|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA THỤY**  Năm học: 2021- 2022  **MÃ ĐỀ 268**  (Đề gồm 3 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**  *TIẾT 8- Thời gian: 45 phút* |  |  |

**TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (10 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1 :** | Phẩm chất đạo đức nào dưới đây gắn liền với biểu hiện của yêu thương con người? | | | | | | | | | |
| **A.** | Nhỏ nhen. | **B.** | Tha thứ. | **C.** | | Vô cảm. | | **D.** | Ích kỷ |
| **Câu 2 :** | Trong cuộc sống, việc phát huy những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm và ... | | | | | | | | | |
| **A.** | Của cải. . | **B.** | Sức mạnh. | **C.** | | Tuổi thọ | | **D.** | Tiền bạc. |
| **Câu 3 :** | Cá nhân có tính cách làm việc tự giác, cần cù chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt các công việc là biểu hiện của người có đức tính ... | | | | | | | | | |
| **A.** | Siêng năng. | **B.** | Tự ái. | **C.** | | Lam lũ. | | **D.** | Tự ti. |
| **Câu 4 :** | Yêu thương con người là ... | | | | | | | | | |
| **A.** | Làm những điều tốt đẹp cho người khác. | | | | | | | | | |
| **B.** | Xúc phạm danh dự người khác. | | | | | | | | | |
| **C.** | Giúp đỡ người khác để nổi tiếng. | | | | | | | | | |
| **D.** | Lợi dụng người khác để vụ lợi. | | | | | | | | | |
| **Câu 5 :** | Hành động nào dưới đây là **trái** với biểu hiện của yêu thương con người? | | | | | | | | | |
| **A.** | Chia sẻ. | **B.** | Vô cảm. | **C.** | | Giúp đỡ. | | **D.** | Quan tâm. |
| **Câu 6 :** | Gia đình bạn H là gia đình nghèo, bố bạn bị bệnh hiểm nghèo. Nhà trường miễn học phí cho bạn, lớp tổ chức đi thăm hỏi, động viên bạn. Những việc làm của nhà trường và các bạn học sinh thể hiện phẩm chất tốt đẹp nào dưới đây của người Việt Nam? | | | | | | | | | |
| **A.** | Tinh thần đoàn kết. | | | | **B.** | | Tinh thần yêu nước. | | | |
| **C.** | Lòng yêu thương mọi người. | | | | **D.** | | Lòng trung thành. | | | |
| **Câu 7 :** | Người có phẩm chất siêng năng, kiên trì sẽ có nhiều cơ hội ... | | | | | | | | | |
| **A.** | Tự tin trong công việc. | | | | **B.** | | Đánh bóng tên tuổi. | | | |
| **C.** | Vụ lợi cho bản thân. | | | | **D.** | | Thành công trong cuộc sống. | | | |
| **Câu 8 :** | Cá nhân thực hiện tốt phẩm chất siêng năng kiên trì sẽ vượt qua ... | | | | | | | | | |
| **A.** | Cám dỗ vật chất. | | | | **B.** | | Công danh, sự nghiệp. | | | |
| **C.** | Cám dỗ tinh thần. | | | | **D.** | | Khó khăn, thử thách. | | | |
| **Câu 9 :** | Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? | | | | | | | | | |
| **A.** | Xấu hổ, xóa bỏ và từ chối làm. | | | | **B.** | | Tự ti, che dấu và từ bỏ mọi thứ. | | | |
| **C.** | Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ. | | | | **D.** | | Chê bai, che giấu và xấu hổ. | | | |
| **Câu 10 :** | Siêng năng là đức tính của con người biểu hiện ở thái độ làm việc một cách ... | | | | | | | | | |
| **A.** | Lười biếng. | **B.** | Hời hợt. | **C.** | | Cần cù. | | **D.** | Nông nổi. |
| **Câu 11 :** | Học sinh cần giữ gìn truyền thống gia đình, dòng họ mình trong cuộc sống bằng những việc làm ... | | | | | | | | | |
| **A.** | Vô đạo đức. | **B.** | Tích cực. | **C.** | | Tiêu cực. | | **D.** | Phản cảm. |
| **Câu 12 :** | Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những lúc họ ... | | | | | | | | | |
| **A.** | Vì mục đích vụ lợi. | | | | **B.** | | Mưu cầu lợi ích cá nhân. | | | |
| **C.** | Cần đánh bóng tên tuổi. | | | | **D.** | | Gặp khó khăn, hoạn nạn. | | | |
| **Câu 13 :** | Phẩm chất đạo đức nào dưới đây gắn liền với biểu hiện của yêu thương con người? | | | | | | | | | |
| **A.** | Ích kỷ | **B.** | Nhỏ nhen. | **C.** | | Vô cảm. | | **D.** | Tha thứ. |
| **Câu 14 :** | Học sinh thể hiện lòng yêu thương con người khi thực hiện tốt hành vi nào sau đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Quyên góp tiền giúp đỡ trẻ mồ côi. | | | | **B.** | | Quảng bá nghề truyền thống. | | | |
