**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VỚI TOÁN**

- Đề tài: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng

- Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn (5 - 6 tuổi)

- Giáo viên: Nguyễn Thúy Hồng

 **I. Mục đích - Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết một số quy tắc sắp xếp đơn giản: 1 - 1; 1 - 2; 2 - 1; 1 - 1 - 1; 1 - 2 - 1; 2 - 1 – 1

- Trẻ hiểu cách sắp xếp 3 loại đối tượng lặp đi lặp lại nhiều lần theo 1 trình tự nhất định được gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng

- Trẻ nhận ra cách sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng, biết sao chép lại theo mẫu của cô, biết hoàn thiện quy tắc sắp xếp và biết tạo quy tắc sắp xếp theo ý thích

 **2. Kỹ năng:**

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, đối chiếu, tư duy logic và ghi nhớ có chủ định

- Trẻ có kỹ năng quan sát và sắp xếp được 3 loại đối tượng theo trình tự của quy tắc.

- Trẻ phát hiện và nêu được các quy tắc sắp xếp của đối tượng.

- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Bài giảng điện tử

**\* Đồ dùng của trẻ:**

**-** 3loại đồ dùng, đồ chơi sẵn có.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**Cô cho trẻ hát bài: “Tết đến rồi”. Trò chuyện: - Các con vừa hát bài hát gì? - Sắp đến Tết rồi, các con thích được làm gì nào?Cô thì rất thích được đi chợ Tết đấy. Các con có thích đi chơi chợ Tết với cô không ? Vậy cô và các con cùng đi chơi chợ Tết nhé. **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****\* HĐ 1:** Ôn cách sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng:- Quy tắc 1- 1: + Cho trẻ xem chợ Tết có mấy loại cây hoa và nói tên. + Cho trẻ quan sát và phát hiện nhanh xem cây đào và cây mai được sắp xếp như thế nào? + Cô nhắc lại: Đây chính là cách sắp xếp 2 loại đối tượng theo quy tắc 1-1 đấy. + Cho trẻ nhắc lại: 1 cây đào - 1 cây mai; 1 cây đào - 1 cây mai; 1 cây đào - 1 cây mai. - Quy tắc 1- 2: Tương tự trên.- Quy tắc 2- 1: Tương tự trên.- Quy tắc 2-2: Tương tự trên.**\* HĐ 2:** Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng**a. Nhận ra quy tắc sắp xếp:**- Quy tắc 1-1-1:+ Cho trẻ xem gian hàng có mấy loại đồ ăn ngọt, kể tên.+ Cho trẻ xem dãy sắp xếp. + Cô kết luận: Đây chính là cách sắp xếp 3 loại đối tượng theo quy tắc 1-1-1 đấy. + Cho trẻ đọc lại cách sắp xếp này với cô - Quy tắc 1-2-1: Tương tự trên.- Quy tắc 2-2-2: Tương tự**b. Sao chép theo quy tắc có sẵn:**- Quy tắc 2-1-2:+ Cho trẻ quan sát quy luật sắp xếp 2 hộp bánh,1 hộp mứt, 2 gói kẹo và tiếp tục sắp xếp nhé. + Đây là cách sắp xếp gì nào? Đây là cách sắp xếp 3 loại đối tượng theo quy tắc 2-1-2.+ Cho trẻ đọc lại với cô.**c. Hoàn thiện mẫu sắp xếp:** - Quy tắc 1-2-3: + Cho trẻ quan sát cách sắp xếp, các dãy sắp xếp và chọn quy luật đúng. + Cô kết luận: Đây là cách sắp xếp 3 loại đối tượng theo quy tắc 1-2-3 được lặp đi lặp lại.-> Tổng hợp: Với 3 loại đối tượng có rất nhiều cách sắp xếp khác nhau. Sự sắp xếp được lặp đi lặp lại nhiều lần theo 1 trình tự của 3 loại đối tượng được gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.**d. Tạo quy tắc sắp xếp:** - Theo mẫu của cô: 2-1-1; 1-1-2; 1-2-2; 1-3-1… Cho trẻ sử dụng những đồ dùng đồ chơi sẵn có để sắp xếp.- Theo ý thích: Cho trẻ tự tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích của mình bằng những đồ dùng, đồ chơi sẵn có **\* HĐ 3: Luyện tập, củng cố:** **- Trò chơi 1: “Bé nào thông minh”**Cách chơi: Bé chọn đúng hình để xếp vào chỗ còn thiếu theo quy tắc sắp xếp 3 đối tượng.+ Nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép: quy tắc 1-1-1và 2-1-2+ Hoàn thiện mẫu sắp xếp: quy tắc 2-2-2**- Trò chơi 2: “ Bé nào tinh mắt”**Cách chơi: Bé quan sát thật kĩ và chọn đáp án đúng theo quy tắc sắp xếp 3 đối tượng nhé. + Quy tắc 1-2-1và quy tắc 1-2- 3- **Trò chơi 3: “ Bé nào giỏi”:** Cho trẻ thi tạo ra các quy tắc sắp xếp 3 loại đối tượng theo ý thích.**3. Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học. Khen ngợi trẻ. | **-** Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ kể những hoạt động mình thích**-** Trẻ quan sát và trẻ lời- Trẻ phát hiện quy luật cứ 1 cây đào đến 1 cây mai. 1 cây đào lại đến 1 cây mai; - Trẻ nhắc lại**-** Trẻ quan sát và trẻ lời**-** Trẻ quan sát **-** Trẻ lắng nghe**-** Trẻ đọc lại cùng cô**-** Trẻ quan sát và sắp xếp**-** Trẻ lắng nghe**-** Trẻ đọc lại cùng cô**-** Trẻ quan sát và chọn **-** Trẻ lắng nghe**-** Trẻ sắp xếp theo mẫu**-** Trẻ sắp xếp theo ý thích- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi |