**GIÁO ÁN CHO TRẺ LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**Chủ đề: Thực vật**

**Đề tài: Nhận biết và đếm trong phạm vi 5**

**Lứa tuổi: Mẫu giáo bé (3-4 tuổi)**

**Loại tiết: Tiết 1**

**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Hồng**

**I/ Mục đích,yêu cầu**

***1.Kiến thức***

-Trẻ nhận biết được các số trong phạm vi 5, nhận biết được số 5

-Trẻ nhận biết được các nhóm có số lượng là 5

***2.Kỹ năng***

-Trẻ nắm được kỹ năng xếp, đếm từ trái qua phải

-Củng cố kỹ năng so sánh, thêm bớt.

**II/Chuẩn bị**

***1.Đồ dùng***

Mỗi trẻ 1 rổ có 5 lô tô, 5 lô tô mũ.

Thẻ số trong phạm vi 5

***2.Địa điểm,đội hình***

Trong lớp, ngồi trên sàn theo hình chữ U

***3.Tâm thế***

Trẻ sẵn sàng tham gia giờ học

**III/Tiến hành giờ học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú****-** Cô và trẻ hát bài hát “Cây bắp cải”- Các con vừa hát bài gì?**Hoạt động 2: Luyện tập số 4**Cô và các con cùng chơi một trò chơi nhé! Đó là trò chơi “Tai ai tinh”-Cô vỗ tay các tiếng từ 1🡪 4 và cho trẻ đoán cô vỗ bao nhiêu tiếng- Và bây giờ cô muốn giới thiệu với các con một nhóm đối tượng mới đấy, các con có thích không nào? Cô mời cả lớp nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào.**Hoạt động** **3**: **Tạo nhóm có số lượng 5, đếm đến 5, nhận biết chữ số 5**- Cho trẻ so sánh số ô, số mũ xem cái nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy, ít hơn và ít hơn là mấy.- Cô củng cố lại: Số ô và số mũ không bằng nhau vì số ô nhiều hơn số mũ và nhiều hơn là 1, còn số mũ ít hơn số ô và ít hơn là 1.- Vậy muốn số ô bằng với số mũ thì phải làm thế nào?- Cô thêm một mũ.- Cho trẻ đếm lại số ô và số mũ và nhận xét.-  4 mũ thêm 1 mũ là mấy mũ?- Cô củng cố: 4 mũ thêm 1 mũ là 5 mũ-Vậy 4 thêm 1 là mấy?- Số ô và số mũ lúc này như thế nào so với nhau? Bằng nhau và bằng mấy?- Cả 2 nhóm ô và mũ đều bằng nhau và bằng 5 chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy các con?Cô giơ thẻ số 5 giới thiệu và đọc to: Số 5- Cô cho cả lớp đọc -  tổ đọc - cá nhân trẻ đọc.- Cô cất số ô và cho trẻ đếm từ trái qua phải- Cô cất số mũ và cho trẻ đếm ngược từ phải qua trái và cất thẻ số.\* Và bây giờ các con có muốn thực hiện giống cô không nào?- Cô cho trẻ giấu tay và lấy rổ lô tô và bảng ra phía trước mặt, các con nhìn trong rổ xem có gì nào?- Các con hãy tìm trong rổ của mình và xếp tất cả số ô trong rổ ra cho cô từ trái qua phải nào.- Trẻ xếp cô đi kiểm tra giúp đỡ trẻ.- Yêu cầu trẻ các con hãy xếp 4 chiếc ô trong rổ ra xếp từ trái qua phải, và tương ứng với mỗi chiếc ô là một chiếc mũ- Cho trẻ xếp 4 lô tô ô tương ứng với số lô tô mũ và cho trẻ so sánh.- Các con có nhận xét gì về nhóm ô và mũ nào?- Nhóm nào nhiều hơn, và nhiều hơn là mấy?- Nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy.- Vậy chúng mình làm thế nào để số ô và mũ bằng nhau và đều bằng 5.- Cho trẻ xếp ra một chiếc ô- Số ô và số mũ lúc này như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?- Cô củng cố: cả 2 nhóm đều bằng nhau và đều bằng 5 chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy các con.- Cô cho trẻ gắn thẻ số 5 bên cạnh số ô và mũ- Cho trẻ đếm lại số ô và mũ- Cho trẻ cất số ô vừa cất các con vừa đếm từ trái qua phải.- Tương tự cho trẻ cất số mũ và cất từ phải qua trái và cất thẻ số.**\* Củng cố**- Cho 2- 3 trẻ tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ dùng có số lượng là 5- Trẻ tìm xong cho cả lớp kiểm tra kết quả- Cô vỗ xắc xô và cho trẻ đếm số âm thanh cô vỗ là bao nhiêu?**Hoạt động** **4: Luyện tập****Trò chơi 1: kết bạn**- Cách chơi: cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát bài. “ bầu và bí” khi cô nói “ Kết bạn” trẻ hỏi kết mấy kết mấy. cô nói kết 5 thì trẻ phải tìm đúng 5 bạn và đứng thành hình tròn.- Luật chơi: trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 5 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.**Trò chơi 2: Thử tài của bé****-** Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ mỗi bức tranh có các nhóm đồ vật với số lượng khác nhau 3,4,5 cho trẻ khoanh tròn nhóm có số lượng 5.- Trò chơi bắt đầu và kết thúc là một bản nhạc.- Trẻ thực  hiện xong cô cho từng tổ nhận xét nhau. Cô nhận xét**\* Kết thúc tiết học**: Cô nhận xét  tuyên dương trẻ cho trẻ hát bài “ màu hoa”. | Trẻ hátCây bắp cải Trẻ chơiCó ạTrẻ thực hiệnThêm 1 mũ5 mũTrẻ đọcCó ạTrẻ xếpTrẻ nhận xétTrẻ trả lờiTrẻ tìmTrẻ hátTrẻ chơi |