Giáo án LQVH: Thơ "Hoa kết trái"  
  
I. Kết quả mong đợi  
1. Kiến thức:  
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, biết trả lời đủ ý qua hệ thống các câu hỏi đàm thoại.  
- Trẻ đọc thuộc, diễn cảm bài thơ và thể hiện được âm điệu, nhịp điệu khi đọc thơ  
2. Kỹ năng:  
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm.  
- Rèn cho trẻ biết trả lời đủ câu đủ ý. Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ và diễn đạt mạch lạc cho trẻ.  
3. Thái độ  
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động  
- Giáo dục trẻ biết trồng và chăm sóc các loại cây.  
- Biết được lợi ích của các loại cây hoa kết trái.  
- Trẻ biết được một số chất dinh dưỡng có trong các loại quả.  
  
II. Chuẩn bị  
1. Đồ dùng của cô:  
- Màn hình, đèn chiếu  
- Hình ảnh trình chiếu có nội dung phù hợp với bài thơ.  
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại  
2. Đồ dùng của trẻ  
- Mũ của một số loại quả trên  
- Mũ một số loại hoa giống như mũ.  
3. Nội dung tích hợp  
- Hoạt động làm quen với môi truờng xung quanh  
- Hoạt động giáo dục âm nhạc  
- Giáo dục dinh dưỡng  
- Giáo dục bảo vệ môi trường  
  
III. Cách tiến hành  
\*Hoạt động 1: Gây hứng thú  
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt  
- Trò chuyện về nội dung trò chơi  
- Lồng nội dung giáo dục trẻ  
\* Giới thiệu: Có một bài thơ nói về sự ra hoa kết trái rất hay đấy các con có biết đó là bài thơ gì không? Để biết được cây hoa kết trái như thế nào các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ "Hoa kết trái" nhé!  
\* Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe  
- Khuyến khích 1 trẻ lên đọc  
- Cô đọc diễn cảm đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ. Dùng cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ minh hoạ bài thơ  
+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?  
+ Ai đã viết bài thơ này?  
- Cô trích dẫn, giảng giải nội dung bài thơ  
\* Cô đọc diễn cảm lần 2.  
+ Để bài thơ được hay hơn cô sẽ đọc thơ kết hợp với hình ảnh minh hoạ sinh động. Nào cô mời các con hãy hướng lên màn hình và lắng nghe cô đọc thơ nhé!( Cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh trên màn hình)  
\* Hoạt động 3: Câu hỏi đàm thoại  
+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?  
+ Trong bài thơ có những loại hoa gì?  
+ Hoa cà có mầu gì?  
+ Hoa mướp có mầu như thế nào?  
+ Hoa Lưu được tác giả ví như thế nào?  
+ Các con có biết chói chang là như thế nào không?  
(nghĩa là khi ta nhìn vào sẽ bị chói mắt, tác giả đã ví hoa Lựu đỏ “chói chang” như là đốm lửa đấy)  
+ Trong bài thơ các con còn thấy có hoa gì nữa?  
+ Hoa Vừng như thế nào?  
+ Vẻ đẹp của Hoa Mận được tác giả miêu tả như thế nào?  
+ Bài thơ đã nhắn nhủ chúng ta điều gì?  
+ Vì sao không được hái hoa?  
\* Giáo dục trẻ: Đúng rồi các con a! Vì tất cả các loại hoa này đều ra quả để cho chúng ta hưởng những hoa thơm và quả ngọt.  
- Các con có biết để có những hoa thơm quả ngọt như vậy chúng ta phải làm như thế nào?  
- Các con có biết khi ăn các loại quả đó cho chúng ta chất gì không?  
- Cô chính xác hoá kiến thức. Khi trẻ trả lời câu cô động viên, kk và sửa sai cho trẻ. Với những trẻ yếu cô có những câu hỏi dễ cho trẻ tả lời.  
+ Cô có một điều bất ngờ dành cho các con hãy nghe xem đó là gì nhé? (Cô mở băng cho trẻ nghe cô đọc thơ trên nền nhạc)  
- Các con phát hiện ra điều gì không?  
- Các con có muốn đọc thơ hay như cô đọc không?  
\* Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thuộc thơ.  
- Bây giờ cô và các con cùng đọc thơ nhé  
- Thi đua giữa các tổ  
- Đọc luân phiên  
- Nhóm bạn trai, bạn gái.  
- Gọi một số trẻ lên đọc cá nhân.  
( Mỗi lần trẻ đọc cô động viên, kk và sửa sai cho trẻ, cô chú ý rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ và hướng dãn trẻ đọc đúng nhịp điệu lời bài thơ)  
- Các con a, bài thơ “ Hoa kết trái con được phổ nhạc thành một bài hát rất hay đấy cô và các con cùng thể hiện bài hát đó nhé:(Mở băng cho trẻ hát và vận động nhẹ nhàng 1 -2 lần)  
\*Hoạt động 4: Kết thúc  
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Hoa nào quả ấy.

 — cùng với [Crid's David Lep](https://www.facebook.com/david.lep.9).

........................................................