| **C.** | Cho bạn nhìn bài trong khi thi. | | | | **D.** | | Hỗ trợ đối tượng trộm cướp tài sản. | | | |
| **Câu 15 :** | Hành vi nào dưới đây góp phần rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì? | | | | | | | | | |
| **A.** | Chăm chỉ, quyết tâm đạt mục tiêu. | | | | **B.** | | Từ bỏ mọi việc khi gặp khó khăn. | | | |
| **C.** | Làm việc theo sở thích cá nhân. | | | | **D.** | | Ỷ nại vào người khác khi làm việc. | | | |
| **Câu 16 :** | Nhận được tin báo có người gặp nạn trên sông, anh H đã không quản ngại khó khăn bất chấp nguy hiểm tới bản thân, lao xuống dòng nước lũ để cứu giúp người bị nạn. Việc làm của anh H là thể hiện phẩm chất đạo đức nào dưới đây của dân tộc ta? | | | | | | | | | |
| **A.** | Mưu cầu lợi ích riêng. | | | | **B.** | | Tôn vinh giá trị bản thân. | | | |
| **C.** | Yêu thương con người. | | | | **D.** | | Hành động thiếu hiểu biết. | | | |
| **Câu 17 :** | Hành vi nào dưới đây **không** góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? | | | | | | | | | |
| **A.** | Không coi thường danh dự của gia đình. | | | | | | | | | |
| **B.** | Tự hào về nghề truyền thống của gia đình. | | | | | | | | | |
| **C.** | Xóa bỏ các thói quen xấu của gia đình. | | | | | | | | | |
| **D.** | Tự ti về thanh danh của gia đình mình. | | | | | | | | | |
| **Câu 18 :** | Truyền thống là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ được ... | | | | | | | | | |
| **A.** | Truyền từ đời này sang đời khác. | | | | **B.** | | Mua bán, trao đổi trên thị trường. | | | |
| **C.** | Đời sau bảo vệ nguyên trạng. | | | | **D.** | | Nhà nước ban hành và thực hiện. | | | |
| **Câu 19 :** | Học sinh tích cực tham gia giữ gìn, phát huy truyền thống hiếu học của gia đình khi ... | | | | | | | | | |
| **A.** | Tìm hiểu truyền thống đánh giặc. | | | | **B.** | | Tích cực lao động sản xuất. | | | |
| **C.** | Tích cực học tập rèn luyện. | | | | **D.** | | Tham gia giữ gìn an ninh thôn xóm. | | | |
| **Câu 20 :** | Hưởng ứng lời kêu gọi của cơ quan chức năng, bà con nhân dân khu phố X đã cùng nhau quyên góp tiền, lương thực, thực phẩm, giúp đỡ gia đình anh M có hoàn cảnh khó khăn, không may bị hỏa hoạn. Việc làm của bà con khu phố thể hiện phẩm chất tốt đẹp nào dưới đây của dân tộc ta? | | | | | | | | | |
| **A.** | Tuân lệnh cấp trên. | | | | **B.** | | Giúp đỡ khi hoạn nạn. | | | |
| **C.** | Thờ ơ, vô cảm khi khó khăn. | | | | **D.** | | Tích cực lao động sản xuất. | | | |
| **Câu 21 :** | Trong cuộc sống, việc giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào? | | | | | | | | | |
| **A.** | Có nhiều tiền bạc và quyền lực. | | | | **B.** | | Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh. | | | |
| **C.** | Giữ gìn các tập tục mê tín dị đoan. | | | | **D.** | | Thể hiện tính chuyên quyền, độc đoán. | | | |
| **Câu 22 :** | Việc làm nào dưới đây thể hiện học sinh thực hiện tốt lòng yêu thương con người? | | | | | | | | | |
| **A.** | Chia sẻ hình ảnh bạn mình bị đánh lên mạng. | | | | | | | | | |
| **B.** | Che giấu việc bạn thân quay cóp bài. | | | | | | | | | |
| **C.** | Quyên góp sách ủng hộ học sinh khó khăn. | | | | | | | | | |
| **D.** | Từ chối tố giác đối tượng phạm tội. | | | | | | | | | |
| **Câu 23 :** | Cá nhân **không** rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì trong cuộc sống và lao động sẽ có kết quả như thế nào dưới đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Có cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn. | | | | **B.** | | Dễ dàng thành công trong cuộc sống. | | | |
| **C.** | Trở thành người có ích cho xã hội. | | | | **D.** | | Có cuộc sống hạnh phúc, ý nghĩa. | | | |
| **Câu 24 :** | Lan là học sinh giỏi nhiều năm liền. Khi được mọi người đề nghị chia sẻ về bí quyết học tập, bạn cho biết bạn rất say mê tìm tòi, thường xuyên đọc sách tham khảo. Gặp một bài tập khó, bạn không bao giờ bỏ cuộc mà phải tìm ra cho được lời giải, nếu quá khó bạn sẽ nhờ sự tư vấn của thầy cô. Phẩm chất siêng năng kiên trì đã mang lại kết quả như thế nào cho Lan? | | | | | | | | | |
| **A.** | Say mê tìm tòi, đọc sách. | | | | **B.** | | Học sinh giỏi nhiều năm liền. | | | |
| **C.** | Tìm ra được lời giải. | | | | **D.** | | Nhờ thầy cô tư vấn. | | | |
| **Câu 25 :** | Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của tính siêng năng, kiên trì? | | | | | | | | | |
| **A.** | Đua xe trái phép. | | | | **B.** | | Thường xuyên không học bài cũ. | | | |
| **C.** | Bỏ học chơi game. | | | | **D.** | | Luôn học bài trước khi đến lớp. | | | |
| **Câu 26 :** | Người có hành vi nào dưới đây là thể hiện lòng yêu thương con người? | | | | | | | | | |
| **A.** | Giúp đỡ tù nhân trốn trại. | | | | **B.** | | Hỗ trợ người nhập cảnh trái phép. | | | |
| **C.** | Chia sẻ tin giả lên mạng xã hội. | | | | **D.** | | Nhắn tin ủng hộ quỹ vắc xin. | | | |
| **Câu 27 :** | Sinh ra trong một vùng quê nghèo khó, bao đời nay trong dòng họ của H chưa có ai đỗ đạt cao và làm chức vụ gì quan trọng. Vì vậy khi được đề nghị giới thiệu về quê hương và dòng họ, bạn H cảm thấy rất tự ti và mặc cảm. Thái độ của H như trên là **chưa** thực hiện tốt nội dung nào dưới đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ. | | | | | | | | | |
| **B.** | Xúc phạm truyền thống gia đình, dòng họ. | | | | | | | | | |
| **C.** | Mặc cảm về truyền thống gia đình, dòng họ. | | | | | | | | | |
| **D.** | Tự ti về truyền thống gia đình, dòng họ. | | | | | | | | | |
| **Câu 28 :** | Câu ca dao tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì? | | | | | | | | | |
| **A.** | Há miệng chờ sung. | | | | **B.** | | Đục nước béo cò. | | | |
| **C.** | Chị ngã em nâng. | | | | **D.** | | Kiến tha lâu đầy tổ. | | | |
| **Câu 29 :** | Hành vi nào dưới đây góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? | | | | | | | | | |
| **A.** | Giữ gìn mọi hủ tục của gia đình. | | | | | | | | | |
| **B.** | Tự ti vì nghề truyền thống của gia đình. | | | | | | | | | |
| **C.** | Quảng bá nghề truyền thống của gia đình. | | | | | | | | | |
| **D.** | Chê bai nghề truyền thống gia đình. | | | | | | | | | |
| **Câu 30 :** | Vào cuối năm học dòng họ D lại tổ chức buổi tổng kết công tác khuyến học, khuyến tài. Trong buổi tổng kết, dòng họ đã tổ chức trao quà và thư động viên cho các con, cháu đạt kết quả cao trong học tập. Việc làm này thể hiện việc ... | | | | | | | | | |
| **A.** | Tạo hình ảnh để con cháu hãnh diện với các họ khác. | | | | | | | | | |
| **B.** | Kế thừa, phát huy truyền thống hiếu học của dòng họ. | | | | | | | | | |
| **C.** | Giải ngân tiền tài trợ của các nhà hảo tâm trong họ. | | | | | | | | | |
| **D.** | Phô trương, hãnh diện cho mọi người trong làng biết. | | | | | | | | | |
| **Câu 31 :** | Cá nhân có hành vi quan tâm, giúp đỡ người khác đặc biệt là trong những lúc khó khăn, hoạn nạn là biểu hiện của ... | | | | | | | | | |
| **A.** | Tự chủ, tự lập. | | | | **B.** | | Siêng năng, kiên trì. | | | |
| **C.** | Yêu thương con người. | | | | **D.** | | Tự nhận thức bản thân. | | | |
| **Câu 32 :** | Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết giữ gìn, phát huy truyền thống nhân ái của gia đình, dòng họ? | | | | | | | | | |
| **A.** | Tích cực giúp đỡ người nghèo. | | | | **B.** | | Quảng bá nghề truyền thống. | | | |
| **C.** | Sống trong sạch và lương thiện. | | | | **D.** | | Tìm hiểu, lưu giữ nghề làm gốm. | | | |

--- Hết ---

|  |
| --- |
| PHIẾU SOI - ĐÁP ÁN ***(****Dành cho giám khảo)* |
| MÔN : ……….. |
| MÃ ĐỀ: ……….. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 |  | 28 |  |  |  |
| 02 |  | 29 |  |  |  |
| 03 |  | 30 |  |  |  |
| 04 |  | 31 |  |  |  |
| 05 |  | 32 |  |  |  |
| 06 |  |  |  |  |  |
| 07 |  |  |  |  |  |
| 08 |  |  |  |  |  |
| 09 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |