**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI - LỚP B2
Tên giáo viên: Lớp B2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thời gian/hoạt động | **Tuần 1*Từ 01/11 đến 05/11*** | **Tuần 2*Từ 08/11 đến 12/11*** | **Tuần 3*Từ 15/11 đến 19/11*** | **Tuần 4*Từ 22/11 đến 26/11*** | **Mục tiêu thực hiện** |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | Cô gửi nhạc Thể dục sáng cho các con qua zalo nhóm lớp\* Thể dục sáng- Khởi động: Đi các kiểu chân và tay theo bài hát: “Baby shark”- Trọng động: Tập các động tác theo nhạc bài “12345”, Aerobic “Bống bống bang bang”+ Hô hấp: Vòng tay từ dưới lên cao và hít thở đều+ Tay: Đưa 2 tay sang ngang, ra phía trước.+ Chân: Đưa chân ra phía sau, đưa chân vuông góc.+ Bụng: Đưa tay cao, gập người tay chạm mũi chân+ Bật : Chụm tách chân.- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng  |  |
| **Trò chuyện** | Cô gửi nội dung câu hỏi trò chuyện cho phụ huynh qua zalo lớp để phụ huynh trò chuyện cùng con tại nhà!- Trò chuyện với trẻ:+ Con biết gì về nghề thợ may? Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về sản phẩm, đồ dùng, công việc của nghề thợ may+ Con biết những chú bộ đội gì? Làm thế nào để nhận ra các chú bộ đội đó? Trang phục, nơi làm việc, công việc của các chú bộ đội lả gì?+ Trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11: Ý nghĩa của ngày 20/11? Các hoạt động chào mừng ngày 20/11? Cảm xúc của trẻ khi đến ngày 20/11?+ Trò chuyện với trẻ về bác CNVSMT: trang phục, đồ dùng, công việc? Cảm nhận của trẻ khi nhìn các bác làm việc?  |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Âm nhạc**- Trò chơi âm nhạc.  | **Âm nhạc**- DH “ Chú bộ đội”- NH: “Nơi đảo xa”  | **Âm nhạc**Dạy hát: Cô giáo em  | **Âm nhạc**- DH: “Màu hoa"- NH: “Bảy sắc cầu vồng”  |  |
| **T3** | **Làm quen với toán**Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả.  | **Làm quen với toán**Nhận biết mối quan hệ nhiều hơn ít hơn  | **Làm quen với toán**Nhận biết mối quan hệ nhiều bằng nhau  | **Làm quen với toán**Nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống  |
| **T4** | **Vận động**-VĐCB: Ném xa bằng hai tay-TCVĐ: Nhảy tiếp sức  | **Văn học**Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề  | **Vận động**- VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt.-TC: tập yoga  | **Văn học**Đồng dao:Rềnh rềnh ràng ràng  |
| **T5** | **Khám phá**Dạy trẻ một số kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn xảy ra  | **Khám phá**Cháu yêu chú bộ đội hải quân  | **Khám phá**Cô giáo của em  | **Khám phá**Tìm hiểu về nghề may  |
| **T6** | **Hoạt động tạo hình**Tô nét và tô màu tranh chú hề.  | **Hoạt động tạo hình**Vẽ đàn ghi ta  | **Hoạt động tạo hình**Vẽ chân dung cô giáo  | **Hoạt động tạo hình**Vẽ trang phục của bé  |
| **Hoạt động ngoài trời** | Giáo viên gửi tới phụ huynh một số nội dung tham khảo như:- Quan sát: Ngôi nhà, khu chung cư, vườn hoa, vườn cây, vườn rau…..- TCVĐ: Gợi ý phụ huynh có thể cùng trẻ tham gia một số hoạt động như: Đi xe đạp, tung bóng, mèo đuổi chuột, nhảy lò cò, đá bóng, bóng rổ.…..  |  |
| **Hoạt động chơi góc** |  |  |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | Cô giáo gửi nội dung HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cho phụ huynh để phụ huynh có thể tham khảo, áp dụng nhắc nhở con tại nhà- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống.- Nói tên món ăn hàng ngày, nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe- Gửi tới phụ huynh cách nấu một số món ăn trẻ yêu thích ( Được đăng tải trên cổng TTĐT/Góc cha mẹ/Món ngon cho bé)- Cho trẻ nghe hát ru vào đầu giờ ngủ  |  |
| **Hoạt động chiều** | \* Giáo viên gửi qua zalo một số phiếu bài tập toán tư duy và bài thơ,câu chuyện cho trẻ ôn luyện tại nhà. - Giáo viên gửi tới phụ huynh video hoạt động yoga dành cho bé I(Được đăng tải trên cổng TTĐT/Góc dành cho bé/ Yoga trẻ em)  |  |
| **Chủ đề - Sự kiện**  | Các cô chú công nhân xây dựng  | Bé yêu chú bộ đội hải quân Việt Nam  | **Ngày nhà giáo Việt Nam 20 /11**  | Ai may quần áo cho bé ?  |  |
| **Đánh giá KQ thực hiện** | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN1. Mục tiêu, nội dung:- Giáo viên lựa chọn mục tiêu, nội dung phù hợp với trẻ trong lớp.- Giáo viên thực hiện đúng, đủ các hoạt động.- Các mục tiêu nâng cao đưa ra phù hợp, vừa sức với trẻ mẫu giáo nhỡ.2. Chuẩn bị:- Giáo viên chuẩn bị các bài giảng dưới dạng video phù hợp với tiết dạy, lứa tuổi trẻ.- Giáo viên đã xây dựng các bài giảng có nội dung phù hợp với trẻ,hình ảnh đẹp mặt gây hứng thú cho trẻ khi học tại nhà. 4. Kỹ năng trẻ:- Đa số trẻ có kĩ năng tốt trong khi thực hiện hoạt động qua các video bài giảng5. Đánh giá:- Trẻ hứng thú với các bài giảng cô giáo xây dựng,tham gia tích cực vào các hoạt động.- Có sự tương tác tích cực giữa phụ huynh học sinh và cô giáo thông qua các video phụ huynh ghi lại những hình ảnh các bé ôn luyện tại nhà.   ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU- Giáo viên lựa chọn hoạt động học phù hợp với độ tuổi, thực hiện đúng theo thời khóa biểu.- Thiết kế video dạy học lựa chọn các nội dung trọng tâm, thời gian phù hợp.- Giáo viên thiết kế phiếu bài tập của các hoạt động với nội dung ôn luyện phù hợp với mục tiêu đưa ra, video có chất lượng tốt.- Lớp có hoạt động tổ chức hưởng ứng ngày pháp luật Việt Nam tới phụ huynh và trẻ.    |

## Thứ hai ngày 01/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:** - Trò chơi âm nhạc. | **1. Kiến thức.** - Trẻ nhớ tên và hát thuộc các bài hát đã học .-Trẻ biết vỗ theo nhịp bài hát , biết vẽ theo tiết tấu âm nhạc **2. Kỹ năng.** - Rèn phản xạ âm nhạc ở trẻ , kỹ năng vỗ theo nhịp bài hát - Trẻ vẽ tranh theo cảm nhận riêng về âm nhạc .**3. Thái độ.** - Trẻ hứng thú tham gia bài học .- Trẻ yêu quý sản phẩm do mình tạo ra | **\* Đồ dùng của cô**:- Video bài giảng**\* Đồ dùng của trẻ :**- Máy tính , điện thoại thông minh- Giấy vẽ , bút màu | **1. Ổn định tổ chức :**  Cô giới thiệu chương trình : Trò chơi âm nhạc**2. Phương pháp, hình thức tổ chức :** \* Phần 1 : Vỗ tay theo nhịp bài hát “ A B C ”- Trẻ vỗ theo nhịp bài hát theo hướng dẫn của cô\* Phần 2 : Chiếc hộp âm nhạc- Có 4 hộp quà , trong mỗi hộp quà là 1 con vật . Khi cô mở 1 hộp quà sẽ có 1 con vật xuất hiện . Trẻ sẽ nhớ lại bài hát có liên quan đến con vật đó và hát theo nhạc .\* Phần 3 : Vũ điệu màu sắc- Trẻ chuẩn bị giấy trắng , bút màu . Trẻ nghe đoạn nhạc , cảm nhận và vẽ lên giấy . Trẻ có thể vẽ thêm chi tiết cho bức tranh của mình thêm đẹp .**3. Kết thúc**: Cô tổng kết bài học và chào trẻ . |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Trẻ hứng thú với bài học, một số trẻ phụ huynh quay video gửi lại cho cô.     |
| **Chỉnh sửa** |      |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |      |

