*Ngày soạn: 28/9*

***Tiết 14 - Bài 15***

**ĐÔNG MÁU VÀ NGUYÊN TẮC TRUYỀN MÁU**

**I. MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức**

- Trình bày được khái niệm đông máu.

- Trình bày được cơ chế của hiện tượng đông máu.

- Nêu được hiện tượng đông máu xảy ra trong thực tế.

- Nêu được ý nghĩa của hiện tượng đông máu và các ứng dụng.

- Nắm được thế nào là quá trình truyền máu, khi nào cần phải truyền máu.

- Nêu được 4 nhóm máu chính ở người.

- Nêu được nguyên tắc truyền máu.

- Nêu được ý nghĩa của truyền máu.

- Giải thích được cho máu có hại cho cơ thể hay không.

**2.Kỹ năng**

- Kĩ năng tìm kiếm và xử lí thông tin khi đọc SGK, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu nguyên nhân đông máu và nguyên tắc truyền máu

- Kĩ năng giải quyết vấn đề: xác định được mình có thể cho hay nhận những nhóm máu nào

- Kĩ năng hợp tác lắng nghe tích cực trong hoạt động nhóm

- Kĩ năng tự tin khi trình bày ý kiến trước nhóm, tổ, lớp.

**3.Thái độ**

**-** Giáo dục ý thức yêu thích môn học

- Tích cực đóng góp ý kiến.

 **4. Phát triển năng lực**

- Năng lực tư duy

 - Năng lực giải quyết vấn đề

 - Năng lực thảo luận nhóm

 - Năng lực thuyết trình

**II. CHUẨN BỊ.**

- Sơ đồ đông máu.

- Kết quả thí nghiệm phản ứng giữa các nhóm máu.

- Sơ đồ truyền máu.

**III. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY.**

- Đóng vai

- Tranh luận

- Vấn đáp -tìm tòi

- Hỏi chuyên gia

- Giải quyết vấn đề

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

 **1. Ổn định, tổ chức lớp (1 phút)**

 **2. Kiểm tra sự chuẩn bị: ( 5 phút)**

- Bạch cầu có những hoạt động chủ yếu nào?

- Miễn dịch là gì? Phân biệt miễn dịch tự nhiên với miễn dịch nhân tạo.

 **3. Bài mới: 30’**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (2’)**

Cơ thể người có khoảng 4 – 5l máu. Nếu bị thương chảy máu và mất khoảng hơn 1/3 lượng máu của cơ thể thì tính mạng sẽ bị nguy hiểm. Thực tế, với những vết thương nhỏ, máu chảy vài phút, chậm dần rồi ngừng hẳn nhờ 1 khối máu đông.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** |
| Trong quá trình đông máu, tiểu cầu hoạt động như thế nào? Ở người có những nhóm máu nào? Các nguyên tắc truyền máu là gì? | - Chú ý lắng nghe | ***Tiết 14 - Bài 15***  **ĐÔNG MÁU VÀ NGUYÊN TẮC TRUYỀN MÁU** |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sự đông máu (13 phút)**

**Mục tiêu**: Nêu được định nghĩa, cơ chế, ý nghĩa của đông máu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| - GV yêu cầu HS đọc thông tin SGK và trả lời câu hỏi:- Nêu hiện tượng đông máu ?- GV cho HS liên hệ khi cắt tiết gà vịt, máu đông thành cục.+ Vì sao trong mạch máu không đọng lại thành cục ?- GV viết sơ đồ đông máu để HS trình bày.+ Sự đông máu liên quan tới yếu tố nào của máu ?+ Tiểu cầu đóng vai trò gì trong quá trình đông máu ?+ Máu không chảy ra khỏi mạch nữa là nhờ đâu ?- Sự đông máu có ý nghĩa gì với sự sống của cơ thể ?- GV nói thêm ý nghĩa trong y học. | - HS nghiên cứu thông tin kết hợp với thực tế để trả lời câu hỏi :- Đông máu là hiện tượng hình thành khối máu đông bịt kín vết thương.- HS chú ý.+ HS đọc thông tin SGK, quan sát sơ đồ đông máu, hiểu và trình bày.- HS quan sát.+ Tiểu cầu vỡ, cùng với sự có mặt của Ca++.+ Tiểu cầu bám vào vết rách và bám vào nhau tạo nút bịt kín vết thương. Giải phóng chất giúp hình thành búi tơ máu để tạo khối máu đông.+ Nhờ tơ máu tạo thành lưới giữ tế bào máu làm thành khối máu đông bịt kín vết rách.- Sự đông máu là một cơ chế tự bảo vệ cơ thể để chống mất máu.- HS chú ý. | **I-Đông máu**- Đông máu là hiện tượng hình thành khối máu đông bịt kín vết thương.- Cơ chế đông máu:+ Khi va chạm vào vết rách trên thành mạch máu, các tiểu cầu vỡ ra giải phóng enzim.+ Enzim làm sinh tơ máu trong huyết tương biến thành tơ máu.+ Tơ máu kết thành mạng lưới ôm giữ các tế bào máu tạo thành cục máu đông.- Ý nghĩa: sự đông máu là một cơ chế tự bảo vệ cơ thể để chống mất máu. |

**Hoạt động 2: Các nguyên tắc truyền máu(15 phút)**

**Mục tiêu:** Biết các nhóm máu ở người và nguyên tắc truyền máu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Nội dung |
| - GV giới thiệu thí nghiệm của Lanstaynơ SGK.- Em biết ở người có mấy nhóm máu ?- GV giới thiệu H 15 và đặt câu hỏi :+ Hồng cầu máu người cho có loại kháng nguyên nào ?- Huyết tương máu người nhận có những loại kháng thể nào ? Chúng có gây kết dính máu người nhận không ?- Lưu ý HS : Trong thực tế truyền máu, người ta chỉ chú ý đến kháng nguyên trong hồng cầu người cho có bị kết dính trong mạch máu người nhận không mà không chú ý đến huyết tương người cho.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm làm bài tập Mối quan hệ cho và nhận nhóm máu, Dựa vào sơ đồ để giải thích hiện tượng thực tế- Yêu cầu HS trả lời câu hỏi :+ Máu có cả kháng nguyên A và B có thể truyền cho người có nhóm máu O? Vì sao?+ Máu không có kháng nguyên A và B có thể truyền cho người có nhóm máu O được không ? Vì sao?+ Máu có nhiễm tác nhân gây bệnh (virut viêm gan B, virut HIV ...) có thể đem truyền cho người khác không ? Vì sao ?- Vậy nguyên tắc truyền máu là gì ? | - HS chú ý.- 4 nhóm máu : A, B, O, AB- Quan sát H 15 để trả lời :+ Kháng nguyên A và B.+ Kháng thể  và .- HS chú ý.- HS vận dụng kiến thức vừa nêu, quan sát H 15 và đánh dấu mũi tên vào sơ đồ truyền máu.- Rút ra kết luận:+ Không vì hồng cầu người cho sẽ bị kết dính trong huyết tương của người nhận.+ Được vì hồng cầu của người cho không bị kết dính trong huyết tương của người nhận.+ Không vì sẽ truyền bệnh cho người khác.- HS trả lời. | **II-Các nguyên tắc truyền máu*****1. Các nhóm máu ở người***Có 4 nhóm máu: AB, O, A, B.- Nhóm máu O là nhóm máu chuyên cho: người có nhóm máu này có thể cho bất kì người nào.- Nhóm máu AB là nhóm máu chuyên nhận: người có nhóm máu này có thể nhận máu của bất kì người nào.***2. Sơ đồ truyền máu***AAO O AB ABBB***3. Nguyên tắc truyền máu***- Trước khi truyền máu phải xét nghiệm máu để chọn máu truyền cho phù hợp.- Tránh nhận máu nhiễm các tác nhân gây hại. |

**Hoạt động 3: Luyện tập** (3 phút)

***- Mục tiêu:*** *Giúp HS hoàn thiện KT vừa lĩnh hội được.*

HS đọc phần ghi nhớ SGK

- Khoanh tròn vào chữ cái đầu câu trả lời đúng:

Câu 1 : Tế bào máu nào tham gia vào quá trình đông máu:

a. Hồng cầu

b. Bạch cầu

c. Tiểu cầu

Câu 2 : Người có nhóm máu AB không truyền cho nhóm máu O, A, B vì :

a. Nhóm máu AB hồng cầu có cả A và B.

b. Nhóm máu AB huyết tương không có anpha và bêta.

c. Nhóm máu AB ít người có.

- Đáp án: 1-c, 2-a.

Trò chơi ô chữ

**Hoạt động 4: Vận dụng (**2 phút)

 **Mục tiêu**:

Giúp HS vận dụng được các KT-KN trong cuộc sống, tương tự tình huống/vấn đề đã học.

 **-** Giúp HS tìm tòi, mở rộng thêm những gì đã được học, dần hình thành nhu cầu học tập suốt đời.

Hãy cho biết:

? Hiến máu có hại cho sức khoẻ không? Vì sao?

? Những ai có thể hiến được máu và những ai không thể hiến máu?

? Ngày nào trong năm được chọn làm ngày “Toàn dân hiến máu nhân đạo”? Nêu hiểu biết của em về chương trình này? Làm thế nào để chương trình này được phổ biến trong cộng đồng?

(Ở Việt Nam lấy ngày 7/4 là ngày “Toàn dân hiến máu nhân đạo”)

**4. Đánh giá – nhận xét (4 phút)**

- GV nhận xét giờ học và cho điểm tuyên dương học sinh tích cực.

**5. Hướng dẫn về nhà: (2 phút)**

- Học bài, trả lời câu hỏi SGK.

- Xem trước bài 16.

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

……………………………………………………………………………………….......……………………………………………………………………………………….......………………