**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

|  |
| --- |
| Đề tài: Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày. Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự.  Đối tượng: 5 – 6 tuổi  Thời gian: 30 – 35 phút  Giáo viên: Nguyễn Thị Lệ Thanh |

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi thời gian: hôm qua, hôm nay, ngày mai. Biết tên gọi và thứ tự các ngày trong tuần.

- Trẻ hiểu các mốc thời gian của một ngày, hiểu quy ước tên gọi ngày hôm qua là biểu thị của ngày đã qua, hôm nay là biểu thị của ngày hiện tại đang diễn ra, ngày mai là biểu thị thời gian ngày sắp tới.

- Trẻ biết 1 tuần có 7 ngày, các ngày đi học đi làm và ngày nghỉ phổ biến.

**2. Kỹ năng:**

- Gọi đúng tên ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai theo thứ tự công việc: đã làm, đang làm, sẽ làm.

- Gọi đúng tên thứ tự các thứ trong 1 tuần.

- Rèn cho trẻ diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, suy luận

- Trẻ có kỹ năng hợp tác nhóm, thảo luận sôi nổi trong giờ học.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết quý trọng thời gian, không để thời gian trôi đi một cách lãng phí.

**II. CHUẨN BỊ**

- Hình ảnh lịch thứ 3, thứ 4, thứ 5 trên powerpoint.  
- Tranh các buổi trong ngày (buổi sáng, buổi  trưa, buổi chiều, buổi tối)

