***Trường Tiểu học Lý Thường Kiệt Giáo viên: Trương Thị Bích Hảo – Lớp 4***

***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****

|  |
| --- |
| *Tuần 30 – Tiết: 60 Thứ….. ngày …. Tháng….năm 20…* |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Phân môn: Tập đọc** |
| **Dòng sông mặc áo** |

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** hiểu:

- Từ ngữ: điệu, hây hây, ráng.

- Nội dung: Ca ngợi vẻ đẹp của dòng sông quê hương.

**2. Kĩ năng:**

- Đọc đúng các từ, tiếng khó: lụa, lơ lửng, thơ thẩn, nở nhòa

- Đọc lưu loát toàn bài,ngắt nghỉ hơi đúng,nhấn giọng các từ ngữ gợi cảm,gợi tả

- Đọc diễn cảm toàn bài,thể hiện giọng đọc phù hợp nội dung

**3. Thái độ:** Yêu thích môn học, tự tin giao tiếp, thích khám phá mọi vật xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:**Máy chiếu.
2. **Học sinh:** SGK, vở.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| **Ho¹t ®éng cña gi¸o viªn** | **Ho¹t ®éng cña HS** |
| 3’ | **A/Khởi động**  **Hơn một nghìn ngày vòng quanh trái đất**  - Đọc Đ1, nêu giọng đọc  - Đọc Đ2, nêu nội dung | - Gäi 2 HSlên bảng:  - Nx, khen HS tr¶ lêi tốt | - 1HS ®äc,TLCH1  - 1HS đọc,nêu nội dung  - Lắng nghe | Máy chiếu |
| 1’ | **B/ KHÁM PHÁ**  **1.Giới thiệu bài**  MT:*Tạo hứng thú cho HS bước vào bài học* | - Cho hs xen video về sông Ngàn Phố- Hương Khê – Hương Sơn -Hà Tĩnh  - Nêu MĐ, YC, ND bài  - Ghi tên bài lên bảng | - TLCH  - Lắng nghe  - Ghi vở | Máy chiếu |
| 10’ | **2.Luyện đọc và tìm hiểu bài**  **a. Luyện đọc**  MT**:** *Đọc đúng, hiểu nghĩa một số từ khó, ngắt nghỉ hơi đúng*. | - YC lớp đọc thầm  - YCHS chia đoạn | - Cả lớp đọc thầm.  - 1 HS nêu 3 đoạn | Máy chiếu |
|  | ***- LÇn 1***: Söa lçi ph¸t ©m,ngắt hơi:  Nép ... bưởi / ... đôi bờ  Sáng ra / ...**ngẩn ngơ**  Dòng sông ... / **áo hoa**  Ngước lên / ...**la đà**  Ngàn hoa bưởi đã **nở nhòa** áo ai...// | - YC HS đọc lần 1. - Lắng nghe HS đọc và chú ý sửa lỗi phát âm sai, kết hợp ngắt câu dài  - Chiếu câu dài  - YCHS phát hiện câu dài | - 3 HS đọc nt  - HS đọc lại câu sai  - 1 HS thể hiện ngắt, nx  - 1 HS nêu, đọc câu dài, HS khác nx | Máy chiếu |
|  | ***- LÇn 2***:Giải nghĩa từ: điệu, hây hây, ráng | - YC HS đọc, kÕt hîp gi¶i nghÜa tõ ë tõng ®o¹n | - 3HS đọc nt vµ gi¶i nghÜa tõ dùa vµo SGK. | Máy chiếu |
| ***- LuyÖn ®äc nhóm*** | - NXHS đọc  - Yªu cÇu HS đọc nhóm | - Lắng ghe  - LuyÖn ®ọc nhóm. |  |
| ***- Nhóm đọc*** | - YCHS đọc nhóm.  - Nhận xét | - 1 nhóm đọc, NX  - L¾ng nghe. |  |
| ***- Đäc mÉu*** | - Đäc diÔn c¶m | - L¾ng nghe. |  |
| 12’ | **b.Tìm hiểu bài**  MT**:** *Hiểu nội dung bài, rút ra bài học* | - YCHS đọc thầm 2 khổ thơ đầu và trả lời: Vì sao tác giả nói là dòng sông điệu?  + Ngẩn ngơ nghĩa là gì ?  + Màu sắc của dòng sông thay đổi như thế nào trong một ngày?  + Cách nói “dòng sông mặc áo” có gì hay?  + Em thích hình ảnh nào trong bài? Vì sao?  + 8 dòng thơ đầu miêu tả gì ?  + 6 dòng thơ cuối cho em biết điều gì ? | - Lớp đọc thầm, TL  - 1- 2 HS trả lời, nx  - 1- 2 HS trả lời, nx  - 1- 2 HS trả lời, nx  - 1- 2 HS trả lời, nx  - 1- 2 HS trả lời, nx  - 1- 2 HS trả lời, nx  - 1- 2 HS trả lời, nx | Máy chiếu |
|  | ***Nội dung*** | - YCHS nêu nội dung bài  - Ghi bảng | - Nêu  - Ghi vở | Máy chiếu |
| 11’ | **c.Thực hành luyện đọc diễn cảm:**  MT**:***Rèn đọc hay, TL*  - Giọng nhẹ nhàng, ngạc nhiên; nhấn giọng những từ ngữ gợi cảm, gợi tả vẻ đẹp của dòng sông, sự đổi thay sắc màu đến bất ngờ của dòng sông  - Nhấn: *điệu làm sao, thướt tha, bao la, thơ thẩn, hây hây ráng vàng, ngẩn ngơ, áo hoa, nở nhòa* | \* Cách đọc toàn bài:  - Gọi HS đọc tiếp nối bài  \*Luyện đọc:  - YC HS chọn 1 hoặc 2 khổ,sau đó học thuộc lòng và diễn cảm  \* Đọc TL  - GV xoá một số từ.  - Xoá tiếp.  - Xoá hết.  - T/c thi đọc diễn cảm.  - Nx và khen HS đọc tốt. | - Đọc, nêu cachs đọc  - Thực hiện  - HS đọc ĐT  - 2 HS đọc nối tiếp  - 1 HS đọc cả bài.  - 2 - 3 HS thi.  -Nx bạn đọc | Máy chiếu |
| 3’ | **C/ KẾT NỐI** | - Qua bài thơ, con cảm nhận được điều gì?  - YCHS nhắc lại ND.  -Dặn chuẩn bị bài: Ôn tập | - HS nêu  - Lắng nghe |  |

