**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

 **Đề tài: Truyện “Thỏ con ăn gì?”**

 **Lứa tuổi: 24-36 tháng**

 **Số trẻ: 18-20 trẻ**

 **Thời gian: 15 – 17 phút**

 **Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thùy Dung**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ biết thức ăn yêu thích của thỏ và thức ăn yêu thích của một số con vật khác ( gà trống , mèo …).

***2. Kỹ năng:***

- Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ cho trẻ.

-Trẻ trả lời được một số câu hỏi đàm thoại của cô.

- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

***3. Thái độ:***

- Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện.

-Giáo dục trẻ biết yêu quý động vật ,biết bảo vệ các động vật quanh bé

-Giáo dục trẻ biết cảm ơn khi người khác giúp đỡ..

.**II. Chuẩn bị**

***1. Đồ dùng:***

- video truyện: Thỏ con ăn gì?

- Cây xanh , hoa cỏ ; mô hình rừng cây…

-Giỏ xốp , củ cà rốt…

***2. Tích hợp***

-Nhạc bài hát: “ Chú thỏ con”; “Trời nắng trời mưa”.

-**Giaó dục KNS**:Dạy trẻ nói lời cảm ơn khi người khác giúp đỡ.

**III. Cách tiến hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung và tiến hành hoạt động** | **Phương pháp , các hình thức tổ chức hoạt động** |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 2-3 phút12-15 phút1-2 phút | **1.HĐ1: Ổn định tổ chức**:**2.HĐ2: Nội dung chính:****3.HĐ3: Kết thúc:** | -Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát:” Chú thỏ con”.- Tạo tình huống gây hứng thú cho trẻ .Các con ơi!Vậy các con có biết thỏ con ăn gì không? Muốn biết món ăn yêu thích của thỏ con là gì cô mời các con cùng lắng nghe câu truyện : Thỏ con ăn gì?” nhé!**\* Cô kể lần 1: cô kể diễn cảm , kết hợp cử chỉ, giọng điệu nhân vật.**- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?**\* Cô kể lần 2 : (Kể trên powpoit)**-Để biết rõ hơn nội dung cũng như các nhân vật trong truyện như thế nào cô mời các con nhẹ nhàng về ghế ngồi và hướng lên màn hình nhé! -Giảng nội dung câu truyện:Câu chuyện kể về bạn Thỏ con đi kiếm ăn nhưng chẳng tìm được gì để ăn . Gà trống và mèo con đã mời Thỏ con ăn thức ăn của mình nhưng những thức ăn đó lại không phù hợp với Thỏ.Thỏ con gặp Dê. Dê mời Thỏ con hai củ cà rốt. Thỏ con cảm ơn Dê n và ăn củ cà rốt ngon lành.- Đàm thoại:+Trong câu truyện có những ai?.(Thỏ con , gà trống ,mèo con và dê con).+Gà trống mời Thỏ con ăn gì?( Thóc vàng).+Thỏ con có ăn được không?+Thỏ con gặp ai đang ăn cá?+Mèo con mời bạn Thỏ như thế nào?+Thỏ con trả lời ra sao?+Bạn Dê con mời Thỏ ăn gì?+Thỏ con nhận củ cà rốt và nói gì với bạn dê con vậy nhỉ? ((Thỏ con mừng rỡ và cảm ơn Dê con).\*Cho trẻ chơi "Bắt chước dáng đi, tiếng kêu, cách vận động của các con vật trong chuyện. Cô yêu cầu.+Gà mổ thóc+Mèo kêu+Thỏ khóc+Dê gùi cà rốt-Giáo dục:qua câu chuyện “Thỏ con ăn gì”các con thấy gà trống , mèo con,dê con rất quan tâm đén bạn , biết chia sẻ giúp đỡ bạn , còn thỏ con cũng rất là ngoan biết cảm ơn khi được bạn giúp đỡ vì vậy để trở thành bé ngoan các con phải bết nói lời cảm ơn khi người khác giúp đỡ mình nhé! \Và lần sau thấy bạn thỏ thì các con nhớ lấy cà rốt cho thỏ ăn nhé.**\* Cô kể lần 3 :Sử dụng rối tay.**Bây giờ , các con cùng gặp lại các nhân vật trong truyện qua vở kịch rối :”Thỏ con ăn gì?”.-Mời các con cùng đón xemCô tổ chức cho trẻ chơi: Tìm thức ăn tặng bạn Thỏ.- Cô phổ biến cách chơi cho trẻ (Cô cho mỗi trẻ cầm một giỏ vào rừng tìm cà rốt tặng bạn Thỏ.) | -Trẻ vận động cùng cô.-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.- Trẻ trả lời-Trẻ về chỗ ngồi -Trẻ lắng nghe cô kể chuyện-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ chú ý xem kịch-Trẻ chơi |

**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

 **Đề tài: Truyện “Thỏ con ăn gì?”**

 **Lứa tuổi: 24-36 tháng**

 **Số trẻ: 18-20 trẻ**

 **Thời gian: 15 – 17 phút**

 **Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thùy Dung**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ biết thức ăn yêu thích của thỏ và thức ăn yêu thích của một số con vật khác ( gà trống , mèo …).

