**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

|  |
| --- |
| Đề tài: Làm quen nhóm chữ l, m, nĐối tượng: 5 – 6 tuổiThời gian: 30 – 35 phútGiáo viên: Nguyễn Thị Lệ Thanh |

**I. Mục đích.**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhận biết và biết phát âm chữ cái l, m, n có trong từ.

- Trẻ nhận ra chữ cái l, m, n trong tiếng và từ trọn vẹn. Trẻ nhận ra điểm giống nhau và khác nhau của chữ cái l, m, n.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kĩ năng phát âm chính xác chữ cái, có kỹ năng so sánh và phân biệt các chữ cái l, m, n.

- Rèn kỹ nằng chơi các trò chơi chữ cái

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Video bài giảng online làm quen nhóm chữ l, m, n

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**- Trò chuyện với trẻ về giờ học trước**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****\*HĐ 1: Làm quen chữ cái l, m, n**- Chào mừng các bé đến với chương trình “Chữ cái quanh em”. Đến với chương trình các bé sẽ được tham gia vào 2 phần chơi:+ Phần 1: Bé cùng tìm hiểu+ Phần 2: Bé yêu trổ tài- Đầu tiên các bé tham gia vào phần 1: Bé cùng tìm hiểu**\*Làm quen chữ l:**- Cô có câu đố như sau: *Sừng sững em đứng một mình*  *Đọc lên uốn lưỡi đố mình chữ chi? (là chữ gì?)* Đó là chữ l- Cô giới thiệu chữ l và phát âm mẫu.- Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm.- Chữ l gồm có những nét gì? - Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ l trên máy: Chữ l gồm một nét sổ thẳng. - Ngoài chữ l in thường cô còn có chữ L in hoa và chữ l viết thường và ứng dụng của các kiểu chữ l trong cuộc sống, - Các con có nhận xét gì về 3 mẫu chữ này? - Ba chữ cái này có cách viết khác nhau nhưng khi phát âm đều là “l”**\*Làm quen chữ m:**- Cô cho trẻ xem hình ảnh mèo con, dưới bức tranh có từ “mèo con”. Cô cho trẻ đọc và nói tên chữ cái đã học. Còn lại chữ m và chữ n cô dạy các con trong buổi học hôm nay.- Đây là chữ cái gì?- Cô giới thiệu chữ cái m và phát âm mẫu,- Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm.- Chữ m có cấu tạo bởi những nét nào? - Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ m: Chữ m gồm ba nét, một nét sổ thẳng và hai nét móc xuôi ỏ bên tay phải.- Ngoài chữ m in thường cô còn có chữ M in hoa và chữ m viết thường và ứng dụng của cac kiểu chữ m trong cuộc sống.- Ba kiểu chữ m có cách viết khác nhau khi phát am đều là m. **-**Mời cả lớp phát âm lại chữ m.**\* Làm quen chữ cái n:**- Đây là chữ cái gì?- Cô giới thiệu chữ cái n và phát âm mẫu.- Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm.- Chữ n gồm có những nét gì?  Cô phân tích: Chữ n gồm có một nét sổ thẳng ngắn và 1 nét móc xuôi ở bên tay phải.- Ngoài chữ n in thường cô còn có chữ M in hoa và chữ n viết thường các kiểu chữ n ứng dụng trong cuộc sống.- Chữ n có cách đọc, cách viết như như thế nào?**-**Mời cả lớp phát âm lại chữ n.\***So sánh giống nhau và khác nhau:****Chữ m – n:**- Các cháu quan sát xem chữ cái m, n có điểm gì giống nhau?Chữ m và chữ n đều có 1 nét sổ thẳng.- Chữ m, n có gì khác nhau?Chữ n có 1 nét móc xuôi ở bên phải còn chữ m có 2 nét móc xuôi ở bên phải. Khác nhau về cách phát âm, chữ n phát âm là n còn chữ m phát âm là m.**Chữ l - n:**- Các con quan sát xem chữ cái l, n có điểm gì giống nhau? Chữ l và chữ n đều có 1 nét sổ thẳng.- Chữ l, n có gì khác nhau? Chữ n có 1 nết móc xuôi ở bên phải còn chữ l không có. Chữ l nét sổ thẳng dài hơn còn chữ n nét sổ thẳng ngắn hơn.Phát âm chữ l là l còn chữ n phát âm là n.- Cô cho trẻ phát âm lại chữ l, n.**\*HĐ 2: Luyện tập**Chào mừng các bé đến với phần 2 của chương trình được mang tên “Bé yêu trổ tài”- Cách chơi TC1 như sau:Có 1 dãy chữ cái bé quan sát các chữ cái được sắp xếp theo quy tắc như thế nào. Bé hãy điền chữ l, m, n vào vị trí số 1 và số 2.- Cách chơi TC 2: Bé hãy hoàn thành dãy sắp xếp các khối có chữ l, m, n , xem các khối sắp xếp theo quy tắc nào và bé chọ khối có chữ l, m, n điền vào vị trí số 1 và số 2 .Khi làm xong các con nhờ bố mẹ kiểm tra kết quả xem đúng chưa.- Cô hỏi lại tẻ chữ đã học hôm nay và phát âm lại.**3. Kết thúc:**- Giờ học của chúng mình đến đây là kết thúc, xin chào và hẹn gặp lại các con trong bài học tiếp theo. | - Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ nghe và quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ xem- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm- Trẻ trả lời- Trẻ so sánh- Trẻ trả lời- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi- Trẻ chơi -Trẻ chào cô và các bạn. |