**MỤC LỤC**

[I. ĐẶT VẤN ĐỀ………………………………………………………...…… 1](#_Toc100852322)

[**II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ** 2](#_Toc100852328)

[**1. Những nội dung lý luận có liên quan trực tiếp đến vấn đề nghiên** 2](#_Toc100852329)

[**cứu tổng kết kinh nghiệm** 2](#_Toc100852330)

[**2. Thực trạng vấn đề** 3](#_Toc100852335)

[2.1 Thuận lợi: 3](#_Toc100852337)

[2.2 Khó khăn: 4](#_Toc100852343)

[**3.Một số biện pháp đã tiến hành:** 4](#_Toc100852349)

[3.1.Biện pháp 1: Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với độ tuổi 4](#_Toc100852350)

[3.2. Biện pháp 2 : Lựa chọn các phần mềm, ứng dụng để thiết kế bài giảng 5](#_Toc100852356)

[3.3. Biện pháp 3: Xây dựng video, bài tập tương tác chất lượng, gây hứng thú cho trẻ 6](#_Toc100852360)

[3.4. Biện pháp 4: Phối kết hợp với phụ huynh dạy con học tại nhà để nâng cao chất lượng học cho trẻ 8](#_Toc100852378)

[**4. Hiệu quả sang kiến kinh nghiệm:** 9](#_Toc100852385)

[**III.KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ** 10](#_Toc100852399)

[**1. Kết luận** 10](#_Toc100852400)

[**2. Bài học kinh nghiệm** 10](#_Toc100852404)

**PHỤ LỤC**

**I. ĐẶT VẤN ĐỀ**

Như ông cha ta xưa nay vẫn nói **“SỨC KHỎE LÀ VÀNG”** đúng và cho đến tận bây giờ cũng vậy câu nói đó vẫn đúng trong bất cứ hoàn cảnh nào. Nhất là trong thời kì hiện nay tốc độ phát triển của công nghiệp hóa, hiện đại hóa hiện nay đã làm cho không khí, nguồn nước của chúng ta đang dần bị ô nhiễm bởi những hóa chất, rác thải công nghiệp càng nhiều lại càng đe dọa đến sức khỏe con người càng cao, chính vì vậy mà trong những năm gần đây tỉ lệ mắc bệnh hiểm nghèo tăng cao. Trước đây tỉ lệ mắc bệnh thường là tuổi trung niên cao hơn so với trẻ em nhưng bây giờ thì ngược lại , do môi trường bị ô nhiễm đồng thời hóa chất sử dụng được đưa vào trong cuộc sống lại càng nhiều vì vậy đây cũng chính là yếu tố làm ảnh hưởng không nhỏ tới sức khỏe con người nói chung và sức khỏe trẻ em nói riêng. Trong những năm gần đây, nước ta đã mở rộng quan hệ với nước ngoài, chú trọng đầu tư phát triển các ngành dịch vụ. Hơn nữa, nước ta nằm trong vùng nhiệt đới gió mùa, khí hậu nóng ẩm và mật độ dân số đông đúc, sự nhận thức về dịch bệnh của người dân chưa cao. Tất cả những nguyên nhân trên, khiến cho các dịch bệnh ngày càng gia tăng.

Năm 2016-2017 có rất nhiều dịch bệnh xảy ra như: Bệnh thủy đâu, sởi, sốt xuất huyết, tay – chân – miệng, bệnh cúm AH5N9...đặc biệt là bệnh sởi bùng phát, lây lan rộng trên khắp cả nước. Và bây giờ dịch bệnh Covid xuất hiện từ cuối năm 2019 và đến nay – năm 2022 dịch vẫn đang diễn ra phức tạp và ảnh hưởng đến kinh tế - sức khỏe của cả nước ta. Theo thống kê nước ta tính đến ngày 10 tháng 04 năm 2022 Việt Nam có tổng cộng 10.198.236 ca mắc Covid, số ca tử vong là 42.813 ca. Từ số liệu trên đã cho thấy mức độ nguy hiểm của đại dịch trên toàn cầu. Do vậy, học sinh trên cả nước nói chung và trẻ mầm non nói riêng không thể tiếp tục đến trường. Chính vì thế, trẻ em đặc biệt là lứa tuổi mầm non phải nghỉ học ở nhà để phòng chống dịch bệnh. Tuy nhiên khi trẻ ở nhà dồng nghĩa với việc phụ huynh phải dành thời gian chăm sóc giáo dục con cái của chính mình là điều rất khó khăn khi vừa phải đi làm và vừa phải chăm con.

Do tình hình dịch nước ta đang ở mức lây lan nhanh và nguy hiểm PGD & ĐT đã chỉ đạo giáo viên mầm non về việc tổ chức xây dựng video dạy học, tuyên truyền hướng dẫn phụ huynh dạy học tại nhà cho trẻ trong màu dịch. Nhưng bên cạnh đó có một thực tế trong thời gian dài ở nhà trẻ ở nhà sinh hoạt bị xáo trộn, ăn ngủ không đủ giấc, học tập không tập trung, nhiều trẻ còn tiếp xúc sử dụng tivi điện thoại để phục vụ việc giải trí, vui chơi và nhiều trẻ ở nhà với ông bà và được chăm sóc, nuông chiều theo ý thích nên dẫn đến tình trạng không ngoan, trẻ học hành không đạt hiệu quả, không hứng thú.

Bản thân là một người giáo viên tôi vô cùng trăn trở và lo lắng làm thế nào để trong thời gian nghỉ dịch ở nhà trẻ vẫn được học tập, cung cấp kiến thức một cách đầy đủ và có hứng thú trong khi học. Vì vậy, theo ý kiến cá nhân tôi thấy cần xây dựng video các tiết dạy có những nội dung sáng tạo, hình ảnh sinh động, trò chơi tương tác cùng các video kỹ năng sống cho trẻ trong mùa dịch là hết sức cần thiết nhằm giúp các con lĩnh hội đầy đủ kiến thức mới và ôn tập được những bài học cũ, ở nhà nghỉ dịch trẻ được vừa học vừa chơi và không mất hứng khi học bài mới. Hình thức này cũng phù hợp với mục tiêu mà chương trình giáo dục mầm non hướng đến là rèn luyện việc tự học cho trẻ các độ tuổi mầm non nói chung và đặc biệt là hành trang cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi để các con chuẩn bị lên lớp 1 và phụ huynh cũng thấy được sự quan tâm của nhà trường, cô giáo đối với trẻ. Hơn nữa, qua các video bài giảng của cô, phụ huynh cũng giảng giải để các con biết vận dụng những bài học đó trong cuộc sống hàng ngày giúp cho việc rèn luyện kỹ năng của trẻ tốt hơn, hướng dẫn trẻ học tập trong thời gian nghỉ dịch, phòng chống bệnh Covid-19 tại nhà đạt hiệu quả cao.

Vì vậy, tôi xin mạnh dạn nghiên cứu đề tài ***“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả cho trẻ học tại nhà trong thời gian nghỉ dịch Covid-19”***

## II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

**1. Những nội dung lý luận có liên quan trực tiếp đến vấn đề nghiên** **cứu tổng kết kinh nghiệm**

Dịch bệnh đang có mức lây lan nhanh và nguy hiểm ảnh hưởng đến nền kinh tế và sức khỏe của toàn cầu nói chung Việt Nam nói riêng. Dù vậy đã có vacxin ngừa Covid và cũng đạt hiệu quả khá tốt nhưng trẻ em là lứa tuổi chưa được tiêm nên rất cần được bảo vệ, phụ huynh cần kết hợp với nhà trường, cô giáo thông qua các bài học, video cô tuyên truyền về cách phòng tránh dịch Covid-19 cho bản thân để đạt được hiệu quả cao. Dịch bệnh vẫn chưa được kiểm soát triệt để nên trẻ em vẫn chưa thể tiếp tục đến trường.

