|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ THƯỜNG KIỆT****GV: Nguyễn Thị Út****LỚP: 4B** | Thứ .........., ngày ..... tháng ...... năm 2021**KẾ HOẠCH BÀI DẠY** **Môn: Khoa học**Tuần: 26 - Tiết: 52 |

**Bài:** **NÓNG, LẠNH VÀ NHIỆT ĐỘ (TT)**

**I. MỤC TIÊU:**

 **1. Kiến thức**: Hiểu được sơ giản về sự truyền nhiệt, lấy được VD về các vật nóng lên hoặc lạnh đi. Giải thích 1 số hiện tượng đơn giản liên quan đến sự co giãn vì nóng lạnh của chất lỏng.

 **2. Kĩ năng**: Rèn kĩnăng áp dụng kiến thức vào thực tế.

 **3. Thái độ**: Các em ham thích tìm hiểu, tìm tòi kiến thức.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

**1. Giáo viên:** - Máy chiếu, bảng phụ, giáo án.

**2. Học sinh:** - Sách giáo khoa, vở, bút.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**:

| **Thời gian** | **ND các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức dạy - học tương ứng**  | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 3-5’ | **I. ÔN BÀI CŨ*****MT****: Ôn kiến thức, kĩ năng đã học*  |  + Muốn đo nhiệt độ của vật người ta dùng dụng cụ gì? Có những loại nhiệt kế + Nhiệt độ của hơi nước đang sôi, nước đá đang tan là bao nhiêu độ? Dấu hiệu nào cho biết cơ thể bị bệnh?+ Hãy nói cách đo nhiệt độ và đọc nhiệt độ khi dùng nhiệt kế đo nhiệt độ cơ thể?GV nhận xét và chốt kiến thức HS  | -3học sinh trả lời.-HS nhận xét**.**nghe ghi bài - HS dưới lớp lắng nghe | Máy chiếu |
| 1’ | **II. BÀI MỚI:** **1. Giới thiệu bài*****MT****:Tạo hứng thú cho HS bước vào bài học* | - GV nêu mục tiêu tiết học.- GV ghi bài trên bảng. | - Hs nghe- Học sinh ghi vở | Máy chiếu |
| 6-8’ | **2. Nội dung**\* **Hoạt động 1:** Tìm hiểu về sự truyền nhiệt***MT:*** *HSbiết được có những vật dẫn nhiệt tốt ( kim loại : đồng nhụm, ... ) và những vật dẫn nhiệt kém ( gỗ, nhựa , len , bụng, .... ) và đưa ra được ví dụ chứng tỏ điều này. giải thích được một số hiện tượng đơn giản liên quan đến tính dẫn nhiệt của vật liệu.* | - B1: Cho hs làm thí nghiệm trang 102.-B2: Cho các nhóm trình bày kết quả thí nghiệm?- Yêu cầu hs lấy các ví dụ trong thực tế mà em biết về các vật nóng lên hoặc lạnh đi.- Trong các vật vửa nêu thì vật nào là vật thu nhiệt, vật nào là vật truyền nhiệt?-B3: Giúp hs rút ra nhận xét: Các vật ở gần vật nóng hơn thì thu nhiệt sẽ nóng lên. Các vật ở gần vật lạnh hơn thì tỏa nhiệt sẽ lạnh đi.GV kết luận | -HS làm thí nghiệm theo nhóm 4.- HS báo cáo: Cốc nước nóng sẽ lạnh đi, chậu nước sẽ ấm lên.-Rót nước sôi vào cốc, khi cầm vào cốc ta thấy nóng- Bỏ cốc nước và trong tủ lạnh khoảng 30 phút lấy rathấy lạnh.- Nước nóng truyền nhiệt sang cốc. Cốc thu nhiệt- HS đọc mục bạn cần biết. | Máy chiếu |
| 10-13’ | **\*Hoạt động2:** Tìm hiểu sự co giãn của nước khi lạnh đi và nóng lên.***MT:*** *Nêu được ví dụ về việc vận dụng tính cách nhiệt của không khí.* | -GV nêu yêu cầu: đổ nước nguội và đậy lọ đo và đánh dấu mức nước. Sau đó lần lượt đặt lọ nước và cốc nước nóng, nước lạnh, sau mỗi lần đặt phải đo và ghi lại xem mức nước trong lọ có thay đổi không.- Yêu cầu hs dùng nhiệt kế để đo ghi lại mức chất lỏng lúc ban đầu, mức chất lỏng đo sau khi nhúng bình nước nóng, bình nước lạnh.- Hãy giải thích vì sao có sự thay đổi mức chất lỏng đó?- Vậy chất lỏng thay đổi như thế nào khi nóng lên và lạnh đi?- Dựa vào mức chất nỏng trong bầu nhiệt kế ta biết được điều gì? | - Các nhóm làm thí nghiệm và ghi kết quả.- HS nêu: khi nhúng bầu nhiệt kế vào bình nước nóng mực chất lỏng tăng lên và khi nhúng bầu nhiệt kế vào bình nước lạnh thì mức chất lỏng tụt xuống.- Vì chất lỏng trong ống nhiệt kế nở ra khi ở nhiệt độ cao, co lại khi ở nhiệt độ thấp.- Nở ra khi nóng lên, co lại khi lạnh đi.- Biết được nhiệt độ của vật. |  |
| 8-10’ | **\*Hoạt động 3:** Những ứng dụng trong thực tế**MT:** *Giải thích được việc sử dụng các chất dẫn nhiệt, cách nhiệt và biết sử dụng hợp lí trong những trường hợp đơn giản, gần gũi.* | + Tại sao khi đun nước không đổ đầy nước vào ấm?+ Tại sao khi sốt người ta lại dùng túi nước đá chườm, lau người?+ Khi đi ngoài trời nắng về nhà chỉ còn nước sôi trong phích em sẽ làm thế nào cho nước nguội nhanh để uống? | - Vì nước ở nhiệt độ cao thì nở ra, nếu đổ nước quá đầy ấm sẽ tràn ra ngoài gây bỏng hay tắt bếp, chập điện...- Khi bị sốt, nhiệt độ cơ thể người trên 370c có thể gây nguy hiểm đến tính mạng. Muốn giảm nhiệt độ ta dùng túi nước đá chườm lên trán, túi nước đá sẽ truyền nhiệt sang cơ thể làm giảm nhiệt độ của cơ thể.- Rót nước ra cốc, cho đá vào hoặc đặt cốc nước nóng vào chậu nước lạnh. |  |
| 2-4’ | **III. CỦNG CỐ-DẶN DÒ** | - Yêu cầu hs nhắc lại nội dung của bài. - Dặn hs về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau | - HS trả lời- HS nghe | Máy chiếu |

**🖎 RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY**