|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA THỤY**  **TỔ XÃ HỘI**  *(Đề thi có 01 trang)* | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG LẦN 2**  Môn**: NGỮ VĂN**  *Thời gian làm bài: 60 phút* |

**Phần I (7.0 điểm)**

Cho câu thơ sau:

*Lận đận đời bà biết mấy nắng mưa*

**Câu 1:** Chép tiếp 7 câu để hoàn thành khổ thơ.

**Câu 2:** Em hiểu từ “lận đận” trong câu thơ trên như thế nào? Trong bài thơ, hai lần tác giả dùng cụm từ “biết mấy nắng mưa” để nói về cuộc đời của bà. Điều đó có ý nghĩa như thế nào?

**Câu 3:** Xét về mục đích nói, câu thơ cuối đoạn thơ vừa chép thuộc kiểu câu gì? Căn cứ vào đâu để xác định kiểu câu đó.

**Câu 4:** Từ đoạn thơ vừa chép, hãy viết đoạn văn khoảng 12 câu theo cách lập luận qui nạp để làm rõnhững suy ngẫm sâu sắc và tình cảm chân thành của nhà thơ với người bà vô cùng yêu thương và kính trọng. Trong đoạn có sử dụng lời dẫn trực tiếp và câu bị động (gạch chân dưới lời dẫn trực tiếp và câu bị động).

**Phần II: (3,0 điểm)**

Đọc kĩ đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

“*Giáo dục tức là giải phóng. Nó mở ra cánh cửa dẫn đến hòa bình, công bằng và công lí. Những người nắm giữ chìa khóa của cánh cửa này – các thầy, cô giáo, các bậc cha mẹ, đặc biệt là những người mẹ - gánh một trách nhiệm vô cùng quan trọng, bởi vì cái thế giới mà chúng ta để lại cho các thế hệ mai sau sẽ tùy thuộc vào những trẻ em mà chúng ta để lại cho thế giới ấy”*

*(Trích SGK Ngữ Văn 9 – tập 2, trang 33)*

1. Đoạn văn trên đã khẳng định vai trò to lớn của gia đình, nhà trường, xã hội trong việc giáo dục thế hệ trẻ. Em hãy cho biết văn bản nào đã học trong chương trình Ngữ văn THCS cũng đề cập đến vấn đề đó?

2. Từ nội dung của đoạn văn trên và những hiểu biết về xã hội, em hãy nêu suy nghĩ của em về vai trò của gia đình đối với việc hình thành nhân cách của mỗi con người?