## Thứ ba ngày 02/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Làm quen với toán:** Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm trong phạm vi 3 đếm và nói kết quả. | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết tách đối tượng trong  phạm vi 3 bằng các cách khác nhau.- Biết chơi các trò chơi do cô tổ chức.**2. Kỹ năng:**- Rèn luyện kỹ năng đếm, tách trong phạm vi 3.- Phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.**3. Thái độ:**- Trẻ hứng thú, chú ý tích cực tham gia vào các hoạt động, sau khi học xong trẻ biết cách ứng dụng vào cuộc sống biết tách nhóm đồ vật xung quanh | - Video bài hát “ Bé tập đếm”- Các hình  ảnh minh họa cho bài dạy | **\*. HĐ1: Gây hứng thú:**Cả lớp chúng mình hát thật hay bài hát “Bé tập đếm” nhé!**\*. HĐ2: Tách đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách tách khác nhau.****a. Ôn gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3.****+ Cách chơi như sau**: - Các con quan sát hình ảnh, đếm số táo trên cây và gắn thẻ số tương ứng cùng với cô nhé**\*. HĐ3: Tách nhóm có 3 đối tượng bằng các cách khác nhau.****+ Tách theo cách 1-2**- Các con cùng đếm với cô số táo trên màn hình- Cô có 2 chiếc đia, dưới mỗi đĩa có đặt thẻ số, các con sẽ chia số táo về mỗi đĩa cho đúng theo yêu cầu nhé ( Đĩa màu vàng số 1, đĩa màu xanh số 2)+ Cô và trẻ cùng chia và đếm số táo ở mỗi điã**=> Cô kết luận**: : Các con đã tách 3 quả táo thành 2 nhóm theo cách tách 1-2**+Tách theo cách 2-1**- Các con hãy đếm số quả dâu tây trên màn hình và gắn thẻ số tương ứng cho cô nhé- Cô muốn chia số dâu về 2 chiếc đĩa có thẻ số ở phiá dưới.Các con hãy chia dâu về đĩa cho đúng giúp cô nhé.- Cô hỏi lại số dâu ở mỗi đĩa và chốt lại cách chia này: Các con ạ, đây được gọi là cách chia 2-1**\* HĐ 3: Luyện tập**- Cô cho trẻ chơi các trò chơi ôn luyện mà cô đã thiết kế. |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú với video cô giáo gửi.- Trẻ làm bài tập giấy cô gửi hình ảnh cho cô giáo thông qua zalo. Trẻ thực hiện được yêu cầu của bài học.     |
| **Chỉnh sửa** |      |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |      |

## Thứ tư ngày 03/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Vận động:** -VĐCB: Ném xa bằng hai tay-TCVĐ: Nhảy tiếp sức | **1.Kiến thức:**- Trẻ biết tên vận động ‘Ném xa bằng hai tay’- Trẻ biết đứng chân trước chân sau, hai tay cầm túi cát đưa cao trên đầu thân người hơi ngả ra sau và dùng sức của thân và tay ném túi cát đi xa.**2.kỹ năng**- Rèn kỹ năng ném xa bằng hai tay.- Rèn sức mạnh của tay, bàn chân và định hướng trong không gian.- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.**3.Thái độ:**- Trẻ yêu thích luyện tập, rèn luyện sức khỏe. biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh. | **\* Đồ dùng của cô**:- Trang phục gọn gàng vạch tập, địa điểm tập mẫu rộng rãi- Video âm nhạc và các bài tập cho trẻ\***\* Đồ dùng của trẻ**-Vạch kẻ ngang.- Bao cát, hoặc bóng | **1. Ổn định tổ chức :**- Trò chuyện vào bài:+ Để có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?**2. Khởi động:**- Cho tập theo video bài :  ‘Tập thể dục sáng buổi sáng’ **3. Trọng động:**\* ***Bài tập phát triển chung:***- Các con cùng chú ý tập theo các bạn nhỏ đặc biệt một bài tập rất vui nhộn và đáng yêu: Tập thể dục buổi sáng**\*Vận động cơ bản**: **“Ném xa bằng hai tay”****+**Các bạn đã thấy cơ thể thoải mái và khỏe mạnh hơn chưa. Hôm nay chúng mình sẽ học vận động ‘ném xa bằng hai tay.’- Để thực hiện được bài tập này các con nhờ bố mẹ chuẩn bị cho 1 vạch kẻ và bao cát nhỏ  nhé. Bây giờ chúng mình cùng quan sát cô tập mẫu- Cô thực hiện lần 1:- Cô thực hiện lần 2:\***Tư thế chuẩn bị:** Đứng  đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, hai tay cầm túi cát đưa cao trên đầu thân người hơi ngả ra sau. Khi có hiệu lệnh ‘Ném’ thì dùng sức của thân và tay ném túi cát đi xa=> Các con chú ý khi thực hiện thì mắt nhìn thẳng phía trước, và dùng sức mạnh của cánh tay và ném mạnh bao cát về phía trước.- Các con cùng tập theo cô “Ném xa bằng hai tay” bằng túi cát hoặc bóng mà bố mẹ đã chuẩn bị cho mình nhé**5. Hồi tĩnh**:- Trẻ làm động tác chim bay đi nhẹ nhàngquanh sân theo nhạc |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ có thực hiện bài tập ở nhà dưới sự hướng dẫn thêm của phụ huynh.     |
| **Chỉnh sửa** |      |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |      |

## Thứ hai ngày 08/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:** - DH “ Chú bộ đội”- NH: “Nơi đảo xa” | **1. Kiến thức**- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả của bài hát “Chú bộ đội” và hiểu nội dung bài hát.- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát.**2. Kĩ năng:**- Rèn cho trẻ tự tin khi thể hiện bài hát trên sân khấu.- Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ.- Rèn cho trẻ nói đủ câu, cung cấp vốn từ cho trẻ: “Mũ tai bèo”, “Hành quân”.**3. Thái độ :**- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng và biết thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội. | **1. Đồ dùng của cô:**- Nhạc bài hát: Chú bộ đội, nhạc trò chơi.- Video bài hát : Chú bộ đội, Nơi đảo xa | **Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**- Cô đọc câu đố về chú bộ đội:   “Ai nơi hải đảo biên cươngDiệt thù, giữ nước coi thường hiểm nguy”**Hoạt động 2: Dạy hát: “Chú bộ đội”**- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau hát bài “Chú bộ đội” của nhạc sỹ Hoàng Hà nhé- Cô hát lần 1: Thể hiện giai điệu vui tươi và tình cảm của bài hát.**Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**- Cô đọc câu đố về chú bộ đội:   “Ai nơi hải đảo biên cươngDiệt thù, giữ nước coi thường hiểm nguy”**Hoạt động 2: Dạy hát: “Chú bộ đội”**- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau hát bài “Chú bộ đội” của nhạc sỹ Hoàng Hà nhé- Cô hát lần 1: Thể hiện giai điệu vui tươi và tình cảm của bài hát.+ Chúng mình vừa được nghe bài hát gì?+ Bài hát của nhạc sỹ nào sáng tác?- Lần 2: Cô hát, trẻ ngẫu hứng hát theo cô.- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Chú bộ đội” ca ngợi hình ảnh chú bộ đội vai mang súng, mũ cài ngôi sao rất đẹp và oai hùng, anh dũng hành quân, luôn sẵn sàng bảo vệ quê hương, canh giữ hòa bình.- Các con có biết “hành quân” là gì không?- Cung cấp vốn từ cho trẻ “Hành quân”- Cô giải thích: Hành quân là đơn vị của các chú bộ đội di chuyển từ nơi này đến nơi khác để làm nhiệm vụ chiến đấu bảo vệ tổ quốc.- Cho trẻ nghe và hát theo giai điệu bài hát một lần nữa**Hoạt động 3: Nghe hát: “Nơi đảo xa”**- Bây giờ chúng mình cùng nghe một bài hát nữa ca ngơi công lao của các chú bộ đội Hải Quân nhé.Bài hát “ Nơi đảo xa” của nhạc sĩ Thế Song**\* Kết thúc giờ học**  |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Trẻ hứng thú với bài học, một số trẻ phụ huynh quay video gửi lại cho cô.     |
| **Chỉnh sửa** |      |
| **Nhận xét của ban giám hiệu** |      |

## Thứ ba ngày 09/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Làm quen với toán:** Nhận biết mối quan hệ nhiều hơn ít hơn | **1. Kiến thức:**- Dạy trẻ so sánh  hai nhóm đối tượng nhiều hơn và ít hơn.- Dạy trẻ diễn đạt mối quan hệ về số lượng bằng từ: nhiều hơn – ít hơn.**2. Kĩ năng:**- Trẻ biết nhận xét về sự khác biệt của 2 nhóm đối tượng: nhóm nhiều hơn và ít hơn.- Trẻ có kĩ năng xếp tương ứng 1–1 để so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng.**3. Thái độ:**-  Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt đông,sau khi học xong trẻ biết ứng dụng vào cuộc sống so sánh nhiều hơn ít hơn. | **Đồ dùng của cô:** **-** Video bài giảng cô thiết kế.- Các hình ảnh minh họa cho bài học |  Cô giới thiệu chương trình “Bé vui học toán” thông qua các trò chơi.Phần 1: Ôn số lương nhiều bằng nhau- Cho trẻ đếm số hoa và số lá có số lượng là “2 bông hoa và 2 cái lá”=> Cô kết luận:Vậy số lá nhiều bằng số hoa.- Cho trẻ đếm số quả táo và số quả cam có số lượng là “3 quả táo và 3 quả cam”- Số quả cam và số quả táo như thế nào?.=>Cô kết luân:Số quả cam nhiều bằng số quả táo.Phần 2: Nhận biết mối quan hệ nhiều hơn ít hơn.- Hình ảnh bạn trai và quả bóng vì bạn trai rất thích đá bóng “có 2 bạn trai và 3 quả bóng”.Các con hãy so sánh số bạn trai và số quả bóng.=>Cô kết luận: + Số quả bóng nhiều hơn số bạn trai.                         + Số bạn trai ít hơn số quả bóng.-So sánh số cốc và số bàn chải “số cốc có 5 và số bàn chải có 3”=> Cô kết luận: + Số bàn chải ít hơn số cốc.                           + Số cốc nhiều hơn số bàn trải.-So sanh số thìa và số bát “có 5 chiếc thìa và 3 cái bát”=> Cô kết luận: Số thìa nhiều hơn số bát,số bát ít hớn số thìa là 1Phần 3:Ôn luyện củng cố.So sánh nhóm số quyển vở và nhóm số hộp bút màu.=>Số hộp bút mau nhiều hơn số vở tập tô ít hơn.- So sánh 4 búp bê và 5 oto.Nhóm đối tượng có số lượng ít hơn là búp bê.- Có 2 chiếc mũ nơ,3 mũ lưỡi trai và 3 chấm tròn.Kết luận: Nhóm đối tượng ít hơn số lương chấm tròn là 2 mũ nơ.**-**Có 3 con gấu bông,4 quả bóng bay và 3 chấm tròn.-  Kết luận:Nhóm đối tượng nhiều hơn số lượng chấm tròn là 4 quả bóng bay.4 Kết thúc: Cô chào tạm biệt và hẹn gặp trẻ ở bài học lần sau.   |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú với video cô giáo gửi.- Trẻ làm bài tập giấy cô gửi hình ảnh cho cô giáo thông qua zalo. Trẻ thực hiện được yêu cầu của bài học.     |

## Thứ tư ngày 10/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Văn học:** Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề | **1.Kiến thức**:- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề ” , của tác giả “Yến Thảo ”- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đến trường được chơi làm rất nhiều nghề, mỗi nghề làm một công việc khác nhau.**2. Kỹ năng:**- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc thơ diễn cảm, cảm nhận được âm điệu vui tươi nhẹ nhàng của bài thơ.- Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.- Cung cấp cho trẻ một số vốn từ mới là tên của các nghề “Thợ nề”, “Thợ mỏ”, “Thợ hàn”.- Rèn ký năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và phát triển tư duy cho trẻ**3. Thái độ**:Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các nghề trong xã hội | **\*Đồ dùng của cô:**- Video bài dạy của cô**\* Đồ dùng của trẻ**- Máy tính hoặc điện thoại thông minh | **1. Ổn định tổ chức**- Trẻ hát nghe câu đố và đoán xem đó là nghề gì ?Ngày ngày bé đến lớpĐều ăn những món ngonBé ơi, đố bé nhé!Ai nấu cho bé nào ? ( Nghề đầu bếp )**2. Phương pháp hình thức tổ chức****Cho trẻ xem video bài dạy:****- Cho trẻ quan sát hình ảnh của một số nghề** - Có một bài thơ nói về một bạn nhỏ đến trường được chơi làm rất nhiều nghề, mỗi nghề làm một công việc khác nhau.Đó là bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” Của tác giả “ Yến Thảo ”**\* Cô đọc bài thơ:  “ Bé làm bao nhiêu nghề ” cùng tranh minh họa****\* Đàm thoại và trích dẫn :**- Cô vừa dọc bài thơ gì ? Tác giả của bài thơ là ai ?- Trong bài thơ bạn nhỏ đã chơi làm  những nghề gì ?- Nghề thợ nề là làm gì ?( Nghề thợ nề hay còn gọi là nghề thợ xây : Bé chơi làm thợ nề. Xây nên bao nhà cửa )- Nghề thợ mỏ là nghề làm việc ở đâu  ?( Bé chơi làm thợ mỏ. Đào lên thật nhiều than )- Nghề nào để nối nhịp cầu đất nước ? ( Đó là nghề thợ hàn : Bé chơi làm thợ hàn. Nối nhịp cầu đất nước)- Nghề thầy thuốc hay còn gọi là nghề bác sỹ là làm việc gì ?( Bé chơi làm thấy thước. Chữa bệnh cho mọi người )- Các cô giáo thường làm công việc gì ? Ở trường mầm non các cô giáo còn được gọi là nghề gì ? ( Bé chơi làm cô nuôi. Xúc cơm cho cháu bé )- Lớn lên Các con mơ ước làm nghề gì ?- GD : Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề làm một công việc . Nghề nào cũng cao quý. Để đạt được ước mơ lớn lên làm nghề như các con mơ ước thì Các con phải chăm ngoan , học giỏi, ăn nhiều để khỏe mạnh thông minh nhé.\* Cho trẻ chơi trò chơi “ Xếp tranh theo đúng nội dung bài thơ ”**\* Dạy trẻ đọc thơ :**- Trẻ đọc theo các bức tranh cùng cô- Phụ huynh chụp ảnh, quay lại video khi trẻ đọc bài thơ rồi gửi lên zalo lớp.**3. Kết thúc:** - Cô chào tạm biết trẻ và kết thúc video  |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.- Một số phụ huynh quay video trẻ tham gia hoạt động tại nhà .- Một số trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Hoài Anh,Thanh Hương     |

## Thứ năm ngày 11/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Khám phá:** Cháu yêu chú bộ đội hải quân | \* Kiến thức:- Trẻ biết tên gọi, tran phục, đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội hải quân- Biết nơi làm việc và nhiệm vụ của chú bộ đội Hải Quân.\* Kĩ năng:- Trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ, quan sát.- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc.\* Thái độ:- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động học- Giáo dục trẻ biết yêu quý. Biết ơn và kính trọng các chú bộ đội Hải Quân | - Đồ dùng của cô:+ Máy tính bài giảng điện tử+ Những hình ảnh về chú bộ đội Hải Quân+ Nhạc video bài hát | **\*** **Hoạt động 1: Ổn định lớp, gây hứng thú**- Trẻ hát baì hát ‘Chú bộ đội’ - Trong bài hát  có nhắc đến ai?- Bài học hôm nay Totoro cùng các bạn sẽ đi tìm hiểu  biết kỹ hơn về công việc nhiệm vụ cũng như cuộc sống của các chú bộ đội Hải Quân nhé. **\*** **Hoạt động 2: Trò chuyện:  “Bộ đội Hải Quân”**- Các bạn hãy quan sát hình ảnh chú bộ đội Hải Quân và Totoro sẽ đặt ra những câu hỏi để xem bạn nào trả lời xuất sắc nhất ngày hôm nay nhé. - Trang phục các chú bộ đội Hải Quân màu gì? - Viền áo màu xanh và trên mũ bộ đội Hải Quân có ý nghĩa gì? .+Hình ảnh chú Hải Quân khoác trên mình bộ quân phục được quy định đó là : Áo màu trắng, cổ áo và tay áo có viền kẻ xanh trắng quần màu xanh lam, mũ trắng có viền xanh, trên viền xanh có dòng chữ “Hải quân Việt Nam”ở trước mũ có hình tròn màu đỏ ở giữ có ngôi sao vàng là biểu tượng của lá cờ nước Việt Nam. Và đằng sau mũ dài dải màu xanh vừa tượng trưng cho cánh chim hải âu vừa giúp các chú bộ đội Hải quân xác định được hướng gió .+Màu trắng của áo tượng trưng cho mây trời còn màu xanh tượng trưng cho nước biển- Totoro đố các bạn biết công việc, nơi làm việc chú bộ đội Hải Quân ở đâu?+Các chú bộ đội Hải Quân làm công việc tuần tra và canh trên biển, trên đảo+Nơi làm việc của bộ đội Hải Quân là trên các hòn đảo lớn như đảo Hoàng xa, đảo trương xa, đảo Bạch long vĩ.+Ngoài tuần tra và canh gác các chú bộ đội Hải Quân còn đi duyệt binh, diễn tập,trồng cây tang gia sản xuất, tham gia các chương trình văn nghệ…-Trong lúc làm nhiệm vụ các bạn có biết chú bộ đội Hải Quân đã sử dụng những phương tiện và dụng cụ gì không?+ Các bạn cùng đọc to những phương tiện hiện lên trên màn hình cùng Totoro nhé( (tàu điện ngầm để có thể dễ dàng di chuyển trong nước, xe tăng ngầm, ca no , tàu thủy)-Một số công cụ khi tham gia chiến đấu đó là( ống nhòm để để quan sát xa hơn này, có sung và tên  lửa nước để chiến đấu nữa đấy các bạn ạ)-Vừa rồi chúng mình đã cùng tìm hiểu về chú bộ đội Hải Quân rồi đấy các bạn , và bây giờ Totoro có trò chơi chọn đáp án đúng các bạn cùng chơi với Totoro nhé, đi thôi- Các bạn hãy lắng nghe câu hỏi và chọn đáp án đúng.\* **Hoạt động 3:** **Kết thúc****­** Bài học ngày hôm nay chúng mình đã cùng tìm hiểu về chú bộ đội Hải Quân rồi đấy các bạn ạ . Totoro còn biết ngoài bộ đội Hải Quân ra thì còn có cả những chiến sĩ bộ đội Biên Phòng, Bộ đội Lục Quân, bộ đội Không Quân nữa đấy.Các chú đã không quản ngày đêm để canh giữ đất nước cho chúng ta có sự bình yên, ấm lo.Các bạn hãy cùng Totoro hát những bài hát thật hay hoặc vẽ tranh để tặng các chú bộ đội nhé và bài học của chúng mình hôm nay đến đây là hết rồi . trước khi kết thúc bài học chúng mình hẫy cùng nhau hát và vận động bài hát “Cháu hát về đảo xa” thật hay nhéTotoro xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong những bài học tiếp theo. |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú tham gia bài học qua video.- Qua bài tập giấy phụ huynh gửi lại cho giáo viên thấy trẻ nắm được kiến thức môn học.     |

## Thứ sáu ngày 12/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Hoạt động tạo hình:** Vẽ đàn ghi ta | **1. Kiến thức.**- Trẻ biết sử dụng các nét cơ bản để vẽ cây đàn .- Biết sử dụng các màu khác nhau để tô màu**2.Kỹ năng** :-  Rèn kĩ năng tô màu không chờm ra ngoài- Rèn trẻ kỹ năng vẽ các nét xiên, nét thẳng, nét cong.**3. Thái độ.** - Trẻ hứng thú tham gia bài học .- Trẻ yêu quý sản phẩm do mình tạo ra | **\* Đồ dùng của cô**:- Video bài giảng**\* Đồ dùng của trẻ :**- Máy tính , điện thoại thông minh- Giấy vẽ , bút sáp màu hay màu nướchoặc bút dạ màu,…- Tăm bông, nhũ, khăn lau tay | **1.Ổn định tổ chức :****Cô đọc câu đố về đàn ghi ta :****Cây gì tích tịch tình tang****Hòa theo tiếng hát rộn vang cả ngày****Đó là cây gì ? ( Đàn ghi ta )**- Hôm nay cô sẽ dạy các con vẽ và tô màu đàn ghi ta**2. Phương pháp , hình thức tổ chức :**- Trẻ xem video cô hướng dẫn vẽ : Cô vẽ thân đàn trước, tiếp theo cô vẽ 3 hình tròn nhỏ ở thân đàn , sau đó cô vẽ các hình chữ nhật to , nhỏ khác nhau . Cô vẽ dây đàn là những đường thẳng.Vẽ xong , cô tô màu cho cây đàn : màu vàng tô cho thân đàn; các hình tròn, hình chữ nhật cô tô mỗi hình một màu khác nhau. Để cây đàn đẹp hơn thì sau khi tô màu xong chờ màu khô cô sẽ bôi hồ lên các hình tròn, hình chữ nhật và rắc nhũ màu lên. Khi tô màu các con nhớ tô cẩn thận , không tô chờm ra ngoài.Các con có thể tô cây đàn bằng sáp màu hay bút dạ màu hoặc màu nước tùy vào sở thích của các con.\* Hỏi  ý tưởng của trẻ:- Các con định vẽ cây đàn như nào ?\* Trẻ thực hiện :- Cô chúc các con sẽ vẽ được cây đàn ghi ta và tô màu thật đẹp theo ý thích của mình, sau đó nhờ bố mẹ chụp ảnh bài vẽ của các con gửi lên zalo lớp nhé!- Trẻ lấy giấy , bút vẽ và tô màu ở nhà**3. Kết thúc :****-**Cô chào tạm biệt trẻ |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Trẻ hứng thú và thực hiện bài tập.- Thông qua bài tập phụ huynh gửi có một số trẻ có kỹ năng tốt:Minh Khang,Thanh Hương,Trí Dũng.     |

## Thứ hai ngày 15/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:** Dạy hát: Cô giáo em | **1.Kiến thức :**- Trẻ biết tên và bài hát , tên tác giả ‘ Cô giáo em’ – Trần Kiết Tường và hiểu nội dung bài hát-Trẻ hát đúng giai điệu ,lời ca của bài hát **2.Kĩ năng:**- Rèn cho trẻ tự tin khi thể hiện bài hát trên sân khấu-Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ   **3.Thái độ:**- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động âm nhạc-Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương ,kính trọng và biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo | **1.Đồ dung của cô**:- Nhạc bài hát : cô giáo của em- Video bài hát : cô giáo của em | \*HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú :- Cô và trẻ trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam- Và đó là ngày tôn vinh những người người giáo viên vào ngày 20/11 hàng năm là ngày kỉ niệm  \* HĐ 2: Dạy hát ‘ Cô giáo của em ’- Có một bài hát rất là hay mà nhạc sĩ Trần Kiết Tường đã sang tác về cô giáo của một bạn nhỏ. Cô giới thiệu tên bài hát ‘ Cô giáo  em ’- Lần 1 : thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát qua video   + cô vừa hát bai hát gì?   + tên tác giả ?-Lần 2: cô cho trẻ hát theo giai điệu của bài hát  + cô giảng giải nội dung bài hát :cô giáo trong bài hát dạy các con múa hát , đọc thơ mà còn dạy các con yêu quê hương , yêu dòng kênh xanh, yêu cánh đồng lúa chin…..**\*Kết thúc giờ học:**Cô chào tạm biệt hẹn gặp trẻ ở bài học sau |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Trẻ hứng thú với bài học, một số trẻ phụ huynh quay video gửi lại cho cô.     |

