Ghép lần lượt từng từ vào từng chỗ trống sao cho phù hợp nghĩa.- 1hs làm bài trên bảng, cả lớp làm vở- Nhận xét bài bạn- Dũng cảm bênh vực lẽ phải.- Khí thế dũng mãnh.- Hy sinh anh dũng. | Máy chiếu |
| 5’ | **Bài 4:** ***MT****: Biết được những thành ngữ gắn với chủ điểm* | - Gọi hs dọc yêu cầu bài tập- Yêu cầu hs làm bài theo cặp- Gọi hs làm bài trên bảng- Nhận xét , kết luận lời giải đúng- Gọi hs giải nghĩa từng câu thành ngữ- Nhận xét , bổ sung cho đúng | - 1 hs đọc - Hai hs cùng bàn trao đổi làm bài- 1 hs làm bảng- Nhận xét bài bạn-2 thành ngữ nói về lòng dũng cảm là:  +Vào sinh ra tử + Gan vàng dạ sắt- Tiếp nối nhau giải nghĩa |  |
| 7’ | **Bài 5:** ***MT****: Biết đặt câu phù hợp* | - Gọi hs đọc yêu cầu- Gợi ý hs dựa vào nghĩa của thành ngữ để đặt câu cho đúng- Gọi hs đọc câu của mình- Gv sửa lỗi dùng từ và ngữ pháp cho hs | - 1 hs đọc-HS làm bài vào vở.- Tiếp nối nhau đọc câu mình đặtVD: Anh ấy đã từng vào sinh ra tử nhiều lần.Chị ấy là con người gan vàng dạ sắt. |  |
| 3-5’ | **III. CỦNG CỐ-DẶN DÒ** | - YC tìm các từ thuộc chủ điểm Dũng cảm-Cách chơi: mỗi đội chơi có 5em, mỗi em sẽ tìm 1từ .Đội nào tìm nhanh và đúng thì đội đó thắng.Nhận xét tiết học- Con đã làm được những việc gì thể hiện lòng dũng cảm?-CB bài sau:Dấu gạch ngang | - HS nghe- HS nối tiếp nhau tìm từ tiếp sức.- HS nêu - HS nghe | Máy chiếu |

**🖎 RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY**