**UBND QUẬN LONG BIÊN**

**TRƯỜNG MN TUỔI HOA**

**NGÂN HÀNG NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**KHỐI MẪU GIÁO NHỠ, NĂM HỌC 2021 - 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Thời gian thực hiện** | **Nội dung – Hoạt động** |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **\*. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| ***\*.Phát triển vận động*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | **Bài thể dục sáng và bài tập phát triển chung**- Hô hấp: Hít vào, thở ra; thổi nơ; gà gáy- Tay:+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau( phía trước, phía sau, trên đầu).- Lưng, bụng, lườn:+ Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.+ Quay sang trái, sang phải.+ Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân: Nhún chân.+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.+Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.- Bật+Bật chân sáo+Bật chụm tách+Bật tiến lùi- Tập với nhạc vui nhộn: Tập với quả bông; Tập với vòng; Tập với hoa; Tập với gậy; tập với dây nơ |
| 1.Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |
| 2 Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động- Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn.- Đi bước lùi liên tục khoảng 3m. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Tháng 9:*****\* Hoạt đông học:*****\* VĐCB**: - Bò thấp chui qua cổng- Tung và bắt bóng bằng 2 tay - Trườn theo hướng thẳng **-** Đi, chạy bước qua chướng ngại vật- Chạy theo hiệu lệnh- Bò theo đường zic zắc- Bật tại chỗ, bật về phía trước**\* TCVĐ:** - Cóc nhảy,Tung cao hơn nữa, Truyền tin, Nhanh lên bạn ơi, Tung cao hơn nữa, Tìm bạn thân…..**\* TCDG:** - Rồng rắn lên mây, Lộn cầu vồng, Tập tầm vông, Chi chi chành chành**\* Kỹ năng tự phục vụ:**- HD trẻ cách chải tóc, cách gấp khăn, cách mặc, cởi áo***\* Hoạt động khác:***- Mặc áo cho búp bê, in bàn tay lên giấy, lắp ráp ngôi nhà …- Nhận biết dạng chế biến đơn giản cuả 1 số thực phẩm, món ăn- Nhận biết các món ăn trong ngày và lợi ích của việc ăn uống đủ chất và đủ lượng- Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe - BT giấy: Đồ dùng an toàn, không an toàn, Những đồ dùng, nơi nguy hiểm mà bé cần tránh**\* Tháng 10:*****\* Hoạt đông học:*****\* VĐCB**: - Bật liên tục về phía trước- Đi, chạy thay đổi theo hiệu lệnh hoặc theo vạch chuẩn- Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m- Đi bằng gót chân- Đi, chạy, bước qua chướng ngại vật- Đi bằng gót chân- Chạy tiếp sức- Ném bóng bằng 2 tay**\* TCVĐ:** - Cướp cờ, Ai nhanh nhất, Cóc nhảy**\* TCDG:** - Rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê, thả đỉa bab ba, dung dăng dung dẻ**\* Kỹ năng tự phục vụ:****-** Rửa tay, lau mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định***\* Hoạt động khác:***- Trò chuyện về cơ thể khỏe mạnh và 1 số biểu hiện khi ốm đau, 1 số nơi nguy hiểm cho bản thân như hồ, ao, mương … không được chơi gần- Khuyến khích trẻ biết ăn nhiều các loại thức ăn, ăn chin, uống nước đun sôi để khỏe mạnh- Chơi tự do với bóng, vòng, gậy, đồ chơi ngoài trời- Tập thói quen văn minh trong ăn uống sinh hoạt: Mời cô, mời bạn ăn, Không đùa nghịch, làm rơi vãi cơm, ăn hết suất- Giao lưu tập thể: nhảy dân vũ**\* Tháng 11:*****\* Hoạt đông học:*****\* VĐCB**: - Tung bắt bóng với bạn khác- Ném xa bằng hai tay, chạy nhặt bóng- Đi bước lùi liên tiếp trong khoảng 3m- Đi trong đường dích dắc theo vật chuẩn- Đập và bắt bóng- Truyền bóng qua chân- Bật chụm tách chân**\* TCVĐ:** - Ai nhanh nhất, Gia đình nào khỏe, Vượt chướng ngại vật, Chọn đúng dụng cụ, Về đúng nhà**\* TCDG:** - Nu na nu nống, bịt mắt bắt dê, thả đỉa bab ba, Lộn cầu vồng**\* Kỹ năng tự phục vụ:****-** HD trẻ biết cách chải tóc, biết cách kéo, mở khóa***\* Hoạt động khác:*****-** Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ- HD trẻ không đi theo người lạ và phải làm gì khi bị bắt cóc- BT tình huống: Nhà có cháy gọi số nào, Không nên tự cắt tóc, không sử dụng đồ vật sắc nhọn như dao, kéo…- Trò chuyện với tẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thong minh, và biết ăn nhiều thức ăn khác nhau để có dủ chất dinh dưỡng- Xem clip, lựa trọn tranh ảnh, phát hiện: bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng…là những vận dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm đến gần. Không ghịch các vật sắc nhọn.**\* Tháng 12:*****\* Hoạt đông học:*****\* VĐCB**: -Chuyền bóng qua đầu, qua chân -Bật xa 35 cm- 40cm-Bật qua suối, bò chui qua cổng-Ném trúng đích nằm ngang - Bật qua vật cản cao 10 – 15 cm- Ném phi tiêu- Bật qua suối nhỏ và ném xa bằng 1 tay- Bò qua ống**\* TCVĐ:** - Chọn đúng dụng cụ, Kéo co, Chim sẻ và thợ săn, Chuyền bóng, Cướp cờ, Nhảy tho điệu nhạc …**\* TCDG:** - Mèo đuổi chuột, Bịt mắt bắt dê**\* Kỹ năng tự phục vụ:**- Rèn trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ- Biết tự thay quần áo khi bị ướt- Xúc cơm gọn gang, không rơi vãi***\* Hoạt động khác:*****-** Nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (Trên tháp dinh dưỡng) - Biết cách chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm, món ăn- Nhận biết các bữa trong ngày và lợi ích của việc ăn uống đủ chất- Biết nói với người lớn khi bị đau và chảy máu- Giao lưu với lớp khác, nhảy dân vũ |
| 3. Kiểm soát được vận động- Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4- 5 vật chuẩn đặt dích dắc). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Phối hợp tay - mắt trong vật động:- Tung bắt bóng với người đối diện ( cô/ bạn): bắt được 3 lần không rơi bóng ( khoảng cách 3m)- Ném chúng đích đứng ( xa 1,5 m x cao 1,2 m)- Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp.5. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:- Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.- Ném trúng đích ngang ( xa 2m).- Bò trong đường dích dắc ( 3- 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Có một số tố chất vận động như nhanh, mạnh, bền, khéo phù hợp với độ tuổi* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **- Hoạt động ở mọi lúc mọi nơi:** chơi với các đồ chơi vận động trong sân trường: trèo lên xuống thang, Đu xà,Thú nhún, cầu trượt, Xích đu ... |
| **\*. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt** |
| 6. Thực hiện được các vận động:* Cuộn- xoay tròn cổ tay.
* Gập, mở, các ngón tay.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Tháng 1:*****\* Hoạt đông học:*****\* VĐCB**: - Đi trên ghế thể dục- Nhảy lò cò 3m, ném đích ngang- Chạy chậm 60- 80m- Bật chụm tách chân qua 5 ô**-**Bật sâu- Đi bước qua chướng ngại vật- Chạy nhanh về đích**\* TCVĐ:** - Bánh xe quay, Cáo và thỏ, Thỏ chuyển cà rốt, Chỉ nhanh nói đúng, Làm theo yêu cầu của cô, phân nhóm thực phẩm**\* Kỹ năng tự phục vụ:**- Che miệng khi hắt hơi, ho, ngấp- Tự cởi, mặc quần, áo- Lau miệng, súc miệng sau khi ăn***\* Hoạt động khác:*****-** Giao lưu các hoạt động thể dục thể thao, nhảy dân vũ, chơi đồ chơi ngoài trời, chơi tự do- Hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi luyện tay : Cuộn- xoay tròn cổ tay, Gập, mở, các ngón tay, vo, xoắn, vặn, búng ngó tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay...- Dạy trẻ biết màu sắc, kích thức, hình dạng, mùi vị của các thực phẩm khác nhau. |
| 7. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động:- Vẽ hình người, nhà, cây.- Cắt tạo thành thạo theo đường thẳng.- Xây dựng, lắp ráp với 10- 12 khối- Biết tết sợi đôi- Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - 8. Trẻ có cân nặng và chiều cao đạt yêu cầu của độ tuổi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***\*. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** |
| **\*. Biết một số món ăn, thực phẩm thông thư­ờng và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |
| 9. Biết một số thực phẩm cùng nhóm:* Thịt, cá…có nhiều chất đạm.

Rau quả chín có nhiều vitamin.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Tháng 2:*****\* Hoạt đông học:*****\* VĐCB**: -Bật liên tục qua 4-5 vòng , lăn bóng 4m- Ném trúng đích thẳng đứng- Đập và bắt bóng 4-5 lần liên tiếp - Bật qua vật cản cao 10- 15cm- Ném bóng vào rổ- Nhảy qua dây- Đi trên ghế thể dục và bước qua vật cản**\* TCVĐ, TCDG:**- Nhảy lò cò, Thả đỉa ba ba,Bịt mắt bắt dê, Nhảy qua suối, Ai nhanh nhất, Về đúng bến**\* Kỹ năng tự phục vụ:**- Cất dép đúng nơi quy định- Đi dép đúng chân- Gấp quần, áo***\* Hoạt động khác:***- Tổ chức và hướng dẫn cho trẻ chơi: Gấp giấy, lắp ghép hình, đóng mở nắp trai, lọ, hộp, đập lá khô, chơi với cát, với nước, với đất nặn, đồ hình, nặn hình, cuộn dây, luộn dây qua lỗ, biết tết sợi đôi, buộc dây giầy...- Dạy trẻ biết dạng chế biến của thực phẩm : Luộc, xào, nấu, rán, kho, muối... và cách ăn.ăn sống, ăn chín, bóc vỏ, bỏ hạt...- Thực hiện các hoạt động ăn, ngủ vệ sinh theo chế độ sinh hoạt 1 ngày. |
| 10. Nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biết đơn giản rau có thể luộc, nấu canh: thịt có thể luộc, rán, kho: gạo nấu cơm, nấu cháo… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |
| 12 Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:* Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt.

Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Tháng 3:*****\* Hoạt đông học:*****\* VĐCB**: - Bật- nhảy từ độ cao xuống (cao 30-35cm)- Chạy xa 10m- Bật chụm tách chân- Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3- 4m- Bật xa- Ném trúng đích thẳng đứng- Lăn bóng và di chuyển theo bóng**\* TCVĐ:**- Vận chuyển hoa, Nhảy qua dây, Cáo vàthỏ, Tạo dáng, Chó sói xấu tính, ô tô về bến**\* TCDG:**- Lộn cầu vồng, Kéo co, Mèo đuổi chuột, Rồng rắn lên mây***\* Hoạt động khác:*****-** Tổ chức các trò chơi: làm bóng hình tay, chơi với cát, với nước, chơi với trai lọ, chơi với lá cây.- Dạy trẻ nhận biết gọi tên một số thực phẩm thông thường : thịt, cá, tôm, cua, trai, ốc, hến, trứng, gia cầm, mỡ, gạo, mía, lạc vừng, đậu đỏ, đậu đen, rau cải, rau goat, rau, củ, cà rốt, khoai tây, sữa và các chế phẩm từ sữa...- Không ăn lá, quả lạ… không uống rượu, bia, cà phê: không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.- Không được ra khỏi trường khi không có phép của cô giáo. |
| 13.Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biết cách: Kéo khóa, cách chải tóc, cách xử lý hỉ mũi, cách gấp áo, cách sử dụng đũa, cách cắt mống tay, cách lau chùi nước, cách quét rác trên sàn…. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Thực hành: Kéo khóa, cách chải tóc, cách xử lý hỉ mũi, cách gấp áo, cách sử dụng đũa, cách cắt mống tay, cách lau chùi nước, cách quét rác trên sàn…. |
| **\*. Một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.** |
| 14. Có một số hành vi tốt trong ăn uống:- Mời cô, mời bạn khi ăn: ăn từ tốn, nhai kỹ.- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau…- Không uống nước lã. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Tháng 4:*****\* Hoạt đông học:***\***VĐCB:**- Đi khuỵu gối , bước qua chướng ngại vật.- Chạy liên tục theo hướng thẳng đứng 15m trong khoảng 10 giây- Bò trong đường zích zắc qua 5 điểm- Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm + TC: - Lăn bóng và di chuyển theo bóng- Ném trúng đích nằm ngang- Đi theo đường zic zắc và bước qua vật cản- Bật liên tục qua các vòng**\* TCVĐ:**- Chạy cùng bóng lăn, Chuyền bóng, Nhảy qua suối nhỏ, Chìm nổi, Thỏ về nhà**\* TCDG:**- Lộn cầu vồng, Rồng rắn lên mây, Thả đỉa baba, Mèo đuổi chuột**\* Kỹ năng sống:**- Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng, lau mặt, súc miệng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, giữ gìn vệ sinh môi trường.- Tập chải đầu***\* Hoạt động khác:***- Hướng dẫn trẻ giở vở.- Tổ chức cho trẻ chơi với giấy: vò giấy, gấp giấy, xé giấy...- Hướng dẫn trẻ sử dụng kéo.- Thực hành một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn, thức uống.- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. - Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống- Nói tên món ăn hàng ngày. |
| 15. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:- Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.- Biết nói với người khi bị đau, chảy máu hoặc sốt…- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Bỏ rác đúng nơi quy định. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |
| 16. Nhận ra bàn là bếp đang đun, phích nước nóng… là nơi nguy hiểm không đến gần. Biết không nên nghịch các vật sắc, nhọn. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Tháng 5:*****\* Hoạt đông học:*****\* VĐCB:** - Trèo lên xuống 5 gióng thang.- Trườn kết hợp chui qua cổng 3- 4m- Bò thấp chui qua ống - Chạy theo đường zic zắc- Bò theo đường zic zắc- Trườn theo hướng thẳng **\* TCVĐ:**- Tung và bắt bóng, Ngón tay nhúc nhích, Kéo co, Chuyền bóng, Ai nhanh nhất\* **TCDG:**- Cắp cua bỏ giỏ, Lộn cầu vồng, Thả đỉa ba ba, Rồng rắn lên mây**\* Kỹ năng sống:**- Tập cởi, mặc cài, kéo khóa áo, gấp áo, cởi quần áo cất vào ngăn tủ cá nhân.- Cách cắt mống tay, cách lau chùi nước, cách quét rác trên sàn….**\* *Hoạt động khác:***- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm( trên tháp dinh dưỡng).- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất sẽ tốt cho sức khỏe và sự phát triển của cơ thể.- Nghe đọc sách nhận biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc trong khi ăn những loại quả có hạt, Không ăn thức ăn có mùi ôi, thiu:-Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ.- Xử lý tình huống khi gặp trường hợp khẩn cấp:cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.- Nghe đọc sách, xử lý tình huống:Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.  |
| 17. Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước…là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...- Không ăn thức ăn có mùi ô:Không ăn lá, quả lạ… không uống rượu, bia, cà phê: không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.Không được ra khỏi trường khi không có phép của cô giáo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. Nhận ra một số trường hợpnguy hiểm, gọi người giúp đỡ:- Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **\*. Khám phá khoa học** |
| **\* Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng** |
| 20. Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng “ vì sao cây lại héo?” “ vì sao cây bị ướt?”... |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Tháng 9:*****\* Hoạt đông học:*****\* HĐ khám phá:**+ Trường tuổi hoa của bé.+ Các cô trong trường mầm non+ Tìm hiểu lớp học của bé+ Bé biết gì về rằm tháng tám+ Tìm hiểu vườn trường của bé+ Một ngày của bé ở trường mầm non**\* Hoạt động khác:**+ Về ngày Tết trung thu: các hoạt động, đồ chơi, món ăn truyền thống+ Xem băng hình để trẻ biết được không khí chào đón năm học mới, các hoạt động...+ Trò chuyện về trường lớp, thầy cô, bạn bè, các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trường, các hoạt động ở trường... + Quan sát, trò chuyện với các cô giáo của các lớp khác trong trường+Tìm hiểu, trò chuyện với chú bác bảo vệ+Tìm hiểu về công việc thông qua trò chuyện với các bác cấp dưỡng+ Quan sát công việc, Trò chuyện với bác làm vườn**\* Tháng 10:*****\* Hoạt đông học:*****\* HĐ khám phá:**+ Bé giới thiệu về bản thân+ Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh+ Tìm hiểu ngày 20-10+ Bé làm gì để tự chăm sóc và bảo vệ cơ thể+ Tìm hiểu một số giác quan+ Tìm hiểu sở thích của bé+ Đôi bàn tay của bé**- Hoạt động khác:**+ Tìm hiểu về bản thân, giới thiệu tên, tuổi, sở thích, trò chuyện về các giác quan trên cơ thể, vai trò của chúng+ Xem băng hình và trò chuyện về các thực phẩm, hoạt động, những điều giúp bé lớn lên và khỏe mạnh+ Trò chuyện về những người thân yêu của bé: đặc điểm, sở thích, tính cách, công việc...**\* Tháng 11:*****\* Hoạt đông học:*****\* HĐ khám phá:**+ Đồ điện trong gia đình+ Trò chuyện về gia đình bé+ Ngày nhà giáo việt nam 20-11+ Ngày vui trong gia đình bé+ Những đồ dùng trong gia đình bé+ Bữa ăn trong gia đình+ Sở thích của những người thân trong gia đình+ Nghề nghiệp của bố, mẹ**- Hoạt động khác:**+ Quan sát, xem băng hình, tìm hiểu về ngôi nhà của bé, các kiểu nhà, màu sơn, đồ dùng, các phòng trong ngôi nhà...+Quan sát, tìm hiểu về đồ dùng trong gia đình bé+ Trò chuyện về công việc của bố mẹ bé, trang phục khi đi làm, các đồ dùng...+ Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của ngày 20/11 , tình cảm của trẻ đối với các cô giáo trong ngày này**\* Tháng 12:*****\* Hoạt đông học:*****\* HĐ khám phá:**+ Trò chuyện về bác cấp dưỡng+ Bé biết gì về nghề bác sỹ.+ Tìm hiểu về nghề thợ xây + Chú bộ đội+ Tìm hiểu về một số nghề.+ Tìm hiểu về nghề giáo viên+ Tìm hiểu về nghề cảnh sát+ Tìm hiểu về nghề nông**- Hoạt động khác:**+ Xem băng hình, quan sát, Tìm hiểu về các nghề khác trong xã hội: công việc, dụng cụ, trang phục làm việc...+ Xem băng hình, quan sát, trò chuyện về công việc của đầu bếp, thợ may, chú bộ đội, chú cảnh sát giao thông, trang phục...**\* Tháng 1:*****\* Hoạt đông học:*****\* HĐ khám phá:**+ Tìm hiểu một số loại rau củ.+ Tìm hiểu một số loại hoa.+ Tìm hiểu 1 số loại quả+ Tìm hiểu về quá trình phát triển của cây từ hạt.+ Tìm hiểu về 1 số loại cây xanh cho bóng mát+ Tìm hiểu về các hoạt động của chú bộ đội+ Lợi ích của rau, củ, quả+ Tìm hiểu ngày tết quê em**- Hoạt động khác:**+ Quan sát, tìm hiểu về một số loại rau của, quả: đặc điểm, ích lợi...+ Xem băng hình, quan sát, tìm hiểu về một số loại hoa: đặc điểm, môi trường sống, ích lợi...+ Xem băng hình và tìm hiểu về quá trình phát triển của cây+ Quan sát, xem băng hình, tìm hiểu, trò chuyện về một số loài hoa trong ngày xuân: đặc điểm, màu sắc, tên gọi , hình dáng...+ Tìm hiều, xem băng hình và trò chuyện với trẻ về ngày tết, hoạt động, không khí, đồ dùng, đồ chơi, món ăn đặc trưng...+ Quan sát, xem băng hình và tìm hiểu về một số loại cây xanh, quá trính phát triển của cây từ hạt**\* Tháng 2:*****\* Hoạt đông học:*****\* HĐ khám phá:**+ Các con vật nuôi trong gia đình+ Những con vật sống dưới nước+ Các con vật sống trong rừng+ Khám phá con kiến+ Tìm hiểu 1 số loại côn trùng**- Hoạt động khác:**+ Trò chuyện với trẻ về một số loài động vật nuôi trong nhà, về các loại gia súc, gia cầm, thức ăn, môi trường sống...+ Quan sát, xem băng hình và tìm hiểu về các loài động vật và môi trường sống của chúng+ Quan sát qua băng hình và tìm hiểu về một số loại côn trùng, đặc điểm và vòng đời của một số loài như: bướm+ Trò chuyện, xem video, tìm hiểu về con kiến **\* Tháng 3:*****\* Hoạt đông học:*****\* HĐ khám phá:**+ Trò chuyện về ngày 8/3+ Tìm hiểu một số PTGT đường bộ+ Một số biển báo gia thông+ Tìm hiểu một số phương tiện giao thông + Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy+ Tìm hiểu 1 số PTGT đường hàng không+ Tìm hiểu 1 số PTGT đường sắt+ Tìm hiểu các loại ô tô**- Hoạt động khác:**+ Xem băng hình, quan sát trực tiếp, trò chuyện và tìm hiểu về những phương tiện giao thông bé biết: đặc điểm, tên gọi, tác dụng...+ Quan sát, xem băng hình, trò chuyện về một số biển báo: đặc điểm, ý nghĩa và luật giao thông bé biết+ Tìm hiều về luật an toàn giao thông+ Ý nghĩa của ngày 8 – 3: hoạt động, tình cảm của trẻ**\* Tháng 4:*****\* Hoạt đông học:*****\* HĐ khám phá:**+ Bé lên làm gì khi có bão+ Vai trò của nước+ Trang phục mùa hè+ Một số mùa trong năm+ Tìm hiểu về mùa hè+ Hạn hán+ Các hành tinh xung quanh trái đất+ Tìm hiểu về trái đất**- Hoạt động khác:**+ Đặc điểm, vai trò, ích lợi của nước+ Làm gì để môi trường xanh – sạch – đẹp+ Quan sát, tìm hiểu về trang phục mùa hè: cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, và giới tính+ Quan sát, xem băng hình và tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên: mây, mưa, sấm, chớp, cầu vồng, gió, bão, tuyết..., trăng, sao...+ Xem băng hình, quan sát, tìm hiểu về các món ăn có trong mùa hè+ Xem băng hình, trò chuyện với trẻ thường làm gì trong kì nghỉ hè, các hoạt động...**\* Tháng 5:*****\* Hoạt đông học:*****\* HĐ khám phá:**+ Cảnh đẹp thủ đô Hà Nội+ Em yêu biển đảo+ Bác Hồ kính yêu+ Cảnh đẹp Việt Nam+ Nét đẹp văn hóa của Hà Nội+ Tìm hiểu về đảo Trường Sa, Hoàng Sa**- Hoạt động khác:**+ Tìm hiểu, trò chuyện về thủ đô Hà Nội: cảnh đẹp, món ăn truyền thống...+ Xem băng hình, quan sát, trò chuyện về lễ hội truyền thống nơi bé sống+ Xem băng hình, Trò chuyện về bác Hồ kính yêu+ Trò chuyện về các hoạt động, ý nghĩa của ngày Tết thiếu nhi***- Hoạt động góc:*** Góc khám phá: Làm sách theo từng nhánh, phân loại theo đặc điểm, môi trường sống...***- Làm các thí nghiêm***Vật chìm – vật nổi, sự hòa tan, sự bay hơi, đổi màu, 7 sắc cầu vồng, sự cháy, hoa nở, nặng hay nhẹ, âm thanh, không khí...+ Tìm hiểu về vòng tuần hoàn của nước, vòng đời của bướm, quá trình phát triển của cây từ hạt... |
| 21.Phối hợp các giác quan để xét sự vật, hiện tượng, như kết hợp, nhì, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. Làm thử thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: pha màu/ đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. Nhân xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi. Ví dụ: cho thêm đường/ muối nêm nước ngọt/ mặn hơn. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. Sử dụng cách thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Thể hiện sự hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27.Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***\* Khám phá xã hội***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Bản thân, gia đình, trường mầm non, cộng đồng** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản than khi được hỏi, trò chuyện. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 Nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Một số nghề phổ biết và nghề truyền thống ở địa phương** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\* Nhận biết một số lễ hội và dnh lam, thắng cảnh**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Làm quen với khái niệm sơ đẳng về toán** |
| **\*. Nhận biết số đếm, số lượng** |
|  38 Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Tháng 9:*****\* Hoạt đông học:***- Dạy trẻ so sánh, sắp xếp thứ tự chiều dài của 3 đối tượng- Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ bằng nhau- Nhận biết mối quan hệ nhiều hơn, ít hơn- Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân- Dạy trẻ so sánh nặng, nhẹ- Củng cố đếm đến 2, nhận biết chữ số 1,2-Củng cố đếm đến 3, NB chữ số 3**\* Hoạt động khác:**+ Tạo nhóm bạn trai mặc quần bò/bạn gái mặc váy…+ Xâu vòng, in nối tiếp + Hãy tìm đúng thứ tự của mình, Tôi xếp thứ mấy trong hàng- Quan sát ,nhận ra qui tắc sắp xếp của 3 đối tượng trong đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh, xếp trang trí món ăn- Thực hành sắp xếp theo quy tắc bằng các đồ chơi có sẵn tại lớp, chụp ảnh các vị trí, khu vực trong trường có dấu hiệu sắp xếp theo quy tắc và trao đổi thảo luận về quy tắc sắp xếp trong bức ảnh (hoạt động góc)**\* Tháng 10:*****\* Hoạt đông học:***- Dạy trẻ xác định phía trên – dưới, trước – sau của người khác- Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ- Củng cố đếm đến 2, nhận biết chữ số 2- So sánh, sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng- Nhận biết mối quan hệ nhiều hơn, ít hơn- So sánh chiều dài của 3 đối tượng- Nhận biết hình tròn, hình tam giác- Xác định phải - trái, trước – sau, trên – dưới của bản thân+ So sánh nặng – nhẹ**\* Hoạt động khác:**- Tìm các bộ phận trên cơ thể tạo thành đôi+ Đếm các bộ phận trên cơ thể ***+***Trò chơi: tìm nhà/tìm bạn/ bật nhảy đến hình…+Tìm hình bằng xúc giác: chiếc túi kỳ lạ/mò hình…+ Dùng lời: thi xem ai nói nhanh/ đố bạn biết tôi là ai/ mặt mếu – mặt cười***+*** Tạo nhóm hình theo tên gọi, màu sắc, kích thước+ Tìm nhà/tìm bạn/ bật nhảy đến hình+ Chơi trò chơi với các hình: trang trí, tô màu, cắt, in, xếp hình.**\* Tháng 11:*****\* Hoạt đông học:***- Ôn so sánh, sắp xếp độ cao của 3 đối tượng- Nhận ra và sao chép quy trình sắp xếp của 3 đối tượng- Hoàn thiện quy trình sắp xếp của 3 đối tượng- Đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo- Củng cố đếm đến 3, nhận biết chữ số 3- Xếp tương ứng 1 – 1**\* Hoạt động khác:**- Ghép đôi: Tìm đồ dùng , dép , giầy, tất, găng tay,chai và nắp chai, đôi đũa, bàn chân bàn tay, đĩa với cốc,..- Nối/ ghép tương ứng...- Cắt , dán , tô màu thành đôi - Đếm các thành viên trong gia đình- Nhận biết chữ sô trên biển số xe, số nhà, số thứ tự. - Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày: Số nhà, Số điện thoại của bố mẹ, số của công an, phòng cháy chữa cháy, số cấp cứu...- Đọc số trên lịch: lịch bàn, lịch treo tường và sao chép lại- Cắt, dán chữ số vào lịch theo thứ tựTô màu theo yêu cầu: tô màu đĩa, bát, cốc… to hơn, nhỏ hơn. Nối cho phù hợp : nối mẹ với bộ váy dài hơn và con với bộ váy ngắn hơn, dán nhà to cạnh cây to….**\* Tháng 12:*****\* Hoạt đông học:***- Ôn đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo- Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật- Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình tròn, hình tam giác- Ôn dạy nhận biết phân biệt hình tròn, vuông, chữ nhật, tam giác- Sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo thành các hình cơ bản- Ghép thành cặp các đối tượng có mối liên quan- Đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo- Củng cố đếm đến 4, nhận biết chữ số 4- Thêm, bớt trong phạm vi 4- Tách gộp trong phạm vi 4**\* Hoạt động khác:**+ Tạo nhóm quả tròn, có múi/ quả vỏ xanh, nhiều hạt…***+*** Trò chơi: tìm bạn, tìm nhà, mặt mếu- mặt cười, thi xem đội nào nhanh…..+ Bài tập giấy: tô màu các đồ dùng có dạng hình trong góc phiếu bài tập/ gạch đối tượng không thuộc nhóm và tô màu các đối tượng còn lại….+ Đếm hoa/lá/quả...+ Chia quả sang 2 giỏ, Chia kẹo sang 2 đĩa, + Dồn 1-2 nhóm vào 1 chỗ, bỏ chung 1-2 số hoa vào 1 nơi... - Xếp đồ dùng theo yêu cầu: xếp tương ứng: Bày quả vào đĩa, cắm hoa vào lọ- Tạo hình cơ bản bằng các cách khác nhau: căng dây chun,nối chấm, xếp que.- Ghép hình từ que tính,vẽ hình, đồ hình, chọn hình, đômino**\* Tháng 1:*****\* Hoạt đông học:***- Nhận biết thứ tự trong phạm vi 3- Củng cố đếm đến 3, nhận biết chữ số 3- Gộp 2 nhóm trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả- Ghép thành cặp các đối tượng có mối liên quan- Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình tròn, tam giác- Tách thành nhóm trong phạm vi 3- Thêm bớt trong phạm vi 3- Từ các hình tròn, tam giác tạo thành bức tranh**\* Hoạt động khác:**+ Đếm các con vật nuôi/ con vật ăn lá...- Tìm các vật/1 bộ phận của vật ở xung quanh có dạng giống hình mình đã học:+Hình tròn (bánh xe ô tô, mắt kính, mặt đồng hồ đeo tay, khuya áo…)+Hình vuông (viên gạch lát nền, bánh quy, khung ảnh…)+Hình chữ nhật ( bàn ăn, màn hình ti vi, khung cửa sổ…)+Hình tam giác (mái nhà, cánh buồm, cờ đuôi nheo…)- Cho trẻ nhận ra hình dạng các đối tượng trong tranh/công trình được ghép từ các hình: - Tạo hình cơ bản bằng các cách khác nhau: căng dây chun,nối chấm, xếp que.- Ghép hình từ que tính,vẽ hình, đồ hình, chọn hình, đômino**\* Tháng 2:*****\* Hoạt đông học:***- Củng cố đếm đến 4, nhận biết chữ số 4- Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 4- Ôn kỹ năng đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo- Gộp 2 nhóm trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả- Sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo thành hình cơ bản- Tách nhóm trong phạm vi 4- Đo độ dài 1 đối tượng bằng 2 đơn vị đo**\* Hoạt động khác:**+ So sánh số lượng 2 nhóm đồ dùng bằng cách xếp tương ứng 1-1: + So sánh số lượng 2 nhóm bằng cách đếm+ Chơi trò chơi: Tìm bạn, Đi siêu thị...+ Cắt, dán, tô màu các nhóm con vật, hoa quả có số lượng bằng nhau...**\* Tháng 3:*****\* Hoạt đông học:***- Củng cố đếm đến 5 nhận biết chữ số 5- Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 đếm và nói kết quả- Ôn so sánh trong phạm vi 5- Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5- Ôn so sánh, sắp xếp độ lớn của 3 đối tượng- Tách nhóm trong phạm vi 5- Thêm, bớt trong phạm vi 5**\* Hoạt động khác:**- Đọc các số trên các đối tượng gần gũi trong cuộc sống, VD: trên biển số xe, số nhà, số điện thoại *-* Viết các số trên cát, viết băng nước. Nặn, cắt, dán, tô màu và trang trí các chữ số và tạo nhóm có số lượng tương ứng.+Tô màu theo QT mẫu, dán theo QTSX, tìm và tô màu QTSX trên khung tranh ảnh, trên quần áo, khăn...+ Dán xúc xích trang trí, dây hoa, dây cờ đuôi nheo, bưu thiếp+ Ô cửa bí mật, bù chỗ thiếu, tạo quy tắc sắp xếp mới**\* Tháng 4:*****\* Hoạt đông học:***- So sánh, sắp xếp độ lớn của 3 đối tượng- Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo- Ôn đo dung tích bằng 1 đơn vị đo- Xác định thời gian trong ngày sáng, trưa, chiều, tối- Nhận biết, phân biệt nặng, nhẹ- Đo dung tích bằng 2 đơn vị đo- So sánh, sắp xếp độ cao của 3 đối tượng- Ôn so sánh, sắp xếp độ cao của 3 đối tượng**\* Hoạt động khác:**+ Nghe tiếng sỏi và đếm; + Nghe tiếng trống và đếm+ Sử dụng các đơn vị đo không chuẩn, như; que, khối gỗ , hình học phẳng, gang tay, bàn tay, bước chân, các loại ghim, các đoạn dây, cốc, thìa… để đo và so sánh , ghi kết quả + Sử dụng cốc, bát, hộp nhỏ để đong nước, hạt, cát.đo dung tích của 2 đối tượng. Ghi kết quả.+ Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới + Chắp ghép hình tạo thành bức tranh theo ý thích và theo yêu cầu- Tổ chức cho trẻ xác định các phía của bản thân trẻ: đặt tay, giơ tay, quay về các phía theo yêu cầu- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ: xác đinh vị trí của những đồ vật ở gần với trẻ - Trò chuyện vào buổi sáng để trẻ nhận biết các buổi trong ngày và 1 số hoạt động của trẻ.Trò chuyện vào buổi sáng để trẻ nhận biết các buổi trong ngày và 1 số hoạt động của trẻ.- Kể câu chuyện về các mùa , các buổi trong ngày (lồng ghép giờ văn học)**\* Tháng 5:*****\* Hoạt đông học:***- Đo độ dài 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo và nói được kết quả đo- Ôn đo độ dài 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo và nói được kết quả đo- Nhận biết kỹ các con số- Ôn nhận biết ý nghĩa các con số- Đo độ cao của 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo- Ôn đo độ cao của 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo**\* Hoạt động khác**- Đọc số trên lịch: lịch bàn, lịch treo tường và sao chép lại- Cắt, dán chữ số vào lịch theo thứ tự- Trò chơi: Hội thi “bé thông minh nhanh trí”, “nhà chăn nuôi giỏi”, bắt cua bỏ giỏ, gà mái đẻ trứng, tìm điểm tiếp đất, làm các vận động, thi xem ai nhanh, vòng quay kì diệu- Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giảnTạo hình bằng sỏi/hạt/khuy áoTạo hình bằng các bộ phận cơ thểTạo hình bằng dây chunTạo hình bằng dây lạt/ dây buộc giày…Vẽ hình trên cát/gạo…  |
| 39 Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  42. Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Xắp sếp theo qui tắc** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45.Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*.So sánh hai đối tượng** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  46. Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Nhận biết hình dạng** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47. Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,....) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  48. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49. Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.- Phân biệt các buổi trong ngày |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*Nghe hiểu lời nói** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Tháng 9:*****\* Hoạt đông học:*****- Thơ :** + Nghe lời cô giáo+ Bé đến trường+ Mẹ và cô+ Của chung+ Làm đồ chơi+ Cô dạy**- Truyện:**+ Món quà của cô giáo+ Gấu con chia quà+ Học trò của cô giáo chim khách+ Gà tơ đi học+ Nếu không đi học**- Đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò, vè:**+ Rềnh rềnh ràng ràng, đi cầu đi quán, gánh gánh gồng gồng …**- Hoạt động khác:****+** Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các bài thơ: Nghe lời cô giáo, Bé đến trường, Mẹ và cô+ Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các câu chuyện: Món quà của cô giáo, Học trò của cô giáo chim khách, Gà tơ đi học+ Trẻ đọc sách cùng cô, Kể truyện theo tranh, Làm sách truyện, Làm con rối theo câu truyện+ Bắt đầu làm quen với việc kể lại sự việc có tình tiết, bắt chước giọng nói các nhân vật …**\* Tháng 10:*****\* Hoạt đông học:*****- Thơ :** + Rửa tay+ Đôi mắt của em+ Cái lưỡi+ Tay ngoan**- Truyện:**+ Mỗi người một việc+ Người bạn tốt+ Chú mèo đánh răng+ Gấu con chia quà+ Cá rô ron không vâng lòi mẹ+ Những giọt mồ hôi đáng khen+ Đôi tai xấu xí**- Đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò, vè:**- Súc sắc súc sẻ,Dung dăng dung dẻ, Gió đưa cành trúc la đà, ...- **Hoạt động khác:****+** Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các bài thơ: Dán hoa tặng mẹ, Đôi mắt của em, Cái lưỡi, Tay ngoan+ Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các câu chuyện: Mỗi người một việc, Người bạn tốt, Chú mèo đánh răng,Gấu con chia quà ...+ Trẻ đọc sách cùng cô, Kể truyện theo tranh, Làm sách truyện, Làm con rối theo câu truyện+ Bắt đầu làm quen với việc kể lại sự việc có tình tiết, bắt chước giọng nói các nhân vật …+ Mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh, ảnh**\* Tháng 11:*****\* Hoạt đông học:*****- Thơ :** + Em yêu nhà em+ Cô giáo của con+ Thương ông+ Mẹ ốm+ Luồn chỉ cho bà**- Truyện:**+ Thỏ dọn nhà+ Tích chu+ Bông hoa cúc trắng+ Tích chu+ Mẹ**- Đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò, vè:**- Công cha như núi Thái Sơn, Đồng Đăng có phố kỳ lừa, Dích dích dắc dắc, …- **Hoạt động khác:****+** Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các bài thơ: Lấy tăm cho bà, Cô giáo lớp em, Thương ông …+ Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các câu chuyện: Thỏ dọn nhà, Tích chu, Bông hoa cúc trắng, Tích chu...+ Trẻ đọc sách cùng cô, Kể truyện theo tranh, Làm sách truyện, Làm con rối theo câu truyện+ Bắt đầu làm quen với việc kể lại sự việc có tình tiết, bắt chước giọng nói các nhân vật …+ Mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh, ảnh+ Trẻ làm quen với chữ cái, tô màu tranh chữ rỗng+ Giải các câu đố+ Làm quen với một số ký hiệu thông thư­ờng trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguyhiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)**\* Tháng 12:*****\* Hoạt đông học:*****- Thơ :** +Chú bộ đội+ Đầu bếp dinh dưỡng+ Làm bác sỹ+ Em làm thợ xây+ Bé làm bao nhiêu nghề+ Bố đi cày+ Cái bát xinh xinh+ Làm họa sĩ dễ thôi**- Truyện:****+** Sự tích quả dưa hấu+ Bác sĩ chim+ Thần sắt**- Đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò, vè:****+** Cày đồng đang buổi ban trưa, gánh gánh gồng gồng, ba bà đi bán lợn con- **Hoạt động khác:****+** Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các bài thơ: Dán hoa tặng mẹ,Làm bác sỹ, Em làm thợ xây, Bé làm bao nhiêu nghề, Bố đi cày…+ Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các câu chuyện: Sự tích quả dưa hấu, Bác sĩ chim, Thần sắt...+ Trẻ đọc sách cùng cô, Kể truyện theo tranh, Làm sách truyện, Làm con rối theo câu truyện+ Bắt đầu làm quen với việc kể lại sự việc có tình tiết, bắt chước giọng nói các nhân vật …+ Mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh, ảnh**\* Tháng 1:*****\* Hoạt đông học:*****- Thơ :** + Hoa kết trái+ Chú bộ đội+ Hoa đồng hồ+ Hồ sen+ Cây tre+ Tết đang vào nhà**- Truyện:**+ Hạt đỗ sót+ Sự tích rau thì là+ Búp măng non+ Chú đỗ con**- Đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò, vè:**+ Lúa ngô là cô đậu nành, Vè trái cây, đồng dao về củ …- **Hoạt động khác:****+** Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các bài thơ: Hoa kết trái, Chú bộ đội, Hoa đồng hồ, Hồ sen …+ Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các câu chuyện: Hạt đỗ sót, Sự tích rau thì là, Búp măng non, Chú đỗ con...+ Trẻ đọc sách cùng cô, Kể truyện theo tranh, Làm sách truyện, Làm con rối theo câu truyện+ Bắt đầu làm quen với việc kể lại sự việc có tình tiết, bắt chước giọng nói các nhân vật …+ Mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh, ảnh+ Trẻ làm quen với chữ cái, tô màu tranh chữ rỗng+ Sưu tầm và trang trí góc văn học+ Giải các câu đố**\* Tháng 2:*****\* Hoạt đông học:*****- Thơ :** + Rong và cá+ Cá ngủ+ Có chú gà con+Chim chích bông**- Truyện:**+ Ba chú lợn con+ Ngựa đỏ và lạc đà+ Gà trống và vịt+ Vì sao mũi chó lại đen+ Cá đuôi cờ**- Đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò, vè:**+ Vè loài vật, Con công hay múa, Con vỏi con voi, Con mèo mà trèo cây cau, Con gà …- **Hoạt động khác:****+** Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các bài thơ: Rong và cá, Tết đang vào nhà, Cá ngủ, Có chú gà con …+ Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các câu chuyện: Ba chú lợn con, Ngựa đỏ và lạc đà, Gà trống và vịt...+ Trẻ đọc sách cùng cô, Kể truyện theo tranh, Làm sách truyện, Làm con rối theo câu truyện+ Bắt đầu làm quen với việc kể lại sự việc có tình tiết, bắt chước giọng nói các nhân vật …+ Mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh, ảnh+ Trẻ làm quen với chữ cái, tô màu tranh chữ rỗng+ Đóng kịch truyện: Ba chú lợn con+ Giải các câu đố**\* Tháng 3:*****\* Hoạt đông học:*****- Thơ :** + Đèn giao thông+ Chúng em học luật giao thông+ Dán hoa tặng mẹ+ Đèn đỏ, đèn xanh+ Tiếng còi tàu+ Trên đường**- Truyện:**+ Kiến con đi ô tô+ Thỏ con đi học+ Qua đường+ Xe lu và xe ca+ Xe đạp con trên đường phố**- Đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò, vè:**+ Gánh gánh gồng gồng, đi cầu đi quán, thả đỉa bab ba- **Hoạt động khác:****+** Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các bài thơ: Đèn giao thông, Chúng em học luật giao thông, Đèn đỏ, đèn xanh, Tiếng còi tàu…+ Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các câu chuyện: Kiến con đi ô tô,Thỏ con đi học, Qua đường, Xe lu và xe ca...+ Trẻ đọc sách cùng cô, Kể truyện theo tranh, Làm sách truyện, Làm con rối theo câu truyện+ Bắt đầu làm quen với việc kể lại sự việc có tình tiết, bắt chước giọng nói các nhân vật …+ Mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh, ảnh+ Trẻ làm quen với chữ cái, tô màu tranh chữ rỗng+ Nặn chữ cái, xếp chữ bằng nhiều nguyên liệu khác nhau+ Giải các câu đố+ Trẻ làm quen với chữ cái, tô màu tranh chữ rỗng+ Nặn chữ cái, xếp chữ bằng nhiều nguyên liệu khác nhau- Trò chơi ghép tranh theo nội dung câu truyện, chọn trang phục phù họp với nhân vật….+ Giải các câu đố**\* Tháng 4:*****\* Hoạt đông học:*****- Thơ :** + Bão+ Trưa hè+ Mùa hè của em+ Mùa thu sang+ Nước+ Mây thi vẽ+ Gió**- Truyện:**+ Hồ nước và mây+ Giọt nước tý xíu+ Lửa, nước mưa và con hổ kiêu ngạo+ Cô mây**- Đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò, vè:**+ Nắng, Vè về đảo Trường Sa**,** Rồng rắn lên mây, Ông trăng, Ông sao, Trời mưa trời gió ...- **Hoạt động khác:****+** Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các bài thơ: Bão, Trưa hè, Mùa hè của em, Mùa thu sang…+ Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các câu chuyện: Hồ nước và mây, Giọt nước tý xíu, Lửa, nước mưa và con hổ kiêu ngạo, Cô mây...+ Trẻ đọc sách cùng cô, Kể truyện theo tranh, Làm sách truyện, Làm con rối theo câu truyện+ Bắt đầu làm quen với việc kể lại sự việc có tình tiết, bắt chước giọng nói các nhân vật …+ Mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh, ảnh+ Trẻ làm quen với chữ cái, tô màu tranh chữ rỗng+ Nặn chữ cái, xếp chữ bằng nhiều nguyên liệu khác nhau+ Bé biết kể chuyện theo tranh: Có mở đầu, kết thúc+ Tìm chữ cái còn thiếu, ghép chữ+ Giải các câu đố**\* Tháng 5:*****\* Hoạt đông học:*****- Thơ :** + Bác Hồ của em.+ Hoa quanh lăng Bác+ Làng em buổi sáng+ Về quê**- Truyện:**+ Con rồng cháu tiên.+ Niềm vui bất ngờ+ Sự tích hồ gươm+ Thánh gióng**- Đồng dao, ca dao, tục ngữ, hò, vè:**+ Chú cuội, Tháp Mười đẹp nhất bông sen, Đường vô xứ nghệ quanh quanh, Vè về đảo Trường Sa...- **Hoạt động khác:****+** Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các bài thơ: Bác Hồ của em, Hoa quanh lăng Bác, Làng em buổi sáng…+ Cho trẻ nghe băng đài, xem video về các câu chuyện: Con rồng cháu tiên, Niềm vui bất ngờ, Sự tích hồ gươm, Thánh gióng...+ Trẻ đọc sách cùng cô, Kể truyện theo tranh, Làm sách truyện, Làm con rối theo câu truyện+ Bắt đầu làm quen với việc kể lại sự việc có tình tiết, bắt chước giọng nói các nhân vật …+ Mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh, ảnh+ Trẻ làm quen với chữ cái, tô màu tranh chữ rỗng+ Nặn chữ cái, xếp chữ bằng nhiều nguyên liệu khác nhau+ Bé biết kể chuyện theo tranh: Có mở đầu, kết thúc+ Chơi trò chơi ong tìm chữ, ghép chữ+ Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. + Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép+ Nhận dạng một số chữ cái thông thường qua môi trường chữ ký hiệu xung quanh trẻ: Đồ chữ , Tô màu chữ rỗng , sao chép , trang trí chữ , xếp chữ từ hột hạt , sờ cảm nhận chữ nhám : Tạo chữ cái nặn chữ cái , xếp chữ cái bằng hột hạt ,que dây ...) Thực hiện một số trò chơi , bài tập nhận biết chữ cái đơn giản : Tìm ghép đôi 2 chữ giống nhau , tìm những chữ cái giống nhau tương tự . |
| 50. Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51. Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52. Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53. Nói rõ để người nghe có thể hiểu được. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55. Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 Kể lại sự việc theo trình tự.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Làm quen với việc đọc – viết** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62. Chọn sách để xem.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64. Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65. Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66. Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tầu, thiệp chúc mừng,..  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*.Thể hiện ý thức về bản thân** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Tháng 9:**- Trò chuyện, thảo luận với trẻ về những quy tắc, quy định đơn giản cần thực hiện ở lớp, ở gia đình, nơi công cộng; về cách giao tiếp, ứng xử của trẻ với các bạn, với người lớn, với em nhỏ...- Dạy trẻ biết nghe lời cô giáo khi đến lớp và biết nghe lời người lơn khi ở nhà… Đoàn kết khi chơi với bạn.**\* Tháng 10:**- Trò chuyện, đàm thoại, giới thiệu về mình (họ và tên, tuổi, địa chỉ gia đình, là con thứ mấy, giới tính của mình, sở thích của bản thân)-Dạy trẻ biết yêu mến những người xunh quanh bé, chào hỏi lễ phép với người lớn…- Xem ảnh, vẽ tranh ... về bản thân, về những người thân rồi cùng trò chuyện về những bức ảnh, bức tranh đó.Dạy trẻ biết nhận ra cảm xúc : vui, buồn, sợ hãi, tức giận, qua nét mặt, giọng nói qua tranh. Và biết cảm lộ những cảm xúc đó. Cảm nhận được những cảm xúc yêu- ghét, tức giận, hạnh phúc, có ứng xử và tình cảm phù hợp.**\* Tháng 11:**- Dạy trẻ biết tôn trọng và tự hào về gia đình chấp nhận sự khác nhau về sở thích riêng của mỗi người trong gia đình, biết quan tâm đến mọi người trong gia đình.- Dạy trẻ biết chào hỏi, biết nói cảm ơn khi được người lớn cho…- Cho trẻ vẽ tranh qua các tiết tạo hình:+ Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái.+ Vẽ chân dung người thân trong gia đình.**\* Tháng 12:**- Tổ chức cho trẻ tham gia vào các hoạt động, các trò chơi theo nhóm- Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc cây, con vật và cách bảo vệ môi trường và tác hại của việc phá hủy cây xanh với cuộc sống con người.- Cho trẻ xem hình ảnh, video về cách chăm sóc cây và các con vật gần gũi với trẻ.- Cho trẻ tưới cây, lau lá cây, thực hành gieo hạt, trồng cây.- Giáo dục trẻ cách bảo vệ cây, hoa.**\* Tháng 1:**- Trò chuyện, đàm thoại với trẻ về những việc trẻ có thể làm được, cho trẻ xem video những việc trẻ có thể làm.- Cho trẻ nêu lên những đồ chơi, trò chơi mà trẻ thích. Có thể hướng dẫn trẻ làm đồ chơi mình thích và giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi mình thích.- Cho trẻ xem hình ảnh, video về cách chăm sóc cây và các con vật gần gũi với trẻ.- Trò chuyện vè cách chăm sóc và bảo vệ các loài động vật**\* Tháng 2:**- Cho trẻ xem hình ảnh, video các bạn nhỏ làm các công việc như: dọn , để đồ chơi đúng nơi quy định, sắp xếp chúng gọn gàng ...- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, biết làm giúp đỡ cô 1 số công việc phù hợp với sức của trẻ.- Trực nhật, tham gia vào các hoạt động tập thể theo nhóm: lau, rửa đồ chơi, lau giá đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. |
| 67. Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68. Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Thể hiện sự tự tin, tự lực** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 69. Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70. Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 71 Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 73 Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 74 Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75. Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Tháng 3:**- Hướng dẫn trẻ và cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định.- Cho trẻ xem tranh ảnh về những trạng thái cảm xúc.- Cho trẻ thực hành biểu lộ cảm xúc qua các trò chơi.- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục +Kéo khóa+Cách chải tóc+Cách sử dụng đũa+Cách cắt móng tay**\* Tháng 4:**- Cho trẻ xem băng hình về giáo dục bảo vệ môi trường.- Trò chuyện, đàm thoại với trẻ về lợi ích của nước, điện. Giáo dục trẻ cách tiết kiệm điện, nước.-Hướng dẫn trẻ thể hiện sự quan tâm đến người thân bằng lời nói, cử chỉ và hành động sau đó cho trẻ thực hành.**\* Tháng 5:**- Biết thể hiện tình cảm biết ơn, kính trọng đối với Bác- Yêu quê hương, yêu các nét đẹp văn hóa của đan tộc và các món ăn truyền thống của dân tộc- Tự hào về quê hương của mình và tự hào về đất nước mình- Xem tranh ảnh, băng hình về Bác Hồ, về các danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước.- Nghe, hát các bài hát về Bác Hồ, nghe kể chuyện, đọc các bài thơ về Bác Hồ:+ Nhớ ơn Bác+ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng+ Bác Hồ của em- Rèn trẻ một số kỹ năng tự phục +Cách lau chùi nước+ Cách quét rác trên sàn+Cách sử lý hỉ mũi+ Cách gập quần áo. |
| 76. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 77. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 78. Chú ý nghe khi cô, bạn nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 79 Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80. Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Quan tâm đến môi trường** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 81. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82 Bỏ rác đúng nơi quy định. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 83 Không bẻ cành, bứt hoa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 84 Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Thể hiện sự quan tâm với người thân, bạn bè.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **\* Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\* Tháng 9:*****\* Hoạt đông học:*****- Hoạt động âm nhạc :** + Hát: Gác trăng, Vui đến trường, Em lên bốn, Trường cháu đây là trường mầm non, Đi học về, Cái mũi+ VĐTN: Đêm trung thu+ Nghe: Rước đèn tháng 8,Chiếc dèn ông sao, Đi học, Ngày đầu tiên đi học, Bạn có biết tên tôi+ TCAN: Vỗ tay theo nhạc, Vỗ tay theo tiết tấu giống cô, Nghe nhạc đoán tên bài hát, Nghe và đoán tên dụng cụ âm nhạc, Nghe nhạc và vẽ bức tranh theo cảm nhận của trẻ**- Hoạt động tạo hình :**+ Nặn bánh trung thu+ Tô nét và tô màu quả bí ngô+ Tô nét và tô màu những chiếc ô+ Vẽ cái trống+ Vẽ trường mầm non+ Nặn đồ chơi bé thích+ Xé dán cầu trượt- **Hoạt động khác:**+ Biểu diễn 1 số bài hát, bài vận động đã học trong tháng vào buổi liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan+ Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm+ Làm bánh trung thu, làm đèn lồng trung thu**\* Tháng 10:*****\* Hoạt đông học:*****- Hoạt động âm nhạc :**  + Hát: Cái mũi, Bé khỏe bé ngoan, Em biết vâng lời mẹ, Vì sao con mèo rửa mặt, Bàn tay cô giáo+ VĐTN: Hãy nhanh tay, Em chơi đu+ Nghe: Những em bé ngoan, Bé ăn thật ngoan, Huyền thoại mẹ, Thật đáng chê, Bạn có biết tên tôi, Bé ăn thật ngoan+ TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát, Nghe nhạc vẽ các hình bé thích, Nghe âm thanh đoán ten nhạc cụ, Ai nhanh nhất, Nhìn hình đoán tên bài hát, Âm nhạc và yoga, Nghe nhạc và vẽ các hình học bé thích**- Hoạt động tạo hình :****+** Tô nét và tô màu tranh chú hề+ Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái+ Làm bưu thiếp tặng mẹ+ Vẽ nét mặt+ Vẽ chiếc cốc+ Làm tóc cho bạn + Vẽ tranh tặng mẹ+ Nặn cái bát- **Hoạt động khác:**+ Biểu diễn 1 số bài hát, bài vận động đã học trong tháng vào buổi liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan+ Làm thiệp, hoa, tranh … để tặng bà, mẹ nhân ngày 20/10**\* Tháng 11:*****\* Hoạt đông học:*****- Hoạt động âm nhạc :** + Hát:Đồ dùng bé yêu, Bố là tất cả, Nhà mình rất vui, Cô giáo miền xuôi, Bà ơi bà+ VĐTN: Cô và mẹ, nhà mình rất vui, cả nhà thương nhau+ Nghe: Mời bạn ăn, Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, Cô nuôi dạy trẻ, Ba ngọn nến lung linh, Nhà mình rất vui+ TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ dùng gia đình,Tiếng hát to, tiếng hát nhỏ,Nhạc và yoga,Nghe nhạc và vẽ theo cảm nhận của trẻ, Nhìn hình đoán tên nhạc cụ**- Hoạt động tạo hình :**+ Cắt dán hình bé thích về đồ dùng trong gia đình+ Vẽ chân dung mẹ+ Vẽ hoa hướng dương+ Vẽ ngôi nhà+ Vẽ đồ dùng trong gia đình+ Làm bưu thiếp tặng cô+ Tô màu tranh