

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đường và muối tan trong nước và làm thay đổi vị của nước.

- Trẻ biết tính chất của nước: không màu không mùi không vị.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét và bước đầu dự đoánvề sự hòa tan của đường và muối trong nước.

- Trẻ có kỹ năng: Rót xúc, khuấy, để làm thử nghiệm về sự hòa tan của dường, muối dưới sự giúp đỡ của cô giáo.

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được các câu hỏi của cô.

**3. Thái độ**:

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm.

- Thái độ ứng xử: Nhường nhịn, biết chờ đến lượt.

**II. CHUẨN BỊ :**

**1. Đồ dùng của cô**

- 03 bàn osin, 01 khay nhựa, 02 bình nước (01 nước muối, 01 nước đường), 01 lọ đường, 01 lọ muối, 02 cốc, 01 thìa, 02 bình đựng nước. Mỳ chính, C sủi, sữa bột, cà phê, bột canh …

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 khay nhựa trong đó có: 02 chiếc cốc, 01 chiếc thìa, 01 lọ đường, 01 lọ muối, 01 bình nước tinh khiết.

- Bàn ghế cho trẻ

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  Cô giới thiệu và mời trẻ cùng đến tham dự hội thi “Bé cùng khám phá”.  - Giới thiệu chào khách  - Chơi trò chơi: Nước đóng băng:  + Cô nói cách chơi: Cô và trẻ nhún nhảy theo nhạc, khi nhạc dừng, cô nói nước đóng băng thì dừng lại trong tư thế cuối cùng của điệu nhảy hoặc làm động tác mô phỏng nước bốc hơi..., rồi lại chơi tiếp.  **2. Phương pháp hình thức tổ chức:**  2.1. Khai thác hiểu biết của trẻ về nước thông qua hoạt động trải nghiệm:  - Cô mời trẻ: đi lấy đồ dùng và đến với phần thi: “Người phục vụ giỏi”.  - Cô mời trẻ đi lấy 1 cốc nước và về chỗ ngồi. Hỏi trẻ:  + Trong cốc của con có gì?  + Quan sát xem nước có màu gì?  + Hãy ngửi xem nước có mùi gì?  + Hãy uống nước xem nước có vị gi?  - Cô cũng có 2 chai nước, không biết nước trong chai có gì đặc biệt? Các con có muốn nếm thử không?  => Cô rót nước cho trẻ nếm thử và hỏi trẻ: Các con uống nước thấy có vị gì?  (Thử 2 loại nước muối và nước đường)  - Vị mặn và vị ngọt mà các con nếm, không biết được pha từ gì?  - Chúng mình có muốn cùng cô làm thử nghiệm để khám phá xem nó xem nó được pha từ gì không?  - Các con hãy ra tủ bê khay đồ dùng của mình và về chỗ ngồi nào!  2.2. Luyện tập củng cố.  \*Trải nghiệm và thử nhiệm để nhận biết sự hòa tan của đường và muối trong nước:  Phần thi: Thử trí thông minh  **\*** **Thí nghiệm 1: Hòa tan muối trong nước:**  - Cô đố chúng mình trong hộp nắp màu xanh này cô đựng gì? Muốn biết có chính xác không, cô mời các con nếm thử nhé  - Các con hãy thử đoán xem, khi cho muối vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?  - Các con rót nước vào cốc nào  - Bây giờ các con xúc 2 thìa muối và đổ vào cốc nước, các con có nhìn thấy muối không?  - Các con hãy dùng thìa và khuấy nhẹ nào.  - Bây giờ các con còn nhìn thấy muối nữa không? Muối đâu rồi?  => Chúng mình cho muối vào nước khuấy nhẹ muối biến mất, vậy muối đã tan trong trong nước.  - Bây giờ chúng mình cùng nếm thử nước xem vị nước có gì thay đổi không nhé.  - Nước bây giờ có vị gì? Bạn nào có ý kiến khác không?  => Đúng rồi! Vì muối hòa tan trong nước nên nước có vị mặn. Nước đó gọi là nước muối đấy các con ạ!  - Theo các con nước muối này dùng để làm gì?  -> Cô khẳng định: Nước muối tuy mặn nhưng có tác dụng diệt khuẩn rất tốt. Vì vậy hàng ngày các con hãy thường xuyên súc miệng bằng nước muối để phòng tránh viêm họng và covid nhé.  - Chúng mình cùng lên đổ nước muối này vào bình, để lát nữa xúc miệng nhé.  - Các con có muốn làm thí nghiệm nữa không? Chúng mình cùng nhau về chỗ ngồi nào?  **\*** **Thí nghiệm 2: Hòa tan đường trong nước:**  - Cô đưa hộp nắp đỏ ra hỏi trẻ cô có gì? Chúng mình nếm thử xem có đúng không nhé. Đường có vị gì?  - Các con cho đường vào nước xem điều gì sẽ xảy ra.  - Các con rót nước vào cốc nào  - Các con xúc 2 thìa đường và đổ vào cốc nước, các con có nhìn thấy đường không? Các con hãy dùng thìa và khuấy nhẹ xem điều kì diệu gì xẽ xẩy ra.  - Sau khi cô khuấy đường trong cốc của cô đâu rồi?  - Các con kiểm tra cốc của mình xem còn đường không? Bây giờ đường đâu rồi các con nhỉ? (Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ)  => Cô khẳng định lại! Sau khi cho đường vào nước khuấy lên đường sẽ tan trong nước đấy các con ạ.  - Theo các con nước bây giờ sẽ có vị gì?  - Các con cùng nếm thử nước xem các bạn đoán có đúng không nhé.  - Giờ nước có vị gì các con?  -> Cô khẳng định: Đúng rồi! Khi cho đường vào nước. Đường hòa tan trong nước nên nước có vị ngọt của đường. Nước đó gọi là nước đường đấy các con ạ!  - Các con có biết nước đường có tác dụng gì?  + Giáo dục: Nước đường là một loại nước giải khát rất tốt khi chúng ta pha với chanh, cam để giải nhiệt và tăng sức khỏe vào mùa hè. Tuy nhiên các con không nên uống nhiều quá sẽ gây ra bệnh béo phì ảnh hưởng đến sức khỏe các con nhớ chưa  .- Nước đường dùng để pha các loại nước hoa quả đấy. Thực đơn chiều nay của các con có “nước cam”. Bây giờ các con hãy cùng đổ nước đường vào bình mang xuống nhà bếp nhờ các bác pha hộ nào?  \* Các con ạ! Ngoài đường và muối tan trong nước, còn rất nhiều chất khác cũng tan trong nước. Con biết những chất nào cũng tan trong nước? Vậy đến giờ hoạt động khác chúng mình cùng tiếp tục làm thử nghiệm nhé!  -> Để biết bạn trả lời đúng không chúng mình cùng quan sát một số chất tan ở trong nước nữa nhé : Mỳ chính, C sủi, sữa bột, cà phê, bột canh …  **3. Kết thúc**  - Hôm nay cô thấy các con đã biết làm những thí nghiệm rất giỏi. Cô còn rất nhiều những thí nghiệm thú vị nữa ở ngoài vườn cổ tích cô mời ra sân làm thí nghiệm nữa nào. | -Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi  - Trẻ xem và lắng nghe cô giải thích.  - Cô cho trẻ nếm và trả lời câu hỏi.  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ đổ nước vào bình.  - Cô cho trẻ nếm và trả lời câu hỏi  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô          - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời.  - Trẻ đổ nước vào bình                  - Trẻ chơi |