HÁT: CHÁU YÊU BÀ  
NH: KHÚC HÁT RU NGƯỜI MẸ TRẺ  
  
2.1.Yêu cầu  
- Trẻ thuộc bài hát và thể hiện tình cảm qua nội dung bài hát “chỏu yờu bà"  
+ Trẻ hiểu được nội dung bài hát "Cháu yêu bà" khúc hát ru người mẹ trẻ  
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và vận động theo bài hát "Chỏu yờu bà"  
+ Chơi thành thạo trò chơi   
- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến.  
+ Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc những người thân trong gia đình  
2.2. Chuẩn bị:   
\*Của cô  
- Đồ dùng của cô: Máy vi tính, nhạc bài hát cho cô và trẻ  
\*Của trẻ  
- Đồ dùng của trẻ: Hoa gài ngực, quà tặng cho trẻ.  
2.3.Tiến hành  
\* Cô giới thiệu chương trình : Bộ yờu õm nhạc  
- Cô giới thiệu 2 đội chơi: Đội gia đình số 1 và gia đình số 2  
- Giới thiệu người dẫn chương trình  
- Chương trình gồm 3 phần:  
+ Phần 1: Bé làm ca sỹ  
+ Phần 2: Vui cùng người dẫn chương trình  
+ Phần 3: Trò chơi âm nhạc  
- Cô giới thiệu phần quà tặng của chương trình giành cho đội thắng cuộc.  
\* Phần 1: Bé làm ca sỹ  
- Ở phần thi này hai đội thi đua hát bài hát “Chỏu yờu bà"  
Đội nào có nhiều bạn hát hay và vận động đúng nhạc là thắng cuộc.  
- Cô hát và vận động theo bài hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả   
- Cô hát lần 2: Giới thiệu nội dung: Bài hỏt núi về tỡnh cảm của bạn nhỏ với bà của mỡnh  
- Cô mời cả lớp hát và vận động theo bài hát   
- Mời luân phiên từng đội hát   
- Mời đại diện nhóm trẻ của cả hai đội lên hát và vận động  
- Mời cá nhân lên hát   
- Để quyết định đội nào thắng cuộc cô đã chuẩn bị câu hỏi phụ cho cả 2 đội như sau :  
+ Bài hát có tên là gì ? Bài hát do ai sáng tác ?  
+ Nội dung bài hát nói về điều gì ?  
- Giáo dục trẻ : Bà là người sinh ra bố mẹ chúng mỡnh vỡ vậy chựn mỡnh phải thương yêu kinh trong ông bà của chúng mỡnh  
- Nhận xét và tặng quà cho trẻ.  
\* Phần 2 : Vui cùng người dẫn chương trình  
- Cách chơi : Hai đội cùng biểu diễn với người dẫn chương trình bài hát"khúc hát ru người mẹ trẻ". Nếu đội nào hát hay và hát đúng sẽ là đội thắng cuộc.  
- Cô hát lần 1: Gới thiệu tên bài hát, tên tác giả   
- Cô hát lần 2 : Giới thệu nội dung: Bài hát nói về tỡnh cảm   
của người mẹ dành cho chúng mỡnh  
- Hát lần 3: Mời trẻ hát và thể hiện tình cảm qua bài hát cùng cô.  
- Cô hỏi trẻ : Cô vừa hát bài hát gì ? Bài hát do ai sáng tác ? Nội dung của bài hát nói về điều gì ?  
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình và biết quan tâm giúp đỡ lẫn nhau.  
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ.  
\* Phần 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất  
- Cô giới thiệu CC, LC  
- Cho trẻ chơi   
- Cô nhận xét và tặng quà cho 2 đội  
\* Kết thúc:  
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả đạt được của 2 đội thi, cô khen và tặng quà cho 2 đội thi  
3. Chơi hoạt động góc :   
1.Góc phân vai:   
- Chơi người đầu bếp giỏi   
- Cửa hàng bán đồ dùng gia đình  
2.Góc xây dựng: - Xây ngôi nhà của bé   
3.Góc nghệ thuật: Nấu và trang trí bữa ăn cho gia đình, pha nước tranh, cắm hoa  
4.Góc học tập: Xem sách tranh về một số đồ dùng trong gia đình,tô mầu tranh   
5.Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau GĐ  
- Rèn kĩ năng thể hiện vai chơi cho trẻ.   
- Trẻ biết cất đồ chơi đồ dùng đúng nơi, ngăn nắp, gọn gàng.   
- Chơi với bạn vui vẻ.

......................................................

Lĩnh vực phát triển nhận thức  
TÁCH GỘP NHÓM CÓ 6 ĐỐI TƯỢNG THÀNH 2 PHẦN BẰNG CÁC CÁCH KHÁC NHAU  
2.1.Yêu cầu  
- Trẻ biết cách tách một nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau và đếm, chọn thể số tương ứng với mỗi nhóm, biết gộp 2 nhóm thành một nhóm ( 3-3, 4-2, 1-5)  
- RÌn kỹ năng tách gộp trong phạm vi 6 kỹ năng đếm, chọn số .Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, thao tác nhanh nhẹn khéo léo. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi  
- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến.Giáo dục tính chính xác, cẩn thận.  
2.2. Chuẩn bị:  
\*Của cô  
- Mỗi trẻ 6 cái bát, 6 cái thìa, các thẻ số từ 1-6,  
- Tranh chia số lượng 6 làm 2 phần theo các cách khác nhau  
\*Của trẻ  
- Giống của cô  
  
2.3.Tiến hành  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\* Cô giới thiệu hội thi: Bé chăm học toán   
- Cô giới thiệu các đội thi gồm có 2 đội chơi  
- Giới thiệu hội thi gồm 3 phần : Tinh mắt, thông minh và ai nhanh.  
- Giới thiệu người dẫn chương trình và các phần quà của chương trình.  
\* Phần thi 1: Tinh mắt  
Cách chơi : Cho trẻ quan sát tranh và đếm số lượng 5, 6.và gài thẻ số, 3 gia đình có nhiệm vụ quan sát đếm và gài thẻ số theo yêu cầu của cô.  
Luật chơi : GĐ nào nhanh và đúng là thắng cuộc.  
- Cho trẻ chơi.  
- Khen và tặng quà cho 3 đội.  
\* Phần thi 2: Thông minh  
- Trò chơi 1: Tinh mắt  
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi  
- Cô chia tranh những đồ dùng trong gia đình được chia theo các cách ( 1,5 ; 2,4 ;3,3 )  
- Cho trẻ nhắc lại cách chia của cô  
- Cô nhắc lại  
- Khen và động viên trẻ  
- Trò chơi 2: Ai nhanh.  
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi  
- Cho 2 gia đình chia theo yêu cầu của cô  
Ví dụ : GĐ 1 chia theo cách (1-3)  
GĐ 2 chia theo cách (2-4)  
- Ba gia đình chia và chọn thẻ số tương ứngtheo gia đình của mình   
- Cô và trẻ nhận xét và tặng quà cho 2 gia đình  
\* Phần thi 3: Gia đình nào nhanh  
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 gia đình, mỗi gđ có nhiệm vụ bật qua 3 vòng thể dục và lên dán các đồ dùng trong gia đình có số lượng là 6 làm 2 phần theo yêu cầu của cô.  
Luật chơi : Đội nào dán nhanh và đúng là thắng cuộc.  
- Cho trẻ chơi   
- Cô và trẻ nhận xét, khen và tặng quà 2 gđ.  
\* Kết thúc hội thi:  
- Sau đó cô cùng trẻ kiểm tra kết quả đạt được của 2 đội trong hội thi.  
- Cô khen và tặng quà cho 2 gđ  
- Kết thúc hội thi.  
3. Chơi hoạt động góc :   
1.Góc phân vai:   
- Chơi người đầu bếp giỏi   
- Cửa hàng bán đồ dùng gia đình  
2.Góc xây dựng: - Xây ngôi nhà của bé   
3.Góc nghệ thuật: Nấu và trang trí bữa ăn cho gia đình, pha nước tranh, cắm hoa  
4.Góc học tập: Xem sách tranh về một số đồ dùng trong gia đình,tô mầu tranh  
5.Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau GĐ  
- Rèn kĩ năng thể hiện vai chơi cho trẻ.   
- Trẻ biết cất đồ chơi đồ dùng đúng nơi, ngăn nắp, gọn gàng.   
- Chơi với bạn vui vẻ

..........................................................