gia đình- **Hoạt động khác:**+ Biểu diễn 1 số bài hát, bài vận động đã học trong tháng vào buổi liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan+ Làm thiệp, hoa, tranh … để tặng cô giáo nhân ngày 20/11**\* Tháng 12:*****\* Hoạt đông học:*****- Hoạt động âm nhạc :** + Hát: Em làm Bác Sĩ,,Em là công an tí hon,Anh phi công ơi,Ước mơ xanh, Tôi là đầu bếp, Lớn lên cháu lái máy cày+ VĐTN: Ngày vui 8/3, Cháu yêu cô chú công nhân, Chú bộ đội+ Nghe: Chỉ có 1 trên đời,Tự hào thầy thuốc Việt Nam,Cháu yêu cô thợ dệt,Bài ca người cảnh sát giao thông, đầu bếp kỳ tài, Màu áo chú bộ đội, Anh nông dân+ TCAN: Tiếng hát to, nhỏ,Tai ai tinh,Dệt vải theo nhịp sắc xô,Sướng âm theo đàn, Nghe nhạc vẽ bức tranh trẻ thích, Nhìn hình đoán tên bài hát**- Hoạt động tạo hình :**+ Vẽ theo ý thích+ Nặn theo ý thích+ Vẽ đồ dung của chú công nhân xây dựng+ Gấp và dán cây thông+ Xé dán theo đề tài tự chọn+ Tô màu tranh sửa chữa ô tô+ Vẽ tranh tặng mẹ+ Nặn cái ô- **Hoạt động khác:**+ Biểu diễn 1 số bài hát, bài vận động đã học trong tháng vào buổi liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan+ Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc**\* Tháng 1:*****\* Hoạt đông học:*****- Hoạt động âm nhạc :** + Hát: Quả,Màu hoa,Chú bộ đội,,Lý cây bông,Lá xanh, bầu và bí, sắp đến tết rồi+ VĐTN: Lý cây xanh, Lá xanh, màu hoa, Em yêu cây xanh+ Nghe: Vườn cây của ba,Lý cây bông,Màu áo chú bộ đội,Cây trúc xinh,Em ra vườn rau, ngày xuân long phụng sum vầy+ TCAN: Nhìn hình đoán tên bài hát,Ai nhanh nhất,Nghe nhạc đoán tên bài hát, Nghe nhạc vẽ các hình học bé thích, Nhìn nhạc cụ để diễn tả âm thanh của nhạc cụ đó, Đọc nốt nhạc bằng ký hiệu bàn tay**- Hoạt động tạo hình :**+ Nặn 1 số loại quả+ Xé dán lá cây+ Vẽ và tô màu một số loại rau củ+ Gấp cây thông+ Vẽ quả bé thích+ Vẽ vườn cây ăn quả+ Vẽ vườn hoa- **Hoạt động khác:**+ Biểu diễn 1 số bài hát, bài vận động đã học trong tháng vào buổi liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan+ Làm thí nghiệm hoa nở+ Tổ chức triển lãm tranh ảnh nghệ thuật, tranh ảnh tạo hình do cô và trẻ cùng làm**\* Tháng 2:*****\* Hoạt đông học:*****- Hoạt động âm nhạc :** + Hát: Chú gà chú vịt,Ba con bướm,Đố bạn,Chú voi con ở bản đôn+ VĐTN: Cá ơi từ đâu đến,Một con vịt,Đố bạn+ Nghe: Vật nuôi,Tôm cua cá thi tài,Kìa con bướm vàng,Chim vành khuyên, Cún con và mèo mi+ TCAN: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật, Nghe nhạc đoán tên nhạc cụ,Bắt chước tiếng kêu của các con vật,Nhìn hình đoán tên bài hátNghe: **- Hoạt động tạo hình:**+ Cắt, gấp, dán con gà+ Tô nét và tô màu vẩy cá+ Vẽ côn trùng+ Trang trí cành hoa đào+ Vẽ con vật bằng bàn tay+ Vẽ mâm ngũ quả+ Đồ các con vật bằng rau, củ, quả+ Nặn các con vật- **Hoạt động khác:**+ Biểu diễn 1 số bài hát, bài vận động đã học trong tháng vào buổi liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan+ Đồ các loại rau, củ, quả, lá cây để tạo thành các con vật+ Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát**\* Tháng 3:*****\* Hoạt đông học:*****- Hoạt động âm nhạc :** + Hát: Em đi qua ngã tư đường phố,Đường em đi,Em đi chơi thuyền,Đường và chân,Biển chỉ đường+ VĐTN: Đèn xanh, đèn đỏ, Em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố, Ngày vui 8/3+ Nghe: Đèn đỏ đèn xanh,Em đi qua ngà tư đường phố,Đi đường em nhớ,Ra khơi,+ TCAN: Nghe tiếng hát tìm bạn,Nghe tiếng hát tìm bạn,Tai ai tinh, Nhạc và yoga, Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc**- Hoạt động tạo hình :**+ Ghép hình tạo thành bức tranh các phương tiện giao thông+ Vẽ và tô màu biển báo giao thông+ Vẽ máy bay+ Tô nét và tô màu bức tranh thuyền trên biển+ Vẽ ô tô+ Nặn thuyền+ Vẽ tàu hỏa+ Trang trí bưu thiếp- **Hoạt động khác:**+ Biểu diễn 1 số bài hát, bài vận động đã học trong tháng vào buổi liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan+ Trang trí khung ảnh, làm ô tô từ que kem+ Quan sát cách sử dụng 1 số nhậc cụ dân tộc**\* Tháng 4:*****\* Hoạt đông học:*****- Hoạt động âm nhạc :**  + Hát: Cho tôi đi làm mưa với,Không xả rác,Hạt nắng, hạt mưa,Mưa rơi,Tiếng ve gọi hè+ VĐTN: Nắng sớm, Cho tôi đi làm mưa với,Mùa hè đến+ Nghe: Mưa rơi,Mưa bóng mây,Em vẽ môi trường màu xanh,Mùa hạ và những chùm hoa nắng,Bốn mùa, Tia nắng hạt mưa,Em như chim câu trắng+ TCAN: Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát,Son, mi,Tai ai tinh,Sướng âm theo đàn,Tiếng hát ở đâu, Nhìn hình đoán tên bài hát**- Hoạt động tạo hình :**+ Cắt dán tia nắng+ Cắt dán hình bé thích+ Vẽ về cảnh bảo vệ môi trường+ Vẽ chiếc kem+ Xé dán theo đề tài tự chọn+ Nặn ông mặt trời+ Tô màu tranh bảo vệ môi trường+ Vẽ cái phao- **Hoạt động khác:**+ Biểu diễn 1 số bài hát, bài vận động đã học trong tháng vào buổi liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan+ Làm đồ chơi theo ý thích+ Xem các buổi biểu diễn hợp xướng**\* Tháng 5:*****\* Hoạt đông học:*****- Hoạt động âm nhạc :**  + Hát: Yêu Hà Nội,Em yêu biển đảo quê em,Nhớ ơn Bác,Bác Hồ người cho em tất cả,Gọi trâu, Quê hương tươi đẹp+ VĐTN: Yêu Hà Nội, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Gọi trâu+ Nghe: Hà Nội mùa thu,Biển đảo que hương,Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, Quê hương tươi đẹp+ TCAN: Ai nhanh nhất,Nốt nhạc vui,Giọng hát cao thấp theo nốt nhạc, Nghe nhạc và vận động theo nhạcbằng những vận động mà trẻ thích,Nhạc và yoga**- Hoạt động tạo hình :**+ Vẽ chùa 1 cột+ Vẽ về biển+ Xé dán hoa tặng sinh nhật Bác+ Vẽ lăng Bác+ Tô màu tranh cảnh quê hương+ Vẽ hoa tặng Bác- **Hoạt động khác:**+ Biểu diễn 1 số bài hát, bài vận động đã học trong tháng vào buổi liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan**+**Làm quen một số nhạc cụ quen thuộc. Luyện kỹ năng biểu diễn trên sân khấu. Tạo ra nhạc cụ từ các nguyên liệu khác nhau. +Làm quen nhạc cụ dân tộc và nước ngoài. Biểu diễn những bài đã học. Tập đặt lời mới cho bài hát quen thuộc. Giao lưu âm nhạc. |
| 85. Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 86. Chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 87. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 88. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ .. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 89. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 91. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranhCó màu sắc và bố cục |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 92. Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 93. Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 94. Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 95. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **\*. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật** (âm nhạc, tạo hình) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 96. Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 97 Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 98 Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 99. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |