**Chủ đề 1: ÂM THANH KÌ DIỆU**

***Tiết 1*: Thường thức âm nhạc: Âm thanh kì diệu**

 **Hát: Vào rừng hoa (Nhạc và lời: Việt Anh)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về phẩm chất**

- Biết yêu thiên nhiên, có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây xanh ở gia đình và nơi công cộng, bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

- Cảm nhận được các âm thanh, cảnh đẹp thiên nhiên và hình ảnh các bạn nhỏ cùng vui chơi trong rừng hoa.

**2. Về năng lực**

***2.1. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ và tự học: Có ý thức tìm hiểu nội dung của tiết học trước khi lên lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận trong quá trình tìm hiểu các nội dung của tiết học.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết chuẩn bị dụng cụ để thể hiện bài hát, Phân biệt được những âm thanh tự nhiên.

***2.2. Năng lực đặc thù***

- Thể hiện âm nhạc: Thể hiện đúng giai điệu và lời ca, diễn tả được sắc thái và tình cảm vui tươi của bài hát. Bước đầu hát kết hợp vỗ tay theo phách ở hình thức đồng ca, tốp ca kết hợp với nhạc đệm.

- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Nói được tên bài hát, bước đầu thuộc lời ca, hát với giọng tự nhiên đúng theo giai điệu của bài hát Vào rừng hoa ( nhạc và lời: Việt Anh). Nhận biết được âm thanh tự nhiên và âm thanh âm nhạc qua nhạc cụ sáo trúc; biết quan sát, lắng nghe, nhận xét và tương tác với giáo viên để khám phá nội dung câu chuyện *Khu rừng kì diệu*;

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sưu tầm tranh về thiên nhiên (cây, hoa, lá) đơn giản, chuẩn bị các nhạc cụ để tạo ra âm thanh theo hướng dẫn của giáo viên.

**3. Chuẩn bị:**

***3.1. Giáo viên***

- Đàn phím điện tử, thanh phách.

- Chuẩn bị một số chất liệu như: giấy, ly, muỗng …

- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi có kết nối âm thanh.

 - Chơi đàn và hát thuần thục bài hát: *Vào rừng hoa****.***

- Video, hình ảnh minh họa nội dung của bài Âm thanh kì diệu.

***3.2. Học sinh***

- Sách giáo khoa Âm nhạc 1.