***2. Kỹ năng:***

- Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ cho trẻ.

-Trẻ trả lời được một số câu hỏi đàm thoại của cô.

- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

***3. Thái độ:***

- Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện.

-Giáo dục trẻ biết yêu quý động vật ,biết bảo vệ các động vật quanh bé

-Giáo dục trẻ biết cảm ơn khi người khác giúp đỡ..

.**II. Chuẩn bị**

***1. Đồ dùng:***

- video truyện: Thỏ con ăn gì?

- Cây xanh , hoa cỏ ; mô hình rừng cây…

-Giỏ xốp , củ cà rốt…

***2. Tích hợp***

-Nhạc bài hát: “ Chú thỏ con”; “Trời nắng trời mưa”.

-**Giaó dục KNS**:Dạy trẻ nói lời cảm ơn khi người khác giúp đỡ.

**III. Cách tiến hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung và tiến hành hoạt động** | **Phương pháp , các hình thức tổ chức hoạt động** |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 2-3 phút12-15 phút1-2 phút | **1.HĐ1: Ổn định tổ chức**:**2.HĐ2: Nội dung chính:****3.HĐ3: Kết thúc:** | -Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát:” Chú thỏ con”.- Tạo tình huống gây hứng thú cho trẻ .Các con ơi!Vậy các con có biết thỏ con ăn gì không? Muốn biết món ăn yêu thích của thỏ con là gì cô mời các con cùng lắng nghe câu truyện : Thỏ con ăn gì?” nhé!**\* Cô kể lần 1: cô kể diễn cảm , kết hợp cử chỉ, giọng điệu nhân vật.**- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?**\* Cô kể lần 2 : (Kể trên powpoit)**-Để biết rõ hơn nội dung cũng như các nhân vật trong truyện như thế nào cô mời các con nhẹ nhàng về ghế ngồi và hướng lên màn hình nhé! -Giảng nội dung câu truyện:Câu chuyện kể về bạn Thỏ con đi kiếm ăn nhưng chẳng tìm được gì để ăn . Gà trống và mèo con đã mời Thỏ con ăn thức ăn của mình nhưng những thức ăn đó lại không phù hợp với Thỏ.Thỏ con gặp Dê. Dê mời Thỏ con hai củ cà rốt. Thỏ con cảm ơn Dê n và ăn củ cà rốt ngon lành.- Đàm thoại:+Trong câu truyện có những ai?.(Thỏ con , gà trống ,mèo con và dê con).+Gà trống mời Thỏ con ăn gì?( Thóc vàng).+Thỏ con có ăn được không?+Thỏ con gặp ai đang ăn cá?+Mèo con mời bạn Thỏ như thế nào?+Thỏ con trả lời ra sao?+Bạn Dê con mời Thỏ ăn gì?+Thỏ con nhận củ cà rốt và nói gì với bạn dê con vậy nhỉ? ((Thỏ con mừng rỡ và cảm ơn Dê con).\*Cho trẻ chơi "Bắt chước dáng đi, tiếng kêu, cách vận động của các con vật trong chuyện. Cô yêu cầu.+Gà mổ thóc+Mèo kêu+Thỏ khóc+Dê gùi cà rốt-Giáo dục:qua câu chuyện “Thỏ con ăn gì”các con thấy gà trống , mèo con,dê con rất quan tâm đén bạn , biết chia sẻ giúp đỡ bạn , còn thỏ con cũng rất là ngoan biết cảm ơn khi được bạn giúp đỡ vì vậy để trở thành bé ngoan các con phải bết nói lời cảm ơn khi người khác giúp đỡ mình nhé! \Và lần sau thấy bạn thỏ thì các con nhớ lấy cà rốt cho thỏ ăn nhé.**\* Cô kể lần 3 :Sử dụng rối tay.**Bây giờ , các con cùng gặp lại các nhân vật trong truyện qua vở kịch rối :”Thỏ con ăn gì?”.-Mời các con cùng đón xemCô tổ chức cho trẻ chơi: Tìm thức ăn tặng bạn Thỏ.- Cô phổ biến cách chơi cho trẻ (Cô cho mỗi trẻ cầm một giỏ vào rừng tìm cà rốt tặng bạn Thỏ.) | -Trẻ vận động cùng cô.-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.- Trẻ trả lời-Trẻ về chỗ ngồi -Trẻ lắng nghe cô kể chuyện-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ chú ý xem kịch-Trẻ chơi |

**GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

 **Đề tài: Truyện “Thỏ con ăn gì?”**

 **Lứa tuổi: 24-36 tháng**

 **Số trẻ: 18-20 trẻ**

 **Thời gian: 15 – 17 phút**

 **Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thùy Dung**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ biết thức ăn yêu thích của thỏ và thức ăn yêu thích của một số con vật khác ( gà trống , mèo …).

