|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ THƯỜNG KIỆT *Lớp: 5***  ***GV: Nguyễn Hồng Hạnh*** | *Thứ ngày tháng năm 201*  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  Môn: ***Luyện từ và câu*** Tiết:  Tuần: ***30*** |

**Tên bài dạy: MỞ RỘNG VỐN TỪ: NAM VÀ NỮ.**

**I/ MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức:**

- Mở rộng hệ thống hoá vốn từ ngữ , tích cực hoá vốn từ ngữ với chủ điểm : Nam và nữ

**2.Kĩ năng:**

- Vận dụng vốn từ đã học để đặt câu đúng khi sử dụng các từ ngữ thụôc chủ đề.

**3.Thái độ:**

- HS có ý thức sử dụng đúng các từ ngữ khi nói về chủ đề nam, nữ.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**:Bảng nhóm, phấn màu, máy chiếu

**2.Học sinh**: Tư liệu sưu tầm, SGK

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các HĐDH** | **PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC TƯƠNG ỨNG** | | **ĐỒ DÙNG** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **I.ÔN BÀI CŨ** | -Kiểm tra 2 HS: cho HS làm lại BT tiết trước.  - GV nhận xét. | - HS làm BT2+3. |  |
| 32’ | **II. Bài mới** |  |  |  |
|  | a/ Giới thiệu bài | Khi nhận xét một bạn nam hay nữ, người ta thường dùng những từ ngữ rất khác nhau. Để giúp các em biết những từ ngữ chỉ những phẩm chất quan trọng nhất của nam, của nữ, trong tiết Luyện từ và câu hôm nay, các em sẽ được mở rộng vốn từ về nam và nữ. | - HS lắng nghe. | Silde |
|  | b/ Làm bài tập  HĐ1: Hướng dẫn HS làm BT1  MT: Biết 1 số những phẩm chất quan trọng mà một người nam, một người nữ cần có. | - Cho HS đọc yêu cầu BT1.  - GV nhắc lại yêu cầu:  *+ Các em có đồng ý với ý kiến đề bài đã nêu không?*  *+ Em thích phẩm chất nào nhất ở mỗi bạn nam hoặc mỗi bạn nữ?*  - GV có thể hướng dẫn HS tra từ điển.  -GV chữa và thống nhất kết quả; lưu ý giải thích thêm một số từ ngữ: dũng cảm, cao thượng , năng nổ, dịu dàng, khoan dung... **(GB)** | - Lớp đọc thầm lại.  - HS trả lời.  - HS phát biểu tự do.   * HS lắng nghe | bảng phụ |
|  | HĐ2: Hướng dẫn HS làm BT2  MT: Biết và hiểu các thành ngữ, tục ngữ nói về nam và nữ, về quan hệ bình đẳng nam, nữ  HĐ3: HS làm BT3  MT: Xác định được thái độ đúng đắn: không coi thường phụ nữ.  ***Bổ sung bài tập viết câu, đoạn văn ngắn có sử dụng dấu phẩy 🡪 nêu tác dụng.*** | - Cho HS đọc toàn bộ BT2.  - GV giao việc:  + Các em đọc lại truyện vui Một vụ đắm tàu.  + Nêu những phẩm chất chung mà 2 bạn nhỏ Giu-li-et-ta và Ma-ri-o đều có.  + Mỗi nhân vật có những phẩm chất gì tiêu biểu cho nữ tính và nam tính.  - Cho HS làm bài + trình bày kết quả  - GV nhận xét, chốt lại kết quả đúng: cả hai đều giàu tình cảm biết quan tấm đên người khác.  - GV nhắc lại yêu cầu của BT.  - Cho HS làm bài + trình bày KQ.  - GV nhận xét + chốt lại: GV nhấn mạnh Trong một số gia đình quan niệm còn lạ hậu...  **\* Bổ sung:** ***viết câu, đoạn văn ngắn có sử dụng dấu phẩy 🡪 nêu tác dụng.*** | - 1HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm.  - Một số HS phát biểu ý kiến : Ma-ri-ô rất giàu Nam tính còn Giu-li-ét-ta dịu dàng, ân cần, đầy nữ tính.  - Lớp nhận xét.  - 1 HS đọc lại toàn bộ ND.  - HS làm bài cá nhân.  - 1 số HS phát biểu ý kiến.  - Lớp nhận xét. | bảng phụ  Máy chiếu |
| 3’ | **III. Củng cố, dặn dò** | - GV nhận xét tiết học.  - Nhắc Hs có quan niệm đúng về quyền bình đẳng nam và nữ, có ý thức rèn luyện những phẩm chất quan trọng của giới mình. | - HS lắng nghe. |  |

\* Rút kinh nghiệm :

......................................................................................................................