**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Làm quen chữ h, k**

**Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn ( 5 – 6 tuổi )**

**Thời gian: 30-35 phút**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Phương Ly**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k

- Trẻ nhận biết được đặc điểm cấu tạo chữ h, k

- Trẻ biết được các kiểu chữ h, k in hoa, in thường, viết thường

***2. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, phân tích, so sánh, và phân biệt chữ cái h, k

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Rèn sự linh hoạt cho trẻ, kỹ năng hợp tác nhóm khi tham gia các trò chơi.

***3.Thái độ***

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

***1. Địa điểm***: Trong lớp học

***2. Đồ dùng của cô****:*

- Giáo án, giáo án điện tử

- Ti vi

- Máy vi tính

- Que chỉ

- Thẻ chữ h, k to của cô.

***3. Đồ dùng của trẻ:***

- Rổ đựng thẻ chữ cái h, k và một số chữ khác.

- Các quả bóng có chữ h, k và 1 số chữ cái đã học

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức**- Trò chuyện với trẻ- Dẫn dắt vào bài**2. Phương pháp hình thức tổ chức****\*HĐ1: Làm quen với nhóm chữ h, k**- Cho trẻ quan sát hình ảnh hoa hồng+ Cô có hình ảnh gì đây? + Dưới hình ảnh hoa hồng cô có từ “ hoa hồng ”. Mời cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.- Từ hoa hồng được ghép bởi bao nhiêu chữ cái? Các con cùng đếm với cô nào.- Tìm chữ cái đã được học, cho trẻ phát âm**\* Giới thiệu làm quen chữ h**+ Cô giới thiệu đây là chữ h in thường. Cô phát âm mẫu 3 lần. Để phát âm được chữ chữ hở miệng mở vừa phải, đẩy hơi nhẹ và phát âm. Mời cả lớp phát âm 3 lần+ Mời từng tổ phát âm.+ Mời nhóm phát âm+ Mời cá nhân phát âm+ Cả lớp phát âm lại.=> Cô động viên khen trẻ.- Cấu tạo chữ h?=> Cô khái quát lại trên máy tính chữ h gồm 2 nét: Một nét thẳng bên trái và 1 nét móc xuôi phía dưới bên phải.- Chữ h cũng có nhiều kiểu viết khác nhau (in hoa, in thường, viết thường). Tuy có cấu tạo và cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là h- Cô mời các con cùng phát âm lại nào.**\* Làm quen chữ k:**- Cô đọc câu đố:Chiếc kèn nhỏTrắng trắng tinhNhụy xinh xinhThơm thơm ngátLà hoa gì?- Cô có hình ảnh gì đây?- Dưới hình ảnh Hoa loa kèn cô có từ “ Hoa loa kèn “. Mời cả lớp đọc.- Từ hoa loa kèn có mấy tiếng?- Tìm các chữ cái đã học, phát âm- Cô giới thiệu chữ k, cô phát âm 3 lần. Để phát âm được chữ k, miệng mở, lưỡi áp vào vòm dưới của miệng và đẩy hơi nhẹ phát âm “ k ”+ Mời cả lớp, từng tổ, nhóm, cá nhân phát âm.=> Cô động viên khích lệ trẻ.+ Nhận xét đặc điểm chữ k, chữ k gồm mấy nét? Đó là những nét nào?+ Cô khái quát lại đặc điểm chữ k trên máy: gồm 2 nét: Một nét thẳng và 2 nét xiên ngắn bên phải+ Mời đại diện 2 - 3 trẻ nhắc lại đặc điểm cấu tạo chữ k=> Cô động viên khen trẻ.- Giới thiệu chữ k in hoa, in thường, viết thường, tuy cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là k.**\* So sánh chữ k, k**+ Giống nhau ở điểm nào?+ Khác nhau ở điểm nào?=> Cô khái quát lại trên máy: chữ h, k giống nhau: Cả 2 chữ đều có một nét sổ thẳng, khác nhau ở điểm: chữ h có 1 nét móc xuôi bên phải còn chữ k có 2 nét xiên ngắn bên phải**\*HĐ2: Luyện tập, củng cố*****- Trò chơi 1 : “ Bé nhanh trí ”****+ Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 rổ các thẻ chữ l, m, n, h, k. Trẻ nghe đặc điểm, cấu tạo chữ và tìm giơ lên phát âm.**+ Luật chơi: Thời gian suy nghĩ 3s****- Trò chơi : “Thử tài của bé”***+ Cách chơi: Trò chơi gồm có 2 đội. Các thành viên của mỗi đội sẽ kết đôi với nhau. Phía trên có những quả bóng có chứa chữ h, k và các chữ cái đã học. các con sẽ kết đôi lần lượt từng đôi lên tìm bóng có chứa chữ h, k kẹo vào giữ bụng nhau và di chuyển mang quả bóng theo yêu cầu của đội mình về chỗ. + Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, hết nhạc đội nào mang được nhiều bóng có chữ h, k theo đúng yêu cầu của đội mình sẽ dành chiến thắng**3.** **Kết thúc** - N/x, chuyển hoạt động       | - Trẻ nghe- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ đọc- Trẻ trả lời- Trẻ tìm chữ cái- Trẻ nghe- Trẻ phát âm- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm- Trẻ trả lời- Trẻ đọc- Trẻ trả lời- Trẻ nghe- Trẻ phát âm- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm- Trẻ trả lời- Trẻ chơi |