**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 1 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI - LỚP B3   
Tên giáo viên: Lớp B3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thời gian/hoạt động | | **Tuần 1 *Từ 03/01 đến 07/01***  ***Khúc Huyền*** | **Tuần 2 *Từ 10/01 đến 14/01***  **Hồ Minh** | **Tuần 3 *Từ 17/01 đến 21/01***  ***Khúc Huyền*** | **Tuần 4 *Từ 24/01 đến 28/01***  **Hồ Minh** | **Mục tiêu thực hiện** |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | | GỬI VIDEO GỢI Ý CHO PHỤ HUYNH - Khởi động: Làm VĐ nhẹ nhàng theo bài hát: Baby shark - Trọng động: Tập các động tác: + Hô hấp: 2 lần\* 8nhịp + Động tác tay: 2 lần\* 8nhịp + Đông tác bụng : 2 lần\* 8nhịp + Động tác chân: 2 lần\* 8nhịp + Động tác bật: 2 lần\* 8nhịp theo nhạc bài “Đếm 1.2.3.4.5”, và vận động theo nhạc “Bống bống bang bang” - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng | | | |  |
| **Trò chuyện** | | Cô gửi nội dung câu hỏi trò chuyện cho phụ huynh qua zalo lớp để phụ huynh trò chuyện cùng con tại nhà! - Trò chuyện về sự phát triển của 1 số loại hạt : hạt đỗ , hạt cải , quá trình phát triển củ hạt và những yếu tố giúp hạt phát triển . - Trò chuyện về một số loại rau : tên gọi , đặc điểm , nơi sống , công dụng ,cách chế biến món ăn từ rau... - Trò chuyện về cây xanh : cấu tạo , lá cây , sự thay đổi của lá theo mùa - Trò chuyện về các loại quả : tên gọi , đặc điểm ,màu sắc , mùi vị , tác dụng | | | |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Hoạt động tạo hình**  Vẽ những bông hoa (Đề tài) | **Hoạt động tạo hình**  Xé dán những chiếc lá nhỏ (Đề tài) | **Hoạt động tạo hình**  Trang trí cành đào (Tiết mẫu) | **Hoạt động tạo hình**  Vẽ quả ngày tết |  |
| **T3** | **Làm quen với toán**  Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ | **Làm quen với toán**  Nhận ra và sao chép QTSX của 3 đối tượng | **Làm quen với toán**  Tách nhóm 1 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau trong phạm vi 5 , đếm và nói kết quả | **Làm quen với toán**  Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo hình các hình học cơ bản |
| **T4** | **Âm nhạc**  - Dạy hát: Bầu và bí -NH : Lý cây bông -TC: Nhanh tay hái quả | **Âm nhạc**  - DH : Em yêu cây xanh - NH: Vườn cây của ba | **Âm nhạc**  - Dạy hát: Hoa kết trái -NH: Lá xanh | **Âm nhạc**  - Dạy hát : Bé chúc Tết - Nghe hát : : Ngày xuân long phụng sum vầy |
| **T5** | **Khám phá**  Quá trình phát triển của hạt đỗ | **Khám phá**  Tìm hiểu về một số loại rau | **Khám phá**  Những chiếc lá đáng yêu | **Khám phá**  Bé vui đón Tết |
| **T6** | **Vận động**  - VĐCB: Ném trúng đích đứng. - TCVĐ: Ai chạy nhanh nhất. | **Văn học**  Truyện: Sự tích các loài hoa | **Vận động**  - VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. - TCVĐ: Xin lửa | **Văn học**  Truyện :Hạt đỗ sót |
| **Hoạt động ngoài trời** | | - Các HĐ ẩn: Thể dục, âm nhạc, tạo hình, văn học: sẽ được dạy bù khi trẻ quay trở lại trường. Giáo viên gửi tới phụ huynh một số nội dung tham khảo như: - Quan sát: Thời tiết, cây cảnh , cây xanh , các loài hoa , các loại hạt , ... - TCVĐ: Gợi ý phụ huynh có thể cùng trẻ tham gia một số hoạt động như: tung bóng , ném bóng , bật nhảy , .….. | | | |  |
| **Hoạt động chơi góc** | |  | | | |  |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | | Cô giáo gửi nội dung HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cho phụ huynh để phụ huynh có thể tham khảo, áp dụng ôn luyện các kỹ năng tự phục vụ và nhắc nhở con tại nhà - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Thực hiện các thói quen văn minh : Lấy tay áo che khi ho hoặc hắt hơi , đeo khẩu trang khi đi ra ngoài . - Hướng dẫn trẻ biết phân loại rác và vứt rác đúng nơi quy định . - Gửi tới phụ huynh cách nấu một số món ăn trẻ yêu thích ( Được đăng tải trên cổng TTĐT/Góc cha mẹ/Món ngon cho bé) - Những câu chuyện kể cho bé nghe trước giừo đi ngủ . | | | |  |
| **Hoạt động chiều** | | - Giáo viên gửi tới phụ huynh video hoạt động yoga dành cho bé I(Được đăng tải trên cổng TTĐT/Góc dành cho bé/ Yoga trẻ em) | | | |  |
| **Chủ đề - Sự kiện** | | Sự phát tiển của hạt | Một số loại rau | Những chiếc lá đáng yêu | Bé biết những quả gì ? |  |
| **Đánh giá KQ thực hiện** | | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN  1. Mục tiêu , nội dung :  - Giáo viên lựa chọn mục tiêu phù hợp với trẻ.  - Nội dung đa dạng và phong phú, phù hợp với việc hướng dẫn trẻ học tại nhà  - Các nội dung nâng cao đảm bảo trẻ có thể thực hiện được tại nhà.  2. Chuẩn bị  - Giáo viên đã chuẩn bị đồ dùng đầy đủ, phong phú với chất liệu phù hợp với hoạt động để quay video hướng dẫn trẻ.  - Đồ dùng phong phú có thể sử dụng nhiểu mục đích đem lại hiệu quả.  - Giáo viên chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục.  3.Tổ chức các hoạt động  - Giáo viên đã gửi đầy đủ video các hoạt động trong tháng tạo được hứng thú cho trẻ.  - Giáo viên đã có những hướng dẫn cụ thể giúp phụ huynh truy cập vào trang Web của nhà trường để có tư liệu hướng dẫn trẻ tại nhà.  4. Kỹ năng  - Thông qua các video và hình ảnh của phụ huynh gửi nhận thấy trẻ bước đầu có kỹ năng của các bài học.  - Trẻ thực hành tốt kĩ năng tạo hình : in , xé dán , ....  5. Đánh giá trẻ  - Phụ huynh thường xuyên gửi hình ảnh hoạt động của con tới cô giáo        ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU  - Giáo viên lựa chọn hoạt động học phù hợp với độ tuổi, thực hiện đúng theo thời khóa biểu.  - Thiết kế video dạy học lựa chọn các nội dung trọng tâm, thời gian phù hợp.  - Giáo viên thiết kế phiếu bài tập của các hoạt động với nội dung ôn luyện phù hợp với mục tiêu đưa ra, video có chất lượng tốt.  - Lớp đã tổ chức một số hoạt động kết nối với trẻ | | | | |

## Thứ hai ngày 03/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Hoạt động tạo hình:**  Vẽ những bông hoa (Đề tài) | **1- Kiến thức:** Trẻ biết có nhiều loại hoa có hình dáng và màu sắc khác nhau  - Trẻ biết cách vẽ hoa từ các nét cong tròn, thẳng, xiên...  **2- Kỹ năng:**  Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ từ những nét thẳng, cong để tạo thành cành hoa đào, cây quất, cây mai.  - Trẻ tô màu cho bức tranh.  **3- Thái độ:**  - Biết giữ gìn sản phẩm. | **- Đồ dùng của cô:**  +Hình ảnh quay vê các loại hoa  + 3 Tranh mẫu của cô  Tranh 1 : vẽ vườn hoa cánh tròn  Tranh 2 : Vẽ vườn hoa cánh dài  Tranh 3 : vẽ lọ hoa có nhiều loại hoa  **- Đồ dùng của trẻ:** Giấy vẽ A4, bút màu , màu nước ,  tăm bông ,….Giá treo tranh | **1- Ổn địnhtổ chức:**Trẻ hát bài hát “Ra vườn hoa”  **2. Phương pháp , hình thức tổ chức :**  **-** Xem video các loại hoa , trẻ nhận xét về đặc điểm , cấu tạo của hoa , cánh hoa  \* Quan sát  tranh mẫu :  - Tranh 1 : Bức tranh vẽ hoa gì? Hoa có đặc điểm gì? Lá hoa, cành hoa ntn?  Cô vẽ hoa bằng những nét gì? Cô tô màu ntn?  - Tranh 2 : Còn bức tranh này cô vẽ hoa gì? Bức tranh này có gì khác với bức tranh trước? Cô in cả bàn tay để làm gì ? Cô dùng chất liệu gì?  - Tranh 3 : Bức tranh này có gì đặc biệt ? cô sử dụng  những nguyên vật lệu gì trong tranh?  \* Hỏi ý tưởng của trẻ:  + Con định vẽ hoa gì?  Con sẽ vẽ như­ thế nào? Con dùng những nguyên vật liệu nào ?  \* Trẻ thực hiện:Khi trẻ thực hiện có thể mở đĩa nhạc cho trẻ nghe các bài hát  về thiên nhiên, về cây cối.  \* Nhận xét:  + Sau khi trẻ vẽ xong mang bài của trẻ lên treo trên giá sản phẩm.  + Cho trẻ tự nhận xét bài của mình và bài của bạn  + Cô giáo nhận xét chung: cách vẽ đã đúng ch­ưa, tô đã kín hình không bị lệch ra ngoài chư­a , những bài có sự sáng tạo  3**- Kết thúc:**Cô cho trẻ chuyển hoạt động. |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ có kỹ năng vẽ và hoàn thiện bức tranh  - Trẻ có sáng tạo trong khi vẽ tranh  - Trẻ gửi tranh qua zalo lớp cho cô giáo | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ ba ngày 04/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Làm quen với toán:**  Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ | **\* Kiến thức**  -Trẻ xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của bạn khác  **\*** **Kỹ năng**  - Phát triển khả năng định hướng trong không gian, tư duy phán đoán của trẻ.  **\*** **Giáo dục**  - Trẻ có thái độ nghiêm túc, tích cực thực hiện các yêu cầu của cô | **\* Đồ dùng của** **trẻ :**  - Giá đồ chơi, đồ chơi đủ cho trẻ.  - Bóng cho trẻ, bóng bay treo trên cao, hoa, lá trên mặt đất.  - Búp bê | **1. Ổn định tổ chức:**   Cô và trẻ cùng hát bài: tay thơm tay ngoan. Cô hỏi trẻ về bài hát và hỏi trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể? Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh.  **2. Phương pháp , hình thức tổ chức :**  \*Ôn xác định phía trái- phải, phía trên- dưới, trước- sau của bản thân.  - Cô cho trẻ chơi trò chơi : “ Lăn bóng”. Cô sẽ phát cho mỗi trẻ một quả bóng.Trẻ sẽ thực hiện lăn bóng theo hiệu lệnh của cô. + Bóng lăn lên trên , xuống dưới , sang trái , sang phải, ra đằng trước , ra đằng sau.  \* Xác định phía trên - phía dưới của bạn khác.  - Cô mời một trẻ lên đứng ở vị trí giữa lớp. Bên trên cô đã chuẩn bị bóng bay, quạt trần. Dưới chân dán những bông hoa, chiếc lá.  - Cô hỏi trẻ ngồi bên dưới xem trên đầu, dưới chân bạn có gì.  - Cô khái quát lại và khắc sâu cho trẻ về định hướng phía trước phía sau.  \* Xác định phía trước- phía sau của bạn khác.  - Bạn búp bê ngồi cùng chiều với trẻ. Bạn búp bế vừa đi siêu thị về các bạn hãy giúp búp bê sắp xếp lại đồ dùng cho bạn búp bê nhé. Cô yêu cầu trẻ xếp đồ dùng trước hoặc sau bạn búp bê .  Hỏi trẻ nhiều lần về vị trí của đồ vật. Cô khắc sâu cho trẻ về vị trí đằng trước đằng sau  - Cô đặt búp bê ngược chiều với trẻ và hỏi trẻ những đồ vật trước và sau búp bê . Vì sao các đồ vật đó bây giờ lại ở vị trí khác ?  - Cô mời 1 bạn đứng lên  có các đồ vật đặt ở vị trí trên –dưới , trước –sau bạn đó . Các bạn phía dưới sẽ nói vị trí các đồ vật so với ban  - Trò chơi: “Đội nào giỏi”: Cô chia lớp ra thành 2 đội: Đội 1 và đội 2.  + Cách chơi: Cả hai đội sẽ phải vượt qua một đoạn đường hẹp lên phía trên giỏ đồ chơi. Sau đó đội 1 có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía trước và phía sau bạn búp bê. Đội 2 có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía trên và phía dưới của búp bê. Mỗi bạn mỗi lần chỉ được xếp 1 đồ chơi vào vị trí.   +Luật chơi: Thời gian là 1 bài hát nếu đội nào xếp đúng nhiều hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.  **3. Kết thúc :** Trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ có tư duy, xác định được vật đối với thân thể của mình  - Trẻ mạnh dạn linh hoạt trong vận dụng tư duy | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |

## Thứ tư ngày 05/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:**  - Dạy hát: Bầu và bí  -NH : Lý cây bông  -TC: Nhanh tay hái quả | **1-Kiến thức**  - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát “.Bài hát nói về bầu và bí tuy rằng khác giống nhưng vẫn quấn quýt bên nhau trong một cái giàn ”  - Trẻ nói tên bài hát “Lý cây bông ”, biết nội dung và giai điệu của bài hát  **2- Kỹ năng**  - trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc rõ lời  - Chú ý lắng nghe và h­ưởng ứng theo giai điệu bài hát.  **3- Thái độ**  - Trẻ biết yêu quý người than và các bạn trong lớp | **- Đồ dùng của cô :**  +Máy tính , máy chiếu , loa .  + Nhạc bài hát : Bầu và bí , Lý cây bông  **- Đồ dùng của trẻ :**  + Dụng cụ âm nhạc  **+**Cây có các loại quả | **1- Ổn định tổ chức:**Trẻ chơi trò chơi tạo dáng theo yêu cầu  **2. Phương pháp , hình thức tổ chức :**  **\***Dạy hát: “Bầu và Bí”, sáng tác nhạc sĩ Phạm Tuyên  + Cô hát lần 1 : Cô vừa hát bài gì?Do nhạc sĩ nào sáng tác?  - Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát chúng mình lắng nghe cô hát lại một lần nữa  + Cô hát lần 2 : Bài hát nói về điều gì ? ( Bài hát nói về bầu và bí tuy rằng khác giống nhưng vẫn quấn quýt bên nhau trong một cái giàn ).  - Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần.  + Thi đua tổ, nhómbạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát tam ca,song ca, đơn ca bằng hình thức tổ chức “Hội thi tiếng hát họa mi”. Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.Cả lớp hát lại một lần.  \* Nghe hát : Lý cây bông  - Lần 1 : Cô hát bài hát theo nhạc và động tác minh họa  + Bài hát tên là gì ? Bài hát có giai điệu như thế nào ?  - Lần 2 : Cô bật nhạc có lời và trẻ hưởng ứng theo  \*Trò chơi “Nhanh tay hái quả  - Cách chơi: Cô đặt 1 cây xanh có gắn quả ở giữa phòng học, cho trẻ đi xung quanh cây vui hát bài “Em yêu cây xanh”. Khi nghe tiếng nhạc cuối thì dừng lại và nhanh tay hái lấy 1 quả ở trên cây.  -Luật chơi: Bạn nào chậm không hái được quả thì sẽ phải nhảy lò cò.  **3- Kết thúc :**Cô cho trẻ chuyển hoạt động. |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ tự tin, mạnh dạn khi biểu diễn  - Trẻ hiểu và thuộc nội dung bài | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ năm ngày 06/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Khám phá:**  Quá trình phát triển của hạt đỗ | **1-Kiến thức**   - Trẻ hiểu được quá trình phát triển của cây đỗ: Từ hạt, nảy mầm, cây non, cây trưởng thành.  - Trẻ biết được các điều kiện để cây phát triển: Đất, không khí, nước, ánh sáng, sự chăm sóc.  - Biết được tác dụng của cây đối với cuộc sống.  **2- Kỹ năng**  - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc.  - Trẻ so sánh được các quá trình phát triển của cây đỗ  **3- Thái độ**  - Trẻ có ý thức chăm sóc cây. | \*Đồ dùng của cô:  - Bài giảng điện tử  - Video về sự nảy mầm của hạt đỗ.  - Cây đỗ trưởng thành.  \* Đồ dùng của trẻ:  - 3 chậu cây đỗ trẻ đã gieo ở từng thời điểm khác nhau: Mới gieo, hạt nảy mầm, cây non.  - Hình ảnh theo sự phát triển của cây theo từng giai đoạn.  - Bài tập giấy | **1.Ổn định tổ chức:**  Cho trẻ chơi trò chơi tập tập vông: cô cầm hạt đậu trên tay và chơi cùng trẻ, trẻ đoán.Cô và các con đã làm thí nghiệm gì với hạt đậu từ mấy hôm trước?Bây giờ cô mời các nhóm hãy lấy các thí nghiệm mà chúng mình đã làm và cùng nhau quan sát.  **2. Phương pháp , hình thức tổ chức** :  Trẻ về 3 nhóm quan sát và nhận xét  \* Nhóm 1: Hạt mới gieo  .- Các con đã nhìn thấy gì? Tại sao con không nhìn thấy?  => Đây là giai đoạn gieo hạt, hạt mới gieo được 2 ngày nên các con chưa nhìn thấy sự nảy mầm của hạt.  \* Nhóm 2: Hạt nảy mầm.  . - Nhóm con có gì ? Các con có biết làm thế nào để hạt nảy mầm?  => Sau khi gieo hạt xuống đất, nhờ có nước không khí, ánh sáng mặt trời hạt đã nảy mầm. Một chiếc mầm trắng được cắm xuống đất phát triển thành rễ để hút chất dinh dưỡng từ đất, một chiếc mầm xanh phát triển thành lá. Đây gọi là giai đoạn hạt nảy mầm.  \* Nhóm 3: Cây non.- Các con quan sát cây của nhóm mình như thế nào?Cây có mấy lá? Các con có biết đây là giai đoạn nào của cây ?  => Sau khi hạt nảy mầm; nhờ bàn tay chăm sóc của con người mầm cây phát triển thành cây non. Cây non là cây còn nhỏ, có ít lá. Đây là giai đoạn: Cây non  . -Cô mời 3 nhóm trưởng mang các thí nghiệm của nhóm mình lên trưng bày.Các nhóm đã làm thí nghiệm về quá trình gì ? Các con hãy giúp cô sắp xếp theo thứ tự quá trình phát triển của hạt đỗ .  \* Cô khái quát: Để có một cây đậu trưởng thành phải trải qua nhiều quá trình. Đầu tiên chúng mình phải làm đất tơi xốp, sau đó chúng mình gieo hạt xuống đất, hàng ngày phải tưới nước cho hạt, hạt sẽ nảy mầm và phát triển thành cây non qua sự chăm sóc của chúng mình cây sẽ trở thành . Trẻ xem video quá trình phát triển của hạt đỗ  \*Mở rộng : Ngoài hạt đậu các con còn biết những loại hạt gì ?  \*TC : Nhanh và khéo : Trẻ về 2 đội , mỗi đội có 1 bảng chơi và các hình ảnh quá trình phát triển của hạt đỗ . Hai đội sẽ sắp xếp các hình ảnh cho đúng quá trình , đội nào hoàn thành nhanh và đúng sẽ dành chiến thắng  \* Tc : Bé thông minh . Mỗi trẻ có 1 bài tập giấy , trẻ vẽ bù quá trình phát triển còn thiếu , nối các quá trình với số thứ tự tương ứng .  **3- Kết thúc :**Trẻ hát bài hát “Em yêu cây xanh” |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ có tư duy, Trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.  - Trẻ có trí nhớ và linh hoạt trong các hoạt động. | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ sáu ngày 07/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Vận động:**  - VĐCB: Ném trúng đích đứng.  - TCVĐ: Ai chạy nhanh nhất. | **1- Kiến thức:**  **-**Trẻ nhớ tên và cách thực hiện vận động đúng kỹ thuật  **2- Kiến thức:**  - Thực hiện các thao tác ném trúng đích thẳng đứng đúng cách  - Nắm đư­ợc cách chơi và luật chơi, chơi hứng thú trò chơi “Ai chạy nhanh nhất”  **3- Thái độ:**  - Không đùa nghịch, chú ý luyện tập. | **- Đồ dùng của cô**:  -2 cột đích thẳng đứng, kẻ vạch ném, nhạc thể dục theo chủ điểm.  -**Đồ dùng của trẻ**:  -1 mũ cáo và mũ thỏ cho mỗi trẻ | **1- Ổn định tổ chức:** Cô cùng trẻ hát bài hát: “Trời nắng trời mưa”. Trò chuyện và dẫn dắt vào bài  **2- Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân ( Đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, đi nghiêng chân.)  \* Trọng động:  a- BTPTC:   - Tay:2 tay gập sang ngang đưa ra trước ( 2 lần x 8 nhịp)   - Chân: Ngồi khuỵu gối( 3lần x 8 nhịp)   - Bụng l­ườn: 2 tay chống hông quay người 2 bên 90 độ  ( 2 lần x 8 nhịp)  - Bật: Bật chụm tách chân( 2 lần x 8 nhịp)  b- VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng  - Tập mẫu: L1: Cô làm mẫu chuẩn                    L2: Tập mẫu kết hợp giải thích  + Khi hô chuẩn bị thì đứng sát vạch xuất phát đứng chân tr­ớc chân sau, tay cầm túi cát giơ ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng đích.  + Khi hô “ném” thì ném thẳng vào đích và đi về cuối hàng.  -Cho1-2 trẻ tập thử. Các bạn nhận xét, cô nhận xét lại  -Tổ chức cho trẻ tập:  + Lần 1: trẻ lần lượt lên tập  + Lần 2: Trẻ tập liên tiếp thi đua nhau  + Lần 3: Trẻ về các nhóm tập nâng cao theo ý thích và khả năng của trẻ  -Cô l­ưu ý sửa sai cho trẻ, nhận xét trẻ tập  - Hỏi trẻ tên vận động và cho một trẻ tốt lên tập lại  \* TCVĐ “Ai chạy nhanh nhất ”: Cô vẽ cho mỗi trẻ một vòng tròn làm nhà. Cho trẻ đi lại trong nhóm. Khi nghe một trong các hiệu lệnh sau: - Không có gió: trẻ đứng im tại chỗ. - Gió thổi nhẹ: trẻ hơi lắc lư ngừoi. - Gió thổi mạnh: trẻ chạy nhanh về nhà. Trẻ nào chạy không kịp là ngừoi thua cuộc phải nhảy lò cò  \* Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi chim bay cò bay và chuyển sang hoạt động khác.  **3- Kết thúc** : Chuyển hoạt động |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ có thể lực tốt để tham gia các hoạt dộng trong giờ tập  - Trẻ linh hoạt phối hợp nhịp nhàng các động tác. | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ hai ngày 10/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Hoạt động tạo hình:**  Xé dán những chiếc lá nhỏ (Đề tài) | **1- Kiến thức :**  - Trẻ biết hình dạng 1 số loại lá cây (lá dài , lá tròn , lá trái tim ,…)  - Trẻ biết phối hợp màu sắc , sắp xếp bố cục hợp lý  **2- Kỹ năng:**  - Trẻ có kỹ năng xé dải , xé bấm , xé lượn và dán tạo tranh  - Rèn kỹ năng nhận xét sản phẩm của mình và của bạn cho trẻ  **3- Thái độ:**  - Trẻ yêu thích ,giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn | **- Đồ dùng của cô:** 3 Tranh mẫu của cô  + Tranh 1 : Lá cây xanh , vàng dạng dài , xé bằng giấy màu  + Tranh 2 : Lá cây dạng tròn xé bằng giấy báo  + Tranh 3 : Lá cây trái tim xé bằng giấy bọc quà  + Nhạc bài hát “Lá xanh”, nhạc không lời  **- Đồ dùng của trẻ:**  Khay tạo hình : giấy màu , giấy bọc quà , giấy báo , hồ , …. Giá treo tranh | **1- Ổn định tổ chức :** Trẻ hát bài hát “Lá xanh” . Bài hát nói về gì ? Các con biết lá có các dạng gì ?  **2. Phương pháp , hình thức tổ chức  :**  - Trẻ xem video về các loại lá cây , trẻ nhận xét về hình dáng của lá cây và màu sắc của chúng  \* Xem tranh mẫu  :  - Tranh 1 : Con có nhận xét gì về bức tranh ? Lá cây có dạng gì ? Theo con cô xé lá cây như thế nào ? Cô dùng nguyên vật liệu gì ? Vì sao cành cây lại có cả lá vàng , có cả lá xanh ?  - Tranh 2 :  Bức tranh này có gì khác bức tranh trước ? Cô dùng nguyên vật liệu gì và xé như thế nào ? Chiếc lá phía dưới khác gì với chiếc lá trên cao ?  - Tranh 3 : Đây là bức tranh lá hình gì ? Làm thế nào để xé được chiếc lá hình trái tim ? Cô sử dụng giấy gì làm lá ?  - Cô hướng dẫn trẻ cách xé lá cây hình trái tim (Kết hợp kỹ năng xé bấm và xé lượn khéo léo)  \*Hỏi ý tưởng trẻ : Con sẽ xé lá dạng gì ? Con xé như thế nào ? Con dùng nguyên vật liệu gì ?  \* Trẻ thực hiện : Cô quan sát , hướng dẫn trẻ yếu , khuyến khích trẻ khá sang tạo cho bức tranh thêm sinh động  \* Trưng bày và nhận xét sản phẩm : Trẻ nhận xét bài của bạn về màu sắc , kỹ năng xé , sắp xếp bố cục . Trẻ giới thiệu bài của mình  **3. Kết thúc :**Cô cho trẻ thu dọn đồ dung |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ tập trung vào giờ học, tương tác với cô tốt  - Trẻ hoàn thiện tranh và gửi qua zalo cho cô | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ hai ngày 10/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Hoạt động tạo hình:**  Xé dán những chiếc lá nhỏ (Đề tài) | **1- Kiến thức :**  - Trẻ biết hình dạng 1 số loại lá cây (lá dài , lá tròn , lá trái tim ,…)  - Trẻ biết phối hợp màu sắc , sắp xếp bố cục hợp lý  **2- Kỹ năng:**  - Trẻ có kỹ năng xé dải , xé bấm , xé lượn và dán tạo tranh  - Rèn kỹ năng nhận xét sản phẩm của mình và của bạn cho trẻ  **3- Thái độ:**  - Trẻ yêu thích ,giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn | **- Đồ dùng của cô:** 3 Tranh mẫu của cô  + Tranh 1 : Lá cây xanh , vàng dạng dài , xé bằng giấy màu  + Tranh 2 : Lá cây dạng tròn xé bằng giấy báo  + Tranh 3 : Lá cây trái tim xé bằng giấy bọc quà  + Nhạc bài hát “Lá xanh”, nhạc không lời  **- Đồ dùng của trẻ:**  Khay tạo hình : giấy màu , giấy bọc quà , giấy báo , hồ , …. Giá treo tranh | **1- Ổn định tổ chức :** Trẻ hát bài hát “Lá xanh” . Bài hát nói về gì ? Các con biết lá có các dạng gì ?  **2. Phương pháp , hình thức tổ chức  :**  - Trẻ xem video về các loại lá cây , trẻ nhận xét về hình dáng của lá cây và màu sắc của chúng  \* Xem tranh mẫu  :  - Tranh 1 : Con có nhận xét gì về bức tranh ? Lá cây có dạng gì ? Theo con cô xé lá cây như thế nào ? Cô dùng nguyên vật liệu gì ? Vì sao cành cây lại có cả lá vàng , có cả lá xanh ?  - Tranh 2 :  Bức tranh này có gì khác bức tranh trước ? Cô dùng nguyên vật liệu gì và xé như thế nào ? Chiếc lá phía dưới khác gì với chiếc lá trên cao ?  - Tranh 3 : Đây là bức tranh lá hình gì ? Làm thế nào để xé được chiếc lá hình trái tim ? Cô sử dụng giấy gì làm lá ?  - Cô hướng dẫn trẻ cách xé lá cây hình trái tim (Kết hợp kỹ năng xé bấm và xé lượn khéo léo)  \*Hỏi ý tưởng trẻ : Con sẽ xé lá dạng gì ? Con xé như thế nào ? Con dùng nguyên vật liệu gì ?  \* Trẻ thực hiện : Cô quan sát , hướng dẫn trẻ yếu , khuyến khích trẻ khá sang tạo cho bức tranh thêm sinh động  \* Trưng bày và nhận xét sản phẩm : Trẻ nhận xét bài của bạn về màu sắc , kỹ năng xé , sắp xếp bố cục . Trẻ giới thiệu bài của mình  **3. Kết thúc :**Cô cho trẻ thu dọn đồ dung |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ tập trung vào giờ học, tương tác với cô tốt  - Trẻ hoàn thiện tranh và gửi qua zalo cho cô | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ ba ngày 11/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Làm quen với toán:**  Nhận ra và sao chép QTSX của 3 đối tượng | **1-Kiến thức**  - Trẻ hiểu cách sắp xếp của 3 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng.  - Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng, biết sao chép lại các mẫu quy tắc sắp xếp và xếp theo yêu cầu của cô.  -  Biết tạo ra mẫu sắp xếp và sắp xếp theo ý  thích.  **2- Kỹ năng**  -  Trẻ xếp được 3 loại đối tượng theo trình tự sắp xếp nhất định của quy tắc.  - Trẻ phát hiện và nêu rõ ràng cách sắp xếp của quy tắc.  - Trẻ tự tạo ra cách sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng theo ý thích.  **3- Thái độ**  -  Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.  - Trẻ phối hợp cô và các bạn | **\* Đồ dùng của cô :**  Máy tính và giáo án điện tử.  - Bảng quay 2 mặt:1 chiếc  **\* Đồ dùng của trẻ :**   Mỗi trẻ 1 rổ con vật (bên trong có: con chó, con mèo,con lợn) và 1 tấm bìa.  +Các loại hoa và luống đất | **1- Ổn định tổ chức:**Trẻ hát và vận động bài “ trời nắng trời mưa”  **2. Phương pháp , hình thức tổ chức :**  **\*Ôn cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng :**Trẻ về 2 nhóm ngồi hình tròn : Mỗi bạn chọn 1 quà đỏ hoặc xanh . Sau đó cứ 1 bạn quà đỏ ngồi cạnh 1 bạn quà xanh**.**Khi bày quà ra các con nhìn thấy các rổ quà trong tổ của con được sắp xếp như thế nào?Sự sắp xếp 1 quà màu xanh 1 quà màu đỏ và lặp lại là quy tắc sắp xếp của mấy loại đối tượng?  => sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối tượng.  **\* Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng :**Trẻ ngồi thành 3 hàng ngang và mở hộp quà . Trong hộp quà có những gì ? (lô tô 3 con vật) . Cô phát thêm cho mỗi trẻ 1 tấm bìa . Các con chú ý quan sát xem cô sắp xếp các loại động vật này như thế nào :  + Lần 1:1 mèo - 1 chó – 1 lợn lặp lại 1 mèo - 1 chó – 1 lợn  - Bạn nào nhận xét về cách sắp xếp trên bảng?Các con cùng đọc cách sắp xếp trên bảng của cô**.** Với cách  sắp xếp1 mèo - 1 chó – 1 lợn lặp lại 1 mèo - 1 chó – 1 lợn là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định gọi là cách sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng. Các con cùng sắp xếp giống như trên nào  + Lần 2: Mỗi trẻ lấy thêm 1 con mèo . Các con hãy xếp 3 con vật  theo yêu cầu:1 mèo – 1 mèo – 1 lợn lặp lại 1 mèo – 1 mèo – 1 lợn.Cô gắn đồ dùng lên bảng.  Ai nhận xét về cách sắp xếp này ? Vì sao con biết đây là sắp xếp theo quy tắc? Đây là cách sắp xếp theo quy tắc của mấy loại đối tượng?  => Đây cũng là 1 cách sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng.   \* Cho trẻ xếp theo ý thích:Trẻ tự sắp xếp theo quy tắc 3 loại quả theo sự sáng tạo của mình .Cô hỏi cá nhân trẻ : Con đã xếp theo quy tắc gì? Đó là quy tắc sắp xếp của mấy đối tượng? đó là những đối tượng nào?  => Với 3 con vật các bạn đã có nhiều cách sắp xếp khác nhau, các cách sắp xếp đó là  sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.  **\* Trò chơi luyện tập củng cố** :  -TC1:Trò chơi 1. Ai thông minh hơn.(Trẻ chơi trên máy) . Trên máy là dãy con vật được sắp xếp theo quy tắc và có nhừng ô còn thiếu , trẻ lên kéo con vật đưa vào ô cho phù hợp  **-**TC2: Ai nhanh hơn : Cô cho trẻ cất đồ dùng và về đứng thành đội hình 2 hàng dọc : 2 đội chơi sẽ trồng hoa theo quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng. Các con sẽ chơi theo hình thức tiếp sức, thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào xếp đúng và được nhiều chu kì đội đó chiến thắng.  **3- Kết thúc :**Chuyển hoạt động |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ có ý thức và tác phong học tốt  - Trẻ nhớ và trả lời đúng các câu hỏi của cô trong giờ học | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ tư ngày 12/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:**  - DH : Em yêu cây xanh  - NH: Vườn cây của ba | **1-Kiến thức**  - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát “ Em thích trồng nhiều cây xanh vì cây cho bóng mát, chim nhảy nhót, cho muôn hoa đẹp tươi.”  **2- Kỹ năng**  - Đa số trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng nhạc rõ lời và bước đầu thể hiện tình cảm khi hát.  - Chú ý lắng nghe cô hát và h­ưởng ứng theo giai điệu bài hát.  **3- Thái độ**  - Tích cực trong hoạt động.  - Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh. | **- Đồ dùng của cô :**  + Máy tính , máy chiếu , loa  **+** Nhạc các bài: Em yêu cây xanh, vườn cây của ba.  **- Đồ dùng của trẻ :**  1 số nhạc cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, đàn, mũ… | **1- Ổn định tổ chức:**Cho trẻ chơi :"Gieo hạt"  **2. Phương pháp , hình thức tô chức :**  \* Dạy hát “Em yêu cây xanh”  - Cô giới thiệu bài hát:"Em yêu cây xanh" và tên tác giả  - Hát mẫu cho trẻ nghe 2 lần (Lần 1 hát xong hỏi trẻ tên bài hát, tác giả), lần 3 đọc chậm lời ca.   Sau lần 2 cô giảng nội dung và giai điệu của bài hát.  - Cho trẻ hát cùng cô theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân.( Cô l­ưu ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ) Cho trẻ sử dụng các nhạc cụ khi biểu diễn.  - Cho trẻ hát nâng cao ( Hát to, nhỏ)  \* Nghe hát “Vư­ờn cây của ba”  - Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả  - Cô hát cho trẻ nghe  lần 1   + Hỏi tên bài hát và tác giả . Giới thịêu nội dung và tính chất của bài hát  - Lần 2: cô múa minh hoạ theo ca sĩ hát.  \* Trò chơi âm nhạc : Phân biệt âm thanh to- nhỏ  - Trẻ ngồi vòng tròn , cô giấu 1 đồ vật sau lưng 1 trẻ . Một trẻ khác đứng giữa vòng tròn và có nhiệm vụ đi tìm đồ vật được giấu theo tiếng vỗ tay của các bạn , khi trẻ ở xa vật thì vỗ nhỏ , càng đi đến gần thì cang vỗ tay to .  **3- Kết thúc:**Cô cho trẻ chuyển hoạt động. |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện biểu diễn  - Trẻ thuộc và vận động tốt các động tác khó  - Trẻ quay gửi video cho cô qua zalo | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ năm ngày 13/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Khám phá:**  Tìm hiểu về một số loại rau | **1-Kiến thức**  - Trẻ biết tên gọi , đặc điểm , cấu tạo của rau muống , mồng tơi , rau cải  - Trẻ biết các loại rau này là loại rau ăn lá và món ăn cung cấp các vitamin  **2- Kỹ năng**  - Phát triển ở trẻ kỹ năng ghi nhớ , chú ý , phân tích , so sánh  **3- Thái độ**  - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ chất dinh dưỡng | **- Đồ dùng của cô :**  + Bài giảng điện tử thiết kế trên phần mềm Activ primary v, powerpoint  + Máy tính , loa , bảng tương tác  **- Đồ dùng của trẻ :**  + Mẹt có rau muống , rau cải , rau mồng tơi  + Các luống đất và rau  + Bài tập giấy , giấy , màu nước , rổ rau  - Địa điểm : Phòng học đa năng | **1- Ổn định tổ chức:**  Cô đọc câu đố : “ Tôi mọc trong vườn . Tàu lá xanh xanh . Tôi để nấu canh . Để xào, để luộc”? Đố các con đó là rau gì?( Rau cải ) . Các con còn biết những loại rau gì ?  **2. Phương pháp , hình thức tổ chức :**  Trẻ về 3 nhóm , mỗi nhóm 1 rổ có các loại rau muống , rau cải , rau mồng tơi . Trẻ quan sát và so sánh các loại rau đó  -Sau khi các nhóm quan sát xong , cô yêu cầu trẻ nhặt riêng các loại rau để vào từng rổ .  Các con hãy kể tên các loại rau có trong các rổ  + Rau muống có đặc điểm gì ? lá rau có dạng gì và mọc như thế nào ?  + Rau cải có gì khác so với rau muống ? lá rau cải như thế nào ? khi ăn ta lấy phần nào cảu rau cải ?  + Rau mồng tơi như thế nào ? Lá có dạng gì ? khi bấu vào thân hoặc lá rau có điều gì xảy ra ?  -Các loại rau này dùng để làm gì ? Theo các con vì sau lại gọi các loại rau này lá rau ăn lá ? Chúng ta có thể chế biến rau thành các món gì ? Các món rau cung cấp chất gì ? Theo các con chúng ta có nên ăn nhiều rau không ? Vì sao ?  - Ngoài các loaị rau ăn lá mà các con vừa nhìn , các con còn biết những loại rau gì ? Cô cho trẻ xem hình ảnh các món ăn được chế biến từ rau  \* Trò chơi : Trồng rau (Chơi trên bảng tương tác ) : Trẻ về 2 nhóm , mỗi nhóm có các luống đất chưa có rau . Nhiệm vụ của 2 nhóm là trồng rau vào luống của mình theo yêu cầu . Đội nào trồng nhanh và đùng sẽ dành chiến thắng .  \*TC : Cùng trổ tài : Trẻ về 3 nhóm chơi  + Nhóm 1 : In tranh lá  + Nhóm 2 : Bé tập làm nội trợ (nhặt rau)  + Nhóm 3 : Làm bài tập nối rau vơi món ăn (Chơi trên bảng tương tác )  **3- Kết thúc :**Trẻ giúp cô cất đồ dùng |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ có tư duy lập luận và trả lời câu hỏi của cô  - Trẻ có kiến thức, kỹ năng tốt để thực hiện các hoạt động trong giờ học | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ sáu ngày 14/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Văn học:**  Truyện: Sự tích các loài hoa | **1-Kiến thức**  - Trẻ hiểu nội dung và ý nghĩa câu chuyện Trẻ nắm bắt được trình tự và diễn biến câu chuỵên  **2- Kỹ năng**  - Trẻ thể hiện được cảm xúc , biết lắng nghe cô kể chuyện Phát triển khả năng tưởng tượng suy đoán và ngôn ngữ mạch lạc  **3- Thái độ**  - Giáo dục trẻ biết yêu quý , chăm sóc các loài hoa và biết ai tốt sẽ được đền đáp | **\* Đồ dùng của cô :**  - Bảng tương tác . máy chiếu , máy tính , loa  - Hình ảnh minh họa câu truyện  - Phim họat hình câu truyện : Sự tích các loài hoa  - Nhạc bài hát màu hoa  - Bải giảng thiết kế trên phần mềm powerpoint , activprimary  \* Địa điểm : Phòng học đa năng | **1- Ổn định tổ chức:**  Trẻ hát và vận độn theo bài hát “Màu hoa ” . Mùa xuân các loài hoa gì ? Hoa để làm gì ? Để biết được vì sao có các loại hoa đẹp và hương thơm như vậy bậy giờ các con lắng nghe cô kể 1 câu truyện  **2. Phương pháp , hình thức tổ chức :**  \*Cô kể chuyện cho trẻ nghe  :  - Cô kể chuyện lần 1 : Kể diễn cảm .  + Ai sẽ đặt tên cho câu chuyện cô vừa kể nào ?  +Tên câu chuyện là “Sự tích các loài hoa”. Truyện do cô Hà Huyền sáng tác  - Cô kể lần 2 : Cô kể kết hợp hình ảnh trên bảng tương tác  +Cô vừa kể chuyện gì ? Do ai sáng tác ? Trong chuyện có các loài hoa gì ? (Trẻ lên và khoanh tròn những loài hoa có trong câu truyện trên bảng tương tác )  +  Vì sao các cây cối lại có hoa và hương thơm?  +Thần hỏi Hoa Hồng như thế nào ?’ Hoa Hồng trẻ lời sao ? Nghe hoa Hồng nói vậy thần Sắc Đẹp làm gì ?  + Khi nghe thần Sắc Đẹp hỏi Hoa Sữa trả lời sao ? Nghe xong thần nghĩ gì ? Thần có ban tặng làn hương cho hoa sữa không ?  + Thần Sắc Đẹp hỏi Râm Bụt gì ? Hoa Râm Bụt loe miệng trả lời sao ? Nghe xong thần Sắc đẹp có thái độ thế nào ? Vì sao thần Sắc Đẹp không tặng hương thơm cho hoa Dâm Bụt ?  + Còn hoa Ngọc Lan được Thần Sắc đẹp hỏi gì ? Hoa Ngọc Lan trả lời sao ? Thần Sắc đẹp ngạc nhiên hỏi gì ? Hoa Ngọc Lan trả lời sao ? Vì sao thần Sắc Đẹp tặng hương thơm cho hoa Ngọc Lan nhiều hơn các loài hoa khác? Từ đó hoa Ngọc Lan như thế nào ?  - Lần 3 : Trẻ xem phim hoạt hình câu truyện : Sự tích các loài hoa (Trẻ xen trên bảng tương tác ).Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loài hoa., qua câu chuyện các con học tập gì từ hoa Ngọc Lan (vì hoa Ngọc Lan tốt , biết nhường hương thơm cho loài hoa khác nên dược thần ban tặng, còn các con bạn bè phải biết yêu quý , nhường nhịn nhau…)  **3- Kết thúc**: Hát “Ra vườn hoa” và chuyển hoạt động |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật  - Trẻ biết cách dễn đạt câu từ, giọng điệu nhân vật trong truyện | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ hai ngày 17/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Hoạt động tạo hình:**  Trang trí cành đào (Tiết mẫu) | **1-Kiến thức:**  - Trẻ biết cách xếp, và dán cánh hoa đào , cành đào  - Trẻ biết thể hiện bố cục  cục của bài tạo hình  **2-Kỹ năng:**  - Rèn trẻ kỹ năng xếp  và dán cánh hoa đâò  **3-Thái độ:**  - Trẻ biết trân trọng và giữ gìn giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn | **- Đồ dùng của cô:**  + Loa, máy tính, máy chiếu  + Hình ảnh hoa đào ngày Tết   + tranh mẫu của cô  **- Đồ dùng của trẻ:**  **+**Giấy vẽ của trẻ  + Khay tạo hình có : Bút sáp , màu nước , màu nhũ , tăm bông ,.... | **1- Ổn định tổ chức:**  Cô đọc câu đố : “ Tôi mọc trong vườn . Tàu lá xanh xanh . Tôi để nấu canh . Để xào, để luộc”? Đố các con đó là rau gì?