**II. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp**

* Phương pháp quan sát, thuyết trình, đàm thoại, đặt câu hỏi, thảo luận nhóm, luyện tập đánh giá.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động cá nhân, hoạt dộng nhóm…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1****Thường thức âm nhạc: Âm thanh kì diệu (10phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Mở đầu**- Tạo các loại âm thanh đã chuẩn bị như: giấy, ly, muỗng, bàn học.- Mô tả các chất liệu khác nhau để dẫn dắt vào câu chuyện Âm thanh kì diệu.- GV thực hiện và đặt câu hỏi: Âm thanh phát ra từ đâu?- GV tổng hợp lại các âm thanh và giới thiệu vào câu chuyện.**2. Kiến thức mới** - Hướng dẫn HS quan sát 4 bức tranh và cùng trao đổi nội dung câu chuyện.- GV gợi ý tranh 1 có mấy nhân vật.- GV giới thiệu tên 3 bạn: Đô, rê, mi và cô giáo khóa son.- GV gợi ý tranh 2 cho HS nhận xét cảnh vật trong bức tranh và con đường đến khu rừng kì diệu.- GV cho HS khám phá, trải nghiệm âm thanh trong khu rừng như: tiếng suối, các con vật.- GV cho HS nghe tiếng sáo trúc và hướng dẫn HS quan sát nhân vật chú bé thổi sáo.- GV đưa ra nhận xét: Tiếng sáo trúc du dương, réo rắt tạo cho chúng ta tưởng tượng cảnh yên bình của đồng quê Việt Nam.- GV chốt: Những âm thanh trong khu rừng kì diệu tạo thành bản nhạc lôi cuốn và hấp dẫn.**3. Luyện tập**- Cho HS làm việc nhóm 4: Thể hiện các âm thanh to nhỏ: + Tiếng suối chảy mạnh: ào ào ào.+ Tiếng suối chảy hiền hòa: róc rách, róc rách.+ Tiếng mưa to: rào rào rào rào.+ Tiếng mưa nhỏ: Tí tách, tí tách.Vận dụng sáng tạo**4. Vận dụng – Sáng tạo**- Cho Học sinh Khám phá, tự tạo ra những âm thanh to - nhỏ và cao - thấp bằng các chia nhóm thực hiện các âm thanh vừa học.  | - Học sinh lắng nghe, cảm nhận các âm thanh.- Học sinh lắng nghe, trả lời các câu hỏi.- Học sinh quan sát, lắng nghe, tương tác với GV trả lời các câu hỏi.Học sinh trình bày Học sinh thể hiện |
| **HOẠT ĐỘNG 2****Hát: Vào rừng hoa (Nhạc và lời: Việt Anh) (25phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Mở đầu**Tổ chức trò chơi: Thi hát âm “La”. Đàn cao độ nốt Son cho HS cả lớp, dãy, bàn thể hiện cao độ bằng từ tượng thanh “La” | Học sinh thực hiện |
| **2. Kiến thức mới****-** Hướng dẫn HS quan sát bức tranh.**-** Giới thiệu và nghe hát mẫu.**-** Hướng dẫn đọc lời ca.**-** Tập hátGV cho HS quan sát tranh và hỏi: Bức tranh vẽ gì?- GV nhận xét – khen.- Giới thiệu: Trong rừng có rất nhiều loài hoa đẹp, có nhiều tiếng chim hót hay. Hôm nay chúng ta cùng vào rừng nghe chim hót và hái hoa qua bài hát “Vào rừng hoa” của nhạc sĩ Việt Anh nhé.- GV mở bài hát mẫu cho HS nghe.- GV chia câu (bài hát chia thành 6 câu hát ngắn)- GV đọc mẫu từng câu.- GV đàn giai điệu từng câu (mỗi câu đàn 2 lần cho HS nghe) sau đó hát mẫu và bắt nhịp cho HS hát.+ Câu 1: Cầm tay nhau cùng đi chơi+ Câu 2: đi khắp nơi hái bông hoa tươi.Hát nối câu 1+2+ Câu 3: Vào đây chơi rừng hoa tươi+ Câu 4: chim líu lo hót nghe vui vui.Hát nối câu 3+4Cho HS hát nối câu 1-4+ Câu 5: Vào rừng … vui ca.+ Câu 6: Tìm vài … về nhà.Hát nối câu 5+6- Hát cả bài.- GV đặt câu hỏi: + Các bạn nhỏ đi đâu? (các bạn nhỏ vào rừng chơi)+ Các bạn nhìn và nghe thấy những gì? (thấy hoa và nghe tiếng chim hót).+ Trong bài hát các bạn nhỏ đang cùng nhau làm gỉ?(vào rừng dạo chơi, ngắm hoa, hái hoa).+Các bạn nhỏ nghe thấy âm thanh nào trong rừng hoa? (nghe tiếng chim).- GV giáo dục HS: Qua nội dung bài hát tác giả muốn nhắc nhở chúng ta đi đến rừng hoa, công viên hay ở nhà chúng ta phải biết giữ gìn và bảo vệ cây cối không ngắt hoa, bẻ cành. - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vỗ tay theo phách:Cầm tay nhaucùng đi  x x x chơiđi khắp nơi hái bông x x x x hoa tươi… x- GV hát vỗ tay mẫu.- Hướng dẫn HS hát vỗ tay theo phách.- GV cho HS luyện hát đồng thanh kết hợp gõ đệm theo phách.- GV cho HS hát kết hợp vỗ tay, gõ đệm theo nhạc đệm.**3. Luyện tập**- Hát với nhạc đệmGV cho HS luyện hát vỗ tay, gõ đệm theo nhạc: Hát dãy – tổ – cá nhân.GV khuyến khích HS nhận xét và sửa sai ( nếu cần)- GV nhận xét, khen ngợi và động viên HS tập luyện thêm, kể về nội dung học hát cho người thân**4. Vận dụng - Sáng tạo**Cho HS nghe bài hát *Vào rừng hoa* và tự vận động theo nhịp điệu của bài hát.* **Kết thúc tiết học**

GV dặn học sinh về tìm hiểu thêm 1 số âm thanh quanh ta, và học thuộc lời ca bài hát Vào rừng hoa. | Học sinh thực hiện, thực hiện lại yêu cầu của GV( *Lưu ý:* HS mở rộng khoang miệng, pháy âm rõ lời với âm lượng vừa phải.- HS quan sát tranh và trả lời.- HS lắng nghe.- HS chú ý lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS theo dõi- HS đọc từng câu theo hướng dẫn của GV.- HS nghe và hát từng câu theo hướng dẫn của GV.- HS hát câu 1.- HS hát câu 2.- HS hát câu 1+2- HS hát câu 3.- HS hát câu 4.- HS hát nối câu 3+4- HS hát nối câu 1- 4.- HS hát câu 5- HS hát câu 6.- HS hát nối câu 5+6- HS hát cả bài.- HS nghe và trả lời.- HS nghe và trả lời.- HS nghe và trả lời.- HS nghe và trả lời.- HS nghe và ghi nhớ.- HS hát vỗ tay theo phách theo hướng dẫn của GV.- HS theo dõi.- HS hát và vỗ tay theo phách.- HS luyện hát kết hợp vỗ tay, gõ đệm.- HS hát kết hợp vỗ tay, gõ đệm theo phách với nhạc đệm.- HS hát vỗ tay, gõ đệm theo nhạc: dãy – tổ – cá nhân.- HS nhận xét- HS lắng nghe.- HS đứng lên và trình bày tại chỗ.Học sinh lắng nghe và thực hiện. |