|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**  Năm học 2020- 2021 | **MỤC TIÊU, MA TRẬN**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  ***Thời gian: 90 phút***  ***Ngày kiểm tra: 29/12/2020*** |

**ĐỀ ….**

**I. Mục tiêu cần đạt:**

1. Kiến thức:

- Kiểm tra lại những kiến thức cơ bản của học sinh về các phần văn bản, tiếng Việt và tập làm văn lớp 7 đã học trong học kì I.

2. Kĩ năng:

- Kiểm tra khả năng vận dụng những kiến thức và kĩ năng đã học một cách tổng hợp, toàn diện theo nội dung cách thức kiểm tra đánh giá mới.

- Rèn kĩ năng cảm nhận, phân tích, tạo lập văn bản

3. Thái độ: Giáo dục thái độ, ý thức học bài và làm bài nghiêm túc

4. Năng lực: giải quyết vấn đề, ngôn ngữ, tự học,tư duy sáng tạo, cảm thụ thẩm mĩ...

**II. Ma trận đề:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Cấp độ tư duy**  **Chủ đề** | | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng** |
| **1** | **Văn** | Tác giả, tác phẩm, thể loại, phương thức biểu đạt, hoàn cảnh sáng tác, nhan đề.... | 2  1.5 | 1  1 |  |  | 4  3 |
| Liên hệ tác phẩm cùng chủ đề |  | 1  0.5 |  |  |
| **2** | **Tiếng Việt** | Biện pháp tu từ | 1  0.5 | 1  1.5 |  |  | 2  2 |
| **3** | **TLV** | Văn biểu cảm |  |  |  | 1  5 | 1  5 |
| **Tổng số câu** | | | **3**  **2**  **20%** | **3**  **3**  **30%** | **1**  **5**  **50%** | | **7**  **10**  **100%** |
| **Tổng số điểm** | | |
| **Tỉ lệ %** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**  **Năm học 2020 - 2021** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  **Thời gian: 90 phút**  ***Ngày kiểm tra: 29/12/2020*** |

ĐỀ …..

**Phần I (5điểm). Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi nêu ở dưới:**

*“...Tiếng gà trưa*

*Ổ rơm hồng những trứng*

*Này con gà mái mơ*

*Khắp mình hoa đốm trắng*

*Này con gà mái vàng*

*Lông óng như màu nắng”*

(Ngữ văn 7- tập 1 - NXB Giáo dục )

**Câu 1.** Em hãy cho biết đoạn thơ trên trích từ văn bản nào? Của ai? Nêu hoàn cảnh ra đời của văn bản đó?

**Câu 2.** Nêu nội dung của văn bản có đoạn trích trên.

**Câu 3**. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ trên?

**Câu 4.** Trong chương trình Ngữ văn THCS em đã được học bài thơ viết theo thể thơ 5 chữ, hãy nêu tên các bài thơ đó và cho biết tên tác giả?

**Phần II (5 điểm):**

*Học sinh chọn một trong hai đề sau*

**Đề 1*.*** Phát biểu cảm nghĩ về bài thơ **“*Cảnh khuya”*** của Hồ Chí Minh.

**Đề 2*.*** Phát biểu cảm nghĩ về bài thơ **“*Qua Đèo Ngang*”** của Bà Huyện Thanh Quan.

***Chúc các em làm bài tốt!***

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**  **Năm học 2020- 2021** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  **Thời gian: 90 phút**  ***Ngày kiểm tra:29/12/2020*** |

**ĐỀ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Biểu điểm** |
| **Phần I (5 điểm)** | | |
| **Câu 1**  **(1.5 điểm)** | + Đoạn thơ trích từ tác phẩm: “Tiếng gà trưa”  + Tác giả: Xuân Quỳnh  + Hoàn cảnh ra đời: Bài thơ được viết năm 1965, trong thời kỳ đầu của cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước. | ***0,5điểm***  ***0.5 điểm***  ***0.5 điểm*** |
| **Câu 2**  **( 1 điểm)** | Nội dung của bài thơ: Tiếng gà trưa đã gọi về những kỉ niệm đẹp đẽ của tuổi thơ và tình bà cháu. Tình cảm gia đình đã làm sâu sắc thêm tình yêu quê hương, đất nước. | ***1 điểm*** |
| **Câu 3**  **( 2 điểm)** | Biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ:  - Điệp ngữ “*này*”  - So sánh: *“Lông óng như màu nắng”*  *-* Đảo ngữ: *“Khắp mình...”*  - Tác dụng:  + Nhằm nhấn mạnh vẻ đẹp của của con gà mái mơ. Nhấn mạnh niềm thích thú, hồn nhiên của người cháu khi cùng bà đếm gà.  + Gây ấn tượng sâu sắc cho người đọc về hình ảnh những con gà với những sắc màu tươi sáng, đẹp đẽ gợi cảm giác về một cuộc sống bình yên, ấm no.  + Gợi lại những kỉ niệm và nỗi nhớ về những gì thân thuộc nhất của tuổi thơ người cháu. | ***0.5 điểm***  ***0.5 điểm***  ***0.5 điểm***  ***0.5điểm*** |
| **Câu 4**  **(0.5 điểm)** | Bài thơ đã học trong sách Ngữ văn THCS viết theo thể thơ 5 chữ: *“Đêm nay Bác không ngủ”* – Tác giả Minh Huệ. | ***0,5 điểm*** |
| **Phần II ( 5 điểm)** | | |
|  | ***1. Yêu cầu***  ***a.Về hình thức:***  + Đúng kiểu bài phát biểu cảm nghĩ về tác phẩm văn học.  + Bố cục rõ ba phần: MB, TB, KB  + Cảm xúc trong sáng.  + Lời văn lưu loát.  ***b.Về nội dung:*** Nêu lên được những cảm nghĩ của bản thân về những nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ. Cụ thể:  **Đề 1. *Phát biểu cảm nghĩ của em về bài thơ “Cảnh khuya” của Hồ Chí Minh***  **a. Mở bài:** Giới thiệu về tác giả,tác phẩm,cảm nhận chung về bài thơ.  **b.Thân bài:** *Phát biểu cảm nghĩ về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.*  - Cảm nghĩ về cảnh đẹp thiên nhiên đêm trăng nơi núi rừng Việt Bắc ở hai câu thơ đầu: say mê, yêu thích...  + Âm thanh: *“Tiếng suối trong như tiếng hát xa”.* Bác đã có sự so sánh đầy độc đáo, âm thanh của thiên nhiên được so sánh với âm thanh tiếng hát du dương, tha thiết.  + Hình ảnh: *“Trăng lồng cổ thụ bóng lồng hoa”*  Bác sử dụng điệp từ *“lồng”* làm cho bức tranh thiên nhiên có nhiều tầng lớp, đường nét, hình khối.  - Cảm nghĩ về tấm lòng lo nghĩ cho nhân dân, đất nước của Bác: tự hào, ngưỡng mộ...  + Điệp ngữ *“chưa ngủ”* thể hiện sự chuyển biến bất ngờ, tự nhiên của tâm trạng; đồng thời mở ra hai nét tâm trạng của tác giả:  - Chưa ngủ vì cảnh đẹp, thể hiện được chất thi sĩ trong con người của Bác; chưa ngủ vì lo lắng cho tương lai, cho vận mệnh của đất nước, đây lại là tinh thần của một con người yêu nước, một chiến sĩ cách mạng thực thụ.  - Cảm nhận, đánh giá về những chi tiết, hình ảnh mà em thích nhất.  - Cảm nghĩ về tác giả của bài thơ.  c. Kết bài: Những ấn tượng về bài thơ  **Đề 2*. Phát biểu cảm nghĩ của em về bài thơ: “Qua Đèo Ngang” của Bà Huyện Thanh Quan.***  **a. Mở bài:**  **-** Giới thiệu tác giả Bà Huyện Thanh Quan  **-** Giới thiệu về bài thơ: “*Qua Đèo Ngang*” và cảm nghĩ khái quát về bài thơ.  **b. Thân bài:** Phát biểu cảm nghĩ về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.   - Ấn tượng đầu tiên khi đọc bài thơ.  - Nêu cảm nghĩ của em về cảnh thiên nhiên Đèo Ngang và tâm trạng của nhân vật trữ tình  - Cảm nhận, đánh giá về những hình ảnh mà em thấy thích nhất.  - Cảm nghĩ về tác giả của bài thơ.  **c. Kết bài:**  - Khẳng định giá trị bài thơ  **-** Nhấn mạnh tình cảm của em với bài thơ.  ***2****.****Biểu điểm:***  - Đáp ứng đủ yêu cầu trên, diễn đạt lưu loát, thể hiện tình cảm rõ, cảm nhận được các chi tiết, hình ảnh nổi bật; có thể đôi chỗ diễn đạt còn vụng về hoặc sai sót nhỏ về chữ viết nhưng không ảnh hưởng đến nội dung.  - Bài cơ bản đạt yêu cầu trên, nhất là về nội dung; có một vài sai sót nhỏ nhưng không ảnh hưởng đáng kể, diễn đạt lưu loát, rõ ràng; hoặc đạt 2/3 yêu cầu về nội dung, không mắc lỗi dùng từ, đặt câu thông thường.  - Bài đạt ½ yêu cầu trên, về nội dung có thể sơ sài nhưng phải đủ các ý chính; diễn đạt chưa tốt nhưng không mắc quá nhiều lỗi thông thường.  - Bài cơ bản chưa đạt yêu cầu, nội dung quá sơ sài, diễn đạt quá kém, không thể hiện được nội dung hoặc chỉ thực hiện được 1/3 số ý, hoặc mắc quá nhiều lỗi diễn đạt về từ và câu.  - Không làm được gì hoặc lạc đề hoàn toàn  ***(Căn cứ vào các thang điểm, tùy vào mức độ làm bài của học sinh, giáo viên có thể cho các mức điểm còn lại)*** | ***5 điểm***  ***4 điểm***  ***3 điểm***  ***1-2 điểm***  ***0 điểm*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **TTCM duyệt**  *Nguyễn Thị Thanh Thủy* | **NTCM duyệt**  *Đinh Thị Kim Yến* | **GV ra đề**  *Lương Thị Duyên* |