|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ THƯỜNG KIỆT**  **GV: Nguyễn Thị Út**  **LỚP: 4B** | Thứ .........., ngày ..... tháng ...... năm 2021  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Phân môn: LTVC**  Tuần: 26 - Tiết: 52 |

**Bài:** **MỞ RỘNG VỐN TỪ DŨNG CẢM**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**: HS nắm được nghĩa một số từ ngữ cơ bản thuộc chủ điểm; Bước đầu làm quen với các thành ngữ thuộc chủ đề.

**2. Kĩ năng**: Rèn kĩ năng sử dụng các từ ngữ thuộc chủ điểm để đặt câu

**3. Thái độ**: Các em có những việc làm thể hiện lòng dũng cảm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

**1. Giáo viên:** - Máy chiếu, bảng phụ, giáo án.

**2. Học sinh:** - Sách giáo khoa, vở, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**:

| **Thời gian** | **ND các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức dạy - học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 3-5’ | **I. ÔN BÀI CŨ**  ***MT****: Ôn kiến thức, kĩ năng đã học* | - Gọi hs lên bảng đặt câu kể Ai là gì?, phân tích CN, VN của các câu đó  - Nêu cấu tạo và tác dụng của câu kể Ai là gì?  - Nhận xét – chốt kiến thức | - 2hs lên bảng làm bài.  - Hs nhận xét bài của bạn  - HS nghe. | Máy chiếu |
| 1’ | **II. BÀI MỚI:**  **1. Giới thiệu bài:**  ***MT****:Tạo hứng thú cho HS bước vào bài học* | - GV nêu mục tiêu tiết học.  - GV ghi bài trên bảng. | - Hs nghe  - Học sinh ghi vở | Máy chiếu |
| 9-10’ | **2. Nội dung**  **Bài 1**:  MT:  *Mở rộng vốn từ của HS thuộc chủ điểm dũng cảm*: | - Gọi HS đọc yc và nội dung  - Yêu cầu hs làm bài theo nhóm 4  - Cho 2 nhóm làm bảng phụ.  - Gọi các nhóm khác nx, bổ sung.  - Nhận xét, chốt lại lời giải đúng  - Gọi hs đọc các từ vừa tìm được  - Qua bài 1 nắm được kiến thức gì? | - 1 HS đọc  - Hoạt động nhóm 4  - 1 nhóm tìm từ cùng nghĩa  - 1 nhóm tìm từ trái nghĩa  - Các nhóm treo bảng phụ  -Nhận xét , chữa bài  - Từ cùng nghĩa với dũng cảm là: quả cảm, can đảm, gan dạ, gan góc, gan lì, can trường,...  - Trái nghĩa với dũng cảm: hèn nhát, hèn yếu, run sợ ,quỵ luỵ, nhát gan, mềm lòng, khiếp sợ,..  - Mở rộng vốn từ : Dũng cảm  Các chú công an rất gan dạ.  Bạn Lan rất bạo gan, một mình mà dám đi tối.  Thỏ là một con vật nhút nhát | Máy chiếu |
| 6-7’ | **Bài 2:**  ***MT****: Biết sử dụng các từ đú học để đặt câu và chuyển các từ đú vào vốn từ tớch cực.* | - Gọi hs đọc yêu cầu bài  - Gọi hs đặt câu miệng, GV ghi nhanh lên bảng.  - Yêu cầu hs cả lớp nhận xét  - Sửa lỗi dùng từ và ngữ pháp cho hs  - Chốt: Đặt câu với các từ thuộc chủ điểm. | - 1 hs đọc yêu cầu bài  - Tiếp nối nhau đọc câu mình đặt  - Nhận xét bài bạn  VD: Bác sĩ Ly là ngưởi quả cảm. | Máy chiếu |
| 6-7’ | **Bài 3:**  ***MT****: Biết chọn từ đặt câu phù hợp* | - Gọi hs đọc yêu cầu và nội dung  - Hỏi : Để ghép đúng cụm từ , chúng ta phải làm như thế nào?  - Yêu cầu hs tự làm bài  - Gọi hs NX bài bạn trên bảng  - Nhận xét, kết luận lời giải đúng | - 1 hs đọc  - Ghép lần lượt từng từ vào từng chỗ trống sao cho phù hợp nghĩa.  - 1hs làm bài trên bảng, cả lớp làm vở  - Nhận xét bài bạn  - Dũng cảm bênh vực lẽ phải.  - Khí thế dũng mãnh.  - Hy sinh anh dũng. | Máy chiếu |
| 5’ | **Bài 4:**  ***MT****: Biết được những thành ngữ gắn với chủ điểm* | - Gọi hs dọc yêu cầu bài tập  - Yêu cầu hs làm bài theo cặp  - Gọi hs làm bài trên bảng  - Nhận xét , kết luận lời giải đúng  - Gọi hs giải nghĩa từng câu thành ngữ  - Nhận xét , bổ sung cho đúng | - 1 hs đọc  - Hai hs cùng bàn trao đổi làm bài  - 1 hs làm bảng  - Nhận xét bài bạn  -2 thành ngữ nói về lòng dũng cảm là:  +Vào sinh ra tử  + Gan vàng dạ sắt  - Tiếp nối nhau giải nghĩa |  |
| 7’ | **Bài 5:**  ***MT****: Biết đặt câu phù hợp* | - Gọi hs đọc yêu cầu  - Gợi ý hs dựa vào nghĩa của thành ngữ để đặt câu cho đúng  - Gọi hs đọc câu của mình  - Gv sửa lỗi dùng từ và ngữ pháp cho hs | - 1 hs đọc  -HS làm bài vào vở.  - Tiếp nối nhau đọc câu mình đặt  VD: Anh ấy đã từng vào sinh ra tử nhiều lần.  Chị ấy là con người gan vàng dạ sắt. |  |
| 3-5’ | **III. CỦNG CỐ-DẶN DÒ** | - YC tìm các từ thuộc chủ điểm Dũng cảm  -Cách chơi: mỗi đội chơi có 5em, mỗi em sẽ tìm 1từ .Đội nào tìm nhanh và đúng thì đội đó thắng.  Nhận xét tiết học  - Con đã làm được những việc gì thể hiện lòng dũng cảm?  -CB bài sau:Dấu gạch ngang | - HS nghe  - HS nối tiếp nhau tìm từ tiếp sức.  - HS nêu  - HS nghe | Máy chiếu |

**🖎 RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY**