|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS GIA THỤY  **TỔ XÃ HỘI**  NĂM HỌC: 2020 - 2021 | **KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  Ngày 29/4/2021  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1. Kiến thức:

- Kiểm tra kiến thức phần truyện kí, thơ trữ tình; kiến thức tiếng Việt trong chương trình học kì II.

- Tích hợp liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

2. Kĩ năng: Rèn kĩ năng phân tích đề, trả lời câu hỏi, viết đoạn văn cảm thụ, tạo lập văn bản tả cảnh.

3. Thái độ: Ý thức ôn tập nghiêm túc.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA**:

* Tự luận 100%
* Kiểm tra viết tại lớp (90 phút)

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS GIA THỤY  **TỔ XÃ HỘI**  Năm học 2020 -2021 | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **Đề 1**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  Ngày 29/4/2021  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**Câu 1 (2,5 điểm)**

Cho đoạn trích:

*Ngày Huế đổ máu*

*Chú Hà Nội về*

*Tình cờ chú cháu*

*Gặp nhau Hàng Bè*

a. Đoạn thơ trên trích trong văn bản nào? Của ai? Em hãy nêu hoàn cảnh sáng tác của bài thơ.

b. Thông qua tác phẩm, nhà thơ đã bày tỏ tình cảm yêu mến, trân trọng chú bé Lượm. Vì sao nhà thơ lại có tình cảm ấy?

**Câu 2 (1,5 điểm)**

Trong văn bản “Cô Tô”, nhà văn Nguyễn Tuân đã sử dụng nhiều hình ảnh so sánh đẹp, giàu ý nghĩa. Em hãy chỉ ra dấu hiệu và nêu tác dụng của phép tu từ ấy trong đoạn văn sau: *Mặt trời nhú lên dần dần rồi lên cho kì hết. Tròn trĩnh, phúc hậu như lòng đỏ một quả trứng thiên nhiên đầy đặn.*

**Câu 3 (1 điểm)**

Đặt câu và phân tích cấu tạo của câu em vừa đặt theo nội dung sau:

1. Một câu tồn tại liên quan đến vấn đề ô nhiễm môi trường nơi em ở.
2. Một câu miêu tả những hành động thiết thực bảo vệ môi trường.

**Câu 4 (5 điểm)**

**Học sinh chọn 1 trong 2 đề sau:**

Đề 1: Viết bài văn tả một khu vườn trong buổi sáng chớm hè.

Đề 2: Viết bài văn tả con đường thân thuộc từ nhà em đến trường.

……………….Hết………………

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS GIA THỤY  **TỔ XÃ HỘI**  Năm học 2020 -2021 | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **Đề 2**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  Ngày 29/4/2021  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**Câu 1 (2,5 điểm)**

Cho đoạn trích:

*Anh đội viên nhìn Bác*

*Càng nhìn lại càng thương*

*Người Cha mái tóc bạc*

*Đốt lửa cho anh nằm*

a. Đoạn thơ trên trích trong văn bản nào? Của ai? Em hãy nêu hoàn cảnh sáng tác của bài thơ.

b. Thông qua tác phẩm, anh đội viên cũng như nhà thơ đã bày tỏ tình cảm yêu thương, kính trọng đối với Bác. Vì sao anh đội viên và nhà thơ lại có những tình cảm ấy?

**Câu 2 (1,5 điểm)**

Trong văn bản “Cô Tô”, nhà văn Nguyễn Tuân đã sử dụng nhiều hình ảnh so sánh đẹp, giàu ý nghĩa. Em hãy chỉ ra dấu hiệu và nêu tác dụng của phép tu từ ấy trong đoạn văn sau: *Trông chị Châu Hòa Mãn địu con, thấy nó dịu dàng yên tâm như cái hình ảnh biển cả là mẹ hiền mớm cá cho lũ con lành.*

**Câu 3 (1 điểm)**

Đặt câu và phân tích cấu tạo của câu em vừa đặt theo nội dung sau:

a. Một câu tồn tại liên quan đến ý thức học tập của học sinh.

b. Một câu miêu tả những hành động thể hiện ý thức học tập của học sinh.

**Câu 4 (5 điểm)**

**Học sinh chọn 1 trong 2 đề sau:**

Đề 1: Viết bài văn tả một khu vườn trong buổi sáng chớm hè.

Đề 2: Viết bài văn tả con đường thân thuộc từ nhà em đến trường.

……………….Hết………………

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS GIA THỤY  **TỔ XÃ HỘI**  Năm học 2020 -2021 | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **Đề 3**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  Ngày 29/4/2021  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**Câu 1 (2,5 điểm)**

Cho đoạn trích:

*Bóng tre trùm lên âu yếm làng bản xóm thôn. Dưới bóng tre của ngàn xưa, thấp thoáng mái đình mái chùa cổ kính. Dưới bóng tre xanh, ta gìn giữ một nền văn hóa lâu đời. Dưới bóng tre xanh, đã từ lâu đời, người dân cày Việt Nam dựng nhà, dựng cửa, vỡ ruộng khai hoang. Tre ăn ở với người, đời đời, kiếp kiếp.*

a. Đoạn văn trên trích trong văn bản nào? Của ai? Em hãy nêu hoàn cảnh sáng tác của văn bản.

b. Thông qua tác phẩm, nhà văn đã bày tỏ tình cảm yêu mến, trân trọng với cây tre. Vì sao nhà văn lại có tình cảm ấy?

**Câu 2 (1,5 điểm)**

Trong văn bản “Cô Tô”, nhà văn Nguyễn Tuân đã sử dụng nhiều hình ảnh so sánh đẹp, giàu ý nghĩa. Em hãy chỉ ra dấu hiệu và nêu tác dụng của phép tu từ ấy trong câu văn sau: *Sau trận bão, chân trời, ngấn bể sạch như tấm kính lau hết mây hết bụi.*

**Câu 3 (1 điểm)**

Đặt câu và phân tích cấu tạo của câu em vừa đặt theo nội dung sau:

1. Một câu tồn tại liên quan đến đến giữ gìn vệ sinh trường lớp, nơi em ở.
2. Một câu miêu tả những hành động thiết thực bảo vệ của công.

**Câu 4 (5 điểm)**

**Học sinh chọn 1 trong 2 đề sau:**

Đề 1: Viết bài văn tả một khu vườn trong buổi sáng chớm hè.

Đề 2: Viết bài văn tả con đường thân thuộc từ nhà em đến trường.

……………….Hết………………