**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 12 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI - LỚP B2
Tên giáo viên: Lớp B2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thời gian/hoạt động | **Tuần 1*Từ 29/11 đến 03/12*** | **Tuần 2*Từ 06/12 đến 10/12*** | **Tuần 3*Từ 13/12 đến 17/12*** | **Tuần 4*Từ 20/12 đến 24/12*** | **Tuần 5*Từ 27/12 đến 31/12*** | **Mục tiêu thực hiện** |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | Cô gửi nhạc Thể dục sáng cho các con qua zalo nhóm lớp- Khởi động: Đi các kiểu chân và tay theo bài hát: “Baby shark”- Trọng động: Tập các động tác theo nhạc bài “12345”, Aerobic “Bống bống bang bang”+ Hô hấp: Vòng tay từ dưới lên cao và hít thở đều+ Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước.+ Chân: Đưa chân ra phía sau, đưa chân vuông góc.+ Bụng: Đưa tay cao, gập người tay chạm mũi chân+ Bật : Chụm tách chân.- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng  |  |
| **Trò chuyện** | Cô gửi nội dung câu hỏi trò chuyện cho phụ huynh qua zalo lớp để phụ huynh trò chuyện cùng con tại nhà!- Trò chuyện với trẻ:+ Trò chuyện về những loài chim mà trẻ biết: Tên gọi, đặc điểm, thức ăn, hoạt động+ Trẻ kể về các loài động vật trong rừng mà trẻ biết, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, thức ăn, hoạt động của các loài động vật đó+ Xem clip về thế giới côn trùng, làm bộ sưu tập tranh về côn trùng, trò chuyện về những loại côn trùng trong tranh, ảnh về tên gọi, đặc điểm, thức ăn, hoạt động+ Trò chuyện về kỷ niệm noel năm ngoái, các nhân vật, hoạt động trong ngày noel, hoạt động nào mà bé thích nhất trong ngày noel+ Trẻ kể về các con vật sống dưới nước mà trẻ biết, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, thức ăn, hoạt động của các loài động vật đó  |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Âm nhạc**- Dạy hát:Thương con mèo- Nghe hát: Vật nuôi  | **Âm nhạc**- Dạy VĐ: Đố bạn- Nghe hát: Chú voi con ở Bản Đôn  | **Âm nhạc**- Dạy VĐ: Cá ơi từ đâu đến- Nghe hát: Tôm, cua,cá thi tài  | **Âm nhạc**- Dạy hát:Đêm Noel- Nghe hát:Ông già Noel  | **Âm nhạc**- TCÂN: Làm quen các nốt nhạc Mi - Sol - La  |  |
| **T3** | **Làm quen với toán**Nhận ra và sao chépQTSX của 3 đối tượng  | **Làm quen với toán**Nhận biết số 4,số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4  | **Làm quen với toán**Tách - Gộp 2 nhóm trong phạm vi 4 và nói kết quả  | **Làm quen với toán**Củng cố đếm đến 5 và nhận biết con số 5  | **Làm quen với toán**Ôn số lương trong lượng trong phạm vi 5  |
| **T4** | **Vận động**- VĐCB: Bò zích zắc theo 5 điểm  | **Văn học**Thơ: Em Vẽ  | **Vận động**- VĐCB: Đập và bắt bóng  | **Văn học**Thơ: Đom Dóm  | **Văn học**- Truyện Gấu con chia quà  |
| **T5** | **Khám phá**Khám phá con gà  | **Khám phá**Động vật trong vườn thú  | **Khám phá**Vòng đời phát triển của con bướm  | **Khám phá**Ngày giáng sinh  | **Khám phá**Sắc màu kì diệu  |
| **T6** | **Hoạt động tạo hình**Vẽ con vật nuôi trong gia đình  | **Hoạt động tạo hình**Vẽ con vật sống trong vườn thú  | **Hoạt động tạo hình**Vẽ đàn cá  | **Hoạt động tạo hình**Vẽ cây thông Noel  | **Hoạt động tạo hình**Sáng tạo từ màu nước  |
| **Hoạt động ngoài trời** | Giáo viên gửi tới phụ huynh một số nội dung tham khảo như:- Quan sát: Ngôi nhà, khu chung cư, vườn hoa, vườn cây, vườn rau…..- TCVĐ: Gợi ý phụ huynh có thể cùng trẻ tham gia một số hoạt động như: Đi xe đạp, tung bóng, mèo đuổi chuột, nhảy lò cò, đá bóng, bóng rổ.…..  |  |
| **Hoạt động chơi góc** |  |  |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | Cô giáo gửi nội dung HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cho phụ huynh để phụ huynh có thể tham khảo, áp dụng nhắc nhở con tại nhà- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống.- Nói tên món ăn hàng ngày, nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe- Gửi tới phụ huynh cách nấu một số món ăn trẻ yêu thích ( Được đăng tải trên cổng TTĐT/Góc cha mẹ/Món ngon cho bé)- Cho trẻ nghe hát ru vào đầu giờ ngủ  |  |
| **Hoạt động chiều** | - Giáo viên gửi tới phụ huynh video hoạt động yoga dành cho bé I(Được đăng tải trên cổng TTĐT/Góc dành cho bé/ Yoga trẻ em) \* Giáo viên gửi qua zalo một số phiếu bài tập toán tư duy và bài thơ,câu chuyện cho trẻ ôn luyện tại nhà.  |  |
| **Chủ đề - Sự kiện**  | Các con vật nuôi trong gia đình  | Các con vật ở trong vườn thú  | **Bé vui đón Noel**  | Một số con côn trùng  | Thới giới màu sắc  |  |
| **Đánh giá KQ thực hiện** | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN1. Mục tiêu, nội dung:- Giáo viên lựa chọn mục tiêu, nội dung phù hợp với trẻ trong lớp.- Giáo viên thực hiện đúng, đủ các hoạt động.- Các mục tiêu nâng cao đưa ra phù hợp, vừa sức với trẻ mẫu giáo nhỡ.2. Chuẩn bị:- Giáo viên chuẩn bị các bài giảng dưới dạng video phù hợp với tiết dạy, lứa tuổi trẻ.- Giáo viên đã xây dựng các bài giảng có nội dung phù hợp với trẻ,hình ảnh đẹp mặt gây hứng thú cho trẻ khi học tại nhà. 4. Kỹ năng trẻ:- Đa số trẻ có kĩ năng tốt trong khi thực hiện hoạt động qua các video bài giảng5. Đánh giá:- Trẻ hứng thú với các bài giảng cô giáo xây dựng,tham gia tích cực vào các hoạt động.- Có sự tương tác tích cực giữa phụ huynh học sinh và cô giáo thông qua các video phụ huynh ghi lại những hình ảnh các bé ôn luyện tại nhà   ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU- Giáo viên lựa chọn hoạt động học phù hợp với độ tuổi, thực hiện đúng theo thời khóa biểu.- Thiết kế video dạy học lựa chọn các nội dung trọng tâm, thời gian phù hợp.- Giáo viên thiết kế phiếu bài tập của các hoạt động với nội dung ôn luyện phù hợp với mục tiêu đưa ra, video có chất lượng tốt.- Lưu ý: Lớp tổ chức tốt các hoạt động kết nối với trẻ    |

## Thứ tư ngày 01/12/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Vận động:** - VĐCB: Bò zích zắc theo 5 điểm | **1- Kiến thức :**- Trẻ nói tên vận động : Bò dích dắc qua 5 điểm.**2- Kỹ năng :**- Trẻ bò đúng kỹ năng :  bò bằng bàn tay và cẳng chân , bò  kết hợp chân nọ tay kia qua từng chướng ngại vật và không làm đổ các chướng ngại vật**3- Thái độ :**- Trẻ hứng thú tham gia bài học | **- Đồ dùng của cô :** + Video bài dạy-**Đồ dùng của trẻ :**+ Máy tính , điện thoại thông minh+ Đồ dùng đồ chơi sẵn có | **1. Ổn định tổ chức:**  Cô trò chuyện với trẻ**2. Phương pháp, hình thức tổ chức**\* Khởi động: Vận động các khớp , xoay : cổ , vai , hông , đầu gối , cổ tay , cổ chân .**- VĐCB:** Bò dích dắc qua 5 điểm.+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.+ Lần 2: Khi có hiệu lệnh  “chuẩn bị”, cô cúi người đặt tay trư­ớc vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò bằng bàn tay và cẳng chân , bò  kết hợp chân nọ tay kia qua từng chướng ngại vật và không làm đổ các chướng ngại vật . Bò đến chướng ngại vật cuối cùng cô đứng lên đi về hàng .+ Lần 3 : Cô vừa tập vừa nhắc trẻ bò kheo léo , không chạm chướng ngại vật .- Cô mời trẻ thực hiện cùng cô**3. Kết thúc:** Cô nhận xét và kết thúc tiết học |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