Như chúng ta đã biết “Gia đình là tế bào của xã hội”. Nền giáo dục gia đình có vai trò rất lớn quyết định sự hình thành và phát triển nhân cách của trẻ nhỏ, không phải ngẫu nhiên người ta coi gia đình là trường học đầu tiên của mỗi đứa trẻ, là bàn đạp cho sự phát triển của trẻ sau này. Gia đình được ví như một xã hội thu nhỏ mà ở xã hội đó trẻ được nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục với một tình yeu thường từ các thành viên trong gia đình

Trong tình hình Covid-19 diễn biến phức tạp và có nguy cơ lây nhiễm cao, nên việc cho các bé ở nhà là để đảm bảo an toàn tuyệt đối trong phương án chống dịch hiện nay. Vậy làm thế nào để có thể giúp trẻ hứng thú học, nâng cao hiệu quả học tại nhà trong thời gian nghỉ dịch và đây là bài toán khó cần lời giải thích. Vì vậy là một người giáo viên hiểu được sự khó khăn trong cách dạy các con tại nhà của phụ huynh, tôi đã chọn đề tài ***“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả cho trẻ học tại nhà trong thời gian nghỉ dịch Covid-19”***

**2. Thực trạng vấn đề**

Năm học 2021-2022, tôi đã được nhà trường phân công nhiệm vụ dạy lớp mẫu giáo nhỡ B2(4-5 tuổi) tôi nhận thấy việc trẻ nghỉ dịch ở nhà các hoạt động sinh hoạt bị xáo trộn, trẻ chưa tự giác học và hứng thú học tập chưa đạt hiệu quả cao. Với mong muốn nâng cao chất lượng học tập và biết được sự lo lắng của phụ huynh có con ở nhà trong thời gian nghỉ dịch tôi muốn bản thân chú trọng hơn các video, bài học về những kỹ năng phòng chống dịch để trẻ hiểu và có ý thức tự bảo vệ bản thân trong thời điểm dịch căng thẳng là thật sự cần thiết. Bên cạnh ấy phụ huynh cũng sẽ có thêm kiến thức và phối kết hợp cùng giáo viên trong việc chăm sóc, giáo dục tốt nhất cho trẻ tại nhà.

### 2.1 Thuận lợi:

- Ban giám hiệu nhà trường đã tạo điều kiện cho tôi tham gia các buổi tập huấn, lớp học ngoại khóa nâng cao chuyên môn và phần mềm tin học cũng như các thiết kế bài giảng powerpiont, trang web thiết kế đồ họa Canva, ứng dụng: Quzizz, Liveworksheet, Word wall... hay sáng tạo để làm video trong các bài giảng.

- Quay, cắt ghép, chỉnh sửa các video bài giảng theo thời khóa biểu của nhà trường để gửi cho phụ huynh dạy trẻ học tại nhà trong thời gian nghỉ dịch. Gây hứng thú trong từng bài giảng.

- Bản thân luôn có ý thức tự học, trau dồi kiến thức, học hỏi dồng nghiệp, nâng cao hiểu biết bằng việc đọc sách, Internet thông tin đại chúng để tìm ra các phương pháp, biện pháp dạy và hướng dẫn trẻ phù hợp.

- Với tinh thần trách nhiệm với công việc và tấm lòng yêu thương trẻ yêu nghề, tôi luôn nỗ lực phấn đấu để góp phần nâng cao chất lượng dạy và học ở tại trường học.

- Lập nhóm Zalo của lớp để tiện việc phối kết hợp với cô giáo trong việc hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ học tại nhà trong thời gian chống dịch.

* 1. **Khó khăn:**

- Trẻ tiếp thu kiến thức qua video nên khả năn tiếp thu còn hạn chế.

- Trẻ bị ảnh hưởng nhiều bởi internet, lạm dụng quá nhiều trò chơi điện tử và chương trình giải trí trên điện thoại.

- Phụ huynh còn có tâm lý trẻ mầm non chưa học gì nên không dành thời gian trao đổi cùng cô cũng như dạy con học tại nhà.

- Nhiều trẻ ở nhà với ông bà không có điện thoại thông minh để xem các video bài dạy của cô gửi.

- Phụ huynh đa số là công chức và nghề tự do nên giờ làm việc hành chính nên chỉ có thời gian buổi tối mới có thời gian học cùng con.

**3. Một số biện pháp đã tiến hành:**

***3.1. Biện pháp 1: Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với độ tuổi***

Nội dung các bài học do đội ngũ giáo viên của trường xây dựng theo hướng ngắn gọn, xúc tích, dễ hiểu, giúp trẻ củng cố và nâng cao kiến thức theo chương trình của Bộ Giáo dục Đào tạo. Nội dung bài học đã được thiết kế theo thời khóa biểu và theo từng chủ đề khác nhau. Mỗi tuần trên trang page của nhà trường luôn được cập nhật đầy đủ cho phụ huynh theo dõi và hàng ngày các cô đều gửi video các bài dạy vào nhóm Zalo của lớp. Hình thức này giúp trẻ có được sự tương tác với giáo viên, rèn nề nếp và hình thành thói quen tự học, thích nghi với sự thay đổi trong cuộc sống. Bên cạnh đó, đây cũng là một xu hướng mới cho trẻ làm quen, tiếp cận và thực hành với kĩ năng sử dụng công nghệ thông tin.

Các hoạt động được nhà trường hướng đến bảo đảm được 4 yếu tố: theo chương trình khung của Bộ Giáo dục, có tính khoa học, tính thực tiễn và tính giáo dục cao. Qua video, giáo viên giúp trẻ rèn luyện được các mặt như phát triển nhận thức, thẩm mỹ, thể chất, ngôn ngữ nhất là hướng vào giáo dục kỹ năng cho trẻ.

Mặc dù triển khai thực hiện, những video clip do giáo viên của trường thực hiện đã đón nhận được sự đồng tình, ủng hộ của phụ huynh. Ngoài các kiến thức cơ bản, giáo viên thiết kế hoạt động dưới dạng các trò chơi vui vẻ, hấp dẫn, đan xen để tránh sự nhàm chán để trẻ “ Học thông qua chơi”.

Để thu hút trẻ, các video thường dài chỉ khoảng từ 5 đến 10 phút. Mục tiêu của mỗi buổi học là trẻ cảm thấy vui vẻ thoái mái. Nội dung mỗi buổi học phù hợp với từng độ tuổi, nhẹ nhàng mà vẫn cung cấp được đầy đủ kiến thức cho trẻ.

Để quay được một tiết học là sự phối hợp của rất nhiều yếu tố yêu cầu cô giáo phải nghiên cứu, soạn đề cương, bài giảng và giáo viên trong tổ cùng góp ý hình thành một tiết dạy. Điều quan trọng là việc thực hiện quay lại các tiết dạy cũng giúp giáo viên tích cực hơn trong nghiên cứu, sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học.

### *3.2. Biện pháp 2 : Lựa chọn các phần mềm, ứng dụng để thiết kế bài giảng*

Ngay khi được sự chỉ đạo của BGH nhà trường, tôi đã chủ động lên kế hoạch xây dựng những video hướng dẫn trẻ biết cách phòng chống dịch, tự phục vụ, các trò chơi tương tác…., giúp trẻ có thể thực hiện được ở nhà như: Kỹ năng rửa tay, sát khuẩn tay khô, kỹ năng đeo khẩu trang, … cùng phụ huynh đồng hành hướng dẫn dạy trẻ.

Đầu năm học, được Ban giám hiệu tạo điều kiện tôi đã được tham gia các buổi đào tạo, bồi dưỡng về CNTT và các ứng dụng trực tuyến do Sở, Phòng Giáo dục, tổ Mầm non tổ chức thông qua hình thưc trực tuyến. Bên cạnh đó, tôi luôn tự tìm tòi, học hỏi, tự nghiên cứu về thiết kế bài học trực tuyến.

Tôi mong muốn là có một ứng dụng nào đó giúp tôi có thể tạo ra video mà trẻ có thể trả lời trực tiếp trên video đó. Và ứng dụng giúp chúng tôi có thể biến các video thông thường trở thành các bài giảng tương tác trực tuyến đó chính là Edpuzzle. Edpuzzle là ứng dụng dùng để tạo ra các video tương tác trực tuyến rất phổ biến ở Mỹ. Ở Việt Nam ứng dụng này chưa được nhiều người biết đến. Edpuzzle cho phép chỉnh sửa, cắt ghép, lồng tiếng cho bất kì video nào: từ video có sẵn, video trên youtube hay video quay trực tiếp. Edpuzzle còn cho phép tác các bài giảng mà giáo viên có thể đính kèm các câu hỏi trắc nghiệm, câu hỏi mở, các lời chú thích bằng văn bản, bằng bản thu âm tại thời điểm nhất định trong video.

Nhờ sự quan tâm của nhà trường tôi đã được tập huấn những phần mềm thiết kế bài học trực tuyến Edpuzzle - một ứng dụng có thể cho trẻ tương tác trực tiếp với video khoa giáo. Tôi đã có thêm công cụ để thiết kế các video tương tác cho trẻ; cùng các giáo viên trong tổ chuyên môn sáng tạo ra các video có tính tương tác sinh động và gửi tới trẻ. Trẻ được tương tác nhiều hơn khi nhận bài học từ cô giáo. Đồng thời làm phong phú hơn kho dữ liệu điện tử của nhà trường. Đây chính là công sức, nỗ lực của tập thể giáo viên nhà trường. Kho dữ liệu của nhà trường là tư liệu quý giá để chia sẻ trong tổ chuyên môn nhà trường trong thời gian dạy học trực tuyến.

Việc ứng dụng các phần mềm Canvan, Capcut, Viva video, Edpuzzle xây dựng các video trò chơi học tập, trò chơi trí tuệ, trò chơi thí nghiệm là một phương tiện dạy học phù hợp với tâm lý trẻ mầm non, tạo hứng thú học tập cho trẻ, giảm bớt sự căng thẳng mà vẫn đạt hiệu quả, không những vậy nó còn giúp trẻ không bị nhàm chán trong thời gian nghỉ dịch ở nhà, nhất là đối với trẻ mầm non, ở lứa tuổi thích chơi hơn học, vậy nên tôi cũng đã tạo ra một số trò chơi tương tác nhằm giúp trẻ có những kỹ năng cơ bản nhất. Giúp trẻ rèn luyện, củng cố và khắc sâu những điều đã học đồng thời phát triển vốn kinh nghiệm mà trẻ đã tích lũy được qua hoạt động chơi. *(Ảnh 1 – Phụ lục)*

Ngoài ra để kích thích sự tò mò ham hiểu biết ở trẻ, tạo cho trẻ niềm vui, thích thú qua các tiết khám phá khoa học tôi đã quay video hoạt động thí nghiệm trải nghiệm kích thích sự sáng tạo ở trẻ, giúp trẻ có thể làm ở nhà dưới sự giúp đỡ của cha mẹ như: Bé tìm hiểu về trứng,Thí nghiệm lốc xoáy, thí nghiệm hoa nở trong nước, thí nghiệm hình nổi trên mặt nước….

### *3.3. Biện pháp 3: Xây dựng video, bài tập tương tác chất lượng, gây hứng thú cho trẻ*

Sau khi được tập huấn và học hỏi các đồng nghiệp tôi đã xây dựng được các bài tập tương tác chất lượng và đạt hiệu quả cao khi dạy trẻ trong từng bài học.

Sử dụng trang web Canva, ứng dụng Quzizz, Liveworksheet, Word wall để tạo lên các video có chất lượng, sinh động. *(Ảnh 2 - Phụ lục)*

***Lựa chọn góc quay:***Việc lựa chọn góc quay là điều kiện tiên quyết quyết định chất lượng của video, Một video chất lượng phải đảm bảo các yếu tố như, máy quay rõ nét, ánh sáng không quá sáng hoặc quá tối, không nên quay quá xa hay quá gần. Trước khi quay tôi chuẩn bị trang phục chỉnh chu, đầu tóc gọn gàng bắt mắt để lôi cuốn trẻ ngay từ cái nhìn đầu tiên.

***Hình thức vào bài hấp dẫn:***

Trước khi vào nội dung chính của bài dạy, tôi thường xuất hiện một cách ngộ nghĩnh và đáng yêu, vì tính chất và đặc thù của mầm non trẻ rất thích những thứ mới mẻ và ngộ nghĩnh, như chơi một trò chơi nhẹ nhàng, hay hát một bài hát hoặc là đố trẻ một câu đố để trẻ trả lời. Như vậy tôi đã cuốn hút trẻ ngay từ những giây đầu tiên của bài học để trẻ hứng thú mà không bị gò bó.

Ví dụ: Tôi cùng trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”, hay trò chơi “Năm ngón tay” trước khi vào bài học.

***Nội dung quay nhẹ nhàng, không áp đặt trẻ:*** Đặc thù của trẻ mầm non là dễ nhớ nhưng lại chóng quên, chính vì thế tôi đã xây dựng nội dung video một cách nhẹ nhàng, không áp lực việc học lên trẻ, nhưng vẫn đảm bảo trẻ nắm được những kiến thức nhất định.

Ví dụ: Trong tiết học văn học câu chuyện “Chú đỗ con”

Tôi cùng trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt” cho trẻ được vận động một cách nhẹ nhàng.

Sau khi đọc truyện lần một, thay vì dạy trẻ thông thường, tôi sẽ đưa hình ảnh câu chuyện theo trình tự để trẻ trả lời giúp trẻ tiếp nhận nội dung 1 cách nhẹ nhàng để trẻ trả lời giúp trẻ nhớ câu chuyện và hiểu được nội dung cũng như tiếp nhận nội dung một cách nhẹ nhàng. Các câu hỏi ngoài có tranh minh họa thì tôi đã trang trí các trang câu hỏi bằng những hình ảnh sinh động, hiệu ứng khác lạ trên trang web Canva tạo hứng thú cho trẻ khi học tập.

- Cô Mưa xuân mang đến gì cho Đỗ con?

- Khi cựa mình như vậy, điều gì đã xảy ra với chiếc áo ngoài của Đỗ con?

- Ai đã đánh thức Chú đỗ con thức dậy?

- Bác Mặt trời đã nói gì với Chú Đỗ con?

Và cuối cùng tôi giáo dục trẻ Chú đỗ con lớn lên là nhờ có đất, cô Mưa xuân, chị Gió xuân, bác Mặt trời cũng như tất cả các loại hạt và cây xanh khác cần có đất, nước, không khí, ánh sáng. Nếu thiếu thì hạt không nảy mầm và lớn lên được. Vì vậy các con phải biết cách chăm sóc và bảo vệ cây hang ngày cho cây nhanh lớn và phát triển.

Để giúp trẻ hứng thú học tại nhà tôi luôn chú ý đến phương pháp giảng dạy của mình khi cho trẻ học online. Linh hoạt trong việc sử dụng hình ảnh, ngữ điệu, biểu cảm để có thể gây hứng thú, cuốn hút với trẻ. Mặc khác tôi luôn cập nhập công nghệ mới để ứng dụng dễ dàng trong bài giảng. Chẳng hạn, tạo nền ảo Zoom độc đáo sẽ phần nào lôi kéo sự chú ý của trẻ.

Ngoài việc tự “sản xuất” các video nói trên tôi còn tích cực sưu tầm, chia sẻ đến các phụ huynh những nội dung bổ ích, phù hợp với lứa tuổi của trẻ. Điển hình là các video về kỹ năng sống như: biết giữ lời hứa, kỹ năng phòng chống dịch Covid-19 , bỏ rác đúng nơi quy định, kỹ năng lễ phép khi ở nhà, quan tâm chăm sóc khi người thân trong nhà bị bệnh....

Hay các video hướng dẫn phụ huynh những trò chơi đơn giản có thể chơi với con tại nhà nhằm phát triển vận động, hoặc những video kiến thức chăm sóc nuôi dạy con như: Những thực phẩm cần thiết cho bé, cùng bé vận động, trò chơi ai tinh mắt, ai thông minh…..

### *3.4. Biện pháp 4: Phối kết hợp với phụ huynh dạy con học tại nhà để nâng cao chất lượng học cho trẻ*

Để tuyên truyền cũng như kết nối giữa nhà trường với phụ huynh tôi đã vận dụng các phương tiện nền tảng mạng xã hội, để truyền tải các kiến thức chăm sóc giáo dục cũng như hướng dẫn phụ huynh dạy con học tại nhà trên ứng dụng Zalo rất gần gũi và dễ sử dụng cho phép các cô có thể gủi nhiều tệp tin, định dạng file các video hướng dẫn các trò chơi tương tác …Vì vậy mà 100% phụ huynh tại lớp đã tham gia đầy đủ và hưởng ứng rất tích cực. *(Ảnh 3 – Phụ lục)*

Giáo viên nói rõ mục đích hoạt động của nhóm, đưa ra mục tiêu, tầm quan trọng, nội dung, biện pháp, hình thức phong phú. Đồng thời, động viên phụ huynh tham gia trao đổi sôi nổi, phối hợp cùng giáo viên, nhà trường trong việc dạy con học cho trẻ tại gia đình. Nhà trường gửi những hình ảnh, video hướng dẫn các trò chơi tương tác ...

Để giúp cho trẻ hứng thú học tại nhà và hiệu quả tôi đã trao đổi và đóng góp ý kiến với các bậc phụ huynh như sau:

Cho trẻ chọn không gian bé thích: Mỗi trẻ có một cá tính, sở thích riêng. Có bé thích ngồi học ở phòng khách, có bé thích nằm trên sàn nhà học bài, có bạn lại muốn học ở phòng riêng. Hãy khuyến khích trẻ tự sáng tạo hoặc lựa chọn không gian học mà bé thích, nằm hay ngồi, đứng cũng được, miễn là trẻ thấy thoải mái.

Khuyến khích phụ huynh học cùng con: Bởi việc ngồi học một mình không có người kiểm soát khiến bé không tập trung, dùng máy tính, điện thoại để mở trò chơi, hoạt hình,...,trẻ cũng thấy buồn và cô đơn khi chỉ nhìn thấy cô giáo qua màn hình máy tính, bị hạn chế tương tác. Bố mẹ ở bên không chỉ như người giám sát để trẻ tập trung hơn mà chủ yếu đóng vai trò là người bạn, người đồng hành cùng trẻ khiến trẻ thấy an tâm và có động lực học.

Phần thưởng kịp thời: Khi trẻ hoàn thành nhiệm vụ học tập, hay một thử thách mà cô giao, hãy nói “Con làm tốt lắm”, “Con thật khéo tay” để động viên trẻ hay tặng trẻ một món quà tinh thần để công nhận sự nỗ lực của trẻ. Chẳng hạn, mỗi lần bé làm tốt cô sẽ tặng bé một bông hoa tượng trưng và tích lại, cứ 10 bông hoa sẽ được đổi lấy một món quà, cô sẽ tặng trẻ khi đi học trở lại. Điều đó sẽ giúp trẻ hào hứng, tích cực hơn với những bài học của cô.

## 4. Hiệu quả sáng kiến kinh nghiệm:

Sau một năm thực hiện đề tài, chúng tôi nhận thấy ***“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả cho trẻ học tại nhà trong thời gian nghỉ do ảnh hưởng của dịch covid-19”*** đã thu được rất nhiều kết quả đáng mừng. Cụ thể:

***\* Đối với trẻ :***

- Trẻ ở nhà vẫn được cung cấp kiến thức hàng ngày, trẻ được chơi và được học giúp trẻ hoàn thiện đầy đủ về phát triển tư duy, trí tuệ.

- Trẻ tích cực tham gia trò chơi trên máy tính dưới sự hướng dẫn của cha mẹ và cô giáo. Hứng thú xem video của cô dạy, hào hứng với tiết học của cô

- Trẻ có những kiến thức, kỹ năng nhất định khi học online mà không bị gò bó,

- Trẻ hạn chế được việc dành quá nhiều thời gian về chơi ipad - xem ti vi.

***\* Đối với giáo viên :***

- Giáo viên được nâng cao trình độ chuyên môn hơn nhiều, kỹ năng quay video chuyên nghiệp hơn. Kỹ năng giao tiếp với phụ huynh tốt hơn.

- Khả năng ứng dụng CNTT được nâng lên trong việc thực hiện chương trình CSGD trẻ. Đã xây dựng được một số video hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ học tại nhà, thiết kế các trò chơi mới lạ, hấp dẫn, cho trẻ chơi tại nhà.

- Làm tốt công tác tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ, đặc biệt là hoạt hướng dẫn trẻ kỹ năng sống, một số biện pháp phòng chống dịch covid, kỹ năng tự phục vụ bản thân.

***\* Đối với phụ huynh :***

- Phụ huynh có được niềm tin vào cô giáo và nhà trường.

- Phụ huynh thì sẽ có thêm hiểu biết, phối kết hợp cùng giáo viên trong việc dạy con học tại nhà cũng như chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong mùa dịch.