**Rút kinh nghiệm, bổ sung:**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| ***Trường Tiểu học Lý Thường Kiệt Giáo viên: Trương Thị Bích Hảo – Lớp 4***  ***\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****  *Tuần 30– Tiết 60 Thứngày tháng năm 20* |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Phân môn: Luyện từ và câu** |
| **Tên bài dạy: Câu cảm** |

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**: Nắm được cấu tạo và tác dụng của câu cảm.

**2. Kĩ năng**: Biết chuyển câu kể đó cho thành câu cảm, bước đầu đặt được câu cảm theo tình huống cho trước nêu được cảm xúc bộc lộ qua câu cảm.

**3. Thái độ**: Biết bộc lộ tình cảm, cảm xúc của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy chiếu, bảng phụ

**2. Học sinh:** SGK, vở.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung dạy học chủ yếu** | **Phương pháp, hình thức dạy - học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| Hoạt động của giáo viên | **Hoạt động của HS** |
| 3' | **A/ KHỞI ĐỘNG**  + Nêu đặc điểm của câu khiến?  + Đặt 1 câu khiến. | - Gọi 2 HS lên bảng:  - NX HS làm bài | - 1 HS  - Lắng nghe | Máy chiếu |
| 1' | **B/ KHÁM PHÁ**  **1. Giới thiệu bài**  MT:*Tạo hứng thú cho HS bước vào bài học* | - Giới thiệu MĐ, YC bài  - Ghi tên bài lên bảng | - Lắng nghe  - Ghi vở |  |
| 10’ | **2. Nhận xét**  MT:*HS biết đặc điểm, tác dụng của câu cảm*  **a. Yêu cầu 1,2** | - Gọi HS đọc yêu cầu  - YCHS thảo luận nhóm đôi  -Gọi 1 HS làm bài trên bảng  -Gọi HS nhận xét  - Nhận xét, chốt lời giải đúng | - 1 HS đọc.  - Thảo luận nhóm đôi  - Thực hiện  - Nhận xét  - Lắng nghe | Máy chiếu |
|  | **b. Yêu cầu 3** | - Gọi HS đọc yêu cầu  - YCHS thảo luận nhóm đôi  -Gọi 1 HS làm bài trên bảng  -Gọi HS nhận xét  - Nhận xét, chốt lời giải đúng  **=> Chốt:**Câu cảm là câu dùng để bộc lộ cảm xúc: vui mừng, thán phục, đau xót, ngạc nhiên... của người nói. Trong câu cảm thường có các từ ngữ: ôi, chao, chà, trời, quá, lắm, thật... khi viết cuối câu cảm thường có dấu chấm than. - **Ghi bảng** | - 1 HS đọc.  - Thảo luận nhóm đôi  - Thực hiện  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Lắng nghe | Máy chiếu |
| 2’ | **3. Ghi nhớ:** | -Yêu cầu hs đọc Ghi nhớ- SGK  -Cho HS lấy ví dụ cho từng nội dung | -1 HSđọc  -Lấy ví dụ | Máy chiếu |
| 8’ | **C. THỰC HÀNH**  **Bài 1**  MT: *CC biết chuyển câu kể thành câu cảm* | - Gọi HS đọc YC và nội dung  -Yêu cầu HS tự làm bài SGK  -Gọi HS chữa bài  -Nhận xét và kết luận  **=> Chốt:**Cách chuyển câu kể thành câu cảm | - 1 HS đọc  - Làm SGK  - Đọc, nx  - Lắng nghe  - Lắng nghe | Máy chiếu |
| 7’ | **Bài 2**  MT:*CC biết đặt câu cảm với các tình huống* | - Gọi HS đọc YC và nội dung  -Yêu cầu HS tự làm bài vở  -Gọi HS chữa bài  -Nhận xét và kết luận  **=> Chốt:**Đặt câu cảm đúng tình huống | - 1 HS đọc  - Làm vở  - 1 HS lên làm bảng phụ  - Lắng nghe  - Lắng nghe | Bảng phụ  Máy chiếu |
| 7’ | **Bài 3**  MT: *Biết tác dụng của câu khiến trong từng trường hợp* | - Gọi HS đọc yêu cầu  - YCHS tự làm bài vào nháp  - YCHS nêu cách làm  -Nhận xét, kết luận câu đúng  **=> Chốt:** Tác dụng câu khiến bộc lộ cảm xúc | - 1 HS đọc  -Tự làm bài vào nháp  - 1-2 HS nêu, nx  - Lắng nghe  - Lắng nghe | Máy chiếu |
| 2’ | **D. KẾT NỐI** | - NX tiết học  - Dặn HS CB bài sau: Thêm trạng ngữ cho câu | - Lắng nghe  - Lắng nghe |  |

**Rút kinh nghiệm, bổ sung:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....