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ  
THƠ: EM YÊU NHÀ EM  
  
2.1.Yêu cầu  
- Thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ. Hiểu được nội dung cơ bản của bài thơ: Bài thơ nói lên tình cảm của em bé với ngôi nhà của mình  
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Biết trả lời câu hỏi và nói chọn câu.  
- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến. Thông qua nội dung trẻ biết yêu thương, nhường nhịn các em nhỏ  
2.2. Chuẩn bị:  
\*Của cô  
+ Đồ dùng của cô: Tranh nội dung bài thơ, các side trình chiếu PP, nhạc để trẻ hát  
\*Của cô  
+ Đồ dùng của trẻ: xắc xô, quà tặng  
  
2.3.Tiến hành  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\*Cô giới thiệu hội thi : Câu lạc bộ Bé yêu thơ  
- Giới thiệu hai đội chơi và người dẫn chương trình cùng với phần quà tặng.  
- Cô giới thiệu hội thi gồm có 3 phần:  
+ Phần 1: Cùng lắng nghe và tỡm hiểu  
+ Phần 2: Hiểu biết của bộ  
+ Phần 3: Bé trổ tài  
\* Phần thi : Cùng lắng nghe và tỡm hiểu  
- CC: Hai đội ngồi ngoan nghe đọc thơ và đọc thơ cùng cô.  
- LC : Đội nào ngồi ngoan nhất là thắng.  
- Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tác giả: Phan Thị Bích Nhàn  
- Cô đọc lần 2: đọc theo tranh và giới thiệu nội dung: Bài thơ nói lên tỡnh cảm của bạn nhỏ về ngụi nhà của mỡnh cú tiếng chim cú gà mỏi hoa mơ có ngô, có ao muống..  
- Cô đọc lần 3: Làm động tác  
- Hỏi tên bài thơ, tên tác giả  
- Cô nhận xét và tặng quà  
\* Phần thi: Hiểu biết của bộ  
- Cách chơi: Hai đội cùng khám phá các ô cửa, trả lời các câu hỏi và lắc xắc xô giành quyền trả lời.  
- Luật chơi: đội nào lắc trước thì được trả lời câu hỏi.  
- Cô vừa đọc cho chúng mỡnh nghe bài thơ gỡ? do ai sỏng tỏc  
-Trong bài thơ có hình ảnh gì?  
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ.  
\* Phần thi : Bé trổ tài  
- Cách chơi: Các đội cùng trổ tài đọc to và diễn cảm bài thơ.  
- Luật chơi: đội nào đọc đúng và hay là thắng.  
- Mời hai đội đọc theo hiệu lệnh bằng tay của cô giáo.  
- Mời từng đội đọc thơ  
- Mời đại diện hai đội lên đọc  
- Mời cá nhân xuất xắc nhất của hai đội lên đọc.  
- Cô nhận xét và tặng quà   
\* Kết thúc:  
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả đạt được của 2 đội thi, cô khen và tặng quà cho 2 đội thi  
3. Chơi hoạt động góc :   
1. Góc phân vai:   
- Chơi người đầu bếp giỏi   
- Cửa hàng bán đồ dùng gia đình  
2. Góc xây dựng: - Xây ngôi nhà của bé   
3 .Góc nghệ thuật: Nấu và trang trí bữa ăn cho gia đình, pha nước chanh, cắm hoa  
4 .Góc học tập: Xem sách tranh về một số đồ dùng trong gia đình,tô mầu tranh   
5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau GĐ  
- Rèn kĩ năng thể hiện vai chơi cho trẻ.   
- Trẻ biết cất đồ chơi đồ dùng đúng nơi, ngăn nắp, gọn gàng.   
- Chơi với bạn vui vẻ

..................................................

Nặn người thân trong gia đình

1.Yêu cầu  
- Trẻ biết một số bộ phận trên cơ thể con người. Rèn khả năng diễn đạt ý định của trẻ, ý kiến của trẻ về sản phẩm của bạn một cách rõ ràng mạch lạc.  
- Rèn luyện kỹ năng nặn và phát triển khả năng độc lập sáng tạo. Rèn luyện cơ tay, sự khéo léo của đôi bàn tay khi nặn   
- Trẻ hứng thú hoạt động, và có trách nhiệm đối với nhiệm vụ được giao. Thông qua bài trẻ yêu quý người thân trong gia đình   
2. Chuẩn bị:   
\*Của cô  
- Mẫu nặn sẵn của cô, quà tặng  
\*Của trẻ  
- Đất nặn, bảng con cho trẻ.  
3. Tiến hành  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\* Cô giới thiệu chương trình: Bé khéo tay dành cho các gia đình tí hon! Cô giới thiệu các GĐ tham gia   
- Chủ đề của cuộc thi hôm nay là : Nặn người thân trong gia đình   
- Cô giới thiệu các phần quà và nội dung chơi  
\* Phần 1: Ai tinh mắt   
- Để cuộc thi đạt kết quả tốt, xin mời các gia đình hãy quan sát mẫu nặn của ban tổ chức   
- Cô đưa mẫu cho trẻ truyền tay nhau cùng quan sát và nhận xét ( Đầu, thân người, tay, chân…)  
\* Cô nặn mẫu :   
- Cô vừa nặn vừa phân tích : Để nặn được người thân trong gia đình chúng ta phải lăn đất cho dẻo, sau đó chia đất làm nhiều phần lăn viên đất thành hình tròn làm đầu, thân người hình tròn dài hơi bẹp, lấy phần đất ít hơn lăn dài làm hai tay và gắn với thân người, chân lấy phần đất nhiều hơn lăn dài làm hai chân và gắn với thận người.chúng ta đã nặn được người thân trong gia đình rồi.  
- Cô nặn lần 2 vừa nặn vừa gợi hỏi trẻ   
=> Cô nhắc lại khen và tặng quà  
\* Phần 2: Phần thi tài năng   
- CC: Các gia đình thi đua nhau nặn người thân trong gia đình. Thời gian 10 lần bài hát Tổ ấm gia đình  
- LC: GĐ nào nặn được người thân trong gia đình giống và đẹp là GĐ đó thắng cuộc trong chương trình hôm nay.  
- Cho trẻ nặn   
- Cô bao quát gợi ý trẻ còn lúng túng.  
- Hết giờ cô nhận xét và tặng quà cho hai đội  
\* Phần 3: Trưng bày sản phẩm   
- Cho trẻ mang sản phẩm lên bàn trưng bài sản phẩm  
- Quan sát và nhận xét bài của mình bài của bạn   
- Cô nhận xét chung + động viên khen trẻ.  
- Cho trẻ có bài nặn đẹp nói lai cách nặn .  
=> Cô nhận xét tuyên dương và GD trẻ qua bài   
\*Kết thúc: Cô cho đếm số quà của mỗi gia đình và công bố giải, tặng quà lưu niệm cho các gia đình .  
3. Chơi hoạt động góc :   
1.Góc phân vai:   
- Chơi người đầu bếp giỏi   
- Cửa hàng bán đồ dùng gia đình  
2.Góc xây dựng: - Xây ngôi nhà của bé   
3.Góc nghệ thuật: Nấu và trang trí bữa ăn cho gia đình, pha nước tranh, cắm hoa  
4.Góc học tập: Xem sách tranh về một số đồ dùng trong gia đình,tô mầu tranh  
5.Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau GĐ  
- Rèn kĩ năng thể hiện vai chơi cho trẻ.   
- Trẻ biết cất đồ chơi đồ dùng đúng nơi, ngăn nắp, gọn gàng.   
- Chơi với bạn vui vẻ.

