|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ THƯỜNG KIỆT*****Lớp: 5******GV:***  | *Thứ ngày tháng năm 2021***KẾ HOẠCH BÀI DẠY**Môn: ***Tập đọc*** Tiết: Tuần: ***30*** |

**Tên bài dạy: THUẦN PHỤC SƯ TỬ**

**I/ MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**: Biết đọc lưu loát, diễn cảm cả bài với giọng kể hồi hộp, chuyển thành giọng ôn tồn, rành rẽ khi vị giáo sĩ nói.

- Hiểu ý nghĩa của truyện: Kiên nhẫn, dịu dàng, thông minh là những đức tính làm nên sức mạnh của người phụ nữ, giúp họ bảo vệ hạnh phúc gia đình.

**2. Kĩ năng:** GD đức tính đẹp của người phụ nữ.

**- Ghi chép được vắn tắt cốt truyện.**

**3. Thái độ**: Tự nhận thức, thể hiện sự tự tin trình bày quan điểm cá nhân, giao tiếp.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: GAĐT**

- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK, máy chiếu, phấn màu

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các HĐDH** | **PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC TƯƠNG ỨNG g** | **ĐỒ DÙNG** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3' | **I. ÔN BÀI CŨ:** | - Kiểm tra 2 HS.- GV nhận xét .+ Đọc câu chuyện này em có cảm nghĩ gì? | - HS1 đọc đoạn 1+2+3 và trả lời câu hỏi. |  |
| 32' | **II. Bài mới**  |  |  | tranh ảnh |
|  | a/ Giới thiệu bài | Thuần phục sư tử là một truyện dân gian A-rập. Câu chuyện nói về ai? Về điều gi? Để biết được điều đó, chúng ta cùng tìm hiểu bài đọc | -HS lắng nghe. |  |
|  | b/Luyện đọc:MT: - Biết đọc lưu loát, diễn cảm cả bài với giọng kể hồi hộp, chuyển thành giọng ôn tồn, rành rẽ khi vị giáo sĩ nói.HĐ1: Cho HS đọc toàn bài một lượtHĐ2: Cho HS đọc đoạn nối tiếpHĐ3: Cho HS đọc trong nhóm. | - GV đọc toàn bài- GV chia đoạn:+ Đoạn 1: Từ đầu đến" giúp đỡ"+ Đoạn 2: tiếp theo đến "vừa đi vừa khóc"+ Đoạn 3: tiếp theo đến " sau gáy"+ Đoạn 4: tiếp theo đến " bỏ đi"+ Đoạn 5: phần còn lại.- Luyện đọc câu dài.-Luyện đọc những từ ngữ dễ đọc sai: **Ha-li-ma, giúp đỡ, thuần phục, bí quyết, sợ toát mờ hôi... (GB)****-** HS luyện đọc nhóm 4- GVNX- Cho HS đọc cả bài. | - HS lắng nghe- HS dùng bút chì đánh dấu đoạn.- HS đọc đoạn nối tiếp.* HS đọc nhóm 4

-1-2 HS đọc lại cả bài trước lớp.- HS lắng nghe. | Slide  |
|  |  | + Đoạn 1: giọng đọc thể hiện băn khoăn.+ Đoạn 2: giọng sợ hãi.+ Đoạn 3+4: giọng nhẹ nhàng.+ Đoạn 5: lời vị giáo sĩ đọc với giọng hiền hậu, ôn tồn. |  |  |
|  | c/ Tìm hiểu bài:MT: Hiểu ND bài: Kiên nhẫn, dịu dàng, thông minh là những đức tính làm nên sức mạnh của người phụ nữ, giúp họ bảo vệ hạnh phúc gia đình. | **Đoạn 1+2**+ Ha-li-ma đến gặp vị giáo sĩ để làm gì?+ Vì sao nghe điều kiện của vị giáo sĩ, Ha-li-ma sợ toát mồ hôi, vừa đi vừa khóc**Đoạn 3+4**+ Ha-li-ma đã nghĩ ra cách gì để làm thân với sư tử?+ Ha-li-ma đã lấy 3 sợi lông bờm của sư tử như thế nào?+ Vì sao khi gặp ánh mắt Ha-li-ma, con sư tử phải bỏ đi?**\* Đọc thầm và ghi lại các sự việc chính và những tình tiết hấp dẫn của câu chuyện🡪 thảo luận về nội dung câu chuyện.**- Bài văn nói lên điều gì?ND: Câu truyện khẳng định: kiên nhẫn, dịu dàng, thông minh là những đức tính làm nên sức mạnh của người phụ nữ, giúp họ bảo vệ hạnh phúc gia đình. **(GB)** | - Vì nàng muốn vị giáo sĩ cho lời khuyên: làm cách nào để chồng nàng hết cau có, gắt gỏng, gia đình trở lại hạnh phúc như trước.- Nếu Ha-li-ma lấy được ba sợi lông bờm của một con sư tử sống, giáo sĩ sẽ nói cho nàng biết bí quyết.- Tối đến, nàng ôm một con cừu non vào rừng...- Một tối, khi sư tử đã no nê, ngoan ngoãn nằm bên chân nàng, Ha-li-ma bèn khấn...-HS trình bày tóm tắt cốt truyện.- HS trả lời. | Slide |
|  | d/ Đọc diễn cảm:MT: Đọc hay diễn cảm bài văn | * Yêu cầu HS nêu giọng đọc toàn bài

+ Đoạn 1: giọng đọc thể hiện băn khoăn.+ Đoạn 2: giọng sợ hãi.+ Đoạn 3+4: giọng nhẹ nhàng.+ Đoạn 5: lời vị giáo sĩ đọc với giọng hiền hậu, ôn tồn- Cho HS đọc diễn cảm.- GV ghi lên bảng đoạn cần luyện lên và hd HS đọc.- Cho HS thi đọc.- GV nhận xét + khen thưởng nhóm đọc đúng, hay. | - 5 HS nối tiếp đọc toàn bài.- HS đọc theo hướng dẫn của GV.- HS thi đọc- Lớp nhận xét. | Slide |
| 3' | **III.Củng cố, dặn dò:** | - Em thấy mình học tập được đức tính gì từ n hân vật Ha-li-ma để áp dụng vào cuộc sống?-GV nhận xét tiết học.  | -HS TL |  |

\* Rút kinh nghiệm, bổ sung:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................