**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Làm quen chữ h, k**

**Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn ( 5 – 6 tuổi )**

**Thời gian: 30-35 phút**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Phương Ly**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k

- Trẻ nhận biết được đặc điểm cấu tạo chữ h, k

- Trẻ biết được các kiểu chữ h, k in hoa, in thường, viết thường

***2. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, phân tích, so sánh, và phân biệt chữ cái h, k

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Rèn sự linh hoạt cho trẻ, kỹ năng hợp tác nhóm khi tham gia các trò chơi.

***3.Thái độ***

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

***1. Địa điểm***: Trong lớp học

***2. Đồ dùng của cô****:*

- Giáo án, giáo án điện tử

- Ti vi

- Máy vi tính

- Que chỉ

- Thẻ chữ h, k to của cô.

***3. Đồ dùng của trẻ:***

- Rổ đựng thẻ chữ cái h, k và một số chữ khác.

- Các quả bóng có chữ h, k và 1 số chữ cái đã học

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Trò chuyện với trẻ  - Dẫn dắt vào bài  **2. Phương pháp hình thức tổ chức**  **\*HĐ1: Làm quen với nhóm chữ h, k**  - Cho trẻ quan sát hình ảnh hoa hồng  + Cô có hình ảnh gì đây?  + Dưới hình ảnh hoa hồng cô có từ “ hoa hồng ”. Mời cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.  - Từ hoa hồng được ghép bởi bao nhiêu chữ cái? Các con cùng đếm với cô nào.  - Tìm chữ cái đã được học, cho trẻ phát âm  **\* Giới thiệu làm quen chữ h**  + Cô giới thiệu đây là chữ h in thường. Cô phát âm mẫu 3 lần. Để phát âm được chữ chữ hở miệng mở vừa phải, đẩy hơi nhẹ và phát âm. Mời cả lớp phát âm 3 lần  + Mời từng tổ phát âm.  + Mời nhóm phát âm  + Mời cá nhân phát âm  + Cả lớp phát âm lại.  => Cô động viên khen trẻ.  - Cấu tạo chữ h?  => Cô khái quát lại trên máy tính chữ h gồm 2 nét: Một nét thẳng bên trái và 1 nét móc xuôi phía dưới bên phải.  - Chữ h cũng có nhiều kiểu viết khác nhau (in hoa, in thường, viết thường). Tuy có cấu tạo và cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là h  - Cô mời các con cùng phát âm lại nào.  **\* Làm quen chữ k:**  - Cô đọc câu đố:  Chiếc kèn nhỏ  Trắng trắng tinh  Nhụy xinh xinh  Thơm thơm ngát  Là hoa gì?  - Cô có hình ảnh gì đây?  - Dưới hình ảnh Hoa loa kèn cô có từ “ Hoa loa kèn “. Mời cả lớp đọc.  - Từ hoa loa kèn có mấy tiếng?  - Tìm các chữ cái đã học, phát âm  - Cô giới thiệu chữ k, cô phát âm 3 lần. Để phát âm được chữ k, miệng mở, lưỡi áp vào vòm dưới của miệng và đẩy hơi nhẹ phát âm “ k ”  + Mời cả lớp, từng tổ, nhóm, cá nhân phát âm.  => Cô động viên khích lệ trẻ.  + Nhận xét đặc điểm chữ k, chữ k gồm mấy nét? Đó là những nét nào?  + Cô khái quát lại đặc điểm chữ k trên máy: gồm 2 nét: Một nét thẳng và 2 nét xiên ngắn bên phải  + Mời đại diện 2 - 3 trẻ nhắc lại đặc điểm cấu tạo chữ k  => Cô động viên khen trẻ.  - Giới thiệu chữ k in hoa, in thường, viết thường, tuy cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là k.  **\* So sánh chữ k, k**  + Giống nhau ở điểm nào?  + Khác nhau ở điểm nào?  => Cô khái quát lại trên máy: chữ h, k giống nhau: Cả 2 chữ đều có một nét sổ thẳng, khác nhau ở điểm: chữ h có 1 nét móc xuôi bên phải còn chữ k có 2 nét xiên ngắn bên phải  **\*HĐ2: Luyện tập, củng cố**  ***- Trò chơi 1 : “ Bé nhanh trí ”***  *+ Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 rổ các thẻ chữ l, m, n, h, k. Trẻ nghe đặc điểm, cấu tạo chữ và tìm giơ lên phát âm.*  *+ Luật chơi: Thời gian suy nghĩ 3s*  ***- Trò chơi : “Thử tài của bé”***  + Cách chơi: Trò chơi gồm có 2 đội. Các thành viên của mỗi đội sẽ kết đôi với nhau. Phía trên có những quả bóng có chứa chữ h, k và các chữ cái đã học. các con sẽ kết đôi lần lượt từng đôi lên tìm bóng có chứa chữ h, k kẹo vào giữ bụng nhau và di chuyển mang quả bóng theo yêu cầu của đội mình về chỗ.  + Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, hết nhạc đội nào mang được nhiều bóng có chữ h, k theo đúng yêu cầu của đội mình sẽ dành chiến thắng  **3.** **Kết thúc**  - N/x, chuyển hoạt động | - Trẻ nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ đọc  - Trẻ trả lời  - Trẻ tìm chữ cái  - Trẻ nghe  - Trẻ phát âm  - Trẻ trả lời  - Trẻ phát âm  - Trẻ trả lời  - Trẻ đọc  - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe  - Trẻ phát âm  - Trẻ trả lời  - Trẻ phát âm  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi |