**PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN**

**TRƯỜNG MẦM NON NGỌC THỤY**





**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài:** **Trang trí những con vật ngộ nghĩnh**

**Lứa tuổi:** **24 - 36 tháng**

**Số lượng:** **10 - 15 trẻ**

**Thời gian: 15 - 20 phút**

**Giáo viên: Lê Thiên Hương**

**Ngày dạy: 04/11/2022**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1. Kiến thức** :

- Trẻ biết cách trang trí con vật, gọi đúng tên các con vật.

- Trẻ biết sử dụng nhiều loại nguyên vật liệu khác nhau để tạo hình con vật mà trẻ yêu thích.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng: sử dụng các nguyên vật liệu như lá cây, cánh hoa, giấy, hạt... để sắp xếp, dán, để tạo hình con vật.

- Phát triển kỹ năng sáng tạo của trẻ để tạo nên được sản phẩm đẹp.  
- Trẻ nói được ý tưởng của mình về sản phẩm.

**3. Thái độ**:

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động.  
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

- Trẻ biết yêu quý đôi bàn tay.

**II. CHUẨN BỊ :**

**1. Đồ dùng của cô**

- 5 Tranh mẫu:  
+ Tranh 1: Con rùa làm bằng hạt gấc  
+ Tranh 2: Con bướm làm bằng cánh hoa  
+ Tranh 3: Con công làm bằng lá cây  
+ Tranh 4: Con gà trống làm bằng lá cây

+ Tranh 5: Con cừu làm bằng giấy  
- Que chỉ, nhạc bài “đố bạn”, nhạc không lời nhẹ nhàng cho trẻ làm bài

- Giá treo tranh

.**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Giá treo tranh.

- Các loại nguyên vật liệu: cánh hoa, giấy, lá cây, hạt…, khăn lau tay

- Tranh các con vật dính sẵn băng dính xốp

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động tương ứng** | |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định, gây hứng thú:**  - Trước khi vào bài học ngày hôm nay cô và chúng mình cùng hát bài “Đố bạn” nhé .  ***-*** Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?  + Trong bài hát nhắc đến con vật gì?  + Các con nhìn thấy những con vật này ở đâu ?  + Các con vật sống ở khắp mọi nơi, sống trên rừng, sống ở xung quanh chúng ta ... Hôm nay cô sẽ đưa các con đến tham quan một cuộc triển lãm tranh với những bức tranh về thế giới loài vật được làm từ những chiếc lá, bông hoa, hạt, giấy… có trong tự nhiên xung quanh chúng ta đấy. Các con hãy đi cùng cô nào!  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  **HĐ1: Cô giới thiệu tranh và cho trẻ quan sát, trò chuyện**  \* Tranh 1 : Con rùa làm bằng hạt gấc  - Đây là bức tranh con gì ? ( hỏi 2-3 trẻ)  - Tranh con rùa được làm từ những nguyên vật liệu gì?  ( hỏi 2-3 trẻ)  À, đúng rồi cô đã dùng hạt gấc có dính băng dính xốp, dán thành vòng tròn để tạo thành mai rùa đấy.  \* Tranh 2 : Con bướm làm bằng cánh hoa  - Cô có bức tranh gì đây? ( hỏi 2-3 trẻ)  - Những cánh bướm trong tranh được làm từ gì? ( hỏi 2-3 trẻ)  Cô đã dán những cánh hoa lên để tạo thành cánh bướm đấy.  \* Tranh 3: Con công làm bằng lá cây  - Cô Hương đố lớp mình, cô có bức tranh con gì đây? ( hỏi 2-3 trẻ)  - Đuôi công được làm từ gì ? ( hỏi 2-3 trẻ)  Cô đã dùng lá vàng anh dán lên tạo thành đuôi công đấy.  \* Tranh 4: Con gà trống làm bằng lá cây  - Còn đây là bức tranh con gì? ( hỏi 2-3 trẻ)  À, đúng rồi đây là con gà trống đấy, cô đã dùng lá cây vàng anh có phiến lá to tròn dán lên băng dính xốp tạo thành mình gà và lá cây đuôi lươn có phiến lá dài dán tạo thành đuôi gà đấy.  \* Tranh 5: Con cừu làm bằng giấy  - Cuối cùng là bức tranh con gì đây? ( hỏi 2-3 trẻ)  - Lông cừu được làm từ nguyên vật liệu gì? ( hỏi 2-3 trẻ)  Từ những tờ giấy trắng cô đã cắt thành những dải giấy,sau đó cô uốn cong dải giấy rồi cô dán lên tạo thành lông cho con cừu đấy.  **HĐ 2: Hình thành ý tưởng của trẻ**  **-** Trên bàn cô đã chuẩn bị sẵn cho chúng mình rất nhiều nguyên liệu sẵn có từ tự nhiên: cánh hoa, lá cây, giấy, hạt…..  **-** Các con có muốn được trang trí những con vật xinh xắn này không?  + Con muốn trang trí con vật nào? + Con sẽ dùng gì để trang trí?  (Hỏi 2-3 trẻ)  **-** Cô đã chuẩn bị sẵn khăn lau tay khi tay dính bẩn thì chúng mình lau vào cho sạch và chiếc rổ nhỏ khi bóc băng dính các con nhớ để rác vào nhé!  **-** Bây giờ, cô mời các con nhẹ nhàng đi về bàn để cùng thực hiện những ý tưởng nào!  **\* HĐ 3: Trẻ thực hiện** - Cho trẻ về bàn và thực hiện ý tưởng. - Trong quá trình trẻ thực hiện hai cô đi quan sát để gợi ý, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ (nếu trẻ gặp khó khăn) thực hiện ý tưởng để hoàn thành bức tranh. - Bật nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện. **\* HĐ 4: Trưng bày, chia sẻ sản phẩm của trẻ**  Trưng bày sản phẩm và nhận xét: - Cho trẻ quan sát chung và nhận xét về những sản phẩm trẻ đã làm. - Con vừa trang trí con vật gì? ( Hỏi 3-4 trẻ) - Con đã làm như thế nào? - Cô nhận xét 1-2 sản phẩm đẹp, khác với những sản phẩm trẻ đã nhận xét.  **\* Giáo dục:**Hôm nay chúng mình đã làm ra rất nhiều bức tranh các con vật từ nguyên vật liệu gì? Các con có thích không? - Mỗi bạn đã tạo hình được con vật mà mình yêu thích rồi vậy thì trong cuộc sống hằng ngày các con cũng chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi với mình nhé. **3. Kết thúc:**  Hôm nay các con đã học rất ngoan, rất giỏi, trang trí được nhiều con vật rất đáng yêu rồi, cô khen cả lớp mình nào! Bây giờ cô và các con cùng chơi trò chơi “Bắt chước con rùa” nhé. | - Trẻ hát cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ quan sát và nhận xét  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi trò chơi cùng cô |