**Giáo án phát triển nhận thức**

 **Chủ đề: Giao thông**

 **Đề tài: Ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hằng ngày**

 **Độ tuổi: 4-5 tuổi**

 **Thời gian: 25-30 phút**

 **Người thực hiện: Đỗ Thị Thúy Nga**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học và trong cuộc sống hằng ngày ( số cảnh sát113, số cứu hỏa 114, số cấp cứu 115, số nhà, số trên đông hồ…)

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt, kỹ năng đếm, sắp xếp. Tư duy phán đoán, tưởng tượng và ghi nhớ có chủ đích.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ phải ghi nhớ những con số đúng lúc, đúng số, đúng thời điểm. cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống: chữa cháy, cứu thương, công an.

**II. CHUẨN BỊ**

+ Đồ dùng của cô:

- Powrpoint, tranh mẫu cô, nhạc bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

+ Đồ dùng của trẻ:

- Bảng nhỏ, thẻ số từ 1-5, các thẻ số 113,114,115 , giáo án điện tử, tranh (xe cứu thương, xe chữa cháy, xe cảnh sát, số nhà, số trên đông hồ, số trang sách, số sori tiền…).

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\* Hoạt động 1: Ổn định – gây hứng thú**- Cô cho trẻ chơi trò chơi những ngón tay nhúc nhích.- Vừa chơi cô vừa đàm thoại cùng trẻ- Cô vỗ tay và dậm chân cho trẻ nghe và đếm( Cô vỗ 3 cái, cô dậm chân 4, cô vỗ tay 5 cái)**\* Hoạt động 2: Tiến hành****\* HĐ 1: Ôn đếm số từ 1-5.**- Trẻ lên xếp các số lần lượt thứ tự từ 1-5- Cô cho cả lớp đếm lại lần lượt từ 1-5- Cô cho trẻ đếm lùi lại từ 5-1- Cô chỉ vào các số bất kỳ và cho cả lớp đọc to các số. ( gọi một vài cá nhân trẻ đọc.- Cô cất hết các số bất kỳ đi và cho trẻ đọc to**\* HĐ 2: Ý nghĩa của các con số.****+ Số 113:**- Cô cho cả lớp xem một đoạn phim về cảnh sát bắt tội phạm- Các con đã nhìn thấy gì trong đoạn phim( hỏi 1-2 trẻ .- Ai còn ý kiến khác? - lớp mình vừa xem bạn nào phát hiện ra vừa nãy mọi người điện thoại đến chú công an là số mấy?- Thế các chú công an nhiệm vụ làm gì? - Cô cho trẻ xem các hình ảnh bắt cóc, bắt tội phạm, kẻ trộm, trẻ bị lạc được chú công an dãn về nhà…- khi chúng mh đi choi bị lạc thì các con sẽ làm gì?- Bạn nào nhớ số điện thoại của bố mẹ con không? Con đọc cho cô và các bạn cùng nghe nào. - Nếu không nhớ số điện thoại của bố bẹ thì chúng mình phải gọi cho ai? Và phải bấm số bao nhiêu- Cho trẻ đọc lại số điện thoại 113 của chú công an- Số 113 là số điện thoại khẩn cấp của các chú công an - Cho cả lớp đọc lại 113- gọi 1 trẻ lên gắn lại số của chú công an lên bảng - Cô cho cả lớp đọc liền mạch 113( đọc 2 lần)- Vậy số 113 là của ai? - Đúng rồi 113 là số khẩn cấp của các chú công an**+ Số 114:**- Cô kể chuyện “ Bé Bo nhanh trí”- Nếu như các con là chị em nhà Bo trong câu chuyện này thì các con sẽ làm gì?- Ai còn ý kiến khác? - Ai còn ý kiến khác nữa nào? - Và bây giờ chúng mình xem bạn bo đã làm gì?- Đây là xe gì đây? Xe cứu hỏa để làm gì?Đúng rồi đây là xe cứu hỏa để phụt nước dập tắt lửa chữa cháy đấy các con ạ- và số điện thoại gọi xe cứu hỏa là bao nhiêu?- Cô cho cả lớp đọc 114- Cho cả lớp đọc từng số: Số 1, số 4- Gọi cá nhân trẻ đọc( gọi 1,2 trẻ)- Cho trẻ lên lấy số và gắn lên bảng cho cô nào?- Trẻ chỉ lần lượt cho cả lớp đọc- Cả lớp đọc lại 114**+ Số 115:**- Cô cho cả lớp xem một số hình ảnh nữa( Hình ảnh cứu thương bị ngã tai nạn, bà ốm…)- Nêú con thấy bà như này thì con sẽ làm gì?- Ai còn ý kiến khác? - Xe cấp cứu là số mấy? - Cô cho cả lớp đọc to 115( 2 lần)- Cô cho cả lớp đọc số 1, số 5- Cô cho cả lớp đọc lại 115- Cô mời trẻ lên gắn số 115 lên bảng- Khi muốn gọi xe cấp cứu thì chúng mình gọi số 115 - Và các con nhìn đây là gì?