***2. Kỹ năng:***

- Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ cho trẻ.

-Trẻ trả lời được một số câu hỏi đàm thoại của cô.

- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

***3. Thái độ:***

- Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện.

-Giáo dục trẻ biết yêu quý động vật ,biết bảo vệ các động vật quanh bé

-Giáo dục trẻ biết cảm ơn khi người khác giúp đỡ..

.**II. Chuẩn bị**

***1. Đồ dùng:***

- video truyện: Thỏ con ăn gì?

- Cây xanh , hoa cỏ ; mô hình rừng cây…

-Giỏ xốp , củ cà rốt…

***2. Tích hợp***

-Nhạc bài hát: “ Chú thỏ con”; “Trời nắng trời mưa”.

-**Giaó dục KNS**:Dạy trẻ nói lời cảm ơn khi người khác giúp đỡ.

**III. Cách tiến hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung và tiến hành hoạt động** | **Phương pháp , các hình thức tổ chức hoạt động** |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 2-3 phút12-15 phút1-2 phút | **1.HĐ1: Ổn định tổ chức**:**2.HĐ2: Nội dung chính:****3.HĐ3: Kết thúc:** | -Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát:” Chú thỏ con”.- Tạo tình huống gây hứng thú cho trẻ .Các con ơi!Vậy các con có biết thỏ con ăn gì không? Muốn biết món ăn yêu thích của thỏ con là gì cô mời các con cùng lắng nghe câu truyện : Thỏ con ăn gì?” nhé!**\* Cô kể lần 1: cô kể diễn cảm , kết hợp cử chỉ, giọng điệu nhân vật.**- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?**\* Cô kể lần 2 : (Kể trên powpoit)**-Để biết rõ hơn nội dung cũng như các nhân vật trong truyện như thế nào cô mời các con nhẹ nhàng về ghế ngồi và hướng lên màn hình nhé! -Giảng nội dung câu truyện:Câu chuyện kể về bạn Thỏ con đi kiếm ăn nhưng chẳng tìm được gì để ăn . Gà trống và mèo con đã mời Thỏ con ăn thức ăn của mình nhưng những thức ăn đó lại không phù hợp với Thỏ.Thỏ con gặp Dê. Dê mời Thỏ con hai củ cà rốt. Thỏ con cảm ơn Dê n và ăn củ cà rốt ngon lành.- Đàm thoại:+Trong câu truyện có những ai?.(Thỏ con , gà trống ,mèo con và dê con).+Gà trống mời Thỏ con ăn gì?( Thóc vàng).+Thỏ con có ăn được không?+Thỏ con gặp ai đang ăn cá?+Mèo con mời bạn Thỏ như thế nào?+Thỏ con trả lời ra sao?+Bạn Dê con mời Thỏ ăn gì?+Thỏ con nhận củ cà rốt và nói gì với bạn dê con vậy nhỉ? ((Thỏ con mừng rỡ và cảm ơn Dê con).\*Cho trẻ chơi "Bắt chước dáng đi, tiếng kêu, cách vận động của các con vật trong chuyện. Cô yêu cầu.+Gà mổ thóc+Mèo kêu+Thỏ khóc+Dê gùi cà rốt-Giáo dục:qua câu chuyện “Thỏ con ăn gì”các con thấy gà trống , mèo con,dê con rất quan tâm đén bạn , biết chia sẻ giúp đỡ bạn , còn thỏ con cũng rất là ngoan biết cảm ơn khi được bạn giúp đỡ vì vậy để trở thành bé ngoan các con phải bết nói lời cảm ơn khi người khác giúp đỡ mình nhé! \Và lần sau thấy bạn thỏ thì các con nhớ lấy cà rốt cho thỏ ăn nhé.**\* Cô kể lần 3 :Sử dụng rối tay.**Bây giờ , các con cùng gặp lại các nhân vật trong truyện qua vở kịch rối :”Thỏ con ăn gì?”.-Mời các con cùng đón xemCô tổ chức cho trẻ chơi: Tìm thức ăn tặng bạn Thỏ.- Cô phổ biến cách chơi cho trẻ (Cô cho mỗi trẻ cầm một giỏ vào rừng tìm cà rốt tặng bạn Thỏ.) | -Trẻ vận động cùng cô.-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.- Trẻ trả lời-Trẻ về chỗ ngồi -Trẻ lắng nghe cô kể chuyện-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ chú ý xem kịch-Trẻ chơi |