**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

Đề tài: Đan nong mốt

Lứa tuổi: Mẫu giáo lớn (5 – 6 tuổi)

Thời gian: 30 - 35 phút

Người thực hiện: Trương Thu Hiền

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết cách cắt các nan giấy theo nét mờ để đan nong mốt

- Trẻ biết cách đan nong mốt theo quy luật đếm thứ tự nan để đan xen kẽ.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng sử dụng đôi bàn tay khéo léo

- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ cho trẻ

- Phát triển khả năng thẩm mĩ cho trẻ, phối hợp màu sắc giữa nan dọc và nan ngang hài hòa, các nan an khít nhau.

- Rèn luyện tính kiên trì, cận thận

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia các hoạt động học.

- Yêu quý và giữ gìn sản phẩm.

**II. Chuẩn bị.**

***1. Đồ dùng của cô***

- Bộ nan đan

- PP bài giảng

- Nhạc cho trẻ hoạt động.

***2. Đồ dùng của trẻ.***

- Bộ nan đan

**III. Cách tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức.**- Trò chuyện dẫn dắt vào tiết học- Cho trẻ quan sát hình ảnh hoặc video về ứng dụng đan nong mốt của các sản phẩm, dẫn dắt vào hoạt động. | - Trẻ lắng nghe |
| **2. Phương pháp và hình thức tổ chức.*****\*HĐ1: Quan sát, đàm thoại***- Các con vừa được xem đoạn video rồi phải không nào?- Nghề mây tre đan – là một nghề truyền thống có từ rất lâu đời ở Việt Nam ta đấy. Và hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con đan nong mốt bằng giấy màu nhé.- Quan sát mẫu:+ Các con có nhận xét gì về sản phẩm của cô?+ Đây là sản phẩm đan nong mốt bằng giấy.+ Theo các con để có các nan giấy thì mình sẽ làm thế nào? + Cô sẽ dùng kéo cắt các nan giấy đều nhau, cô chọn 2 màu giấy khác nhau để phối cho bài hài hòa, đẹp mắt.+ Các con thấy màu sắc như thế nào? Các nan nong mốt đan xen kẽ 2 màu tạo ra các ô vuông rất đẹp đấy.+ Đây là nan dọc có màu…, nan ngang có màu…- Các nan được sắp xếp theo một nguyên tắc một lên rồi lại một xuống. Cách đan nan dọc và nan ngang theo nguyên tắc trên được gọi là đan nong mốt.***\*HĐ2: Cô làm mẫu***- Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con đan nong mốt nhé.- Bây giờ các con hãy học đan với cô nhé. Các con đan “một lên một xuống” - “một lên một xuống” “một lên một xuống”- Các con hãy làm với cô nhé. (làm trên không)- Để các con hiểu rõ hơn về cách đan này. Cô mời các con xem một đoạn video. **( Hướng dẫn cách làm theo quy tắc đếm nan dọc lẻ và chẵn, ví dụ nan ngang đầu tiên sẽ đè lên các nan dọc chẵn thì nang ngang thứ 2 đè lên các nan dọc lẻ. Cứ lặp lại như vậy sẽ tạo được nong mốt )**- Đan nong mốt thật thú vị đúng không nào?**\*Mở rộng**: - Một số mẫu đan nong mốt được áp dụng đan thành hình các con vật ví dụ như đan nong mốt trên mình con cá, tạo thành cái túi trên đồ vật, hay con vật nào đó bằng giấy…***\*HĐ3: Trẻ thực hành***- Cô phát cho trẻ giấy và kéo- Tổ chức cho trẻ thực hiện (khi trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ) - Cô hướng dẫn những trẻ chậm- Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe***\*HĐ4: Nhận xét***- Cô đếm 3 2 1 hết giờ- Cô mời các bạn lên treo sản phẩm của mình lên giá - Các con cùng quan sát xem sản phẩm nào con thấy là đẹp nhất (gọi 1 2 trẻ trả lời)- Cô nhận xét và tuyên dương cả lớp đã học rất ngoan, thấy sản phẩm của chúng mình bức nào cũng đẹp cô khen cả lớp. | - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hành- Trẻ lắng nghe |
| **3. Kết thúc.**- Các con đã làm xong sản phẩm của mình chưa nhỉ?- Chắc hẳn các con đều đã làm xong sản phẩm rồi đúng không nào. Các con có hài lòng với sản phẩm của mình đã tạo ra không? - Các con có thể chụp ảnh, quay video về sản phẩm của mình rồi nhờ bố mẹ gửi lên cho cô và các bạn cùng xem nhé.- Chuyển hoạt động. | - Trẻ lắng nghe |