|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS ĐT VIỆT HƯNG**  **Năm học 2019 - 2020** | **NỘI DUNG ÔN TẬP**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  **Lần 1** |

**1.** Hệ thống hóa kiến thức: **3 đ**

**Rút gọn câu; Câu đặc biệt; Thêm trạng ngữ cho câu** theo bảng sau :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Đơn vị kiến thức*** | ***Khái niệm(đặc điểm)*** | ***Phân loại*** | ***Tác dụng/ Chức năng*** |
|  |  |  |  |  |

**2. Bài tập**

**Bài 1: 3 đ**

**Cho đoạn văn sau:** *“Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước.”*

a. Đoạn văn trên được trích từ văn bản nào? Tác giả là ai? Văn bản được viết theo phương thức biểu đạt chính nào?

b. Nêu nội dung của đoạn văn trên.

c. Xác định trạng ngữ trong đoạn văn trên và cho biết tác dụng .

**Bài 2: 3,5 đ**

**Đọc kĩ đoạn văn sau và thực hiện các yêu càu bên dưới :**

“*Tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý. Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy. Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong rương, trong hòm. Bổn phận của chúng ta là làm cho những của quý kín đáo ấy đều được đưa ra trưng bày. Nghĩa là phải ra sức giải thích, tuyên truyền, tổ chức, lãnh đạo, làm cho tinh thần yêu nước của tất cả mọi người đều được thực hành vào công cuộc yêu nước, công việc kháng chiến.”*

*(Ngữ văn 7 tập 2 trang 25)*

a. Nêu nội dung chính của đoạn văn trên. Từ nội dung ấy, nêu suy nghĩ của em về trách nhiệm của học sinh trong công cuộc xây dựng đất nước trong giai đoạn hiện nay?

b.Xác định các câu rút gọn có trong đoạn trích và cho biết rút gọn thành phần nào?

**Bài 3: 3 đ**

**Hãy tìm và nêu ý nghĩa của trạng ngữ trong mỗi câu sau:**

a.Trong khoang thuyền, dàn nhạc gồm đàn tranh, đàn nguyệt, tì bà, nhị, đàn tam. Ngoài ra còn có đàn bầu, sáo và cặp sanh để gõ nhịp.

(Ca Huế trên sông Hương – Hà Ánh Minh)

b. *Những buổi sáng, chú chích choè lông đen xen lông trắng nhún nhảy trên đọt chuối non vút lên hình bao gươm, cất tiếng hót líu lo. Thỉnh thoảng, từ chân trời phía xa, một vài đàn chim bay xiên góc thành hình chữ V qua bầu trời ngoài cửa sổ về phương Nam. Bố bảo đấy là đàn chim di cư theo mùa như vịt trời, ngỗng trời, le le, giang, sếu,... mà người ta gọi là loài chim giang hồ.*

*(Nguyễn Quỳnh)*

c. *Dưới bóng tre xanh, đã từ lâu đời, người dân cày Việt Nam dựng nhà, dựng cửa, vỡ ruộng, khai hoang.*

(*Thép Mới)*

**Bài 4: 4 đ**

**Tìm câu rút gọn và câu đặc biệt trong các đoạn trích sau. Cho biết tác dụng của chúng?**

a. Chừng nửa đêm tới đỉnh. Chúng tôi dừng lại.

b. Một đêm mùa xuân. Trên dòng sông êm ả, cái đò cũ của bác lái Phán từ từ trôi.

c. "Rủ nhau xem cảnh Kiếm Hồ

Xem cầu Thê Húc, xem chùa Ngọc Sơn".

d. Mọi người lên xe đã đủ. Cuộc hành trình tiếp tục. Xe chạy giữa cánh đồng hiu quạnh. Và lắc. Và xóc.

**Bài 5:**  **3,5 đ**

**Cho luận điểm: "Cần vứt rác đúng nơi quy định"**

Viết đoạn văn khoảng 8 câu làm rõ luận điểm trên, trong đoạn có sử dụng một câu có thành phần trạng ngữ.(Gạch chân dưới trạng ngữ)

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS ĐT VIỆT HƯNG**  Năm học 2019-2020 | **GỢI Ý HƯỚNG DẪN - BIỂU ĐIỂM CHẤM**  **NỘI DUNG ÔN TẬP**  **MÔN : NGỮ VĂN7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần/ bài** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Phần**  **1** | Hệ thống hóa kiến thức: HS hệ thống hóa các đơn vị kiến thức về Tiếng việt và văn bản theo bảng yêu cầu. | 3 đ |
| **Phần 2**    **Bài 1** | a.  -Văn bản: “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta”  -Tác giả: Hồ Chí Minh  - Phương thức biểu đạt chính: nghị luận | 0.5 đ  0.5 đ  0.5 đ |
| b. Nội dung của đoạn văn: Tác giả nêu nhận chung về tinh thần yêu nước của nhân dân ta. Đó là sức mạnh to lớn để nhân dân ta chiến thắng giặc ngoại xâm. | 0,5đ |
| c. Xác định đúng trạng ngữ và nêu được tác dụng:  - *Từ xưa đến nay:* TN chỉ thời gian  - *mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng:* TN chỉ nguyên nhân | 1 đ |
| **Bài 2** | a.  - Nội dung của đoạn văn: nêu nhiệm vụ phát huy tinh thần yêu nước trong công cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.  - Học sinh trình bày được những ý sau :  + Sống trong cuộc sống hòa bình như ngày bản thân là học sinh cần xác định bổn phận và nhiệm vụ của mình.  + Học tập tốt, rèn luyện đạo đức tốt để trở thành người có ích, mang tài đức của mình xây dựng đất nước ngày một phát triển, văn minh.  b. Xác định đúng câu rút gọn và thành phần rút gọn:  *- Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy:*  Rút gọn thành phần CN  *- Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong rương, trong hòm:* Rút gọn thành phần CN | 0,5đ  0,5 đ    0,5 đ    1 đ    1 đ |
| **Bài 3** | Xác định đúng trạng ngữ và gọi tên trạng ngữ:  a. Trong khoang thuyền: TN chỉ nơi chốn  b.  - Những buổi sáng: Trạng ngữ chỉ thời gian  - Thỉnh thoảng: Trạng ngữ chỉ thời gian  - Từ chân trời phía xa: Trạng ngữ chỉ nơi chốn  c. Dưới bóng tre xanh: Trạng ngữ chỉ nơi chốn  đã từ lâu đời: Trạng ngữ chỉ thời gian | 0,5 đ  1,5 đ  1 đ |
| **Bài 4** | Tìm đúng mỗi câu: 0,5đ  - Câu rút gọn:  + Chừng nửa đêm tới đỉnh.  + "Rủ nhau xem cảnh Kiếm Hồ  Xem cầu Thê Húc, xem chùa Ngọc Sơn".  - Câu đặc biệt:  +Một đêm mùa xuân.  + Và lắc. Và xóc  Cho biết tác dụng của chúng : mỗi câu 0,5đ | 1 đ  1 đ  1 đ  1đ |
| **Bài 5** | Đoạn văn: HS viết được đoạn văn đảm bảo các yêu cầu  \* **Hình thức**: ít nhất 8 câu, nhiều nhất 10 câu. Diễn đạt rõ ràng, trôi chảy. Không sai chính tả.  Trong đoạn có sử dụng một câu có thành phần trạng ngữ.(Gạch chân dưới trạng ngữ)  **\* Nội dung:** Đảm bảo các ý sau: Mỗi ý được 0,5 đ  + Thế nào là vứt rác đúng nơi qui định?  + Vì sao phải vứt rác đúng nơi qui định?  + Làm thế nào để mọi người vứt rác đúng nơi qui định?  + Liên hệ bản thân | 1 đ  0,5 đ  0,5 đ  0,5 đ  0,5 đ  0,5 đ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **TTCM duyệt** | **NTCM duyệt** | **GV ra ND** |
|  | ***Nguyễn.T.Thanh Thủy*** | ***Phạm Thanh Nga*** | ***Nguyễn Thị Điệp*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS ĐT VIỆT HƯNG**  **Năm học 2019 - 2020** | **NỘI DUNG ÔN TẬP**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  **Lần 2** |

**Câu 1 ( 2 đ) .** Tìm câu đặc biệt trong đoạn trích dưới đây và cho biết tác dụng của chúng:

*a) Buồn ơi! Xa vắng mênh mông là buồn.*

b) *Cây tre Việt Nam! Cây tre xanh nhũn nhặn, ngay thẳng, thủy chung, can*

*đảm, cây tre mang đức tính của người hiền là tượng trưng cao quý của con người*

*Việt Nam.*

**Câu 2( 3 đ) .** Tìm câu rút gọn, khôi phục lại thành phần bị lược bỏ và nhận xét tác dụng của việc rút gọn ấy trong đoạn văn sau:

*a) Mẹ ơi! Con khổ quá mẹ ơi! Sao mẹ đi lâu thế! Mãi không về!*

*b) Mẹ không lo, nhưng vẫn không ngủ được. Cứ nhắm mắt lại là dường như vang bên tai tiếng đọc bài trầm bổng…*

**Câu 3( 2 đ) .** Nêu điểm khác nhau giữa câu rút gọn và câu đặc biệt.

**Câu 4( 3 đ) .** Viết đoạn văn khoảng 8-10 câu, nêu cảm nhận của em về câu tục ngữ “*Đói cho sạch, rách cho thơm”*. Trong đoạn văn có sử dụng câu rút gọn hoặc câu đặc biệt *(gạch chân và chú thích).*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS ĐT VIỆT HƯNG**  Năm học 2019-2020 | **GỢI Ý HƯỚNG DẪN - BIỂU ĐIỂM CHẤM**  **NỘI DUNG ÔN TẬP**  **MÔN : NGỮ VĂN7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1** | HS xác định đúng câu đặc biệt và nêu được tác dụng:   1. *Buồn ơi!*   => Bộc lộ cảm xúc   1. *Cây tre Việt Nam!*   => Xác nhận sự tồn tại, nêu lên đề tài được bàn đến trong đoạn văn | 0.5 đ  0.5 đ  0.5 đ  0.5 đ |
|  |  |
|  |  |
| **2** | HS xác định đúng câu rút gọn, khôi phục được TP rút gọn, nêu được tác dụng của việc lược bỏ TP:   1. *Mãi không về!*   Khôi phục: Mẹ mẫi không về!  Tác dụng: Giúp câu ngắn gọn, tránh lặp từ  *b) Cứ nhắm mắt lại là dường như* *vang bên tai tiếng đọc bài trầm bổng…*  Khôi phục: Mẹ cứ *nhắm mắt lại là dường như* *vang bên tai tiếng đọc bài trầm bổng…*  Tác dụng: Giúp câu ngắn gọn, tránh lặp từ | 0,5đ  0,5 đ    0,5 đ  0,5 đ  0,5 đ  0,5 đ |
| **3** | Điểm khác nhau giữa câu rút gọn và câu đặc biệt:  **Câu rút gọn:**  **-** Bản chất là câu đơn hai TP được tạo ra theo mô hình CN- VN.  - Dựa vào hoàn cảnh sử dụng có thể xác định được từ hoặc cụm từ của câu rút gọn làm TP nào trong câu.  - Có thể khôi phục được TP bị rút gọn thành câu đầy đủ TP.  - Tác dụng:  + Làm cho câu gọn hơn, thông tin nhanh và tránh lặp từ  + Ngụ ý hành động, đặc điểm nói trong câu là của chung mọi người( Lược bỏ chủ ngữ) | 1,5 đ |
|  | **Câu đặc biệt:**  **-** Làcâu không cấu tạo theo mô hình CN,VN  - Không thể xác định được từ hoặc cụm từ đó làm TP nào trong câu  - Từ hoặc cụm từ trong câu đặc biệt làm trung tâm cú pháp của câu  - Tác dụng:  + Xác định thời gian, nơi chốn  + Liệt kê, thông báo về sự tồn tại của sự vật, hiện tượng  + Bộc lộ cảm xúc  + Gọi đáp | 1,5 đ |
| **4** | Đoạn văn: HS viết được đoạn văn đảm bảo các yêu cầu sau:  \* **Hình thức**:  - Đúng HT đoạn văn, đủ số câu  - Trong đoạn có sử dụng một câu đặc biệt hoặc câu rút gọn.(Gạch chân)  **\* Nội dung:** Đảm bảo các ý sau: Mỗi ý được 0,5 đ  + Nghệ thuật câu tục ngữ: đối, gieo vần  + Nội dung câu tục ngữ: HS giải thích nghĩa đen, nghĩa bóng  + Liên hệ bản thân, vận dụng | 1 đ  0,5 đ  0,5 đ  0,5 đ  0,5 đ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **TTCM duyệt** | **NTCM duyệt** | **GV ra ND** |
|  | ***Nguyễn.T.Thanh Thủy*** | ***Phạm Thanh Nga*** | ***Nguyễn Thị Điệp*** |