**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Truyện “ Bạn mới ”**

**Lứa tuổi: MGL ( 5 - 6 tuổi )**

**Thời gian: 30 - 35 phút**

**Giáo viên: Đào Thị Thúy Hằng**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

\***Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

**\*Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng tự tin, mạnh dạn cho trẻ.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, tư duy cho trẻ.

**\*Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học.

- Biết đoàn kết, chia sẻ, yêu thương nhau.

**II.Chuẩn bị.**

**\*Đồ dùng của cô:**

- BGĐT

- Nhạc

**III.Cách tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ hát bài “ Lớp chúng mình”  - Trò chuyện về nội dung bài hát.  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\*HĐ1: Kể truyện cho trẻ nghe.**  - Có 1 câu chuyện kể về 1 người bạn mới vào lớp mới, không biết chuyện gì sẽ xảy ra, cô mời cả lớp cùng lắng nghe câu chuyện “ Bạn mới “ của tác giả Thu Hằng  - Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.  + Hỏi trẻ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện.  - Lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh hoạ.  **\*HĐ2: Đàm thoại, trích dẫn.**  - Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?  - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?  - Cả lớp đã thể hiện thái độ ra sao khi Hoa mới vào lớp?  + Giải thích: xìa xào là bàn tán to nhỏ không rõ tiếng, chỉ trỏ là là chỉ ngón tay vào bàn tay trái của bạn Hoa )  ( Trích dẫn: Lớp mẫu giáo… như thế )  - Bạn Hà đã vờ đi đâu và để làm gì?  + Giải thích: Vờ đi uống nước là làm ra vẻ đi uống nước thật, liếc nhìn là chếch mắt nhìn sang 1 bên thật nhanh  ( Trích dẫn: Hà giả vờ… bé tẹo )  - Đến giờ ngủ trưa chuyện gì đã xảy ra?  ( Trích dẫn: đến giờ … bạn ấy nhé )  - Ai là người nằm ngủ cạnh bạn Hoa?  ( Trích dẫn: Hà thua… không sao ngủ được )  -Bạn Hà thấy điều gì?  ( Trích dẫn: Hà hé mắt… gối bông )  + Khe khẽ động đậy, lặng lẽ là trạng thái hoạt động không gây ra tiếng ồn  + Bàn tay bị tật là bàn tay không giống bình thường, bé tẹo, các ngón tay quắp lại không duỗi ra được  - Chuyện gì đã xảy ra vào giờ tập múa buổi chiều?  + Ngồi thụt xuống sàn là bạn Hoa hạ thấp mình ngồi xuống nhanh, đột ngột.  + Òa khóc nức nở là tiếng khóc đột nhiên bật lên thật to  ( Trích dẫn: Buổi chiều…nức nở )  - Cô giáo đã có hành động như thế nào trong lúc này?  ( Trích dẫn: Cô giáo…các con )  - Khi nghe cô nói, các bạn đã thay đổi thái độ ntn?  ( Trích dẫn: Nghe cô nói…mới vui )  - Trong câu chuyện này con thích ai nhất? Vì sao?  - GD: Trong câu chuyện này, bạn nào cũng đáng yêu. Khi có bạn mới vào lớp do có bàn tay không bình thường nên các bạn sợ không dám lại gần. Khi nghe cô giáo giải thích, các bạn đã hiểu dù bạn Hoa có bàn tay bị tật nhưng vẫn có thể làm được làm nhiều việc có ích. Mỗi người sinh ra không giống nhau, có nhiều bạn kém may mắn khi bị tật, khiếm khuyết 1 số bộ phận trên cơ thể. Các con hãy yêu thương, chia sẻ, đoàn kết giúp các bạn không tự ti, xấu hổ để các bạn sống hòa đồng, vui vẻ, có ích cho cuộc sống. Tình yêu thương sẽ giúp cuộc sống hạnh phúc và tràn ngập niềm vui.  **\*HĐ3: Xem hoạt hình truyện**  **3.Kết thúc:**  - N/X, chuyển hoạt động |  |