..................................

Lĩnh vực phát triển thể chất:  
BẬT XA - NÉM XA BẰNG HAI TAY  
  
1. Yêu cầu   
- Trẻ nhún bật xa bằng hai chân, và ném vật đi xa bằng hai tay .Củng cố kỹ năng bật xa và kỹ năng ném   
- Rèn kỹ năng bật xa và ném xa bằng hai tay .   
- Rèn tố chất nhanh nhẹn manh dạn, tự tin khéo léo ở trẻ. Rèn luyện và phát triển cả tay,chân,toàn thân.   
- Rèn luyện cho trẻ tính kiên trì, kỷ luật. Biết vâng lời cô giáo, hứng thú với giờ học. Giáo dục biết yêu thương chăm sóc và, giữ gìn vệ sinh, rèn luyện sức khoẻ   
2. Chuẩn bị :  
\* Của cô  
- Vạch chuẩn, bóng  
- Đồ dùng của trẻ : 20 quả bóng  
2.3. Tiến hành  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\* Cô giới thiệu chương trình: Bé luyện thể thao  
- Giới thiệu 2 đội chơi  
- Giới thiệu người dẫn chương trình  
- Giới thiệu các phần chơi  
- Giới thiệu các phần quà  
- Hai đội đã sẵn sàng bước vào các phần chơi chưa?  
\* Phần 1: Khởi động.  
- Cách chơi: Các bạn đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc bài hát " Cháu yêu bà"  
- Luật chơi: Bạn nào đi đúng theo yêu cầu sẽ được cô khen  
- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc bài hát " Cháu yêu bà"   
- Cô cho trẻ đứng hai hàng dãn cách đều   
+ Bài tập phát triển chung  
- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung trên nền nhạc bài hát" Cả nhà thương nhau"   
- Cô nhận xét, khen trẻ  
\* Phần 2: Tài năng  
- Cách chơi: Hai đội quan sát và tập theo yêu cầu của cô  
- Luật chơi: Đội nào tập đẹp, tập đúng sẽ được cô khen  
- Phần thi " Tài năng " được thực hiện qua vận động " Bật xa ném xa bằng 2 tay" để thực hiện tốt vận động này cô sẽ hướng dẫn hai đội kĩ thuật trèo cho chính xác nhé. Các đội chú ý quan sát cô làm mẫu  
- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích động tác  
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác:   
Tư thế chuẩn bị cô đứng trướ c vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô bật mạnh về phía trước sau đó đi về vạch chuẩn cầm túi cát bằng 2 tay và ném xa về phía trước sau đó cô đi về cuối hàng đứng bạn khác tiếp tục"  
- Lần 3: Cô mời một số trẻ lên thực hiện  
- Cô cho từng đội thực hiện  
- Trong quá trình trẻ tập, cô chú ý quan sát , sửa sai cho trẻ  
- Cho hai đội lên thi đua với nhau  
- Hai đội vừa thực hiện song phần thi tài năng với vận động gì?  
- Cô nhận xét, khen trẻ  
- Cho trẻ hát cháu yêu bà đi nhẹ nhàng 1-2 vòng  
\* Kết thúc.  
- Cô nhận xét, giáo dục, tặng quà cho trẻ  
- Kết thúc chương trình  
3. Chơi hoạt động góc :   
1.Góc phân vai :   
- Chơi người đầu bếp giỏi   
- Cửa hàng bán đồ dùng gia đình  
2.Góc xây dựng : - Xây ngôi nhà của bé   
3.Góc nghệ thuật: Nấu và trang trí bữa ăn cho gia đình, pha nước tranh, cắm hoa  
4.Góc học tập : Xem sách tranh về một số đồ dùng trong gia đình, tô mầu tranh   
5.Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau GĐ  
- Rèn kĩ năng thể hiện vai chơi cho trẻ.   
- Trẻ biết cất đồ chơi đồ dùng đúng nơi, ngăn nắp, gọn gàng.   
- Chơi với bạn vui vẻ

..............................................................

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ  
Dạy hát Bé quét nhà  
Nghe hát Chỉ có một trên đời  
  
1.Yêu cầu:  
- Trẻ thuộc bài hát và thể hiện tình cảm qua nội dung bài hát “Bé quét nhà”  
+ Trẻ hát đúng giai điệu bài hát  
- Trẻ vỗ tay được theo tiết tấu chậm bài hát  
+ Chơi thành thạo trò chơi  
- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến.  
+ Giáo dục trẻ biết yêu thương nhau và quan tâm chăm sóc những người thân trong gia đình.  
2. Chuẩn bị:   
\*Của cô  
- Đĩa nhạc cho trẻ và cô hát,  
\*Của trẻ  
- Mũ chóp.  
3.Tiến hành  
\* Cô giới thiệu hội thi : Bộ yêu âm nhạc  
- Giơi thiệu hai đội chơi và người dẫn chương trình cùng với phần quà tặng.  
- Cô giới thiệu 2 đội chơi và người dẫn chương trình  
- Hội thi gồm 3 phần:  
+ Phần thi I: Bộ làm ca sỹ  
+ Phần thi III: Vui cùng người dẫn chương trình  
+ Phần thi III: Nghe hát tìm đồ dùng trong gia đình  
\* Phần thi I: Bộ làm ca sỹ  
- Cách chơi : Hai đội cùng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Bé quét nhà.  
- Luật chơi: Đội nào có nhiều bạn hát hay và vỗ tay đúng là thắng cuộc.  
- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 1 giới thiệu tên bài hát, nhạc và lời: Hà Đức Hậu  
- Cô hát lần 2: Nội dung bài nói lên từ sợi rơm vàng bà bện thành chổi cho bé quét nhà.  
Cô mời cả 2 đội hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát   
- Mời luân phiên từng đội hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm  
- Mời đại diện nhóm trẻ của mỗi đội lên hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm.  
- Mời cá nhân lên hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm.  
- Để quyết định đội nào thắng cuộc cô đã chuẩn bị câu hỏi phụ cho cả 2 đội như sau :  
+ Bài hát có tên là gì ? Bài hát do ai sáng tác ?  
+ Nội dung bài hát nói về điều gì ?  
- Giáo dục trẻ ngoan biết vâng lời cha mẹ, biết giữ gìn đồ dùng trong gia đinh, trong lớp sạch sẽ gọn gàng  
- Nhận xét và tặng quà cho trẻ.  
\* Phần thi II: Vui cựng người dẫn chương trỡnh  
- Cách chơi : hai đội lắng nghe và hát hòa theo cô.  
- Luật chơi : Đội nào ngoan và hát giống cô là thắng.  
- Cô hát lần 1: Gới thiệu tên bài hát, tác giả Phạm Trọng Cầu  
- Cô hát lần 2 : Giới thệu nội dung: Nói về tình cảm của gia đình, tình yêu của bố mẹ giành cho con cái không có gì sánh được, tình yêu đó chính là hành trang để cho con tự tin bước vào đời.  
- Hát lần ba mời trẻ hát và thể hiện tình cảm qua bài hát cùng cô.  
- Cô hỏi trẻ : Cô vừa hát bài hát gì ? Bài hát do ai sáng tác ? Nội dung của bài hát nói về điều gì ?  
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ.  
\* Phần thi III: Nghe tiếng hát tìm đồ dùng gia đình  
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi  
- Cho trẻ chơi: 2 - 3 lần.  
- Cô nhận xét và tặng quà cho 2 đội  
\* Kết thúc:  
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả đạt được của 2 đội thi,  
- Cô khen và tặng quà cho 2 đội thi  
- Hội thi kết thúc.  
3. Chơi, hoạt động ở các góc:  
1.Góc phân vai :   
- Chơi người đầu bếp giỏi   
- Cửa hàng bán đồ dùng gia đình  
2.Góc xây dựng : - Xây ngôi nhà của bé   
3.Góc nghệ thuật : Nấu và trang trí bữa ăn cho gia đình, pha nước tranh, cắm hoa  
4.Góc học tập : Xem sách tranh về một số đồ dùng trong gia đình,tô mầu tranh   
5.Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau GĐ  
- Rèn kĩ năng thể hiện vai chơi cho trẻ.   
- Trẻ biết cất đồ chơi đồ dùng đúng nơi, ngăn nắp, gọn gàng.   
- Chơi với bạn vui vẻ

.....................................................

Lĩnh vực phát triển nhận thức:  
THÊM BỚT, TẠO NHÓM TRONG PHẠM VI 6  
  
1. Yêu cầu:  
- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6  
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ.  
- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến. Giáo dục tính chính xác, cẩn thận.  
2. Chuẩn bị:  
\*Của cụ  
+ Đồ dùng của cô: giống trẻ, kích thước lớn hơn trẻ.  
\*Của trẻ  
+ Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 6 cái bát, 6 cái thìa(1 thìa khác màu), các thẻ số từ 1 - 6  
3. Tiến hành  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\* Cô giới thiệu hội thi : Bé chăm học toán   
- Cô giới thiệu các đội thi gồm có 2 đội chơi  
- Giới thiệu hội thi gồm 3 phần : Tinh mắt, thông minh và ai nhanh.  
- Giới thiệu người dẫn chương trình và các phần quà của chương trình.  
\* Phần thi 1 : Tinh mắt  
- Cách chơi : Cho trẻ đi tham quan mô hình của cô có các đồ dùng đồ chơi có số lượng 5, 6. Trẻ đi đến quan sát khi có hiệu lệnh của cô thì 2 đội gõ xắc xô thật nhanh và trả lời theo yêu cầu của cô.  
- Luật chơi : Đội nào gõ xắc xô trước, đội đó giành quyền trả lời.  
- Cho trẻ đi quan sát và đếm  
- Khen và tặng quà cho 2 đội.  
\* Phần thi 2 : Thông minh  
- Luật chơi : Đội nào xếp nhanh, đúng là thắng.  
- Cách chơi : 2 đội quan sát và thực hiện cùng cô.  
- Cho trẻ chọn những bát xếp thành hàng ngang và đếm,   
- Sau đó cho trẻ chọn những chiếc thìa cùng màu và đếm.  
- Cho trẻ so sánh số lượng bát và thìa.  
- Muốn bằng nhau phải làm như thế nào ?  
- Cho trẻ lấy thêm 1 chiếc thìa.  
- Sau đó cô cho trẻ gài thẻ số giống cô.  
- Sau đó cho trẻ bớt 1 chiếc thìa, so sánh 2 số lượng và gài thẻ số tương ứng.  
- Sau đó cho trẻ bớt (thêm) cho đủ 6 (cho trẻ làm 3 - 4 lần), sau mỗi lần cho trẻ so sánh và gài thẻ số tương ứng.  
- Cho cất đồ dùng vào rổ.  
- Cô cho trẻ nhận xét và tặng quà cho 2 đội.  
\* Phần thi 3 : Ai nhanh  
- Cách chơi : Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có nhiệm vụ bật qua 3 vòng thể dục và lên dán các đồ dùng trong gia đình cho đủ số lượng là 6.  
Luật chơi : Đội nào dán nhanh và đúng là thắng cuộc.  
- Cho trẻ chơi   
- Cô và trẻ nhận xét, khen và tặng quà 2 đội.  
\* Kết thúc hội thi:  
- Sau đó cô cùng trẻ kiểm tra kết quả đạt được của 2 đội trong hội thi.  
- Cô khen và tặng quà cho 2đội.  
- Kết thúc hội thi.  
3. Chơi, hoạt động ở các góc:  
1. Góc phân vai:   
- Chơi người đầu bếp giỏi   
- Cửa hàng bán đồ dùng gia đình  
2.Góc xây dựng: - Xây ngôi nhà của bé   
3.Góc nghệ thuật: Nấu và trang trí bữa ăn cho gia đình, pha nước tranh, cắm hoa  
4.Góc học tập: Xem sách tranh về một số đồ dùng trong gia đình,tô mầu tranh 5.Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau GĐ  
- Rèn kĩ năng thể hiện vai chơi cho trẻ.   
- Trẻ biết cất đồ chơi đồ dùng đúng nơi, ngăn nắp, gọn gàng.   
- Chơi với bạn vui vẻ

........................................

LVPTTC  
ĐI KHUỴ GỐI, BƯỚC DỒN NGANG  
TCVĐ: Đá bóng trúng đích  
  
2.1.Yêu cầu:  
- Trẻ thích vận động.  
- Trẻ biết đi khuỵ gối và bước dồn ngang  
- Rèn kĩ năng khéo léo cho trẻ.  
- Hiểu luật chơi và cách chơi, chơi trò chơi vận động thành thạo.  
- Trẻ đoàn kết cùng với các bạn trong khi chơi  
2.2. Chuẩn bị:  
\* Của cô:   
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.  
- Bóng cho trẻ  
\* Của trẻ:  
- Trang phục gọn gàng.  
- Bóng cho trẻ  
2.3. Tiến hành:  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\* Cô giới thiệu chương trình: Bé vui bé khỏe  
- Giới thiệu đội chơi,người dẫn chương trình  
- Giới thiệu các phần chơi  
- Và đây là những phần quà giành tăng cho đội nào giành chiến thắng trong chương trình ngày hôm nay  
- Hai đội đã sẵn sàng bước vào các phần chơi chưa?  
\* Phần 1: Khởi động.  
- Cách chơi: Các bạn đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc bài hát " Nhà của tôi"  
- Luật chơi: Bạn nào đi đúng theo yêu cầu sẽ được cô khen  
- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc bài hát " Nhà của tôi"   
- Cô cho trẻ đứng hai hàng dãn cách đều   
+ Bài tập phát triển chung  
- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung trên nền nhạc bài hát" Cả nhà thương nhau"   
- Cô nhận xét, khen trẻ  
\* Phần 2: Tài năng  
- Cách chơi: Hai đội quan sát và tập theo yêu cầu của cô  
- Luật chơi: Đội nào tập đẹp, tập đúng sẽ được cô khen  
- Phần thi " Tài năng " được thực hiện qua vận động " Đi khuỵ gối ,bước dồn ngang cát" để thực hiện tốt vận động này cô sẽ hướng dẫn hai đội kĩ thuật đi cho chính xác nhé. Các đội chú ý quan sát cô làm mẫu  
- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích động tác  
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác:   
Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh chuẩn bị đi thì đầu gối khuỵ xuống và bước dồn ngang khi đi hết vạch cô đi về cuối hàng đứng  
- Lần 3: Cô mời một số trẻ lên thực hiện  
- Cô cho từng đội thực hiện  
- Trong quá trình trẻ tập, cô chú ý quan sát , sửa sai cho trẻ  
- Cho hai đội lên thi đua với nhau  
- Hai đội vừa thực hiện song phần thi tài năng với vận động gì?  
- Cô nhận xét, khen trẻ  
\* Phần 3: Chung sức( T/c: Đội nào nhanh nhất)  
- Cho trÎ trß ch¬i : Đá bóng trúng đích  
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  
- Cô tổ chức cho trẻ chơi  
- Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ  
- Cô nhận xét, khen trẻ  
- Cho trẻ hát " nhà của tôi" đi nhẹ nhàng một vòng  
\* Kết thúc.  
- Cô nhận xét, giáo dục, tặng quà cho trẻ  
- Kết thúc chương trình

.................................................

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ :  
MỜI BẠN ĂN  
  
I. Mục tiêu giáo dục:  
a) Kiến thức:  
- Trẻ thuộc bài hát và hiểu được nội dung bài hát “Mời bạn ăn”  
b) Kỹ năng:  
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát  
- Chơi thành thạo trò chơi  
c) Thái độ:  
- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến.  
- Biết quan tâm chia sẻ với người khác và biết ăn uống hợp vệ sinh.  
II. Chuẩn bị:   
- Môi trường hoạt động: cho trẻ ngồi trên ghế theo hình chữ U  
- Đồ dùng phương tiện: đĩa nhạc cho trẻ và cô hát, mũ chóp.  
- Nội dung trọng tâm: Dạy hát mời bạn ăn  
- Nội dung kết hợp:+ Nghe hát Thật đáng chê  
+ Trò chơi: Bạn nào hát  
+ Toán: đếm số lượng  
III. Cách tổ chức:  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\* Cô giới thiệu hội thi : Đồ rê mý  
- Giới thiệu hai đội chơi và người dẫn chương trình cùng với phần quà tặng.  
- Cô giới thiệu 2 đội chơi và người dẫn chương trình  
- Hội thi gồm 3 phần:  
+ Phần thi: Tài năng của bé  
+ Phần thi: Vui cùng người dẫn CT  
+ Phần thi: Trò chơi âm nhạc  
\* Phần thi : Tài năng của bé  
- Cách chơi : Hai đội cùng hát và vỗ tay theo nhịp bài : Mời bạn ăn  
- Luật chơi: Đội nào có nhiều bạn hát hay nhún nhảy nhịp nhàng là thắng cuộc.  
- Cô hát và vỗ tay theo nhịp 1-2 lần và giới thiệu tên bài hát tác giả Trần Ngọc. Nội dung bài nói lên Mời bạn ăn thịt, rau, trứng, đậu, cá tôm để cho cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh.  
- Cô mời các đội lần lượt hát và vỗ tay theo nhịp bài hát 1-2 lần  
- Mời luân phiên từng đội hát và vỗ tay  
- Mời đại diện nhóm trẻ của mỗi đội lên hát và vỗ tay.  
- Mời cá nhân lên hát và vỗ tay  
- Giáo dục trẻ ngoan biết vâng lời cha mẹ, biết ăn chín uống sôi và ăn đầy đủ các chất để lớn nhanh và khỏe mạnh.  
- Nhận xét và tặng quà cho trẻ.  
\* Phần thi : Vui cùng người dẫn chương trình  
- Cách chơi : hai đội lắng nghe và hát hòa theo cô.  
- Luật chơi : Đội nào ngoan và hát giống cô là thắng.  
- Cô hát lần 1: Gới thiệu tên bài hát, dân ca nam bộ  
- Cô hát lần 2 : Giới thệu nội dung: có con chim chích chòe buổi trưa đi nắng không chịu đội mũ và ăn quả xanh uống, nước lã nên bị ốm.  
- Hát lần ba mời trẻ hát và thể hiện tình cảm qua bài hát cùng cô.  
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ.  
\* Phần thi: Trò chơi âm nhạc( TC: Bạn nào hát)  
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần  
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ.  
- Cô đếm quà phát thưởng và kết thúc hội thi.  
\* Kết thúc:  
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả đạt được của 2 đội thi, cô khen và tặng quà cho 2 đội thi  
- Hội thi kết thúc.  
4. Hoạt động ngoài trời :  
Như đã soạn thứ 4  
5. Vệ sinh, ăn, ngủ trư­­a:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn tr­ưa.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn tr­ưa.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ngủ tr­ưa.  
- Cô chăm sóc giấc ngủ cho trẻ đảm bảo ấm áp, chú ý giấc ngủ của trẻ.  
6. Chơi, hoạt động theo ý thích:  
\* Vệ sinh, ăn bữa phụ:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn chiều  
- Cho trẻ vận động   
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn bữa phụ.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất..  
\* Chơi: Cho trẻ chơi trò chơi Mắt mồn tai 3 - 4 lần  
\* Hoạt động theo ý thích:  
- Cho trẻ ôn các bài hát trong chủ đề  
- LQBM: Thứ hai tuần tới  
- Chơi các trò chơi lắp ghép  
- Nhận xét, nêu gương cuối ngày  
7. Trả trẻ  
- Vệ sinh trẻ   
- Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát.  
- Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày

................................

Lĩnh vực phát triển nhận thức  
XÁC ĐỊNH PHÍA TRÊN - DƯỚI, TRƯỚC - SAU, PHẢI - TRÁI CỦA ĐỐI TƯỢNG KHÁC  
  
I. Mục đích, yêu cầu:  
a) Kiến thức:  
- Trẻ biết xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của bản thõn mỡnh  
- Trẻ xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của đối tượng khỏc  
b) Kỹ năng:  
- Trẻ cú kỹ năng định hướng trong khụng gian.  
- Phỏt triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ.  
c) Giỏo dục thái độ:  
- Trẻ biết ước mơ về một nghề cú ớch  
- Trẻ có thái độ nghiờm tỳc thực hiện cỏc yờu cầu của cụ  
- Trẻ yờu thớch hoạt động học tập  
II. Chuẩn bị:  
a) Môi trường học tập: Trong lớp học  
b) Đồ dựng:   
- Đồ dựng của cụ: Bỳp bờ, ghế, búng  
- Đồ dựng của trẻ: Mỗi trẻ cú một đồ chơi  
c) Nội dung:  
- Nội dung trọng tâm: Xác định phía trên, dưới, trước sau, phải trỏi của đối tượng  
- Nội dung kế hợp: Âm nhạc: Mời bạn ăn  
d) Phối hợp với phụ huynh: Cho trẻ tập định hướng khụng gian ở nhà.  
  
III. Tổ chức hoạt động:   
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\* Trũ chuyện:  
- Cụ cựng trẻ trũ chuyện về cỏc nhúm thực phẩm phổ biến cần thiết cho cơ thể  
- Cụ chốt lại và giỏo dục trẻ  
\* Bài mới:   
1. Ôn xác định phía trên- dưới- trước- sau của bản thân.  
\*Trũ chơi: Dấu tay  
- Trước khi vào giờ học cô muốn cho các con tham gia vào một trũ chơi. Đó là trũ chơi “ Dấu tay”  
+ Khi cô nói: Tay đâu, tay đâu  
+ Cỏc con hóy trả lời: Tay đây, tay đây- giơ hai tay về phía trước  
+ Khi cụ núi: Dấu tay, dấu tay  
+ Cỏc con sẽ trả lời: Dấu đâu, dấu đâu?  
+Cô:- Dấu tay ở dưới.  
- Dấu tay ở trờn  
- Để tay phía trước.  
- Dấu tay phớa sau.  
Phía sau các con cô đó đặt một rổ đồ chơi. Các con lấy xem đó là đồ chơi gỡ nào?  
+ Các con đặt đồ chơi phía trước nào.   
+ Cỏc con làm nhanh theo cụ nhộ: Phía trên- phía dưới- phía trước- phía sau. Chơi 2-3 lần (Hiệu lệnh tăng nhanh dần và xen kẽ nhau)  
2. Xác định phía trên- dưới- trước- sau của đối tượng khác:  
Xác định phái phải - phía trái, phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới của đối tượng có sự định hướng trong không gian:  
- Cô đưa búp bê ra và hỏi trẻ về các bộ phận trên cơ thể của búp bê  
- Hỏi trẻ búp bê ngồi ở đâu? Cô đặt đồ dùng quả bóng, con gà, sắc sô trước mặt bạn búp bê và hỏi trẻ: Phía trước bạn búp bê có gì?  
- Đặt bạn sư tử, Hổ đứng thành 1 hàng dọc. Hỏi trẻ:  
+ Bạn sư tử hỏi: Ai đứng trước/ Sau tôi?  
+ Bạn Hổ hỏi: Ai đứng trước tôi? ( Tương tự đặt thay đổi con vật ở các hướng khác nhau hỏi trẻ ).  
- Cho trẻ quan sát lớp và cho 1 bạn khác lên chơi để trẻ nói về các phía của bạn đó có gì?  
\*3: Củng cố:  
TC1: Về đúng phía theo yêu cầu của cô  
+ Cho trẻ đứng vòng quanh cô trẻ vừa đi vừa hát và khi nghe cô nói về phía nào thì trẻ chạy về đúng phía theo yêu cầu của cô.  
- Nếu trẻ về sai cho mình bạn đó chơi lại hoặc cho trẻ nhảy lò cò  
- TC2: "Thi ai nhanh "  
- Cô đặt 2 bạn Búp bê ngồi ở 2 vị trí khác nhau. Mời 2 đội lên chơi khi nghe cô nói đặt ĐC ở vị trí nào của bạn Búp Bê thì trẻ phải đặt đúng ở vị trí đó  
VD: Cô nói " Đặt khối vuông ở phía trước của bạn Búp Bê "  
- Nhận xột chung  
- Cho trẻ hát và đi về góc chơi  
- Trẻ thi đua kể   
5. Vệ sinh, ăn, ngủ trư­­a:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn tr­ưa.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn tr­ưa.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ngủ tr­ưa.  
- Cô chăm sóc giấc ngủ cho trẻ đảm bảo ấm áp, chú ý giấc ngủ của trẻ.  
6. Chơi, hoạt động theo ý thích:  
\* Vệ sinh, ăn bữa phụ:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn chiều  
- Cho trẻ vận động   
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn bữa phụ.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất..  
\* Chơi: Cho trẻ chơi trò chơi dân gian lần  
\* Hoạt động theo ý thích:  
- LQBM: Âm nhạc bài Mời bạn ăn  
- Chơi các trò chơi lắp ghép  
- Nhận xét, nêu gương cuối ngày  
7. Trả trẻ  
- Vệ sinh trẻ   
- Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát.  
- Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày

.......................................

