**CHỦ ĐỀ: BIỂU CẢM CỦA MÀU SẮC**

**Bài 3: TRANH IN HOA, LÁ**

*(Thời lượng 2 tiết) - Tiết 1*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt tiết 1**

- Chỉ ra được một số kỹ thuật in từ các vật liệu khác nhau.

- Bước đầu tạo được bức tranh in hoa, lá.

- Bước đầu nhận biết được biểu cảm và nét đẹp tạo hình của hoa, lá trong tranh in hoa lá.

- Biết vận dụng/ tạo dáng được một số hình dạng khuôn in vào sản phẩm tranh in hoa lá…

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung*:** Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm.

Bài học giúp học sinh hình thành và phát triển được các năng lực khác như:

*+ Tự chủ và tự học:* Chủ động, tích cực thực hiện những nhiệm vụ được giao trong nhóm. Tự sưu tầm được hình ảnh tranh in hoa lá. Điều chỉnh những sai sót, hạn chế khi giáo viên và các bạn góp ý.

*+ Giao tiếp và hợp tác:* trao đổi thông tin giữa cá nhân, nhóm, lớp cùng hoàn thành nhiệm vụ học tập. Nhận xét được những ưu điểm, hạn chế của bản thân và từng thành viên trong nhóm khi được giao nhiệm vụ thảo luận, làm bài thực hành.

+ *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*

* Chú ý, lắng nghe, tiếp nhận thông tin, ý tưởng liên quan đến cách vẽ tranh in hoa lá với sự cân nhắc, chọn lọc.
* Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật.
* Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm.

***- Năng lực mĩ thuật:***

*+ Năng lực quan sát và nhận thức thẩm mĩ:*

* Bước đầu nêu được biểu cảm của hoà sắc trong tranh in hoa lá…
* Biết vận dụng/ tạo dáng được một số hình dạng khuôn in vào sản phẩm tranh in hoa lá…
* Chỉ ra được một số cách thể hiện tranh in hoa lá…

*+ Năng lực sáng tạo và ứng dụng thẩm mĩ:*

* Vận dụng được một số yếu tố, nguyên lí tạo hình, bố cục để in tranh hoa lá theo ý thích.
* Bước đầu biểu đạt được cảm xúc thông qua sản phẩm.

*+ Năng lực phân tích và đánh giá thẩm mĩ:*

* Bước đầu chia sẻ, giới thiệu, nhận xét được yếu tố nguyên lý, tạo hình ở tranh in trong thảo luận và thực hành.
* Học hỏi được kinh nghiệm thực hành sáng tạo thông qua đánh giá các tranh in mẫu và tranh của các nhóm trong lớp.

**3. Phẩm chất**

- *Trách nhiệm*: Tự giác hoàn thành công việc mà bản than được phân công, phối hợp với thành viên trong nhóm hoàn thành nhiệm vụ.

*- Chăm chỉ:* chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phục vụ học tập, Không ngừng học hỏi, tìm tòi kiến thức. Sưu tầm các tranh ảnh có liên quan đến bài học.

*- Trung thực:* Chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình có tính xây dựng trong trao đổi, chia sẻ, nhận xét tranh in…

- Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, tìm hiểu mục tiêu bài học

- Một số hình ảnh, clip về những dạng hoa lá tiêu biểu, khuôn in …

- Chuẩn bị phần mềm Kahoot, Padlet

- Máy tính, máy chiếu, bảng, vật liệu làm khuôn in, giấy A3, A4, màu vẽ.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- SGK, đồ dùng học tập, giấy A4

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV: đồ vật có phần bề mặt nổi như nắp chai, tăm bông, rau, củ, quả, hoa, lá cây, giấy bìa có thể tạo khuôn in, màu nước, màu acrrynic, màu gouache.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

\* **Ổn định tổ chức (1’)**: GV kiểm tra sĩ số lớp và tình hình chuẩn bị bài ở nhà của học sinh.

\* **Tiến trình dạy học**:

**A. KHỞI ĐỘNG (8’)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS quan sát video và trả lời đáp án trên phần mềm Kahoot

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| + GV đặt vấn đề vào bài qua video  + HS quan sát video và trả lời câu hỏi trên phần mềm Kahoot.  + GV hỏi HS 3 câu hỏi, HS giơ tay trả lời 3 câu hỏi  + GV giởi thiệu bài học | **HS:** Nhận biết được các lĩnh vực, các thể loại tranh sử dụng đề tàihoa, lá... Tìm hiểu về nét hình màu trong tranh in hoa lá.  Tạo hứng thú để HS lĩnh hội kiến thức bài học. |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (20’)**

**a. Mục tiêu:** Tạo cơ hội cho HS quan sát, nhận biết cách tạo bức tranh bằng hình thức in, hướng dẫn HS sử dụng các đồ vật có thể tạo khuôn để in.

**b. Nội dung:**

**-** HS được yêu cầu báo cáo nhiệm vụ giao về nhà theo 3 nhóm

- Mở rộng bài tìm hiểu cái đẹp của tranh dân gian và tranh hiện đại

- Liên hệ thực tế

**c. Sản phẩm học tập:**

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Hoạt động 1: Khám phá về tranh in hoa lá** | |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + GV yêu cầu HS quan sát 2 bức tranh và trả lời câu hỏi  - Câu hỏi 1: Nét, hình, màu trong bức tranh in 1 và 2 được thể hiện như thế nào?  - Câu hỏi 2: Bức tranh 1 và 2 được tạo ra bằng cách nào?  - Câu hỏi 3: Những bức tranh này có ý nghĩa như thế nào trong đời sống hằng ngày?  **\* Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ**  + Cá nhân HS tìm hiểu và trả lời câu hỏi  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + HS trình bày  **\* Bước 4 : Kết luận, nhận định**  + GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của HS  + GV chốt kiến thức, định hướng cho hoạt động tiếp theo. | **I. Khám phá về tranh in hoa lá**  HS: Tìm hiểu và nhận biết được về nét hình màu trong tranh in hoa lá. |
| **Hoạt động 2: Kiến tạo kiến thức, kĩ năng về tranh in hoa lá** | |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + GV yêu cầu đại diện 3 nhóm báo cáo về việc chuẩn bị nhiệm vụ được giao về nhà từ tiết trước  Nhóm 1: Tìm hiểu về khuôn in tranh hoa lá  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận  - Các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến  Nhóm 2: Tìm hiểu về màu in và cách sử dụng màu in để in tranh  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận  - Các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến.  Nhóm 3: Tìm hiểu về cách tạo ra một bức tranh bằng hình thức in. Tìm hiểu một số ứng dụng để tạo bức tranh in đẹp.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận  - Các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến.  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS quan sát, lắng nghe.  **\* Bước 3: Báo cáo**  + HS báo cáo phần chuẩn bị, nhận xét  + HS lắng nghe và bổ sung kiến thức.  **\* Bước 4: Kết luận**  + GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của HS  + GV minh họa các bước tạo một bức tranh in hoa lá bằng clip.  + GV cho học sinh tìm hiểu về tranh dân gian, tranh hiện đại.  *- Con thích cách in tranh của dòng tranh nào?*  *- Con sẽ vận dụng điều gì vào bức tranh in của mình?*  **+** GV cho HS quan sát bài của HS cũ:  *Con thích cách thể hiện của bức tranh in nào trong 5 bức tranh?Nếu cần bổ sung thêm con sẽ bổ sung điều gì ?*  + GV chốt kiến thức.  + GV định hướng cho hoạt động tiếp theo. | **II. Cách tạo bức tranh hoa lá bằng hình thức in**  1. Tìm hiểu khuôn in… Khuôn in được sử dụng vật liệu có sẵn hoặc tự tạo.  2. Tìm hiểu về màu và cách dùng màu… Những màu có thể sử dụng để tạo một bức tranh in hoa, lá và cách dùng dùng để in tranh.  3. Tìm hiểu về cách tiến hành tạo bức tranh in và cách tạo một bức tranh in hiệu quả.  Bốn bước tạo ra một bức tranh in:  *+ Bước1.* Lựa chọn hoặc tạo những vật liệu  có bề mặt nổi làm khuôn in.  *+Bước 2* Bôi màu vào khuôn và in hình  lên giấy để tạo bức tranh.  *+ Bước 3*. In thêm hình, màu tạo sự hài hoà  và nhịp điệu cho bức tranh.  *+ Bước 4.* Hoàn thiện bức tranh. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (15’)**

**a. Mục tiêu:** HS tìm ý tưởng chọn khuôn in, tìm màu và sắp xếp bố cục; bước đầu tạo được bức tranh hoa, lá bằng hình thức in.

**b. Nội dung:**

- HS thực hành in tranh hoa lá trên giấy A4

**c. Sản phẩm học tập:** tạo một bức tranh hoa lá bằng hình thức in trên giấy A4, màu sắc tự chọn

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + GV đưa ra yêu cầu HS thực hành tạo bức tranh trên khổ giấy A4. màu sắc tự chọn.  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS tạo một bức tranh bằng hình thức in trên giấy A4. GV quan sát, hướng dẫn HS làm bài.  *GV :Đưa ra số lưu ý khi trong khi thực hành* - Chọn khuôn in và in tranh vào giấy A4 . - Chỉnh Camera quay vào bài thực hành. - Nếu có ý kiến đề nghị giơ tay để thầy giải đáp.  **\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + HS đưa sản phẩm trên phần mềm Padlet  + HS Phân tích, nhận xét, đánh giá bài học.  + GV khuyến khích HS phân tích và chia sẻ cảm nhận sản phẩm của mình, của bạn về:  - Bài vẽ yêu thích.  - Cách diễn tả trong bài vẽ (bố cục, nét, hình, màu sắc)  - Chia sẻ, thảo luận, góp ý để hoàn thiện sản phẩm.   * Con thích nhất bức tranh nào ? Vì sao ? * Tự nhận xét bức tranh về ý tưởng, bố cục, màu sắc đường nét của bức tranh đó như thế nào ?   - Nếu cần bổ sung thêm vào bức tranh con sẽ bổ sung những gì ?  - GV nhận xét, định hướng cho hoạt động tiếp theo.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định**  + GV đánh giá phần trình bày của HS và nhận xét tiết học, đưa ra nhiệm vụ chuẩn bị của tiết học sau. | **III. Thực hành, sáng tạo một bức tranh in hoa lá**  HS gửi bài trên phần mềm Padlet  HS bước đầu nhận xét về ý tưởng, bố cục, màu sắc của bức tranh in. |

**\* Củng cố và dặn dò (1’)**

1) Chuẩn bị ý tưởng và đồ dùng học liệu đầy đủ để vẽ tiếp bài tranh in hoa lá.

2) Các nhóm chuẩn bị nội dung cho tiết học sau :

*+ Nhóm 1: Tìm hiểu khái quát về nghệ thuật in thế giới và Việt Nam.*

*+ Nhóm 2: Tìm hiểu nghệ thuật tranh in trong đời sống qua 2 bức tranh in ( SGK).*

*+ Nhóm 3 : Tìm hiểu về ứng dụng của hoa lá trong các sản phẩm của đời sống xã hội.*

**\* Rút kinh nghiệm :**

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..