( Rau cải ) . Các con còn biết những loại rau gì ?  **2. Phương pháp , hình thức tổ chức :**  Trẻ về 3 nhóm , mỗi nhóm 1 rổ có các loại rau muống , rau cải , rau mồng tơi . Trẻ quan sát và so sánh các loại rau đó  -Sau khi các nhóm quan sát xong , cô yêu cầu trẻ nhặt riêng các loại rau để vào từng rổ .  Các con hãy kể tên các loại rau có trong các rổ  + Rau muống có đặc điểm gì ? lá rau có dạng gì và mọc như thế nào ?  + Rau cải có gì khác so với rau muống ? lá rau cải như thế nào ? khi ăn ta lấy phần nào cảu rau cải ?  + Rau mồng tơi như thế nào ? Lá có dạng gì ? khi bấu vào thân hoặc lá rau có điều gì xảy ra ?  -Các loại rau này dùng để làm gì ? Theo các con vì sau lại gọi các loại rau này lá rau ăn lá ? Chúng ta có thể chế biến rau thành các món gì ? Các món rau cung cấp chất gì ? Theo các con chúng ta có nên ăn nhiều rau không ? Vì sao ?  - Ngoài các loaị rau ăn lá mà các con vừa nhìn , các con còn biết những loại rau gì ? Cô cho trẻ xem hình ảnh các món ăn được chế biến từ rau  \* Trò chơi : Trồng rau (Chơi trên bảng tương tác ) : Trẻ về 2 nhóm , mỗi nhóm có các luống đất chưa có rau . Nhiệm vụ của 2 nhóm là trồng rau vào luống của mình theo yêu cầu . Đội nào trồng nhanh và đùng sẽ dành chiến thắng .  \*TC : Cùng trổ tài : Trẻ về 3 nhóm chơi  + Nhóm 1 : In tranh lá  + Nhóm 2 : Bé tập làm nội trợ (nhặt rau)  + Nhóm 3 : Làm bài tập nối rau vơi món ăn (Chơi trên bảng tương tác )  **3- Kết thúc :**Trẻ giúp cô cất đồ dùng |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ hiểu được ý nghĩa ngày tết và sự có mặt của hoa đào hoa mai trong ngày tết  - Trẻ thực hiện và hoàn thiện bức tranh .  - Trẻ chụp bài gửi cho cô qua zalo lớp | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ ba ngày 18/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Làm quen với toán:**  Tách nhóm 1 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau trong phạm vi 5 , đếm và nói kết quả | **1- Kiến thức:**  -Trẻ biết đếm đến 5  -Trẻ nhận biết chữ số 5  **2- kỹ năng**  -Trẻ tạo nhóm có số lượng là 5  - Trẻ gắn thẻ số 5tương ứng với số lượng của nhóm  **3- Thái độ:**  -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | \* Đồ dùng của cô  :  - Nhạc bài hát:”Màu hoa”  - Sa bàn vườn hoa và các loại hoa  - Bài giảng điện tử  \* Đồ dùng cuả trẻ :  - Thẻ số 1,2,3,4,5  - Bài tập giấy cho trẻ | **1.Ổn định tổ chức :**Cô và trẻ hát bài hát “Màu hoa”. Các con vừa hát bài gì?  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  \* Ôn số lượng trong phạm vi 4:  - Cô đưa trẻ đến thăm vườn hoa : Các con nhìn xem trong vườn hoa có những loại hoa nào? Và các con xem những loại hoa này có bao nhiêu bông hoa ?  - Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số thích hợp với số lượng các nhóm ?  \* Tạo nhóm có số lượng 5, đếm đến 5, nhận biết chữ số 5  - Cô chiếu slile 4 bông hoa đào, cho trẻ đếm số hoa đào  - Trẻ lấy rổ lô tô và bảng ra phía trước mặt, các con nhìn trong rổ xem có gì nào?  - Các con hãy xếp hết bông hoa đào trong rổ ra xếp từ trái qua phải , đếm xem có bao nhiêu bông hoa và gắn thẻ số tương ứng .  - Cô yêu cầu trẻ lấy thêm 1 bông hoa mai và đặt tiếp vào hàng : Các con hãy đếm xem bây giờ các con có bao nhiêu bông hoa ?Vậy để biểu thị cho số lượng là 4 thì sẽ cần dùng thẻ số mấy ?  - Các con hãy thử tìm thẻ số 5 nào , đây là thẻ số 5, vậy ai có nhận xét gì về thẻ số 5? Cô giới thiệu thẻ số 5, cho trẻ nhắc lại . Như vậy số 5 dùng để biểu thị 1 nhóm có 5 đối tượng .  - Cho trẻ cất số bông hoa đào vừa cất các con vừa đếm từ trái qua phải.  \*Trò chơi 1: Thử tài của bé  - Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ dùng có số lượng là 5  - Trẻ tìm xong cho cả lớp kiểm tra kết quả - Cô vỗ xắc xô và cho trẻ đếm số âm thanh cô vỗ là bao nhiêu?  \*Trò chơi 2: Tìm đáp án đúng  **-** Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ mỗi bức tranh có các nhóm đồ vật với số lượng khác nhau 3,4,5 cho trẻ khoanh tròn nhóm có số lượng 5.Trò chơi bắt đầu và kết thúc là một bản nhạc.  **3. Kết thúc:**Trẻ hát bài “ tập đếm”’ và nhẹ nhàng ra sân chơi |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ có kiến thức và tác phong học tập tốt  - Trẻ trả lời câu hỏi to,rõ ràng | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ tư ngày 19/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:**  - Dạy hát: Hoa kết trái  -NH: Lá xanh | **1. Kiến thức:**  - Trẻ biết tên bài hát,tên tác giả bài hát, hiểu nội dung bài hát về các loại hoa kết thành trái, hoa cà, hoa mư­ớp...  - Hiểu nội dung bài “Hoa trong v­ườn”:  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ hát đúng nhạc ,đúng giai điệu,b­ước đầu thuộc lời bài hát.  - Thể hiện tình cảm khi hát,  **3. Thái độ:**   - Trẻ biết chú ý hát và vận động | **-**Đồ dùng của cô:Đàn, băng nhạc bài hát:   “ Hoa kết trái”, “ Hoa trong vườn”  - Đồ dùng của trẻ**:** Mũ các loại hoa trẻ học trong bài | **1- Ổn định tổ chức:**  - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái”.  - Bài thơ này còn đ­ược phổ nhạc thành bài hát rất hay nữa đấy, hôm này cô sẽ dạy các con bài hát “ Hoa kết trái” nhé  **2- Phương pháp, hình thức tổ chức:**  \* Dạy hát “ Hoa kết trái”  - Cô hát cho trẻ nghe giai điệu và giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung của bài hát.  - Bài hát đ­ược phổ nhạc theo bài thơ “ Hoa kết trái” hát về một số hoa sẽ kết trái sau khi nở hoa như­: Hoa cà, hoa m­ướp.....  - Cô hát cho trẻ nghe  lần 2. Hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.  - Dạy trẻ hát cả lớp 3 lần, chú ý sửa sai cho trẻ.  - Luân phiên tổ hát , cô sửa sai cho trẻ nhắc trẻ thể hiện cảm xúc mượt mà khi hát.  Bạn trai hát bạn gái đệm âm la và ng­ược lại  Cô mời nhóm trẻ lên hát, mời nhóm lên đệm theo. Mời cá nhân trẻ lên hát  \* Nghe hát “Lá xanh **”**  - Lần 1:  Cô hát kết hợp nhạc.  + Cô vừa hát bài hát gì ? Giai điệu của bài hát như thế nào ?  -Lần 2: Cô hát làm động tác minh hoạ trẻ h­ưởng ứng theo lời ca của bài hát.  \* Trò chơi: Ai đoán giỏi  - Cô hỏi trẻ và sau đó nhắc lại cách chơi, luật chơi: mời một trẻ lên đội mũ chóp kín và mời 2,3 bạn ở dư­ới hát và trẻ ở trên đoán xem bạn hát bài gì, có mấy bạn hát.  +Luật chơi: Nếu đoán đúng sẽ dành chiến thắng, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.  -Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần. Cô nhận xét kết quả chơi  **3: Kết thúc:**   Cô cho trẻ chuyển hoạt động. |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện bài hát  - Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài hát | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ năm ngày 20/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Khám phá:**  Những chiếc lá đáng yêu | **1-Kiến thức**  - Trẻ biết gọi tên, phân biệt,các đặc điểm về màu sắc, hình dạng, của lá cây bàng, lá bưởi, lá mít bằng các giác quan.  **2- Kỹ năng**  - Phát triển tư duy quan sát, trí nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cung cấp vốn từ, phát triển trí tưởng tượng sáng tạo và thâm mỹ cho trẻ  **3- Thái độ**  - Giáo dục trẻ lòng yêu thiên nhiên và ý thức bảo vệ môi trường. | **\* Đồ dùng của cô :**  + Nhạc bài hát “Lá xanh”  + Video sự thay đổi của lá theo mùa  + Máy chiếu đa vật thể , máy tính , bảng tương tác , loa  **\* Đồ dùng của trẻ :**  - Lá cây bàng, cây bưởi, cây mít  - Kéo, phấn viết, giấy , keo.  - Rổ đựng các loại lá cây trẻ sưu tầm hôm trước | **1.Ổn định tổ chức:**  - Cô và trẻ hát bài “Lá xanh” ,các con vừa hát bài gì ?  Bài hát nói về cái gì?  - Ngoài lá màu xanh ai biết còn có lá màu gì nữa? Các con có biết tại sao lá lại có màu vàng, màu đỏ nữa không? Để biết được điều kì diệu đó hôm nay cô sẽ cho các con cùng nhau khám phá về chiếc lá nhé  **2. Phương pháp , hình thức tổ chức** :  Trẻ về 3 nhóm , mỗi nhóm hãy chọn 1 loại lá không trùng nhau (lá xanh, lá vàng, lá đỏ, lá nâu....)  -Vì sao chiếc lá có màu nâu?  Con có cảm giác gì khi cầm chiếc lá có màu nâu?  - Con có nghĩ gì về chiếc lá màu vàng?  - Nào các con hãy nhìn,sờ ngửi vào chiếc lá của mình và thảo luận thời gian 2 phút các nhóm lên nhận xét ý kiến về chiếc lá của nhóm mình là lá gì và nó có đặc điểm như thế nào nhé? (Khi trẻ lên giới thiệu dùng máy đa vật thể soi lá)  - Cô hướng cho trẻ gọi tên ,màu sắc cấu tạo của lá, đặc điểm của lá ( Đường gân lá hình xương cá lá, cuống lá...)  +Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau lá bàng với lá bưởi  + Cho trẻ sờ vào lá và nêu nhận xét so sánh lá vàng với lá xanh ( lá xanh cảm giác mềm trơn và dai hơn, lá màu nâu khô xù xì và cứng hơn)  - Cô kết luận cho trẻ biết lá xanh đang còn tươi nên nó mềm mại và dai, lá nâu thì khô và cứng . Cho 3 đội lên gắn lá lên cây theo mùa . Sau đó cô cho trẻ xem video về sự thay đổi lá theo mùa .  - Các con hãy kể tên những loại lá mà con biết  \* TC trên bảng tương tác : chon lá cho cây : trên bảng là các loại cây chưa có lá , nhiệm vụ của trẻ là lần lượt gắn lá cho cây  \* Trẻ chơi các trò chơi trải nghiệm với lá cây  - Trẻ về 3 nhóm cùng cô chơi trò chơi Gió thổi cây nghiêng  + Nhóm 1: Tạo tranh từ lá  + Nhóm 2: Vẽ lá cây trên cát, thả lá khô vào nước.  + Nhóm 3: Kết lá thành các loại mũ múa  **3- Kết thúc :**Trẻ hát bài hát “cái cây xanh xanh” |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ có suy ý sáng tạo, và khả năng quan sát tốt  - Trẻ tập trung, trả lời câu hỏi của cô trong giờ học | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ sáu ngày 21/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Vận động:**  - VĐCB: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.  - TCVĐ: Xin lửa | **1. Kiến thức:**   - Trẻ biết tên gọi của vận động “ Trèo qua ghế dài 1,5m x30cm”; tên trò chơi “Thả đỉa ba ba”  - Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi TC thả đỉa ba ba  **2. Kỹ năng:**  - Trẻ có kỹ năng trèo, phối hợp khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai. khi trèoqua ghế dài , hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy,chạy về chỗ  **3. Thái độ:**  - Trẻ có ý thức rèn luyện thể lực và tích cực tham gia các hoạt động | **\* Đồ dùng của cô :**  + Xắc xô,  ++ Ghế dài 1,5m x30cm,  **\* Đồ dùng của trẻ :**  + Mỗi trẻ 1 gậy thể dục | **1.Ổn định tổ chức:** Hát vận động bài hát “Xúc xắc xúc xẻ”  **2. Phương pháp , hình thức tổ chức**  \* Khởi động :Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm,theo nhạc bài “ Ba chú gấu”) rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dãn cách đều.  \* Trọng động : + BTPTC: kết hợp theo nhạc bài: “ Bé chúc Tết”.  - ĐT Tay vai : Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay - ĐT Chân: Hai tay đưa ra phía trứơc khuỵu gối. -ĐT Bụng : Nghiêng người sang bên - ĐT bật: bật tiến về trước  \*Vận động cơ bản: “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm”:  - Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:  - Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích  + Cô đi đến sát ghế, hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghê sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy chạy về chỗ.  - Mời 2 cháu lên thực hiện , các trẻ khác nhận xét .  - Trẻ thực hiện theo nhóm . Lần 2 : Trẻ 2 tổ thi đua  - Củng cố: Các con vừa thực hiện bài tập gì?  \* Trò chơi : Thả đỉa ba ba  - Trẻ chơi từng nhóm , tất cả các thành viên tham gia trò chơi đứng thành vòng tròn giữa sân , chọn 1 bạn làm "đỉa". Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao "thả đỉa ba ba", người làm đỉa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đỉa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đỉa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại "sông" làm đỉa, còn những em khác chạy nhanh lên "hai bờ sông", nếu người nào chậm chân bị "đỉa" bám ở dưới "sông" thì phải xuống "sông" làm đỉa, còn người làm "đỉa" lại được lên bờ. (Cứ như thế trò chơi lại tiếp tục).  **3- Kết thúc :** Chuyển hoạt động |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ có thể lực tốt tham gia vận động  - Trẻ khéo léo, vận động linh hoạt trong giờ tập  - Trẻ quay video gửi bài qua zalo lớp cho cô. | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ hai ngày 24/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Hoạt động tạo hình:**  Vẽ quả ngày tết | **1. Kiến thức**  - Trẻ nói tên, nói đặc điểm của  quả bí ngô : thân tròn có nhiều đường gân , vỏ cứng , vỏ có màu vàng hoặc cam  - Trẻ biết phối hợp phối hợp các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm  **2. Kỹ năng**  - Rèn kỹ năng cắt , xé , dán , chắp ghép cho trẻ  - Phát triển ở trẻ trí tưởng tưởng , óc sáng tạo  **3.Thái độ:**  - Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn | - Đồ dùng của trẻ :  + Bìa màu , đắt nặn , vỏ chai , cố giấy , ...  + Kéo , băng dính các loại , hồ , .... | **1. Ổn định tổ chức :**  - Hát bài hát "Em trồng cây bí ngô "  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức ;**  STEAM : Quả bí ngô  - Trẻ thảo luận về chọn chất liệu, nguyên liệu sẽquả bí ngô như thế nào?  - Hình dạng quả bí ngô như thế  nào ?  - Làm thế nào để quả bí ngô được tròn ?.  - Khi làmquả bí ngô  cần cho thêm những gì ?  -Thân quả  sẽ làm bằng gì ?  - Gắn cuống như thế nào cho phù hợp và chắc chắn   .  \* Trẻ làm theo nhóm và cùng bàn bạc trong quá trình làm  **3. Kết thúc:**Trẻ dọn đồ dùng và tiếp tục làm vào hoạt động khác nếu chưa hoàn thành |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ hiểu nội dung bài học  - Gửi bài qua zalo cho cô | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ ba ngày 25/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Làm quen với toán:**  Sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo hình các hình học cơ bản |  |  |  |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   -Trẻ có khả năng quan sát  - Trẻ sử dụng thành thạo các đồ dùng và làm hoàn chỉnh bức tranh. | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ tư ngày 26/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:**  - Dạy hát : Bé chúc Tết  - Nghe hát : : Ngày xuân long phụng sum vầy | **1. Kiến thức**  - Trẻ biết tên bài hát, “ Bé chúc tết” và hiểu nội dung bài hát.  - Trẻ hát đúng giai điệu, bước đầu nhớ lời ca của bài hát.  **2. Kĩ năng:**  - Rèn cho trẻ tự tin khi thể hiện bài hát trên sân khấu.  - Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ, cảm thụ giai điệu và thể hiện tình cảm.  **3. Thái độ :**  - Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.  - Biết những lời chuc hay và ý nghĩa dành cho mọi người ngày đầu năm mới | **- Đồ dùng của cô :**  + Video bài dạy  **- Đồ dùng của trẻ :**  **+** Máy tính , điện thoại thông minh | **1- Ổn định tổ chức:**Đọc vè chúc Tết :  - Cô đặt câu hỏi về ngàytết cổ truyền của dân tộc, trò chuyện với trẻ về những hoạt động và điều đặc biệt của ngày tết Nguyên Đán  - Mọi người trang hoàng nhà cửa và phố xá.  - Bé được cùng gia đình đi mua sắm, đi chúc tết họ hàng  **2. Phương pháp , hình thức tổ chức :**  - Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau hát bài “Bé chúc tết” của nhạc sĩ Vũ Hoàng nhé  - Cô hát lần 1: Thể hiện giai điệu vui tươi rộn ràng của bài hát.  + Chúng mình vừa được nghe bài hát gì?  + Bài hát nói về ngày gì,  + Bé đã chúc mọi người điều gì?  - Lần 2: Cô hát, trẻ ngẫu hứng hát theo cô.  - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Bé chúc têt” kể đến những đặc chưng của ngày tết cổ truyền dân tôc: Bánh chưng xanh, dưa hấu đỏ, hoa đào, hoa mai.Bài hát còn nói đến em bé ngoan biết chúc lời hay dành cho mọi người nhan ngày đầu năm mới.  - Cho trẻ nghe và hát theo giai điệu bài hát một lần nữa  \*Nghe hát: “Ngày xuân long phụng sum vầy  - Bây giờ chúng mình cùng nghe một bài hát nữa về một những truyền thống đẹp của đất nước ta trong ngày tết nhé.Bài hát “Ngày xuân long phụng sum vầy “ của nhạc sĩ Quang Huy nhé  **3- Kết thúc :**Cô chào tạm biệt trẻ |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ thuộc lời bài hát  - Hát đúng giai điệu, tự tin biểu diễn | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |  | | |

## Thứ năm ngày 27/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Khám phá:**  Bé vui đón Tết | 1.Kiến thức :  - Trẻ hiểu ‎ý nghĩa ngày tết Nguyên đán.  - Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày tết.  - Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết.  ***2. Kỹ năng***:  - Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định  - Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.  - Rèn kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ đề mô tả những phong tục truyền thống trong ngày tết cổ truyền.  ***3. Thái độ:***  - Giáo dục trẻ biết yêu qu‎ý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón tết. | **\* Đồ dùng của cô :**  +Video bài dạy  **\* Đồ dùng của trẻ :**   + Máy tính , điện thoại thông minh | **1 .Ổn định tổ chức:**  -Cô và trẻ hát bài hát : ‘ Sắp đến tết rồi ‘’  - Cô và trẻ trò chuyện về bài hát  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức :**  - Mùa xuân đã đến cây cối đâm trồi nảy lộc , muôn hoa đua nở . Mùa xuân còn có một ngày thật đặc biệt đó là ngày tết đấy các con ạ.  - Các con có biết ngáy tết thường diễn ra vào mùa nào trong năm không ?   + Ngày tết thường diễn ra vào mùa xuân   + Tết Nguyên Đán hay còn gọi lá Tết cổ truyền ( Tết âm lịch )   + Là ngày tết lớn trong năm được bắt đầu ngày 1/1 âm lịch của năm mới  -Tết đến xuân về là nơi mọi người sum vầy quay quần bên nhau  - Vào ngày Tết moị người đã chuẩn bị đón tết như thế nào ?   + Dọn dẹp, lau chùi nhà cửa   + Trang trí nhà cửa  -Gia đình các con đã đi sắm Tết như thế nào ?   + Đi chợ mua các loại hoa nhiều màu sắc : hoa hồng, hoa cúc, hoa thược dược ….   + Loài hoa đặc trưng không thể thiếu ngày Tết là?  ( hoa đào, hoa mai, cây quất )  -Ngoài ra mọi người đi chợ còn mua các loại quả để bày mâm ngũ quả , các loại bánh kẹo, mứt tết ….  - Những món ăn đặc trưng ngày Tết là gi?   + thịt gà , canh măng, giò lụa, nem rán , bánh trưng  -Những phong tục tết cổ truyền Việt Nam là ?   + Bắn pháo hoa ,lễ chùa đầu năm , chúc tết ,hái lộc đầu năm và xin chữ  \*Trò chơi: ai thông minh  - Cô đưa câu hỏi và các đáp án trả lời , trẻ suy nghĩ câu trả lời đùng và chọn đáp án  **3.Kết thúc :**  - Cô cho trẻ xem video bắn pháo hoa |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạnh lạc.  - Trẻ có kỹ năng và khả năng quan sát tốt | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |

## Thứ sáu ngày 28/01/2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Văn học:**  Truyện :Hạt đỗ sót | ***1. Kiến thức:*** -Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.  -Trẻ hiểu được nội dung truyện: Truyện kể về một hạt đậu bị sót trong lọ, khi được các bạn kiến khiêng ra ngoài gặp mưa thì hạt đậu đã nảy mầm ra dễ, lá. Sau đó hạt đậu được cô bé mang ra vườn trồng thì hạt đậu phát triển lớn nhanh, ra hoa.  ***2.Kỹ năng:*** - Trẻ biết thể hiện đúng ngữ điệu giọng và tính cách nhân vật  khi tham gia sửa sai và kể lại truyện.  - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc và diễn cảm.  - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.  ***3. Thái độ.*** - Qua câu chuyện giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời và giúp đỡ bố mẹ. | - Đồ dùng của cô   + Video bài dạy  -Đồ dùng của trẻ :  + Máy tính, điện thoại thông minh | **1. Ổn định tổ chức :**  - Trẻ xem video về quá trình nảy mầm của hạt đỗ  - Các con có biết hạt đỗ mảy mầm được là nhờ những điều kiện gì không ?  - Để biết được điều này cô mới các con hãy cùng nghe câu chuyện “ Hạt đỗ sót ” nhé !  **2. Phương pháp , hình thức tổ chức :**  \* Lần 1 :  Cô kể kết hợp với video và nhạc  + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?  + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?  + Vì sao hạt đỗ lại có tên là hạt đỗ sót ?  \*Lần 2 : Cô kể kết hợp với video  + Qua câu chuyện “ Hạt đỗ sót ” các con biết thêm được điều gì ?  =>  Không chỉ hạt đỗ mà tất cả các cây cối muốn lớn lên và phát triển là đều phải nhờ đến đất, nước, không khí, ánh sáng và nhờ bàn tay chăm sóc của con người.  - Để cây cối luôn xanh tốt các con phải làm gì ?  - Giáo dục : Để cây cối luôn xanh tốt các con nhớ chăm sóc tưới nước , nhỏ cỏ cho cây, không ngắt lá bẻ cành nhé.  **3. Kết thúc :**  **-**Cô dặn dò, chào tạm biệt trẻ và kết thúc bài học |
| **Đánh giá/ Nhận xét** | |  | | --- | |  |   - Trẻ trả lời to rõ ràng  - Trẻ có kỹ năng vậ dụng và quan sát thực tế. | | |
| **Chỉnh sửa** |  | | |