**KPKH**

**Tìm hiểu về một số loài chim**

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

**1.Kiến thức**

- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét được vài đặc điểm rõ nét hình dáng, cấu tạo, môi trường sống của một số loài chim

**2.Kỹ năng**

- Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa hai loài chim.

- Trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú học, tham gia trả lời câu hỏi của cô

- Giáo dục trẻ biết yêu quí lồi chim, không nên săn bắt những loài chim sống tự do CHUẨN BỊ

Cô:

- Giáo án điện tử.

- Máy tính, máy chiếu, màn chiếu

- Video về vật một số loài chim

- Một số bài hát về con vật nuôi trong gia đình

 **T**rẻ:

- Tranh ảnh về một số loài chim

- 2 ngôi nhà.

- Tranh vẽ về các loại chim

- Lô tô về các con vật biết bay

- Các con chim cắt rời, cây xanh

CÁCH TIẾN HÀNH

**1. Ổn định tổ chức.**

- Hát con chim non**.** - Bài hát nói về con vật gì?

- Chim có nhiều loại, chim là loài vật biết bay, ngoài chim còn có các loài vật khác cũng biết bay như : Dơi,cò, sếu….các loài chim có đặc điểm riêng, màu sắc cũng đa dạng. Đặc điểm đó ra sao chúng ta cùng tìm hiểu về các chú chim nhé

**2. Phương pháp, hình thức tổ chức.**

\* Tìm hiểu về đặc điểm của từng con vật

- Cô đố:

 Mỏ cứng và dài

 Luôn gõ tốc tốc

 Có tôi! Có tôi!

 Là con chim gì?

- Cho trẻ xem tranh : Chim gõ kiến có những bộ phận nào? Đặc điểm của đầu mình chân? sống ở đâu? Thức ăn của chim là gì?

Cô chốt lại: Có 2 cánh, 2 chân, mỏ dài và cứng, bắt sâu, có ích…

- Còn đây là chim gì?

- Chim sâu có đặc điểm gì? (hỏi tương tự như trên) …

\* So sánh chim gõ kiến và chim sâu

+ Giống nhau: có mỏ, hai cánh, hai chân, biết bay, biết bắt sâu giúp cho cây , rau

+ Khác nhau: Về màu sắc

Chim gõ kiến

- Thân hình to hơn, mỏ cứng, to, chân to, móng vuốt

Chim sâu: Thân hình nhỏ, mỏ nhỏ, chân nhỏ

\*Mở rộng : dùng câu đố cho trẻ đoán về chim cú mèo,...

- Ngoài loài chim ra, bé còn biết những con vật nào biết bay như chim

- Bé còn biết những loài chim nào nữa?

- Có những loài chim quí hiếm cần được bảo vệ …

**\*Trò chơi:**

**TC1: Nhanh tay nhanh mắt**

Cách chơi: Cô nói tên, đặc điểm, thức ăn…. trẻ chọn lô tô đúng theo yêu cầu của cô ai chọn nhanh và đúng sẽ được thưởng.

**TC2: Tìm môi trường sống cho con vật**

Cách chơi: Trẻ chia 4 đội, mỗi đội chạy theo luật tiếp sức lên bảng nối con vật vào đúng môi trường sống.

- Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả.

**3. Kết thúc:**Nhận xét và tuyên dương trẻ, chuyển HĐ