**III.KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ**

**1. Kết luận**

- Trong bối cảnh người dân trên toàn thế giới đang thực hiện các biện pháp bảo vệ bản thân, gia đình và cộng đồng trước dịch Covid - 19 việc đảm bảo tất cả trẻ em được tiếp tục học tập trong một môi trường thân thiện, tôn trọng, hòa nhập và hỗ trợ là rất quan trọng.

- Đề tài **“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả cho trẻ học tại nhà trong thời gian nghỉ dịch Covid-19”** đã đem lại hiệu quả rất to lớn đối với trẻ lớp tôi. Trẻ nghỉ dịch ở nhà nhưng vẫn được cung cấp đầy đủ kiến thức để phòng chống dịch, các kiến thức học cần thiết ở trên lớp, trẻ thích thú với các video của cô, hạn chế được việc chơi điện tử, sử dụng điện thoại quá nhiều. Qua các video phụ huynh có thể học hỏi thêm nhiều kinh nghiệm bổ ích trong việc chăm sóc, giáo dục, dạy trẻ học tại nhà đạt hiệu quả cao hơn, giúp cho việc rèn luyện kỹ năng của trẻ tốt hơn, cũng như trẻ nắm được các kiến thức cơ bản để phòng, chống dịch bệnh Covid-19 tại nhà.

## 2. Bài học kinh nghiệm:

Để có thể giúp trẻ hứng thú nâng cao hiệu quả cho trẻ khi học tại nhà trong mùa dịch tôi cần phải:

Luôn không ngừng học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn của mình, tích cực ứng dụng CNTT và các phần mềm Capcut, Canvan, Viva video tạo ra nhiều video hay chất lượng, thu hút trẻ.

Giáo viên thiết kế hoạt động dưới dạng các trò chơi vui vẻ, hấp dẫn, đan xen để tránh sự nhàm chán để trẻ “ Học thông qua chơi”.

Cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa cô giáo và gia đình trong việc tổ chức cho trẻ thực hiện các hoạt động trong trường mầm non.

## 3. Kiến nghị:

**-** Qua tìm tòi nghiên cứu và thực hiện đề tài tôi nhận thấy **“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả cho trẻ học tại nhà trong thời gian nghỉ dịch Covid-19”**là vô cùng cấp thiết. Vì vậy rất mong các cấp lãnh đạo tạo điều kiện mở lớp tập huấn chuyên môn về cách chăm sóc , nuôi dưỡng giáo dục và dạy học tại nhà cho trẻ để giáo viên có thể học hỏi lẫn nhau.

Vì thời gian nghiên cứu có hạn, nên tôi chưa có điều kiện đi sâu nghiên cứu, tìm hiểu và trình bày được hết mọi vấn đề. Song, những kiến thức về phương pháp giảng dạy nêu trên được người giáo viên chú ý và sử dụng hợp lí thì sẽ mang lại hiệu quả cao trong quá trình hướng dẫn hình thành biểu tượng tập hợp, số lượng và phép đếm nói riêng và trong quá trình hình thành biểu tượng toán nói chung.

Trên đây là một vài kinh nghiệm nhỏ của tôi đã đúc kết được sau năm học 2021-2022. Tôi rất mong nhận được sự ủng hộ, những ý kiến đóng góp để Sáng kiến kinh nghiệm của tôi ngày càng hoàn thiện và phát triển hơn. Để tôi có thêm kinh nghiệm trong công tác nuôi dạy trẻ, giúp trẻ phát triển toàn diện các mặt đức-trí-thể-mĩ một cách tốt nhất.

***Tôi xin chân thành cảm ơn!***

**UBND QUẬN LONG BIÊN**

**TRƯỜNG MẦM NON NGỌC THỤY**

**SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM**

***Một số biện pháp nâng cao hiệu quả cho trẻ học tại nhà***

***trong thời gian nghỉ dịch Covid-19***

**Lĩnh vực : Giáo dục mẫu giáo**

**Cấp học : Mầm non**

**Họ và tên tác giả : Nguyễn Thị Thu Trang**

**Chức vụ : Giáo viên**

**Long Biên, tháng 4 năm 2022**