- Bài giảng Online

**III. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hđ của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Trò chuyện dẫn dắt vào tiết học  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **\*Hoạt động 1: Ôn các buổi trong ngày**  **\* TC: Ô cửa bí mật**  - Cô phổ biến cho trẻ cách chơi, luật chơi: - Cách chơi: Cô có 4 ô cửa, mỗi ô cửa có hình ảnh về các thời điểm trong ngày. Nhiệm vụ các con các con mở ô cửa và giải đáp các câu đố để tìm ra bí mật mỗi ô cửa.  - Chúng mình cùng đến với ô cửa số 1: Câu đố như sau   |  | | --- | | Gà gáy ó o  Mặt trời ló dạng  Đố anh, đố bạn  Phải gọi buổi nào? |   + Đó là buổi sáng.  - Tiếp theo chúng mình cùng mở miếng ghép số 2 câu đố như sau   |  | | --- | | Mặt trời lên cao  Dưới sân đứng bóng  Bà đi đón cháu  Phải đội mũ vào.  *Đó là buổi nào?* |   + Đó là buổi trưa.  - Chúng mình cùng đến với miếng ghép số 3 như sau   |  | | --- | | Khuất ngọn núi xa  Bạn nào đoán ra  Buổi nào thế nhỉ? |   + Đó là buổi chiều.  - Chúng cùng đến với miếng ghép cuối cùng, câu đố như sau.  Đố bạn tính toàn  Phải gọi buổi nào  Cây lá xôn xao  Mặt trời đi ngủ  *(Đó là buổi nào?)*  + Đó là buổi tối.  **\*Hoạt động2: Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai.** **Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự.**  \*Hôm nay các con có biết là thứ mấy trong tuần?  - Hôm nay là thứ tư. Các con nhắc lại nào?  - Thế các con cho cô biết hôm nay là ngày bao nhiêu?  - Ngày hôm nay chúng mình đang làm gì?  + Thế còn bây giờ là buổi nào? Chúng mình đang làm gì?  + Buổi trưa hôm nay các con sẽ làm gì?  + Còn buổi chiều thì sao?  + Thế Tối ngày hôm nay về nhà các con sẽ làm gì?.  Cô KQ: ngày hôm nay là ngày đang diễn ra với công việc chúng ta đã, đang và sẽ làm trong các buổi sáng nay, trưa nay, chiều nay và tối nay.  - Hôm nay là thứ tư vậy theo các con hôm qua sẽ là thứ mấy?  **\***Hôm qua là ngày thứ ba, trên máy cô có hình ảnh tờ lịch của ngày thứ ba.  - Bây giờ bạn nào có nhận xét gì về tờ lịch của ngày thứ ba?  - Thế các con cho cô biết hôm qua là ngày bao nhiêu dương?  - Ngày hôm qua con đã làm những công việc gì?  + Buổi sáng hôm qua con làm gì?  - Vậy thứ ba chúng mình gọi là ngày gì?  - Hôm qua là thứ mấy?  Cô KQ: ngày hôm qua các con đã được tham gia rất nhiều hoạt động và đó là những công việc đã xảy ra mà các con phải nghĩ lại để kể cho cô và các bạn cùng nghe. \*Ngày mai là thứ mấy? Hôm nay là thứ tư, ngày mai là thứ năm.  - Ngày mai là ngày bao nhiều dương lịch? Ngày mai là ngày 10 dương lịch.  - Ngày mai con định làm gì?  Cô KQ: Ngày mai là ngày sắp đến, ngày tiếp theo mà chúng ta dự định làm những công việc đã lên kế hoạch sẽ làm vào các buổi sáng mai, trưa mai, chiều mai, tối mai.  Như vậy nếu chúng ta xác định được ngày hôm nay là ngày nào thì các con sẽ xác định ngày hôm qua là ngày nào và ngày mai là ngày nào.  VD: Hôm nay là thứ sáu, hôm qua là thứ năm và ngày mai là thứ bẩy.  **\* Gọi tên các ngày trong tuần:**  - Có một bài hát rất hay nói về thứ tự các thứ trong tuần, các con có nhớ bài hát nào không?  (Cô và trẻ cùng hát và vận động)  - Trong bài hát nhắc đến thứ tự các thứ như thế nào?  - Ai giỏi lên sắp xếp thứ tự các thứ giúp cô.  - Thứ tự sắp xếp các thứ lần lượt từ thứ Hai đến Chủ nhật được gọi là 1 tuần các con ạ.  - Vậy là một tuần có mấy ngày?  - Ngày đầu tuần là ngày nào? Ngày cuối cùng của tuần là ngày nào? Qua Chủ nhật thì sẽ đến ngày nào?  - Các con sẽ đi học vào các ngày nào trong tuần? Vì sao lại được nghỉ thứ Bảy và Chủ nhật?  - Các ngày nghỉ các con thường làm gì?  - GD: Có một điều quan trọng mà tất cả chúng ta dều cần phải ghi nhớ đó là: Thời gian trôi qua không bao giờ lấy lại được. Và mỗi người chúng ta đều có thời gian trong một ngày là như nhau. Vì vậy, mỗi ngày chúng ta đều cần phải cố gắng hết sức để sử dụng thời gian hiệu quả và sống thật vui vẻ, ý nghĩa. Đó là những gì cô muốn nhắn nhủ các con.  **\*Hoạt động 3: Luyện tập**  Trò chơi: Thử tài cùng bé  Trên màn hình xuất hiện các câu hỏi, các con lắng nghe câu hỏi và lựa chọn đáp án đúng. Thời gian suy nghĩ trả lời câu hỏi là 5 giây.  - Câu 1: Hôm qua là thứ sáu, ngày mai là chủ nhật thì hôm nay là thứ mấy? 5 giây suy nghĩ bắt đầu.  Đáp án: Thứ bẩy.  - Câu 2: Nếu hôm nay là thứ ba thì thứ tư được gọi là ngày gì?  Đáp án: Ngày mai  - Câu 3: Hôm nay bé làm bánh cùng mẹ vậy ngày mai bé có dự định làm gì?  Đáp án: Hình ảnh: Đi du lịch  **3. Kết thúc:**  *-*Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ  *-*Cô cho trẻ xem nghe đọc bài thơ “Ngày hôm qua”.  - Cô giáo dục trẻ. | - Trẻ trả lời              - Trẻ nghe        - Trẻ trả lời        - Trẻ trả lời          - Trẻ trả lời            - Trẻ trả lời      - Trẻ nghe    - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời           - Trẻ trả lời           - Trẻ trả lời                - Trẻ trả lời                  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe phổ biến cách chơi  - Trẻ trả lời  - Trẻ chào cô và các bạn. |