 - Trẻ bò đúng kỹ năng :  bò bằng bàn tay và cẳng chân , bò  kết hợp chân nọ tay kia qua từng chướng ngại vật và không làm đổ các chướng ngại vật* Một số trẻ có kỹ năng tốt: Minh Phúc,Hoài Anh.Anh Tú,Thái Bảo
* MMMMột số trẻ có kỹ năng tốt

    |

## Thứ năm ngày 02/12/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Khám phá:** Khám phá con gà | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết tên gọi và một vài đặc điểm cơ bản của con gà :Cấu tạo bên ngoài,nơi sống,thức ăn,vận động…( mỏ , mắt , chân ,cánh , kêu chiếp chiếp…v…v )- Trẻ biết Gà là động vật nuôi trong gia đình,gần gũi với con người.**2.Kỹ năng :**- Trẻ nói đủ câu,rõ ràng,mạch lạc .- Phát triển kĩ năng quan sát,nhận xét: Đặc bên ngoài của con Gà-Biết thể hiện hành động :giả làm tiếng Gà kêu**3 Thái độ :**- Trẻ biết yêu quí ,không trêu trọc và bảo vệ các con vật nuôi-Trẻ hứng thú tham gia giờ học . |   - Giáo án điện tử, video bài hát Đàn gà con và bài dạy | 1.     **HĐ1: Gây hứng thú**- Cô và trẻ cùng hát bài hát ”Đàn gà con”. Trò chuyện với trẻ về bài học**2. HĐ2: Khám phá con gà**- Trẻ nghe tiếng kêu và đoán xem đó là con gì:Con gà con Tìm hiểu về con Gà con - Các con ơi đây là con gì nào? -Ai có nhận xét gì về con Gà con ? -Con Gà con có những bộ phận nào đây? ( mắt , mỏ , lông ,cánh ) -Cho trẻ đếm chân Gà con ->Chốt: Gà con có các phần :đầu,mình,2 chân, 2 cánh Trên đầu có mỏ , 2 mắt ... - Cô tiếp tục cho trẻ quan sát và tìm hiểu về con gà trống và gà mái- Cô cho trẻ đặc điểm giống và  khác nhau của gà trống và gà mái.- Các con ạ các con có biết Gà con thích ăn gì nhất không? Đó chính là thóc đấy ngoài ra Gà con còn ăn thêm rau cho đủ chất đấy. -Cho trẻ tìm hiểu về vòng đời của con gà và mở rộng thêm về một số loại gà. .Các con có biết người ta nuôi Gà để để làm gì không? - Nuôi gà để khi gà con lớn lên gà sẽ đẻ trứng ,ngoài ra còn nuôi gà để làm cảnh và vào những dịp lễ hội người ta thường chơi trò chơi trọi gà đấy ->Cô chốt: Gà là con vật có ích nên được nuôi ở trong gia đình và được gọi là gia cầm đấy các con ạ. **4\* Kết thúc**:- Xin chào và hẹn gặp lại các con trong những bài học sau |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú tham gia bài học qua video.- Qua bài tập giấy phụ huynh gửi lại cho giáo viên thấy trẻ nắm được kiến thức môn học.     |

## Thứ sáu ngày 03/12/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Hoạt động tạo hình:** Vẽ con vật nuôi trong gia đình | **1. Kiến thức**- Trẻ biết vẽ các nét cơ bản như: vẽ nét cong tròn, nét cong, vẽ nét thẳng, nét xiên… để vẽ một số con vật nuôi trong gia đình như con mèo, con chó ,...- Trẻ biết phối hợp màu sắc, sắp xếp bố cục hợp lý để tạo thành bức tranh có mầu sắc hài hòa, bố cục cân đối.**2. Kỹ năng** - Trẻ có kỹ năng vẽ phối hợp các nét cong, nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên, nét ngang… để tạo thành các con vật nuôi trong gia đình. - Trẻ có kỹ năng tô màu, phối màu và bố cục tranh cân đối.- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, sáng tạo và khéo léo trong quá trình vẽ.**3. Thái độ**          - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Yêu thích, gìn giữ sản phẩm mình tạo ra.  |  **\* Đồ dùng của cô**:- Video bài giảng**\* Đồ dùng của trẻ :**- Máy tính , điện thoại thông minh- Giấy vẽ , bút vẽ , bút màu  |  **1. Ổn định tổ chức :**  Trẻ hát và vận động theo bài : Con vật**2. Phương pháp, hình thức tổ chức :** \* Quan sát hình ảnh :- Trong bài hát có nhắc đến những con vật nào ?- Con hãy nhìn và kể tên những con vật đó - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vẽ con mèo và con chó .\* Hướng dẫn trẻ vẽ :- Cô hướng dẫn trẻ vẽ: Cô đã sử dụng phối hợp các kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét cong, nét thẳng, nét xiên để vẽ con chó và con mèo. Cô sử dụng mầu sáp để vẽ và tô mầu cho bức tranh. Ngoài 2 con vật cô hướng dẫn  , các con có thể vẽ con vật khác sống trong gia đình mà các con thích để vẽ nhé .\* Sau khi hoàn thành bức tranh của mình , các con hãy chụp ảnh lên zalo lớp để cô và các bạn cùng ngắm nhé !**3. Kết thúc**: Cô chào trẻ  |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Trẻ hứng thú và thực hiện bài tập.- Thông qua bài tập phụ huynh gửi có một số trẻ có kỹ năng tốt:Hoài Anh, Minh Trường, Anh Thư     |

## Thứ hai ngày 06/12/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:** - Dạy VĐ: Đố bạn- Nghe hát: Chú voi con ở Bản Đôn |   **1- Kiến thức:** Trẻ thuộc lời, biết tên bài hát, hát tự nhiên theo giai điệu bài hát: “ Đố bạn”, Biết tên, nội dung bài nghe hát: “Chú Voi con ở Bản Đôn”**2- Kỹ năng:** Rèn kỹ năng ca hát, mạnh dạn tự tin khi thể hiện bài hát.**3- Thái độ:** Giáo dục trẻ không lại gần con vật nguy hiểm. Biết giúp đợ mọi người tuỳ theo sức của mình. | **1. Đồ dùng của cô**Video bài giảng**2. Đồ dùng của trẻ**Máy tính hoặc điện thoại thông minh |   **1: Ổn định tổ chức, Gây hứng thú**Cô cho trẻ xem video các con vật sống trong rừng và đàm thoại**2: Phương pháp hình thức tổ chức****\* Dạy hát: “Đố bạn” Sáng tác Hồng Ngọc** - Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?- Đàm thoại nội dung bài hát: Bài hát nói về sự ngộ nghĩnh đáng yêu của các con vật.- Khi hát vui tươi thể hiện sự ngộ nghĩnh của con vật.**\* Nghe hát :Chú voi con ở bản đôn sáng tác Phạm Tuyên**-  Cô đọc Câu đố về con voi- Trẻ lắng nghe ca sĩ trình bày bài hát- Nội dung bài hát: Nói về chú voi con ở Bản Đôn ham ăn ham chơi nhưng lại tốt bụng. Chú lớn lên biết giúp đỡ mọi người.GD: Không chơi đùa đến gần các con vật và Các con là em bé ngoan thì giúp đỡ mọi người tuỳ theo sức của mình. **3. Kết thúc**: Liên hệ trẻ hát quay video gửi zalo nhóm lớp        |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Trẻ thuộc lời, biết tên bài hát, hát tự nhiên theo giai điệu bài hát: “ Đố bạn”, Biết tên, nội dung bài nghe hát: “Chú Voi con ở Bản Đôn”- Một số trẻ vượt trội: Minh Phúc, Hoài Anh, Thanh Hương     |

## Thứ ba ngày 07/12/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Làm quen với toán:** Nhận biết số 4,số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4 | **1. Kiến thức:**-Dạy trẻ biết đến đến 4; biết tạo nhóm có số lượng 4; nhận biết nhóm có 4 đối tượng.**2. Kĩ năng:**- Dạy trẻ biết đến đến 4; biết tạo nhóm có số lượng 4; nhận biết nhóm có 4 đối tượng.- Trẻ có kỹ năng tạo nhóm có số lượng 4- Trẻ có kỹ năng đếm thành thạo từ 1 – 4- Trẻ có kỹ năng sắp  xếp các đối tượng từ trái sang phải- Trẻ biết đếm đúng số lượng, nêu kết quả phép đếm, trả lời câu hỏi của cô rõ rang, mạch lạc. - **3. Thái độ:**-  Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt đông,sau khi học xong trẻ biết ứng dụng vào cuộc sống so sánh nhiều hơn ít hơn. | **Đồ dùng của cô:** Video bài giảng cô thiết kế.Các hình ảnh minh họa cho bài họcĐồ dùng đồ chơi có sẵn trong gia đình như lắp ghép, bút màu, quyển vở, viên phấn có số lượng là 4 | Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Doremon xin chào các bạn nhỏ đến với chuyên mục ‘Bé vui học toán’ Trò chuyện và đi sêu thị cùng DoremonHoạt động 2:Nội dung\*Ôn số lượng 1,2,3Mình muốn có cơ thể cao lớn và khỏe mạnh mình sẽ mua 1 con cá và 2 con cua, các bạn cùng đếm với mình nhé.-         1 con cá. Tất cả có 1 con cá( Gắn thẻ cố 1)-         1-2 con cua, tất cả là 2 con cua.( gắn thẻ số 2)Mẹ mình bảo ăn rau rất tốt cho hệ tiêu hóa nên mình sẽ mua 3 cây bắp cải.-         1-2-3 tất cả là 3 cây bắp cải ( Gắn thẻ số 3)\*Nhận biết chữ số 4, số lượng trong phạm vi 4Cô giaó mình bảo ai ăn nhều hoa quả sẽ rất đẹp trai và xinh gái nên mình sẽ ra quầy hoa quả chọn 1 ít quả ngon.Cả nhà mình đều thích  ăn táo nên mình sẽ mua cho mỗi người 1 quả, các bạn cùng đếm với mình nhé.-         Bố 1 quả, mẹ 1 quả , anh 1 quả,.Vậy là có bao nhiêu quả nhỉ sao mình cứ thấy thiếu thếu các bạn ạ các bạn cùng đếm lại với mình nhé.-         1-2-3 và mình là 4  tất cả là 4 quả táo.-         => Như vậy 4 quả táo sẽ tương ứng với số 4( Gắn thẻ số 4). Trẻ đọc số 4 ( 3 lần) và nêu cấu tạo của số 4-         Cấu tạo số 4 gồm có 3 nét. Một nét xiên trái, một nét ngang và 1 nét thẳng . Trẻ đọc lại lần nữa ( số 4)- Trên màm hình mình có 1 dãy số 1-2-3 theo các bạn đứng sau số 3 sẽ là số mấy( số 4), đứng trước số 4 là số mấy ( số 3)=> Như vậy trong dãy số tự nhiên số 3 sẽ đứng trước số 4, số 4 sẽ đứng sau số 3\*Trò chơiVậy là ôm nay mình vừa được nhận biết số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4 bây giờ các bạn cùng tham gia với Doremon 1 trò chơi nhé.Trò chơi 1: Nhanh tayCác bạn hãy đếm và nối nhóm đối tượng có số lượng là 4 vào số 4Trò chơi 2: Ai tinh mắtChúng mình hãy đi quanh siêu thị và khoanh tròn vào nhóm số 4- Đây là cây bán nước tự động, các bạn hãy tìm và khoanh tròn vào cha nước có gắn thẻ số 4- Ở quầy bánh ngọt các bạn hãy khoanh tròn vào những nhóm bánh có số lượng là 4 nhé.Kết thúc: Vậy là ngày hôm nay chúng mình vừa được đi siêu thị vừa được tìm hiểu về số 4, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4. Xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong những bài học sau. |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú với video cô giáo gửi.- Trẻ làm bài tập giấy cô gửi hình ảnh cho cô giáo thông qua zalo. Trẻ thực hiện được yêu cầu của bài học.     |

## Thứ tư ngày 08/12/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Văn học:** Thơ: Em Vẽ | **1.Kiến thức:**- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ.- Biết yêu thiên nhiên cảnh vật xung quanh mình.**2. Kỹ năng:**- Trẻ thể hiện được âm điệu,nhịp điệu của bài thơ.- Trẻ tích cực tham gia vào bài học.**3.Thái độ:**- Trẻ biết một số con vật đáng yêu và cảnh vật thiên nhiên gần gũi xung quanh mình.   | \***Đồ dùng của cô:**Bài giảng video cô thiết kếĐồ dùng của trẻ:Máy tính,điện thoại thông minh |  HĐ1: Ổn định tổ chức:Cô cho trẻ hát bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời.+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về điều gì?+ À đúng rồi bài hát nói về một em bé đã vẽ ông mặt trời có miệng cười giống cô giáo đấy.Cô còn biết một bài thơ cũng nói về 1 em bé bằng tài năng của mình cũng phác họa lên những bức tranh cảnh vât gần gũi với bé.Đó chính là bài thơ “Em vẽ” của tác giả Hoàng Thanh Hà mà cô sẽ dạy chúng mình,các con cùng nhau nghe cô đọc bài thơ này nhé.HĐ2: Cô giới thiệu bài thơ “Em vẽ”Cô đọc lần 1.Hỏi trẻ tên bài thơ? Sáng tác của nhà thơ nào?Bài thơ sẽ hay và sinh động hơn khi đọc kết hợp với hình ảnh,cô mời các con cùng lắng nghe.+ Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh hoa trên máy.\*Giảng giải nội dung bài thơ:Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ và bạn nhỏ này rất thích vẽ,bằng tài năng của mình bạn nhỏ đã vẽ những bức tranh về con vật cũng như cảnh vật đáng yêu gần gũi xung quanh mình.Như chú gà trống,con mèo lười,bác mặt trăng,cánh đồng lúa và nhiều mái trường.Đó cũng chính là nội dung bài thơ “Em vẽ” của tác giả Hoàng Thanh Hà mà cô muốn gửi đến các con.HĐ3:Đàm thoại:+ Để hiểu hơn về nội dung bài thơ các con hãy trả lời một số câu hỏi của cô nhé.+ Câu hỏi số 1: Bài thơ có tên là gì?Tác giả là ai?+ Câu hỏi số 2: Trong bài thơ em bé đã vẽ hững con vật nào?+ Câu hỏi số 3: Ngoài những con vật đáng yêu đó thì em bé còn vẽ những gì?+ Câu hỏi số 4:Qua bài thơ chúng ta học được nhuwngx gì từ bạn nhỏ?ð Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên,yêu con vật và cảnh vật xung quanh mình.+ Trẻ đọc thuộc bài thơ4. Kết thúc: Trẻ học thuộc bài thơ ở nhà và phụ huynh quay lại video gửi cô giáo.     |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.- Một số phụ huynh quay video trẻ tham gia hoạt động tại nhà .     |

## Thứ năm ngày 09/12/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Khám phá:** Động vật trong vườn thú | **1. Kiến thức:**- Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được những đặc điểm bên ngoài của các con vật sống trong rừng như: voi, sư tử, hươu.. hình dáng, cách vận động, thức ăn, tiếng kêu.- Trẻ nhận biết được cách sinh sản, ích lợi của các con vật.**2. Kĩ năng:**- Quan sát, so sánh sự giống nhau và khác nhau của sư tử và voi.- Phân nhóm động vật theo 1-2 dấu hiệu: thức ăn (ăn cỏ, hoa quả/ ăn thịt), tập tính (hiền lành/hung dữ).**3. Thái độ:**- Có thái độ đúng đắn đối với các con vật sống trong rừng, bảo vệ các động vật quý hiếm.- Giáo dục kĩ năng sống: Biết tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm do những động vật hoang dã có thể gây ra. |  \* **Đồ dùng của cô:**Video bài dạy một số con vật sống trong rừng.\* **Đồ dùng của trẻ:**Máy tính thông minh,đồ dùng có tại nhà như tranh ảnh các con vật sống trong rừng. |   \* Cho trẻ hát và vận động theo bài “Đố bạn ”. - Cô trò chuyện với trẻ.Các bạn vừa hát bài gì?- Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?- Những con vật này sống ở đâu?- Để biết những con vật này sống trong rừng như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé.**Hoạt động 1**: **Làm quen với một số con vật sống trong rừng.****+  Quan sát con voi:**+ Cô cho trẻ quan sát tranh con voi và hỏi trẻ:- Các con nhìn thấy con voi ở đâu?- Con voi có đặc điểm gì?- Voi là động vật như thế nào?- Ngoài sống trong rừng,các con thấy con voi còn sống ở đâu?- Cô khái quát lại: Con voi có 4 chân,có đuôi dài,voi sống trong rừng,voi đẻ con và rất thích ăn mía…**+  Quan sát Sư Tử:**- Cô cho trẻ xem hình ảnh con sư tử và hỏi trẻ:- Sư tử có đặc điểm gì? - Sư tử có bộ lông màu gì?- Sư tử là động vật hung dữ hay hiền lành?-    Sư tử con được goi là gì?-   Cô khái quát lại: Sư tử có 4 chân,sống trong rừng,đẻ con,là động vật ăn thịt -  **Quan sát con hươu:**- Cô trẻ quan sát con hươu và hỏi trẻ:- Đây là con gì?- Con hươu cao cổ có đặc điểm gì? - Con hươu cao cổ sống ở đâu?- Trên thân hươu cao cổ có gì?- Con hươu cao cổ thích ăn gì?- Con hươu cao cổ sinh sản như thế nào?- Hươu cao cổ là con vật hiền lành hay hung dữ?- Cô khái quát lại: Con hươu cao cổ có đầu, thân,đuôi và có chiếc cổ dài.Có 4 chân,chân có móng,lưng có đốm,hươu đẻ con,thích ăn lá cây ở trên cao...**\* Hoạt động 2: So sánh**- So sánh con con voi và con sư tử**Giống  nhau:**Đều là động vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con.**Khác nhau**: + Hình dáng: to lớn/nhỏ nhắn; màu lông                  + Thức ăn: Ăn thịt/Ăn hoa quả                  + Khả năng vận động: Con voi chạy chậm,sư tử chạy rất nhanh.**\* Hoạt động 3: Mở rộng – Giáo dục**- Mở rộng: Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các con vật khác.- Giáo dục: Các con a! Những loại động vật sống trong rừng đều mang lại những lợi ích riêng cho chúng ta: Voi chở người, chở hàng hóa, ngà voi có thể được dùng làm để trang trí, voi , hổ, khỉ, sư tử có thể làm xiếc để phục vụ nhu cầu giải trí… Nếu gặp những động vật hung dữ, to lớn, chúng ta Không đến gần mà phải kêu to để nhờ sự giúp đỡ của người lớn**\*  Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập “Thử trí thông minh”**- Giới thiệu trò chơi: Cô sẽ đưa ra các câu hỏi để trẻ trả lời- Câu 1: Bé hãy chnj con vật sống trong rừng?- Câu 2: Đó bé biết con vật nào là thú ăn thịt?- Câu 3: Con vật nào biết làm xiếc?- Cô đọc đáp án và khen ngợi, động viên trẻ.**\*  Kết thúc:** Cô chào tạm biệt trẻ.  |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú tham gia bài học qua video.- Qua bài tập giấy phụ huynh gửi lại cho giáo viên thấy trẻ nắm được kiến thức môn học.     |

## Thứ sáu ngày 10/12/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Hoạt động tạo hình:** Vẽ con vật sống trong vườn thú |  **1. Kiến thức:** - Trẻ biết hình dáng, màu sắc của các con vật trong vườn thú: con khỉ, con hươu cao cổ, con thỏ và biết sắp xếp bố cục cân đối hợp lý- Mở rộng cho trẻ nội dung, cách thức thể hiện khác nhau về hình dáng của các convật.**2. Kỹ năng:**- Tiếp tục sử dụng các kỹ năng vẽ đã học như: vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên….- Trẻ biết sử dụng phối kết hợp nhiều màu sắc khác nhau cho bức tranh của mình.**3. Thái độ:**- Trẻ yêu thích, giữ gìn sản phẩn của mình của mình. | Đồ dùng của cô:   + Đoạn video về động vật sống trong rừng.                             + Video bài họcĐồ dùng của trẻ:   + Giấy A4 mỗi trẻ 1 tờ.                             + Sáp màu | **HĐ1: Định hướng**- Cô cho trẻ hát bài hát “Chú khỉ con”- Cho trẻ xem tranh về động vật sống trong rừng và trò chuyện về tranh: Những con vật mà trẻ thường thấy ở trong vườn thú.**HĐ2: Hướng dẫn**- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ và tô màu con khỉ, con hươu và con thỏ:+ Cho trẻ nhận xét về hình dáng, các bộ phận và màu lông đặc trưng của các con vật.+ Hướng dẫn trẻ liên tưởng về các dạng hình cơ bạn giúp trẻ vẽ dễ dàng hơn.+ Hướng dẫn trẻ tô màu và các lưu ý khi tô **HĐ3: Kết thúc:** Cô chào tạm biệt và hẹn gặp trẻ ở bài học sau.   |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Trẻ hứng thú và thực hiện bài tập.     |

## Thứ hai ngày 13/12/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:** - Dạy VĐ: Cá ơi từ đâu đến- Nghe hát: Tôm, cua,cá thi tài |  ***\* Kiến thức***:- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cá ơi từ đâu tới ,  Tôm , cua , cá thi tài  ”.**\* Kỹ năng:**- Trẻ hát đúng lời , đúng giai điệu bài hát- Phát triển tai nghe âm nhạc và ngôn ngữ cho trẻ.**\* Thái độ:**- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động,  | **- Đồ dùng của cô** + Video bài dạy-Đồ dùng của trẻ :+ May tính, điện thoại thông minh | **1. Ổn định tổ chức :**    Cô đọc câu đố:“Sống cùng làn nước trong veoVì người đánh lưới phải theo lên bờChẳng cười chẳng nói bao giờThế mà ai cũng khen là rất tươi”+ Đó là con vật nào ?Có một bài hát cũng nói về con cá . Đó là bài hát “Cá ơi từ đâu tới” nhạc nước ngoài , lời việt Đào Ngọc Dung .**2. Phương pháp , hình thức tổ chức :****\* Dạy hát “Cá ơi từ đâu tới ”**- Cô hát lần 1 : Cô hát kết hợp nhạc- Cô hát lần 2 : Bài hát nói về điều gì ? Giai điệu của bài hát như thế nào ?- Bây giờ các con hãy cùng cô hát bài hát này thật là hay nhé.(Trẻ hát theo nhạc không lời )**\* Nghe hát: “Tôm cua cá thi tài ”**+ Cô hát kết hợp nhạc( Trẻ hưởng ứng bài hát bằng cách vận động ngẫu hứng theo)**3. Kết thúc :** Cô dặn dò và kết thúc bài học |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Trẻ hứng thú với bài học, một số trẻ phụ huynh quay video gửi lại cho cô.     |

## Thứ ba ngày 14/12/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Làm quen với toán:** Tách - Gộp 2 nhóm trong phạm vi 4 và nói kết quả | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết tách đối tượng trong  phạm vi 4 bằng các cách khác nhau.- Biết chơi các trò chơi do cô tổ chức.**2. Kỹ năng:**- Rèn luyện kỹ năng đếm, tách trong phạm vi 4 theo 2 cách: 1-3 và 2-2.- Phát triển kỹ năng đếm khái quát và tách nhóm đối tượng.**3. Thái độ:**- Trẻ hứng thú, chú ý tích cực tham gia vào các hoạt động, sau khi học xong trẻ biết cách ứng dụng vào cuộc sống biết tách nhóm đồ vật xung quanh | - Video bài dạy- Các hình  ảnh minh họa cho bài dạy, trò chơi ôn luyện cho trẻ |   **\*. HĐ1: Gây hứng thú:**Cả lớp chúng mình hát thật hay bài hát “Bé tập đếm” nhé!**\*. HĐ2: Tách đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách tách khác nhau.****a. Ôn gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4.****+ Cách chơi như sau**: - Các con quan sát hình ảnh, đếm số con vật, quả và gắn thẻ số tương ứng cùng với cô nhé**\*. HĐ3: Tách nhóm có 4 đối tượng bằng các cách khác nhau.****+ Tách theo cách 1-3**- Các con cùng đếm với cô số quả dâu tây trên màn hình- Cô có 2 chiếc đia, dưới mỗi đĩa có đặt thẻ số, các con sẽ chia số táo về mỗi đĩa cho đúng theo yêu cầu nhé + Cô và trẻ cùng chia và đếm số táo ở mỗi điã**=> Cô kết luận**: : Các con đã tách 4 quả táo thành 2 nhóm theo cách tách 1-3**+Tách theo cách 2-2**- Các con hãy đếm số quả dâu tây trên màn hình và gắn thẻ số tương ứng cho cô nhé- Cô muốn chia số dâu về 2 chiếc đĩa có thẻ số ở phiá dưới.Các con hãy chia dâu về đĩa cho đúng giúp cô nhé.- Cô hỏi lại số dâu ở mỗi đĩa và chốt lại cách chia này: Các con ạ, đây được gọi là cách chia 2-2**\* HĐ 3: Luyện tập**- Cô cho trẻ chơi các trò chơi ôn luyện tách và gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4 mà cô đã thiết kế.            |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú với video cô giáo gửi.- Trẻ làm bài tập giấy cô gửi hình ảnh cho cô giáo thông qua zalo. Trẻ thực hiện được yêu cầu của bài học.     |

## Thứ tư ngày 15/12/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Vận động:** - VĐCB: Đập và bắt bóng | **- Kiến thức:**+ Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.**- Kỹ năng:**+ Phát triển kỹ năng đạp và bắt bóng chính xác cho trẻ.- **Thái độ**:+ Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học. | **\* Đồ dùng của cô**:- Trang phục gọn gàng vạch tập,- Video bài giảng**\* Đồ dùng của trẻ**- Vạch kẻ ngang.- Bóng- Điện thoại thông minh hoặc máy tính  | **1. Ổn định tổ chức :**- Trò chuyện vào bài:+ Để có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?**2. Phương pháp hình thức tổ chức****a. Khởi động:**- Cho tập theo video bài :  ‘Tập thể dục sáng buổi sáng’ **b. Trọng động:**\* ***Bài tập phát triển chung:***- Các con cùng chú ý tập theo các bạn nhỏ đặc biệt một bài tập rất vui nhộn và đáng yêu: Tập thể dục buổi sáng**\*Vận động cơ bản**: **“Đập và bắt bóng tại chỗ”****+**Các bạn đã thấy cơ thể thoải mái và khỏe mạnh hơn chưa. Hôm nay chúng mình sẽ học vận động “Đập và bắt bóng tại chỗ”- Để thực hiện được bài tập này các con nhờ bố mẹ chuẩn bị cho 1 vạch kẻ và bao cát nhỏ  nhé. Bây giờ chúng mình cùng quan sát cô tập mẫu- Cô thực hiện lần 1:- Cô thực hiện lần 2:\***Tư thế chuẩn bị:** Đứng trước vạch chuẩn. 2 tay cô cầm bóng, Khi có hiệu lệnh đập thì  đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên.=> Các con chú ý khi bóng nẩy lên ngang tầm tay thì các con bắt bóng bằng hai tay không ôm bóng vào người và không làm rơi bóng xuống đất.- Các con cùng tập theo cô “Đập và bắt bóng tại chỗ”  mà bố mẹ đã chuẩn bị cho mình nhé**c. Hồi tĩnh**:**3. Kết thúc**Chào và tạm biệt |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ có thực hiện bài tập ở nhà dưới sự hướng dẫn thêm của phụ huynh.     |

## Thứ năm ngày 16/12/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Khám phá:** Vòng đời phát triển của con bướm | 1.Kiến thức:-Biết vòng đời phát triển của bướm gồm 4 giai đoạn: Sâu, trứng( ấu trùng) nhộng, bướm2.Kỹ năng:-Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong việc sử dụng từ ngữ để diễn đạt sự hiểu của mình về côn trùng.-Sử dụng các từ: sâu bướm, kén nhộng,…3.Giáo dục:-Giúp trẻ có thái độ đúng đối với côn trùng và cảnh vật xung quanh. | -Video bài bạy-Tranh về vòng đời phát triển của bướm | 1.**ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC** -Câu đố về con bướmCon gì cánh sặc sỡ,Hay bay lượn rập rờn,Trên vườn hoa đua nở,Làm đẹp thêm muôn phầnLà con gì? -Loài bướm có vòng đời sinh trưởng và phát triển rất là đặc biệt đấy các bạn ạ.Chúng mình cùng nhau tìm hiểu nhé.2**.HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM**:**\*Giới thiêu về con bướm và vòng đời phát triển của bướm:**-Cho trẻ quan sát con bướm.-Con biết gì về con bướm?-Có bạn nào thấy hoặc nghe ai đó kể con bướm ra đời và lớn lên như thế nào không?- Vòng đời phát triển của bướm gồm 4 giai đoạn.**Giai đoạn 1: Trứng Bướm.**- Bướm mẹ đẻ trứng trên lá cây, trứng rất nhỏ có hình tròn hoặc hình bầu dục**Giai đoạn 2; Ấu trùng ( Sâu bướm)**- Trứng bướm sau 1 thời gian sẽ nở thành ấu trùng hay còn gọi là sâu bướm.- Sau khi nở thành sâu bướm chúng sẽ ăn những chiếc lá xung quanh mình và những chúng thường ăn rất nhiều và lớn lên thật nhanh.**Giai đoạn 3: Nhộng**-Từ một con sâu nhỏ, sâu bướm lớn lên thật nhanh, sau khi sâu bướm hoàn toàn lớn, bạn ấy sẽ ngừng ăn và bắt đầu đi tìm chỗ hóa nhộng.- Chỗ thích hợp nhất để hóa nhộng là dưới cành cây hoặc mặt dưới của chiếc lá.- Giai đoạn hóa nhộng là 1 giai đoạn thú vị nhất của 1 con bướm.Nhìn bên ngoài bạn nghĩ con sâu bướm đang nghỉ ngơi nhưng thực chất  bên trong sâu bướm đang dễn ra một quá trình biến đổi hoàn toàn từ một con sâu thành con bướm.- Nhìn bề ngoài nhộng giống như một chiếc bình nhỏ rất dễ thương các bạn ạ.**Giai đoạn 4:Bướm.**-         Sau một thời gian lớp vỏ ngoài của nhộng trở lên trong mờ lúc này nhộng đã biến đổi hoàn toàn thành bướm.Bướm cọ mình vào lớp vỏ  ngoài để tạo một lỗ thủng và chui ra. Chờ cho đôi cánh khô ráo và cứng cáp hơn bướm có thể bay được xa, lúc này bướm đã trưởng thành rồi đấy các bạn ạ.\*Trò chơi.Chúng mình vừa được tìm hiểu về vòng đời phát triển của loài bướm thật thú vị phải không nào. Bây giờ chúng mình cùng nhau tham gia một trò chơi nhé.Trò chơi mang tên ‘Ai thông minh hơn’-         Các bạn hãy lắng nghe và trả lời câu hỏiCâu 1: Trứng bướm nở ra sẽ thành gì các bạn nhỉA.Một chú bướm xinh xắnB.Ấu trùng( hay còn gọi là sâu bướm)Câu 2:Sâu bướm có phát triển thành con bướm ngay được khôngA.ĐúngB.SaiCâu 3:Khi nhộng biến đổi hoàn toàn thì sẽ trở thành còn gìA.Con bướmB.Con sâuC.Con chim.S-         Trẻ vẽ tranh vòng đời phát triển của bướm.     |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú tham gia bài học qua video.- Qua bài tập giấy phụ huynh gửi lại cho giáo viên thấy trẻ nắm được kiến thức môn học.     |

## Thứ sáu ngày 17/12/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Hoạt động tạo hình:** Vẽ đàn cá | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết vẽ các nét đơn giản tao thành con cá.**2. Kỹ năng:**- Trẻ có kỹ năng vẽ đàn cá bằng các nét cong tròn khép kín.- Rèn kỹ năng tô màu đều, đẹp và phối hợp vẽ cảnh cho đàn cá**.****-** Rèn khả năng quan sát tập trung chú ý**3. Thái độ:**- Trẻ hứng thứ với hoạt động | **1. Đồ dùng của cô:**- Video bài giảng của cô.- Giấy,bút sáp màu. | **1. Ổn định tổ chức:**- Cô và trẻ hát bài " cá vàng bơi"- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến con gì? Hôm nay cô sẽ dạy cả lớp vẽ đàn cá**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Quan sát tranh    Giới thiệu tranh hình ảnh đàn cá gợi ý.+ Tranh cô vẽ con gì?- Đàn cá có những bộ phận gì?\* Hướng dẫn trẻ vẽ- Cô hướng dẫn trẻ các bước vẽ đàn cá: Vẽ 1 đường cong tròn khép kín làm thân con cá, 1 nét cong làm vây. Vẽ thêm đuôi, mắt.Cô vẽ nhiều con cá có hình dạng khá nhau để tạo thành đàn cá đang bơi.Các con chú ý vẽ những con cá ở gần thì to,ở xa thì nhỏ hơn nhé.Các con có thể vẽ thêm  rong rêu cho bức tranh thêm đẹp và sinh động nhé Sau đó tô màu đàn cá cho thật đẹp- Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi vẽ và cách cầm bút- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện bài học nhờ bố mẹ chụp ảnh và gửi cho cô giáo.**3. Kết thúc:** Cô và trẻ đọc bài thơ “ Rong và cá” |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Trẻ hứng thú và thực hiện bài tập.- Thông qua bài tập phụ huynh gửi có một số trẻ có kỹ năng tốt:Hoài Anh, Minh Đăng, Anh Thư     |

## Thứ hai ngày 20/12/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:** - Dạy hát:Đêm Noel- Nghe hát:Ông già Noel | **1. Kiến thức**- Trẻ biết tên bài hát, “Đêm Noel” và hiểu nội dung bài hát.- Trẻ hát đúng giai điệu, bước đầu nhớ lời ca của bài hát.**2. Kĩ năng:**- Rèn cho trẻ tự tin khi thể hiện bài hát trên sân khấu.- Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ, cảm thụ giai điệu và thể hiện tình cảm.**3. Thái độ :**- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.- Chăm ngoan để được nhận quà của ông già Noel | **1. Đồ dùng của cô:**- Nhạc bài hát: Đêm Noel, Ông già Noel- Video bài hát : Đêm Noel, Ông già Noel | **Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**- Cô đặt câu hỏi về ngày Giáng sinh, trò chuyện với trẻ về những hoạt động và điều đặc biệt của ngày Giáng Sinh:- Ông già Noel tặng quà cho nững em bé ngoan- Mọi người trang hoàng nhà cửa và phố xá.**Hoạt động 2: Dạy hát: “Đêm noel”**- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau hát bài “Đêm Noel” nhạc nước ngoài, lời Việt nhé- Cô hát lần 1: Thể hiện giai điệu vui tươi rộn ràng của bài hát.+ Chúng mình vừa được nghe bài hát gì?+ Bài hát nói về ngày gì, - Lần 2: Cô hát, trẻ ngẫu hứng hát theo cô.- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Đêm Noel” là ngày mà Chúa sinh ra đời.Trong ngày này mọi người thường đoàn tụ bên gia đình, trang trí nhà cửa thật đẹp, tặng cho nhau những món quà đặc biệt. Đây là ngày lễ xuất phát từ nước ngoài nhưng ngày càng phổ biến ở Việt Nam- Cho trẻ nghe và hát theo giai điệu bài hát một lần nữa**Hoạt động 3: Nghe hát: “Ông già Noel”**- Bây giờ chúng mình cùng nghe một bài hát nữa về một người rất đặc biệt thường xuất hiện trong đêm Giáng sinh mà trẻ con rất yêu thích nhé.Đó chính là “Ông già Noel” Bài hát do nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung sáng tác qua sự thể hiện của ca sĩ Nhật Tinh Anh và bạn Uyên Nhi .**\* Kết thúc giờ học** |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Trẻ hứng thú với bài học, một số trẻ phụ huynh quay video gửi lại cho cô.     |

## Thứ hai ngày 22/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:** - DH: “Màu hoa"- NH: “Bảy sắc cầu vồng” |  **1.Kiến thức :**- Trẻ biết tên và bài hát , tên tác giả ‘ Màu hoa’ – Hồng Đăng và hiểu nội dung bài hát-Trẻ hát đúng giai điệu ,lời ca của bài hát   **2.Kĩ năng:**- Rèn cho trẻ tự tin khi thể hiện bài hát trên sân khấu-Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ   **3.Thái độ:**- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động âm nhạc-Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương ,kính trọng và biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo | 1.Đồ dung của cô:- Nhạc bài hát : Màu hoa, bảy sắc cầu vồng- Video bài hát : màu hoa, bảy sắc cầu vồng | \*HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú :- Cô và trẻ trò chuyện về các loại hoa và các đặc điểm của chúng  \* HĐ 2: Dạy hát ‘ Màu hoa’- Có một bài hát rất là hay mà nhạc sĩ Hồng Đăng nói về màu sắc của các loại hoa . Cô giới thiệu tên bài hát ‘Màu hoa ’- Lần 1 : thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát qua video   + cô vừa hát bai hát gì?   + tên tác giả ?-Lần 2: cô cho trẻ hát theo giai điệu của bài hát  + cô giảng giải nội dung bài hát :Cô giáo và các bạn nhỏ đi thăm vườn hoa , trong vườn có rất nhiều loại hoa đẹp và các con hãy biết bảo vệ và không bẻ cành hái hoa nhé\*HĐ 2: Nghe hát ‘ Bảy sắc cầu vồng’ – nhạc sĩ Phạm Tuyên- Cô cho trẻ xem video các bạn nhỏ trình bày bài hát ‘ bảy sắc cầu vồng- Cô giới thiệu giai điệu và nội dung của bài hát**\*Kết thúc giờ học:**   |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Trẻ hứng thú với bài học, một số trẻ phụ huynh quay video gửi lại cho cô.     |