## Thứ ba ngày 16/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Làm quen với toán:** Nhận biết mối quan hệ nhiều bằng nhau | **1. Kiến thức:**- Dạy trẻ ôn lại cách so sánh  hai nhóm đối tượng nhiều hơn và ít hơn.- Dạy trẻ so sánh hai nhóm đối tượng nhiều bằng nhau- Dạy trẻ diễn đạt mối quan hệ về số lượng bằng từ: Nhiều bằng nhau**2. Kĩ năng:**- Trẻ biết nhận xét về 2 nhóm đối tượng: nhóm nhiều bằng nhau- Trẻ có kĩ năng xếp tương ứng 1–1 để so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng.**3. Thái độ:**-  Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt đông,sau khi học xong trẻ biết ứng dụng vào cuộc sống so sánh nhiều hơn ít hơn. | **Đồ dùng của cô:** Video bài giảng cô thiết kế.- Các hình ảnh minh họa cho bài học- Đồ dùng của trẻ: 2 chiếc thìa, 2 chiếc bát.- Đồ dùng đồ chơi có sẵn trong gia đình như lắp ghép, bút màu, quyển vở, viên phấn | **Nhận biết mối quan hệ nhiều bằng nhau.** - Đầu tiên cô xếp số thìa thành 1 hàng ngang, cô xếp từ trái sang phảiTiếp theo cô xếp nhóm bát bên dưới nhóm thìa và cô cũng xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải, cứ dưới 1 chiếc thìa cô xếp 1 chiếc bát.Đây là cách xếp tương ứng 1:1-         Các con hãy quan sát và nhận xét về nhóm thìa và nhóm bát?-         Con thấy có chiếc bát nào chưa có thìa không?-         Số lượng thìa và bát như thế nào với nhau? Vì sao?=> Cô kết luận:Nhóm thìa nhiều bằng nhóm bát vì  không thừa ra chiếc  bát nào vả.Nhóm bát nhiều bằng nhóm thìa vì không thừa ra chiếc thìa nào cả. Nên nhóm thìa và nhóm bát có số lượng nhiều bằng nhau.-Tiếp theo cô xếp nhóm đối tượng ong và hũ mật cô cũng xếp số ong thành 1 hàng ngang từ trái sang phải và đếm-Cô cũng xếp hũ mật  bên dưới những chú ong thành 1 hàng ngang từ trái sang phải và đếm-Các con hãy nhận xét về nhóm ong và nhóm hũ mật nào? Có bạn ong nào chưa có hũ mật không?-Như vật số lượng nhóm ong và số lượng hũ mật như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy?=> Cô kết luận:Như vậy số lượng nhóm ong nhiều bằng nhóm mật và đều bằng 3-Trên màn hình cô có nhóm thỏ và củ cà rốt, các con hãy quan sát xem nhóm thỏ và nhóm củ cà rốt như thế nào với nhau?- Nhóm thỏ nhiều hơn nhóm cà rốt là mấy?-Làm thế nào để 2 nhóm đối tượng này nhiều bằng nhau?=> Cô kết luận:Cô sẽ thêm 1 củ cà rốt cho chú thỏ vậy là nhóm thỏ và nhóm cà rốt đã nhiều bằng nhau rồi đấy.=> Cô kết luận:Như vậykhi so sánh số lượng của 2 nhóm bất kỳ không có nhóm đối tượng nào thừa ra thì 2 nhóm đối tượng đó nhiều bằng nhau.Ôn luyện củng cố.Trò chơi 1:Thử tài của bé.Nối nhóm đối tượng ở bên trái sao cho bằng với nhóm đối tượng ở bên phải.-         Nhóm ghế nối với nhóm nào để 2 nhóm có số lượng bằng nhau(Nhóm bàn)-         Nhóm 2 chiếc bút sẽ nối với nhóm nào có số lượng nhiều bằng nhau (Nhóm vở)-         Nhóm áo sẽ nối với nhóm nào để có số lượng nhiều bằng nhau, bằng 3(Nhóm quần)Trò chơi :Ai giỏi hơn-         Trong khung hình có 1 chú khỉ và 2 quả chuối làm thế nào để nhóm chuối  nhiều bằng nhóm khỉ?(Thêm 1 chú khỉ hoặc bớt 1 quả chuối)-         Nhóm đối tượng có 1 chú mèo và 2 chú cá làm thế nào để nhóm mèo nhiều bằng nhóm cá(Thêm 1 chú mèo hặc bớt đi 1 chú cá)-         Nhóm đối tượng có 3 cây hoa và 2 chậu hoa làm thế nào để nhóm hoa nhiều bằng nhóm chậu( thêm 1 chậu hoa hoặc bớt đi 1 cây hoa)Kết thúc: Hát và vận động theo bài hát’ Ai thương con nhiều hơn’                         |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú với video cô giáo gửi.- Trẻ làm bài tập giấy cô gửi hình ảnh cho cô giáo thông qua zalo. Trẻ thực hiện được yêu cầu của bài học.     |

## Thứ tư ngày 17/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Vận động:** - VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt.-TC: tập yoga | **1.  Kiến thức:**- Trẻ biết tên vận động, biết cách cầm bóng bằng 2 tay tung và bắt bóng, không làm bóng rơi tự do.**2. Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay và kỹ năng định hướng điểm rơi khi bắt bóng.**3.Thái độ:**- Trẻ yêu thích luyện tập, rèn luyện sức khỏe. biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh. |  **\* Đồ dùng của cô**:- Trang phục gọn gàng, bóng nhựa, địa điểm tập mẫu rộng rãi- Video âm nhạc và các bài tập cho trẻ | **1. Ổn định tổ chức :**- Trò chuyện vào bài: Muốn có một cơ thể khỏe mạnh phòng chống dịch bệnh các còn cần phải thường xuyên tập thể dục ở nhà nhé. Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động: Tung bóng lên cao và bắt. Chúng mình cùng nhờ bố mẹ chuẩn bị trang phục và đồ dùng để cùng tập với cô .**2. Khởi động:**- Cho tập theo video bài :  ‘Tập thể dục sáng’ **3. Trọng động:**\* ***Bài tập phát triển chung:***- Các con cùng chú ý tập theo các bạn nhỏ đặc biệt một bài tập rất vui nhộn và đáng yêu nhé: Video bài tập Nắng sớm**\*Vận động cơ bản**: **“Tung bóng lên cao và bắt”**- Để thực hiện được bài tập này các con chuẩn bị dụng cụ là những quả bóng mà chúng mình có ở nhà nhé. Bây giờ chúng mình cùng quan sát cô tập mẫu- Cô thực hiện lần 1- Cô thực hiện lần 2:. TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bắt đầu: Cô cầm bóng bằng 2 tay khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cầm bóng bằng 2 tay tung lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. Cô tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau.- Các con cùng tập theo cô nhé+ Các con vừa thực hiện bài tập gì?\* ***TCVĐ***: Tập Yoga- Các con cùng tập bài yoga theo các bạn nhỏ trong video của cô nhé. Bài tập giúp các con thả lỏng cơ thể, có thêm sức khỏe phòng chống dịch bệnh Covid!**5. Hồi tĩnh**:- Trẻ làm động tác chim bay đi nhẹ nhàngquanh sân theo nhạc |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ có thực hiện bài tập ở nhà dưới sự hướng dẫn thêm của phụ huynh.     |

## Thứ năm ngày 18/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Khám phá:** Cô giáo của em | **1. Kiến thức :**- Trẻ biết đặc điểm cô giáo trong lớp , biết được công việc hàng ngày cô làm ở lớp- Trẻ nói được những công việc hàng ngày của cô.**2. Kỹ năng :**+ Trẻ trả lời đủ câu, diễn đạt ý mạch lạc.+ Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.+ Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.**3. Thái độ :**+ Trẻ hứng thú với giờ học+ Trẻ yêu quý, vâng lời cô giáo | -  **Đồ dùng của cô**+ Video bài giảng+ Nhạc bài hát “Ngày đầu tiên đi học , cô và mẹ”+ Video hoạt động của cô+ Hình ảnh các hoạt động của cô | **1. Ổn định tổ chức :**Cô và trẻ hát và vận động theo bài hát “Ngày đầu tiên đi học”. -Bài hát nói về điều gì ? Ai là người vỗ về các con khi các con mới đến lớp ?**2. Phương pháp , hình thức tổ chức :****-** Trong lớp của các con có mấy cô giáo , đó là cô nào ?- Các con có biết nơi làm việc của cô giáo ở đâu không?- Khi ở lớp , các con thấy các cô mặc trang phục như thế nào ?- Các con có biết đồ dùng của cô giáo cố những gì?**- Cho trẻ xem những hình ảnh về công việc của cô giáo tại lớp của mình.**- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về công việc hàng ngày của cô giáo . Theo các con công việc của các cô như thế nào ? - Như vậy , trong 1 ngày cô giáo làm nhiều công việc khác nhau để chăm sóc và dạy dỗ các con . Các con cảm thấy như thế nào khi được các cô chăm sóc và dạy dỗ?- Vì vậy các con phải luôn yêu thương và kính trọng cô giáo của mình để các cô vui lòng.- Vậy các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với các cô ? - Các con phải luôn chăm ngoan học giỏi và nghe lời thầy cô nhé.- Vừa rổi các con đã cùng cô tìm hiểu về cô giáo và cô muốn tặng cho các con một trò chơi.- Trò chơi “Thử tài của bé”- Trên màn hình có những hình ảnh về các nghề,bé hãy chọn đâu là công việc của cô giáo?+Trẻ chọn công việc của cô giáo là dạy học.- Theo các con đâun là trang phục của cô giáo?+ Trẻ chọn trang phục áo dài là trang phục của cô giáo.- Trên màn hình là rất nhiều các đồ dùng khác nhau,các con hãy chọn những đồ dùng của cô giáo nhé.+ Trẻ chon đồ dùng của cô giáo.**3. Kết thúc :**Hát bài hát “Cô và mẹ”- Cô chào tạm biệt trẻ và hẹn gặp lại trẻ ở những bài học sau. |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú tham gia bài học qua video.- Qua bài tập giấy phụ huynh gửi lại cho giáo viên thấy trẻ nắm được kiến thức môn học.     |

## Thứ sáu ngày 19/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Hoạt động tạo hình:** Vẽ chân dung cô giáo | **1 Kiến thức:**  - Trẻ biết mô tả một số đặc điểm nổi bật của cô giáo, mái tóc, nét mặt, trang phục…**2 Kỹ năng:**Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, nét cong tròn khép kín, nét xiêm, cách chọn màu cách bố cục tạo thành bức tranh đẹp giống mẫu của cô**3 Thái độ:**Trẻ có thói quen nề nếp học tập, hứng thú tích cực tham gia hoạt động. | - **Đồ dùng của cô**Bài giảng video-**Đồ dùng của trẻ**Máy tính hoặc điện thoại thông minh | **1. Gây hứng thú**- Cô cho trẻ hát bài “Cô giáo em” trò chuyện về nội dung bài hát**2. Bài mới: “Vẽ chân dung cô giáo”****+ Quan sát tranh mẫu:**  - Các con đoán xem cô có bức tranh vẽ về ai đây? - Ai có ý kiến gì nhận xét về bức tranh chân dung cô giáo?(Đầu có dạng hình tròn, đầu có tóc, tóc màu đen, trán rộng. Có 2 tai, mặt nhỏ trái xoan, mắt nhỏ tròn có màu đen, miệng màu đỏ cười rất tươi, Cổ cao,  áo màu xanh rất đẹp.**+ Cô vẽ mẫu:** Cô vừa vẽ vừa đàm thoại cùng trẻ về cách vẽ.- Cô vẽ phần đầu ở đâu? Vẽ như thế nào? (Cô vẽ ở phía trên, vẽ vào giữa trang giấy. Đầu to tròn là một nét cong tròn khép kín.) - Ở đầu còn có gì? Có tóc, tai… tóc là những nét thẳng, cong mềm mại…- Ngoài ra ở phần đầu còn có gì?  Mắt mũi, miệng, mắt và miệng là những nét gì? (Net cong.) Mắt có màu gì?- Mũi được vẽ bằng những nét gì? Bằng 2 nét xiêm…- Các con nhìn tinh xem chân dung cô giáo còn vẽ thêm những gì? Vẽ như thế nào? Phần đầu nối với cổ là vai và hai tay và vai được vẽ bằng những nét gì? Nét thẳng và nét xiên…- Để bức tranh chân dung đẹp thì phải làm gì? (Tô màu )-  Cô vẽ gợi ý cho trẻ quan sát cách tô màu bức tranh**3 Kết thúc** Động viên trẻ nhờ bố mẹ chụp ảnh gửi zalo lớp |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Trẻ hứng thú và thực hiện bài tập.- Thông qua bài tập phụ huynh gửi có một số trẻ có kỹ năng tốt:Hoài Anh,Anh Thư,Minh Trường.     |

## Thứ hai ngày 22/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:** - DH: “Màu hoa"- NH: “Bảy sắc cầu vồng” |  **1.Kiến thức :**- Trẻ biết tên và bài hát , tên tác giả ‘ Màu hoa’ – Hồng Đăng và hiểu nội dung bài hát-Trẻ hát đúng giai điệu ,lời ca của bài hát   **2.Kĩ năng:**- Rèn cho trẻ tự tin khi thể hiện bài hát trên sân khấu-Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ   **3.Thái độ:**- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động âm nhạc-Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương ,kính trọng và biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo | 1.Đồ dung của cô:- Nhạc bài hát : Màu hoa, bảy sắc cầu vồng- Video bài hát : màu hoa, bảy sắc cầu vồng | \*HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú :- Cô và trẻ trò chuyện về các loại hoa và các đặc điểm của chúng  \* HĐ 2: Dạy hát ‘ Màu hoa’- Có một bài hát rất là hay mà nhạc sĩ Hồng Đăng nói về màu sắc của các loại hoa . Cô giới thiệu tên bài hát ‘Màu hoa ’- Lần 1 : thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát qua video   + cô vừa hát bai hát gì?   + tên tác giả ?-Lần 2: cô cho trẻ hát theo giai điệu của bài hát  + cô giảng giải nội dung bài hát :Cô giáo và các bạn nhỏ đi thăm vườn hoa , trong vườn có rất nhiều loại hoa đẹp và các con hãy biết bảo vệ và không bẻ cành hái hoa nhé\*HĐ 2: Nghe hát ‘ Bảy sắc cầu vồng’ – nhạc sĩ Phạm Tuyên- Cô cho trẻ xem video các bạn nhỏ trình bày bài hát ‘ bảy sắc cầu vồng- Cô giới thiệu giai điệu và nội dung của bài hát**\*Kết thúc giờ học:**   |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Trẻ hứng thú với bài học, một số trẻ phụ huynh quay video gửi lại cho cô.     |

## Thứ ba ngày 23/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Làm quen với toán:** Nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống | **1- Kiến thức**- Trẻ biết ý nghĩa các con số trong toán học, trong cuộc sống hàng ngày, những số điện thoại khẩn cấp của xe cứu hỏa, xe chứu thương, xe cảnh sát.- Trẻ biết sử dụng các con số đúng lúc, đúng số và đúng thời điểm.**2- Kỹ năng**- Phát triển khả năng quan sát,diễn tả mạch lạc- Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định.- Qua bài học trẻ có kỹ năng, cách xác định được hướng trong không gian.**3- Thái độ**- Trẻ chú ý, hứng thú tham gia hoạt động học.- Trẻ hứng thú hoạt động. | \* Đồ dùng của cô- Video bài dạy\* Đồ dùng của trẻ- Máy tính hoặc điện thoại thông minh- Đồ vật xung quanh trẻ | **1Ổn định tổ chức:**-Trẻ hát và vận động theo bài hát ‘Bé tập đếm’ cùng Maruko-Trong bài hát vừa rồi có nhắc đến rất nhiều những con số các bạn hãy cùng đọc lại những con số đó với Maruko nhé.- Các bạn hãy lắng nghe và đoán xem Maruko đọc dãy số từ 1-9 bị thiếu mất số nào nhé.(số 5)- Bây giờ Maruko sẽ không đọc nữa các bạn hãy nhìn hãy số hiện lên và đoán xem số nào còn thiếu nhé(số 8)Vừa rồi chúng mình cùng nhau ôn lại các con số mà chúng mình đã được học rồi, bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu xem các con số có ý nghĩa gì và xuất hiện ở đâu xung quanh chúng mình nhé.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức****HĐ1: Nhận biết ý nghĩa các con số.**-Các bạn có thắc mắc vì sao mọi người lại biết vào thứ ngày tháng không?  Và chúng mình đang ở tháng mấy trong năm không.-Để biết được thứ ngày tháng mọi người sẽ xem lich và trên lịch các con số sẽ giúp chúng ta biết được các thứ trong tuần các bạn cùng đọc các thứ trong tuần cùng tớ nhé.-Trên tờ lịch còn cho chúng ta biết tháng và năm. Tớ lấy ví dụ như chúng ta đang ở tháng 11 năm 2021.-Đặc biệt là chúng mình đều có ngày Sinh Nhật nữa đấy, các bạn rất háo hức đến ngày sinh nhật phải không nào .các bạn nhỏ hãy hỏi bố mẹ mình ngày Sinh nhật của mình nhé.- Sinh nhật của Maruko là ngày 8 tháng 5. Maruko chúc những bạn sinh nhật tron tháng 11 có 1 gày sinh nhật thật vui vẻ nhé. -Các bạn nhỏ có nhớ Số điện thoại của bố mẹ mình không nhỉ?=> vậy là nhờ có những con số mà chúng ta biết được ngày sinh của mình phải không nào. Ngài ra những con số còn được xuất hiện ở nhiều nơi nữa như trên đồng hồ này trên điện thoại Các bạn hãy nhớ số đt của bố mẹ mình nhé rất quan trọng và cần thiết bên cạnh đó các con số còn ghép thành được biển số xe này giúp mọi người nhận biết dễ dàng xe của mình, số nhà nữa này. các bạn hãy nhớ địa chỉ số nhà mình nhé rất quan trọng đấy các bạn ạ.-Trong trường hợp chúng mình thấy kẻ xấu đang ăn trộm, cướp giật, đánh nhau, hay là đang bắt cóc trẻ em thì chúng mình sẽ làm gì nhỉ?-Vậy để gọi cho chú Cảnh sát trong những trường hợp khẩn cấp chúng mình sẽ bấm số  nào(113)-Vậy khi các bạn nhỏ thấy 1 đám cháy thì các bạn gọi cho ai nhỉ?-chúng mình sẽ gọi xe Cứu Hỏa. Xe cứu hỏa thường có màu đỏ rất nổi bật và số của Cứu Hỏa là  1 1 4 đấy các bạn ạ-Và trong trường hợp một ai đó bị ốm hoặc gặp nạn thì chúng mình sẽ làm thế nào nhỉ?-chúng mình sẽ gọi xe Cấp Cứu, xe cấp cứu thì sẽ có màu trắng cùng với chữ thập màu đỏ. Chúng mình sẽ bấm 115 để gọi xe Cấp Cứu các bạn nhỏ nhớ chưa nào.**HĐ2 : Củng cố****Trò chơi 1:Nhanh tay**Các bạn hãy lắng nghe và ghép hoặc viết đáp án đúng |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú với video cô giáo gửi.- Qua bài học trẻ đã biết và phân biệt được các con số có ỹ nghĩa trong cuộc sống.     |

## Thứ tư ngày 24/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Văn học:** Đồng dao:Rềnh rềnh ràng ràng | **1. Kiến thức:**-Trẻ biết tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao.-Trẻ biết đồng dao là những câu có vần điệu, nhịp điệu được hình thành trong quá trình chơi của trẻ.**2. Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.- Rèn cho trẻ đọc đồng dao diễn cảm, mạch lạc, rõ ràng, kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. Hình thành kỹ năng đọc ngăt nghỉ theo nhịp 2/2 cho trẻ.**3. Thái độ:**- Giáo dục trẻ yêu môn học, yêu thích các trò chơi dân gian. | **1. Đồ dùng của cô**- Video bài giảng**2. Đồ dùng của trẻ:**- Máy tính , điện thoại thông minh | **1. Ổn định tổ chức:**Hỏi trẻ về nội dung 2 bức tranh :+ Tranh 1 : Các bạn chơi trò chơi dân gian+ Tranh 2 : Cô thợ dệt đang dệt vải- Bài học ngày hôm nay có nội dung liên quan đến 2 bức tranh trên , đó là bài đông dao : Rềnh rềnh ràng ràng .**2. Phương pháp, hình thức tổ chức :****\*** Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe.- Cô đọc lần 1: Diễn cảm bài đồng dao “Rềnh rềnh ràng ràng”, đọc rõ ràng, ngắt theo nhịp 2/2.Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao có tên là gì?- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp chữ chạy- GV Giới thiệu cách đọc đồng dao: Bài đồng dao này được viết theo thể 4 chữ tức là mỗi câu có 4 chữ liên tục nhau. Khi đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2 thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên ở mỗi câu. Hai chữ đầu đọc cao hơn 2 chữ sau.**+**Khi đọc câu “Rềnh rềnh ràng ràng” thì 2 chữ đầu “Rềnh rềnh” các con đọc cao hơn 2 chữ “Ràng ràng”. Cứ như vậy các con đọc cho đến hết bài đồng dao.- Cô đọc lại lần 3 cho trẻ nghe để thấy rõ cách đọc theo nhịp 2/2 ( Kết hợp với nhạc đồng dao).**3. Kết thúc:** Giáo viên tổng kết bài học |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.- Trẻ thuộc đồng dao tốt và được phụ huynh quay video gửi lại giáo viên.     |

## Thứ năm ngày 25/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Khám phá:** Tìm hiểu về nghề may | 1. **Kiến thức**: - Trẻ biết được công việc của nghề thợ may. - Biết được nghề may thì cần có những dụng cụ gì, biết được những sản phẩm của nghề may.2. **Kĩ năng:** - Rèn kỉ năng ghi nhớ có chủ định.3 **Thái độ:** - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý những người làm nghề may vì họ đã may ra những chiếc áo quần thật đẹp cho tất cả chúng ta mang và Khi mặc áo quần phải biết giữ gìn sạch sẽ. | **\* Đồ dùng của cô:** Bài giảng video**\* Đồ dùng của trẻ:** - Máy tính hoặc điện thoại | **1:Ổn định tổ chức, gây hứng thú**Đọc bài thơ “ các cô thợ” - Cho trẻ đọc bài thơ các cô thợ. - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Trong cuộc sống của chúng ta có rất nhiều nghề mỗi nghề đều có những công việc những dụng cụ và tạo ra những sản phẩm khác nhau vậy để biết được nghề may thì làm những công việc gì, cần những dụng cụ gì và tạo ra sản phẩm nào thì hôm nay cô và các con cùng khám phá nghề may nhé.**2: Phương pháp hình thức tổ chức**\* Cho trẻ xem hình ảnh cô thợ may đang đo kích thước của khách.Cô thợ may đang làm gì đây? Cô đo gì? Cô sử dụng cái gì để đo?- Trẻ xem hình ảnh thợ may đang đo- Tại sao Cô thợ may lại phải đo => Để cắt được chiếc áo cho bạn vừa với cơ thể của bạn nên cô phải đo để biết được các số đo trên cơ thể bạn.- Có được số đo trên cơ thể của bạn rồi, bước tiếp theo cô thợ may phải làm gì?\* Xem hình ảnh cô thợ đang vẽĐể vẽ được cô sử dụng đến đồ dùng gì?\*Xem hình ảnh cô thợ may đang cắt - Cô thợ may đang làm gì?- Dùng cái gì để cắt?- Sau khi cắt xong cô thợ may sẽ phải làm gì?- Phải may ghép lại \* Xem hình ảnh cô thợ may đang may quần áo.cô thợ may đang làm gì?- Cô thợ đang may quần áo- Để máy được cô thợ may cần dụng cụ gì đây?- May xong cái áo rồi cô thợ may còn làm gì?=>Mở rộng: Ngoài may ra những chiếc áo cô thợ may còn may được những gì?váy, khăn, chăn, màn, ga, gối, rèm=> Các con ạ! Các cô thợ may làm ra rất nhiều sản phẩm có ích phục vụ nhu cầu của con người: quần áo các con mặc, chăn màn các con ngủ.Các con thấy cô thợ may làm việc như thế nào?Các con có yêu quý cô thợ may không?Để tỏ lòng biết ơn tới cô thợ may các con phải làm gì? \*Trò chơi: Ai tinh mắtChơi trò chơi trên máy3. Kết thúc :Cô nhận xét    |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú tham gia bài học qua video.- Qua bài tập giấy phụ huynh gửi lại cho giáo viên thấy trẻ nắm được kiến thức môn học.     |

## Thứ sáu ngày 26/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Hoạt động tạo hình:** Vẽ trang phục của bé | **1. Kiến thức:**- Trẻ phân biệt được trang phục của bé trai, bé gái, biết lựa chọn trang phục phù hợp với giới tính.- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ và màu sắc tạo thành các bộ trang phục cho bé .**2. Kĩ năng**- Luyện kĩ năng cầm bút vẽ cho trẻ.- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét nối liền và   kĩ năng tô màu: tô đều, không chờm ra ngoài. - Phát triển tư duy thẩm mỹ, trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ- Rèn sự khéo léo linh hoạt của đôi tay**3. Thái độ**- Trẻ thể hiện sự vui thích khi được tạo ra sản phẩm | **\* Đồ dùng của cô**:- Video bài giảng**\* Đồ dùng của trẻ :**- Máy tính , điện thoại thông minh- Giấy vẽ , bút vẽ , bút màu | **1. Ổn định tổ chức :**  Trẻ hát và vận động theo bài : Bé mặc quần áo**2. Phương pháp, hình thức tổ chức :** \* Quan sát hình ảnh :- Đây là trang phục dành cho bạn nào ?- Tại sao con biết ?- Trang phục của bạn gái khác gì so với bạn trai ?- Màu sắc của những bộ trang phục nà như thế nào ?\* Hướng dẫn trẻ vẽ :- Cô hướng dẫn trẻ vẽ: Cô hướng dẫn trẻ vẽ 1 bộ váy áo liền , 1 bộ váy áo rời cho bạn gái và 1 bộ áo phông quần sooc cho bạn trai . Sau khi các con vẽ xong sẽ tô màu theo ý thích . Có thể trang trí thêm các nguyên vật liệu khác cho sản phẩm thêm đẹp .\* Sau khi hoàn thành bức tranh của mình , các con hãy chụp ảnh lên zalo lớp để cô và các bạn cùng ngắm nhé !**3. Kết thúc**: Cô chào trẻ |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Trẻ hứng thú và thực hiện bài tập.- Thông qua bài tập phụ huynh gửi có một số trẻ có kỹ năng tốt:Thanh Hương, Minh Đăng, Anh Thư     |

## Thứ hai ngày 29/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Âm nhạc:** - Dạy hát:Thương con mèo- Nghe hát: Vật nuôi | **1.Kiến thức :**- Trẻ biết tên và bài hát , tên tác giả ‘ Thương con mèo ’ – Huy Du và Huy Dự và hiểu nội dung bài hát-Trẻ hát đúng giai điệu ,lời ca của bài hát   **2.Kĩ năng:**- Rèn cho trẻ tự tin khi thể hiện bài hát trên sân khấu-Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ **3.Thái độ:**- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động âm nhạc-Góp phần giáo dục trẻ biết yêu thương với động vật | 1.Đồ dung của cô:- Nhạc bài hát : Thương con mèo ,mèo lười- Video bài hát : thương con mèo, mèo lười |     \*HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú :- Cô và trẻ trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình : con chó, con mèo, con gà ….  \* HĐ 2: Dạy hát ‘ Thương con mèo ’- Có một bài hát rất là hay mà nhạc sĩ Huy Du và Huy Dự  nói về chú mèo rất đáng yêu đấy  . Cô giới thiệu tên bài hát ‘Thương con mèo  ’- Lần 1 : thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát qua video   + cô vừa hát bai hát gì?   + tên tác giả ?-Lần 2: cô cho trẻ hát theo giai điệu của bài hát  + cô giảng giải nội dung bài hát :Nhà bạn nhỏ có con rất đáng yêu và tinh nghịch hay leo trèo ,và chú kêu meo meo\*HĐ 2: Nghe hát ‘ Mèo lười ’ – nhạc sĩ Phạm Viết Bình- Cô cho trẻ xem video các bạn nhỏ trình bày bài hát ‘ bảy sắc cầu vồng- Cô giới thiệu giai điệu và nội dung của bài hát**\*Kết thúc giờ học:**   |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Trẻ hứng thú với bài học, một số trẻ phụ huynh quay video gửi lại cho cô.     |

## Thứ ba ngày 30/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Làm quen với toán:** Nhận ra và sao chépQTSX của 3 đối tượng |  **1. Kiến thức**:- Trẻ hiểu cách sắp xếp của 3 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng.- Trẻ biết cách sắp xếp 3 loại đối tượng theo một trình tự nhất định và lặp lại.- Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp theo quy tắc của 3 loại đối tượng, biết sao chép lại các mẫu quy tắc sắp xếp và xếp theo yêu cầu của cô.-  Biết tạo ra mẫu sắp xếp và sắp xếp theo ý  thích.- Trẻ biết một số loại quả**2. Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng sắp xếp 3 loại đối tượng theo trình tự nhất định của quy tắc và lặp lại- Phát hiện và nêu rõ ràng cách sắp xếp của quy tắc xếp được 3 loại đối tượng theo mẫu cho sẵn**3. Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. | **1. Đồ dùng của cô:**- Video bài giảng**2. Đồ dùng của trẻ:**- Máy tính hoặc điện thoại thông minh | **I.Ổnđịnh tổchức**Bạn Gấu đến thăm lớp mình mang theo giỏ hoa quả**II.Phương pháp, hình thức tổchức****1.Ôn  cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng**\* 1 quả táo -2 quả xoài. Lặp lại 1 quả táo - 2 quả xoài….. Đây là sắp xếp theo quy tắc của 2 loại đối theo quy tắc  1-2\* 2 Quả chuối- 1 quả cam- 2 quả chuối- 1 cam=> sắp xếp theo quy tắc 2-1**2**. ***Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng.*** **\* Sắp xếp theo mẫu của cô:****+ Lần 1:****1 táo - 1 chuối – 1 na lặp lại 1 táo - 1 chuối – 1 na**\* Với cách  sắp xếp**1 táo - 1 chuối – 1 na** lặp lại **1 táo - 1 chuối – 1 na** là là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1-1của 3 loại đối tượng.Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp của 3 loại đối tượng.**+ Lần 2:**Các con hãy xếp 3 loại quả theo yêu cầu:**2 chuối - 1 na  – 2 táo lặp lại 2 táo - 1 na – 2 táo**Đây là cách sắp xếp 3 loại đối tượng  theo quy tắc 2-1-2+ Lần 3: Cô xếp 2 táo -  2 na – 2 chuối.- Đây là cách sắp xếp 3 loại đối tượng  2-2-2\* Cho trẻ xếp theo ý thích:Ngoài ra 2 chuối-2 táo-1 naĐây là cách sắp xếp 3 loại đối tượng theo quy tắc 2-2-11 na-2 táo -3 chuối Chọn quy luật sắp xếp đúng.Đây là cách sắp xếp 3 loại đối tượng  theo quy tắc 1-2-32 táo- 3 chuối-1 na …=> Đây là quy tắc săp xếp theo quy tắc 3-2-1**3.Trò chơi luyện tập củng cố****Trò chơi 1. Bé chọn đúng**Bé chọn đúng hình để gắn vào chỗ còn thiếu theo quy tắc sắp xếp.Trẻ quan sát**Dãy quy tắc 1**:1 gấu1 thỏ1voi **Dãy quy tắc 2**:2 cáo2 rùa1 khỉ  **TC2: Bé tinh mắt****Chơi trên máy** **III.Kết thúc**Liên hệ thực tế ở nhà |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú với video cô giáo gửi.- Trẻ làm bài tập giấy cô gửi hình ảnh cho cô giáo thông qua zalo. Trẻ thực hiện được yêu cầu của bài học.     |

## Thứ năm ngày 04/11/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Mục đích** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **--Khám phá:** Dạy trẻ một số kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn xảy ra |  **1. Kiến thức:**- Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy.- Trẻ biết cách nhận diện đám cháy.- Trẻ biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số diện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm.**2.Kỹ năng:**- Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người tới cứu; dùng tay che kín mũi miệng; dùng khăn ẩm; bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm;  sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển và đi theo lối biển chỉ dẫn e xít thoát hiểm.  - Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu. - Rèn sự tự tin, bình tĩnh cho trẻ. - Rèn sự tập trung chú ý.**3.Thái độ:** - Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện.- Trẻ có tâm thế bình tĩnh, sử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra | **\* Đồ dùng của cô:**- Video bài giảng- Video kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn | **Ổn định tổ chức- gây hứng thú**- Cô cho trẻ xem hình ảnh đám cháy lớn- Các con vừa nhìn thấy gì ?- Chúng mình vừa nhìn thấy đám cháy có lửa gây cháy ra cháy lớn.> Lửa có tác dụng giúp con người đun nấu, nhóm lò, lửa còn giúp con người sưởi ấm khi trời lạnh, giúp con người nhìn thấy ánh sáng khi đêm tối về.- Lửa có rất nhiều công dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 số tác hại rất là đáng sợ. Muốn biết nguyên nhân gay ra cháy cô mời các con cùng xem nhé.**2. Nội dung:****2.1: Trò chuyện về các vụ cháy và nguyên nhân****gây ra hỏa hoạn:**- Các con thấy nguyên nhân nào xảy ra cháy?- Khi nào chúng ta biết có hoả hoạn xảy ra?=> Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây cháy: Chập điện, hút thuốc, cháy nổ bình ga… vì vậy các con nhớ khi có cháy chúng mình phải chạy ra khỏi nhà và gọi người lớn tới giúp nhé. Và bây giờ cô có một video về các kỹ năng thoat hiểm khi xảy ra cháy.\* Cho trẻ xem đoạn video:- Các con vừa được quan sát video của một số hoả hoạn gây ra rất là nghiêm trọng phải không nào. Và bây giờ cô có một câu hỏi muốn giành cho chúng mình.- Khi có cháy xảy ra các con sẽ làm gì?- À đúng rồi khi có cháy xảy ra điều đầu tiên các con phải thật “bình tĩnh”-> Cô thấy các con trả lời rất là giỏi, cô khen tất cả các con. - Số điện thoại cứu hoả là gì nhỉ?- Vậy chúng mình gọi các chú lính cứu hoả như thế nào?=> Chúng mình nhớ khi có hoả hoạn gọi ngay tới số điện thoại 114 để được cứu trợ kịp thời .- Bé chọn những kỹ năng thoát hiểm nào khi xảy ra hỏa hoạn?=> Các con ạ để thoát hiểm một cách nhanh nhất vậy khi nghe tiếng chuông báo động, thấy khói khét, lửa cháy, việc đầu tiên khi phát hiện ra hoả hoạn là thật sự bình tĩnh và thực hiện các kỹ năng thoát hiểm ra khỏi hoả hoạn.\* Trường hợp 1: Nếu là cháy nhỏ phải chạy nhanh ra ngoài, ra khỏi nơi có đám cháy.\*Trường hợp 2: Nếu là đám cháy lớn ta phải thực hiện các bước sau để thoát hiểm ra khỏi nơi có hoả hoạn:- Chúng mìnhphải thật  bình tĩnh,gọi to để nhận được sự giúp đỡ .-Không sử dụng thang máy.- Dùng khăn ẩm che mũi và miệng.- Là chúng mình bò thấp mem theo tường, theo lối có ánh sáng và lối có biển chỉ dẫn e xit, theo lối cầu thang nhanh thoát hiểm ra ngoài.=> Các con ạ có rất nhiều nguyên nhân gây đến hoảhoạn. Vậy các con phải tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt nhất để bảo vệ bản thân các con . Các con nhớ bây giờ các con còn nhỏ không tự ý cắm điện, dùng bật lửa, tự ý nấu bếp ga …vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy.**3. Kết thúc:**- Cô chào tạm biệt trẻ hẹn gặp trẻ ở bài học sau. |
| **Đánh giá/ Nhận xét** |

|  |
| --- |
|  |

- Giáo viên đã gửi video hướng dẫn trẻ qua zalo của lớp.- Qua phản hồi của phụ huynh trẻ hứng thú tham gia bài học qua video.- Qua bài tập giấy phụ huynh gửi lại cho giáo viên thấy trẻ nắm được kiến thức môn học.     |