- Thì mình gọi số mấy?- Còn đây là hình gì? - Vậy chúng mình gọi số mấy đây?- Tiếp theo hình gì đây? - Chúng mình gọi số bao nhiêu?- Các con thấy các số này có dễ nhớ không?**\* Cô chốt:** Khi các con số đứng riêng lẽ thì thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa rất to lớn đó là tạo thành những số điện thoại khẩn cấp khi gặp sự cố trong cuộc sống. **=> Mở rộng:** Ngoài các số 113 của các chú công an, 114 xe cứu hỏa,115 xe cứu thương thì chúng mình còn nhìn thấy những con số ở đâu nữa?( cho trẻ kể tên số nhà, số kim đồng hồ, biển số xe…) các số mà chúng mình nhìn thấy còn có ý nghĩa tạo thành số nhà, số điện thoại gia đình, không những vậy mà nó còn lưu giữ kỹ niệm ngày sinh, số trang sách, số sori trên đồng tiền, số tạo nên giờ trên đồng hồ, biển số xe quyển lịch…..Còn rất nhiều ý nghĩa khác nữa, các con về nhà tìm hiểu thêm ngày mai nói lại với cô và các bạn biết với nhé.**=> Giáo dục:** Qua các tình huống trên các con có thể thấy được các con số khi ghép lại với nhau sẽ có ý nghĩa không? Và các con phải nhớ các số 113, 114, 115 phải khi nào thật cần thiết khi xảy ra thì chúng mình mới được bấm gọi nhớ chưa nào? Có bạn nào bấm gọi bừa bãi không?- Cô cho trẻ đọc đồng dao “ Những con số ngộ nghĩnh”- Xung quanh lớp cô đã để rất nhiều rổ và bảng bây giờ các con hãy nhẹ nhàng lấy cho cô mỗi bạn một rổ và một bảng rồi về chỗ ngồi - Cô cho trẻ về ngồi hình chữ U- Bây giờ các con hãy để rổ của mình lên trước mặt nào- Trong rổ các con có gì?- Bây giờ cô yêu câu gắn số nào lên bảng thì chúng mình lấy đúng số đó gắn lên bảng và đọc lại số đó nhé. - Cô cho cả lớp đọc to số mình vừa chọn**\* HĐ 3: Luyện tập**+ Trò chơi “ Tìm chủ nhân của số điện thoại”- Cô thấy lớp chúng rất là giỏi cô khen tất cả các con- xin mời các con cất đồ dùng và chọn cho cô mỗi bạn một thẻ số bất kỳ( 113,114, 115) và về chỗ ngồi.- Trên tay các con đều có thẻ số khác nhau rồi bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi mang tên “ Tìm chủ nhân của số điện thoại” - Các con hãy lắng nghe cô nói cách chơi và luật chơi- Các con sẽ đi vòng tròn vừa đi vừa hát và động theo nhạc. Khi có tín hiệu còi vang lên chúng ta sẽ dừng lại và xem cô đưa bức tranh nào lên thì bạn nào có số điện thoại tương ứng với bức tranh thì nhảy vào trong vòng tròn chúng mình nhớ chưa nào.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần**3. Kết thúc:** Cô nhận xét chung tiết học và chuyển hoạt động.  | - Trẻ chơi trò chơi- Trẻ nghe và trả lời cô- Trẻ lên xếp số lần lượt 1-5- Trẻ đếm- trẻ đếm lùi- Trẻ đọc to- Trẻ đọc to- Trẻ xem đoạn video- Chú công an- Con thấy xe hú hú- 113- Bắt tội phạm như trộm, cướp, bắt cóc- Điện thoại cho bố, mẹ- Trẻ đọc số điện thoại- Gọi cho công an 113- Cả lớp đọc 113- Trẻ lên găn số 113 lên bảng- Cả lớp đọc - Cả lớp đọc 113- Của chú công an- Cả lớp lăng nghe cô kể chuyện- Tắt bếp ga- Con chạy ra ngoài gọi mọi người giúp đỡ- Con gọi xe cứu hỏa Số 114- Xe cứu hỏa để phụt nước vào đám lữa chữa cháy - 114 ạ- Cả lớp đọc 114- Cả lớp đọc - Trẻ lấy số gắn lên bảng- Cả lớp đọc- Con lấy dầu gió xoa cho bà- Con chạy ra ngoài tìm bác sỹ- Gọi xe cấp cứu- 115- Cả lớp đọc 115- Trẻ lên bảng gắn số 115- Xe cảnh sát- 113- xe cứu hỏa- 114- xe cấp cứu- 115- Trẻ trả lời- trẻ trả lời- Trẻ đọc đồng giao- Trẻ lấy rổ về ngồi hình chữ U- Có số ạ- Trẻ gắn số theo yêu cầu - Trẻ chơi trò chơi- Trẻ lấy thẻ số và đứng quanh cô- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời- Trẻ chơi trò chơi |