## Thứ ba ngày 23/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Làm quen với toán:** Nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống | **1- Kiến thức**- Trẻ biết ý nghĩa các con số trong toán học, trong cuộc sống hàng ngày, những số điện thoại khẩn cấp của xe cứu hỏa, xe chứu thương, xe cảnh sát.- Trẻ biết sử dụng các con số đúng lúc, đúng số và đúng thời điểm.**2- Kỹ năng**- Phát triển khả năng quan sát,diễn tả mạch lạc- Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định.- Qua bài học trẻ có kỹ năng, cách xác định được hướng trong không gian.**3- Thái độ**- Trẻ chú ý, hứng thú tham gia hoạt động học.- Trẻ hứng thú hoạt động. | \* Đồ dùng của cô- Video bài dạy\* Đồ dùng của trẻ- Máy tính hoặc điện thoại thông minh- Đồ vật xung quanh trẻ | **1Ổn định tổ chức:**-Trẻ hát và vận động theo bài hát ‘Bé tập đếm’ cùng Maruko-Trong bài hát vừa rồi có nhắc đến rất nhiều những con số các bạn hãy cùng đọc lại những con số đó với Maruko nhé.- Các bạn hãy lắng nghe và đoán xem Maruko đọc dãy số từ 1-9 bị thiếu mất số nào nhé.(số 5)- Bây giờ Maruko sẽ không đọc nữa các bạn hãy nhìn hãy số hiện lên và đoán xem số nào còn thiếu nhé(số 8)Vừa rồi chúng mình cùng nhau ôn lại các con số mà chúng mình đã được học rồi, bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu xem các con số có ý nghĩa gì và xuất hiện ở đâu xung quanh chúng mình nhé.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức****HĐ1: Nhận biết ý nghĩa các con số.**-Các bạn có thắc mắc vì sao mọi người lại biết vào thứ ngày tháng không?  Và chúng mình đang ở tháng mấy trong năm không.-Để biết được thứ ngày tháng mọi người sẽ xem lich và trên lịch các con số sẽ giúp chúng ta biết được các thứ trong tuần các bạn cùng đọc các thứ trong tuần cùng tớ nhé.-Trên tờ lịch còn cho chúng ta biết tháng và năm. Tớ lấy ví dụ như chúng ta đang ở tháng 11 năm 2021.-Đặc biệt là chúng mình đều có ngày Sinh Nhật nữa đấy, các bạn rất háo hức đến ngày sinh nhật phải không nào .các bạn nhỏ hãy hỏi bố mẹ mình ngày Sinh nhật của mình nhé.- Sinh nhật của Maruko là ngày 8 tháng 5. Maruko chúc những bạn sinh nhật tron tháng 11 có 1 gày sinh nhật thật vui vẻ nhé. -Các bạn nhỏ có nhớ Số điện thoại của bố mẹ mình không nhỉ?=> vậy là nhờ có những con số mà chúng ta biết được ngày sinh của mình phải không nào. Ngài ra những con số còn được xuất hiện ở nhiều nơi nữa như trên đồng hồ này trên điện thoại Các bạn hãy nhớ số đt của bố mẹ mình nhé rất quan trọng và cần thiết bên cạnh đó các con số còn ghép thành được biển số xe này giúp mọi người nhận biết dễ dàng xe của mình, số nhà nữa này. các bạn hãy nhớ địa chỉ số nhà mình nhé rất quan trọng đấy các bạn ạ.-Trong trường hợp chúng mình thấy kẻ xấu đang ăn trộm, cướp giật, đánh nhau, hay là đang bắt cóc trẻ em thì chúng mình sẽ làm gì nhỉ?-Vậy để gọi cho chú Cảnh sát trong những trường hợp khẩn cấp chúng mình sẽ bấm số  nào(113)-Vậy khi các bạn nhỏ thấy 1 đám cháy thì các bạn gọi cho ai nhỉ?-chúng mình sẽ gọi xe Cứu Hỏa. Xe cứu hỏa thường có màu đỏ rất nổi bật và số của Cứu Hỏa là  1 1 4 đấy các bạn ạ-Và trong trường hợp một ai đó bị ốm hoặc gặp nạn thì chúng mình sẽ làm thế nào nhỉ?-chúng mình sẽ gọi xe Cấp Cứu, xe cấp cứu thì sẽ có màu trắng cùng với chữ thập màu đỏ. Chúng mình sẽ bấm 115 để gọi xe Cấp Cứu các bạn nhỏ nhớ chưa nào.**HĐ2 : Củng cố****Trò chơi 1:Nhanh tay**Các bạn hãy lắng nghe và ghép hoặc viết đáp án đúng |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú với video cô giáo gửi.- Qua bài học trẻ đã biết và phân biệt được các con số có ỹ nghĩa trong cuộc sống.     |

## Thứ tư ngày 24/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Văn học:** Đồng dao:Rềnh rềnh ràng ràng | **1. Kiến thức:**-Trẻ biết tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao.-Trẻ biết đồng dao là những câu có vần điệu, nhịp điệu được hình thành trong quá trình chơi của trẻ.**2. Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.- Rèn cho trẻ đọc đồng dao diễn cảm, mạch lạc, rõ ràng, kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. Hình thành kỹ năng đọc ngăt nghỉ theo nhịp 2/2 cho trẻ.**3. Thái độ:**- Giáo dục trẻ yêu môn học, yêu thích các trò chơi dân gian. | **1. Đồ dùng của cô**- Video bài giảng**2. Đồ dùng của trẻ:**- Máy tính , điện thoại thông minh | **1. Ổn định tổ chức:**Hỏi trẻ về nội dung 2 bức tranh :+ Tranh 1 : Các bạn chơi trò chơi dân gian+ Tranh 2 : Cô thợ dệt đang dệt vải- Bài học ngày hôm nay có nội dung liên quan đến 2 bức tranh trên , đó là bài đông dao : Rềnh rềnh ràng ràng .**2. Phương pháp, hình thức tổ chức :****\*** Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe.- Cô đọc lần 1: Diễn cảm bài đồng dao “Rềnh rềnh ràng ràng”, đọc rõ ràng, ngắt theo nhịp 2/2.Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao có tên là gì?- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp chữ chạy- GV Giới thiệu cách đọc đồng dao: Bài đồng dao này được viết theo thể 4 chữ tức là mỗi câu có 4 chữ liên tục nhau. Khi đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2 thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên ở mỗi câu. Hai chữ đầu đọc cao hơn 2 chữ sau.**+**Khi đọc câu “Rềnh rềnh ràng ràng” thì 2 chữ đầu “Rềnh rềnh” các con đọc cao hơn 2 chữ “Ràng ràng”. Cứ như vậy các con đọc cho đến hết bài đồng dao.- Cô đọc lại lần 3 cho trẻ nghe để thấy rõ cách đọc theo nhịp 2/2 ( Kết hợp với nhạc đồng dao).**3. Kết thúc:** Giáo viên tổng kết bài học |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.- Trẻ thuộc đồng dao tốt và được phụ huynh quay video gửi lại giáo viên.     |

## Thứ năm ngày 25/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Khám phá:** Tìm hiểu về nghề may | 1. **Kiến thức**: - Trẻ biết được công việc của nghề thợ may. - Biết được nghề may thì cần có những dụng cụ gì, biết được những sản phẩm của nghề may.2. **Kĩ năng:** - Rèn kỉ năng ghi nhớ có chủ định.3 **Thái độ:** - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý những người làm nghề may vì họ đã may ra những chiếc áo quần thật đẹp cho tất cả chúng ta mang và Khi mặc áo quần phải biết giữ gìn sạch sẽ. | **\* Đồ dùng của cô:** Bài giảng video**\* Đồ dùng của trẻ:** - Máy tính hoặc điện thoại | **1:Ổn định tổ chức, gây hứng thú**Đọc bài thơ “ các cô thợ” - Cho trẻ đọc bài thơ các cô thợ. - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Trong cuộc sống của chúng ta có rất nhiều nghề mỗi nghề đều có những công việc những dụng cụ và tạo ra những sản phẩm khác nhau vậy để biết được nghề may thì làm những công việc gì, cần những dụng cụ gì và tạo ra sản phẩm nào thì hôm nay cô và các con cùng khám phá nghề may nhé.**2: Phương pháp hình thức tổ chức**\* Cho trẻ xem hình ảnh cô thợ may đang đo kích thước của khách.Cô thợ may đang làm gì đây? Cô đo gì? Cô sử dụng cái gì để đo?- Trẻ xem hình ảnh thợ may đang đo- Tại sao Cô thợ may lại phải đo => Để cắt được chiếc áo cho bạn vừa với cơ thể của bạn nên cô phải đo để biết được các số đo trên cơ thể bạn.- Có được số đo trên cơ thể của bạn rồi, bước tiếp theo cô thợ may phải làm gì?\* Xem hình ảnh cô thợ đang vẽĐể vẽ được cô sử dụng đến đồ dùng gì?\*Xem hình ảnh cô thợ may đang cắt - Cô thợ may đang làm gì?- Dùng cái gì để cắt?- Sau khi cắt xong cô thợ may sẽ phải làm gì?- Phải may ghép lại \* Xem hình ảnh cô thợ may đang may quần áo.cô thợ may đang làm gì?- Cô thợ đang may quần áo- Để máy được cô thợ may cần dụng cụ gì đây?- May xong cái áo rồi cô thợ may còn làm gì?=>Mở rộng: Ngoài may ra những chiếc áo cô thợ may còn may được những gì?váy, khăn, chăn, màn, ga, gối, rèm=> Các con ạ! Các cô thợ may làm ra rất nhiều sản phẩm có ích phục vụ nhu cầu của con người: quần áo các con mặc, chăn màn các con ngủ.Các con thấy cô thợ may làm việc như thế nào?Các con có yêu quý cô thợ may không?Để tỏ lòng biết ơn tới cô thợ may các con phải làm gì? \*Trò chơi: Ai tinh mắtChơi trò chơi trên máy3. Kết thúc :Cô nhận xét    |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú tham gia bài học qua video.- Qua bài tập giấy phụ huynh gửi lại cho giáo viên thấy trẻ nắm được kiến thức môn học.     |

## Thứ sáu ngày 26/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Hoạt động tạo hình:** Vẽ trang phục của bé | **1. Kiến thức:**- Trẻ phân biệt được trang phục của bé trai, bé gái, biết lựa chọn trang phục phù hợp với giới tính.- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ và màu sắc tạo thành các bộ trang phục cho bé .**2. Kĩ năng**- Luyện kĩ năng cầm bút vẽ cho trẻ.- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét nối liền và   kĩ năng tô màu: tô đều, không chờm ra ngoài. - Phát triển tư duy thẩm mỹ, trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ- Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi tay**3. Thái độ**- Trẻ thể hiện sự vui thích khi được tạo ra sản phẩm | **\* Đồ dùng của cô**:- Video bài giảng**\* Đồ dùng của trẻ :**- Máy tính , điện thoại thông minh- Giấy vẽ , bút vẽ , bút màu | **1. Ổn định tổ chức :**  Trẻ hát và vận động theo bài : Bé mặc quần áo**2. Phương pháp, hình thức tổ chức :** \* Quan sát hình ảnh :- Đây là trang phục dành cho bạn nào ?- Tại sao con biết ?- Trang phục của bạn gái khác gì so với bạn trai ?- Màu sắc của những bộ trang phục nà như thế nào ?\* Hướng dẫn trẻ vẽ :- Cô hướng dẫn trẻ vẽ: Cô hướng dẫn trẻ vẽ 1 bộ váy áo liền , 1 bộ váy áo rời cho bạn gái và 1 bộ áo phông quần sooc cho bạn trai . Sau khi các con vẽ xong sẽ tô màu theo ý thích . Có thể trang trí thêm các nguyên vật liệu khác cho sản phẩm thêm đẹp .\* Sau khi hoàn thành bức tranh của mình , các con hãy chụp ảnh lên zalo lớp để cô và các bạn cùng ngắm nhé !**3. Kết thúc**: Cô chào trẻ |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Trẻ hứng thú và thực hiện bài tập.- Thông qua bài tập phụ huynh gửi có một số trẻ có kỹ năng tốt:Thanh Hương, Minh Đăng, Anh Thư     |

## Thứ hai ngày 29/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:** - Dạy hát:Thương con mèo- Nghe hát: Vật nuôi | **1.Kiến thức :**- Trẻ biết tên và bài hát , tên tác giả ‘ Thương con mèo ’ – Huy Du và Huy Dự và hiểu nội dung bài hát-Trẻ hát đúng giai điệu ,lời ca của bài hát   **2.Kĩ năng:**- Rèn cho trẻ tự tin khi thể hiện bài hát trên sân khấu-Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ **3.Thái độ:**- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động âm nhạc-Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương với động vật | 1.Đồ dung của cô:- Nhạc bài hát : Thương con mèo ,mèo lười- Video bài hát : thương con mèo, mèo lười |     \*HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú :- Cô và trẻ trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình : con chó, con mèo, con gà ….  \* HĐ 2: Dạy hát ‘ Thương con mèo ’- Có một bài hát rất là hay mà nhạc sĩ Huy Du và Huy Dự  nói về chú mèo rất đáng yêu đấy  . Cô giới thiệu tên bài hát ‘Thương con mèo  ’- Lần 1 : thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát qua video   + cô vừa hát bai hát gì?   + tên tác giả ?-Lần 2: cô cho trẻ hát theo giai điệu của bài hát  + cô giảng giải nội dung bài hát :Nhà bạn nhỏ có con rất đáng yêu và tinh nghịch hay leo trèo ,và chú kêu meo meo\*HĐ 2: Nghe hát ‘ Mèo lười ’ – nhạc sĩ Phạm Viết Bình- Cô cho trẻ xem video các bạn nhỏ trình bày bài hát ‘ bảy sắc cầu vồng- Cô giới thiệu giai điệu và nội dung của bài hát**\*Kết thúc giờ học:**   |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Trẻ hứng thú với bài học, một số trẻ phụ huynh quay video gửi lại cho cô.     |

## Thứ ba ngày 30/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Làm quen với toán:** Nhận ra và sao chépQTSX của 3 đối tượng |  **1. Kiến thức**:- Trẻ hiểu cách sắp xếp của 3 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng.- Trẻ biết cách sắp xếp 3 loại đối tượng theo một trình tự nhất định và lặp lại.- Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng, biết sao chép lại các mẫu quy tắc sắp xếp và xếp theo yêu cầu của cô.-  Biết tạo ra mẫu sắp xếp và sắp xếp theo ý  thích.- Trẻ biết một số loại quả**2. Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng sắp xếp 3 loại đối tượng theo trình tự nhất định của quy tắc và lặp lại- Phát hiện và nêu rõ ràng cách sắp xếp của quy tắc xếp được 3 loại đối tượng theo mẫu cho sẵn**3. Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. | **1. Đồ dùng của cô:**- Video bài giảng**2. Đồ dùng của trẻ:**- Máy tính hoặc điện thoại thông minh | **I.Ổnđịnh tổchức**Bạn Gấu đến thăm lớp mình mang theo giỏ hoa quả**II.Phương pháp, hình thức tổchức****1.Ôn  cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng**\* 1 quả táo -2 quả xoài. Lặp lại 1 quả táo - 2 quả xoài….. Đây là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối theo quy tắc  1-2\* 2 Quả chuối- 1 quả cam- 2 quả chuối- 1 cam=> sắp xếp theo quy tắc 2-1**2**. ***Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.*** **\* Sắp xếp theo mẫu của cô:****+ Lần 1:****1 táo - 1 chuối – 1 na lặp lại 1 táo - 1 chuối – 1 na**\* Với cách  sắp xếp**1 táo - 1 chuối – 1 na** lặp lại **1 táo - 1 chuối – 1 na** là là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1-1của 3 loại đối tượng.Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp của 3 loại đối tượng.**+ Lần 2:**Các con hãy xếp 3 loại quả theo yêu cầu:**2 chuối - 1 na  – 2 táo lặp lại 2 táo - 1 na – 2 táo**Đây là cách sắp xếp 3 loại đối tượng  theo quy tắc 2-1-2+ Lần 3: Cô xếp 2 táo -  2 na – 2 chuối.- Đây là cách sắp xếp 3 loại đối tượng  2-2-2\* Cho trẻ xếp theo ý thích:Ngoài ra 2 chuối-2 táo-1 naĐây là cách sắp xếp 3 loại đối tượng theo quy tắc 2-2-11 na-2 táo -3 chuối Chọn quy luật sắp xếp đúng.Đây là cách sắp xếp 3 loại đối tượng  theo quy tắc 1-2-32 táo- 3 chuối-1 na …=> Đây là quy tắc săp xếp theo quy tắc 3-2-1**3.Trò chơi luyện tập củng cố****Trò chơi 1. Bé chọn đúng**Bé chọn đúng hình để gắn vào chỗ còn thiếu theo quy tắc sắp xếp.Trẻ quan sát**Dãy quy tắc 1**:1 gấu1 thỏ1voi **Dãy quy tắc 2**:2 cáo2 rùa1 khỉ  **TC2: Bé tinh mắt****Chơi trên máy** **III.Kết thúc**Liên hệ thực tế ở nhà |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú với video cô giáo gửi.- Trẻ làm bài tập giấy cô gửi hình ảnh cho cô giáo thông qua zalo. Trẻ thực hiện được yêu cầu của bài học.     |