**PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN**

**Trường Mầm Non Ngọc Thuỵ**

**GIÁO ÁN**

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài: Bé chơi với màu**

**Loại tiết: Theo ý thích**

**Lứa tuổi : Nhà Trẻ 24 – 36 tháng**

**Số lượng : 10 – 15 Trẻ**

**Thời gian : 15 – 20 phút**

**Ngày dạy: 03/11/2022**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Lan**

**Năm học 2022 – 2023**

**I**.**Mục đích, yêu cầu:**

1. ***Kiến thức:***
* Trẻ biết gọi tên các đồ chơi “ Bóng đá” , “ Bóng golf” , “Bóng bay”
* Trẻ biết gọi tên các màu, nói rõ tên màu “Màu đỏ”, “Màu vàng” “Màu xanh”
* Trẻ biết cách chơi và cách sử dụng một số đồ dùng: Qủa bóng golf, kẹp inox, tạo tranh theo ý thích.
* Trẻ nhận biết được sản phẩm mình.

 ***2. Kỹ năng:***

- Trẻ biết gắp bóng vào màu lăn cho đều, gắp bóng vào hộp, lăn bóng tạo thành các đường của bóng lăn.

- Trẻ trả lời các câu hỏi: “Cái gì đây?”, “ màu gì đây?” Con làm được gì? ***3.Thái độ:***

* Trẻ tham gia giờ học tích cực, hứng thú, chủ động.
* Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, giữ gìn sản phẩm của mình làm ra và sản phẩm của bạn.

**II.Chuẩn bị:**

1. ***Đồ dùng của cô:***

- 01 PP cho trẻ xem về các loại bóng.

- Hình ảnh những vệt màu được tạo từ bóng golf

- 1 tranh làm trực tiếp cho trẻ quan sát

- Khay , 03 quả bóng golf, kẹp inox, khăn lau tay

- 3 đĩa màu (Xanh, đỏ, vàng)

- Que chỉ, nhạc vận động bài: Quả bóng tròn tròn, nhạc nhẹ nhàng cho trẻ làm bài.

- Giá treo tranh, bàn trưng bày sản phẩm ..

1. ***Đồ dùng của trẻ:***

- Khay , 03 quả bóng golf, kẹp inox, khăn lau tay

- 3 đĩa màu (Xanh, đỏ, vàng)

**III TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. ***Ổn định tổ chức:***

***-*** Trước khi vào bài học ngày hôm nay cô và chúng mình cùng hát bài : “Quả bóng tròn tròn”***-*** Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? ***-*** Trong bài hát có nhắc đến đồ vật gì ?***-*** Trong bài hát nhắc đến quả bóng đấy các con ạ. Nhưng để giúp các con phân biệt được một số loại quả bóng khác nhau, các con cùng nhìn lên màn hình nào!***-*** Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các quả bóng ***+*** Bóng đá + Bóng bay + Bóng golf-Và hôm nay cô còn có một món quà đặc biệt khác muốn giới thiệu với các con đấy.1. ***Phương pháp, hình thức tổ chức:***

Giới thiệu bức tranh : \*Tranh :***-***Đây là hình ảnh gì? ***-*** Trong bức tranh có gì đây- Đúng rồi, Cô có bức tranh về những vệt màu đấy.Cô đã dùng quả bóng golf và màu nước để tạo thành những vệt màu này đấy.- Trong bức tranh này có những màu gì nhỉ ?- Cô chỉ màu đỏ,và hỏi trẻ vệt màu gì đây?*(gọi 2-3 trẻ trả lời)*- Tương tự với màu xanh và màu vàng.*(gọi 2-3 trẻ trả lời)*- Hôm nay chúng mình sẽ cùng cô tạo ra thêm nhiều các bức tranh vệt màu nữa nha.- Các con nhìn xem cô đã chuẩn bị những màu gì đây? Cô có màu xanh, màu đỏ, màu vàng này- Cái gì đây nữa ?- Còn đây là cái kẹp- Cô hướng dấn cách làm: Cô dùng cái kẹp để kẹp lần lượt các quả bóng golf cho vào từng đĩa màu,mỗi một bát màu là một quả bóng sau đó cô dùng đầu kẹp lăn cho các quả bóng thấm hết màu, rồi cô kẹp và gắp quả bóng cho vào khay giấy , hai tay cô cầm khay giấy lên nghiêng nghiêng khay cho quả bóng lăn qua , lăn lại tạo ra vệt màu.- Vừa làm, vừa hỏi cô đang làm gì đây?  - Cô đã tạo được những vệt màu gì nhỉ?- Tương tự với 02 màu tiếp theo- Nhắc nhở trẻ ý thức khi làm bài.  **\*Trẻ thực hiện.**- Khi trẻ thực hiện, cô quan sát, bao quát trẻ, động viên trẻ, chú ý trẻ kỹ năng yếu.**\*Cho trẻ nhận xét sản phẩm.** **-** Cho trẻ nhận xét về sản phẩm trẻ tạo được. - Hỏi trẻ con tạo được bức tranh nào? - Con tạo bằng đồ dùng nào?- Cô nhận xét chung và khen ngợi, động viên trẻ.1. ***Kết thúc.***

- Hôm nay các con đã học rất ngoan , rất giỏi làm được nhiều bức tranh đẹp rồi, cô khen cả lớp mình nào! - Bây giờ các bạn cùng cô mang những bức tranh này đi triển lãm tranh nhé! | -Trẻ hát và vận động cùng cô- Trẻ trả lời- Quả bóng ạ!- Trẻ quan sát - Trẻ quan sát -Bức tranh ạ- Các vệt màu ạ- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- quả bóng golf ạ- Trẻ quan sat-Trẻ trả lời- Màu xanh, màu vàng ,màu đỏ ạ- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời -Trẻ nhận xét và trả lời-Trẻ vỗ tay -Trẻ chuyển hoạt động. |