KỂ TÊN CÁC MÓN ĂN MÀ CHÁU THÍCH  
I. Yêu cầu  
-Trẻ biết các loại món ăn thông thường và ăn hết xuất không làm rơi vãi cơm.  
II. Chuẩn bị  
- Môi trường học tập: Ngoài sân  
- Đồ dùng: Mũ, dép cho trẻ ra sân  
III. Tổ chức hoạt động:  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
1. Hoạt động có mục đích :  
- Cho trẻ vừa đi vừa hát bài Mời bạn ăn và nối đuôi nhau ra sân.  
- Cho trẻ kể về các loại món ăn mà trẻ biết.  
- Cho trẻ kể các nhóm thực phẩm phổ biến  
- Giáo dục trẻ ăn chín uống sôi và ăn hết xuất cơm.  
2. Trò chơi: Ai nhanh hơn  
- Cách chơi: hai đội bật qua vạch kẻ để thực phẩm theo yêu cầu của cô( đội đỏ chọn thực phẩm giàu chất đạm và bột đường, đội xanh chọn thực phẩm giàu vitamin và mỡ)  
- Luật chơi : Đội nào chọn được nhiều hơn là thắng.  
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần cô đếm số lượng và động viên khen trẻ  
3. Chơi tự do   
- Cô hướng cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời. Cô chú ý quản trẻ.  
- Kết thúc cô nhận xét chung và cho trẻ rửa tay vào lớp.  
- Trước khi rửa tay cô nhắc trẻ phải tiết kiệm nước: Vặn nước đủ dùng, rửa xong phải khóa chặt vòi nước lại.  
5. Vệ sinh, ăn, ngủ trư­­a:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn tr­ưa.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn tr­ưa.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ngủ tr­ưa.  
- Cô chăm sóc giấc ngủ cho trẻ đảm bảo ấm áp, chú ý giấc ngủ của trẻ.  
6. Chơi, hoạt động theo ý thích:  
\* Vệ sinh, ăn bữa phụ:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn chiều  
- Cho trẻ vận động   
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn bữa phụ.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất..  
\* Chơi: Cho trẻ chơi trò chơi Mắt mồn tai 3 - 4 lần  
\* Hoạt động theo ý thích:  
- LQBM: Toán: Xác định phía trên, dưới, trước sau, phía phải, trái của đối tượng  
- Chơi các trò chơi lắp ghép  
- Nhận xét, nêu gương cuối ngày  
7. Trả trẻ  
- Vệ sinh trẻ   
- Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát.  
- Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ  
TRUYỆN : GIẤC MƠ KỲ LẠ  
I. Mục đích, yêu cầu:  
a. Kiến thức:  
- Hiểu nội dung truyện, biết đóng vai các bộ phận qua kịch bản  
b. Kỹ năng:  
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.  
c. Thái độ:  
- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến  
- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ  
II. Chuẩn bị  
- Môi trường hoạt động: cho trẻ ngồi theo hình chữ U.  
- Đồ dùng của cô: Tranh truyện, mũ các nhân vật để đóng kịch, quà tặng cho trẻ.  
- Đồ dùng của trẻ: Xắc xô, băng tay màu xanh, đỏ.  
- Nội dung:  
+ Nội dung chính: Kể chuyện Giấc mơ kỳ lạ  
+ Nội dung tích hợp: Toán đếm số lượng.  
III. Tổ chức hoạt động  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\* Cô giới thiệu hội thi : Vườn cổ tích  
- Giới thiệu hai đội chơi và người dẫn chương trình cùng với phần quà tặng.  
\* Phần thi : Nghe cô kể chuyện  
- Cách chơi: hai đội ngồi ngoan nghe kể chuyện  
- Luật chơi : Đội nào ngồi ngoan nhất là thắng.  
- Cô kể lần 1: Giới thiệu tên truyện, tên tác giả  
- Cô kể lần 2: Kể theo tranh và giới thiệu nội dung: Có một cô bé mơ thấy các bộ phận trên cơ thể đều mệt mỏi, chỉ vì cô không chịu ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.  
- Cô nhận xét và tặng quà  
\* Phần thi: Thi đội nào nhanh  
- Cách chơi: Hai đội lắng nghe cô hỏi và lắc xắc xô giành quyền trả lời.  
- Luật chơi: đội nào lắc trước thì được trả lời câu hỏi.  
- Cô vừa kể chuyện gì / ai sáng tác?  
- Truyện kể về ai?  
- Cô bé Mi Mi là người như thế nào?  
- Trong giấc mơ cô thấy những gì?  
- Anh Tay, anh Chân bị làm sao?  
- Bác tai bị thế nào?  
- Có chuyện gì sảy ra với cô Mắt?  
- Hàng ngày con thường ăn những món ăn gì?  
- Vì sao phảy ăn uống đầy đủ các chất?  
- Cô giáo dục trẻ phải ăn uống đầy đủ các chất.  
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ.  
\* Phần thi : Bé tập làm diễn viên  
- Cách chơi: Các đội cử đại diện lên đóng kịch cùng cô.  
- Luật chơi: đội nào có bạn đóng kịch hay và diễn giỏi là thắng.  
- Cô là người dẫn truyện giới thiệu các vai diễn và là người dẫn của vở kịch.  
- Cô nhận xét và tặng quà  
\* Kết thúc:  
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả đạt được của 3 đội thi, cô khen và tặng quà cho 3 đội thi  
- Hội thi kết thúc.

..............................................

QS THỜI TIẾT, SỨC KHỎE, QUẦN ÁO PHÙ HỢP VỚI THỜI TIẾT  
  
I. Mục đích, yêu cầu :  
- Trẻ biết được đặc điểm của thời tiết cuối mùa thu  
- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.  
II. Chuẩn bị:  
- Môi trường hoạt động: Ngoài sân  
- Đồ dùng của cô: Đeo dép, đội mũ, nón khi ra sân  
- Nội dung chính: Quan sát thời tiết, sức khỏe, quần áo phù hợp với thời tiết.  
- Nội dung tích hợp:  
+ Âm nhạc: Mời bạn ăn  
III. Cách tổ chức:  
\* Trò chuyện :  
- Cho hát bài Khuôn mặt cười và đi ra sân trường cùng cô.  
- Cô và trẻ trò chuyện về câc nhóm thực phẩm phổ biến  
- Cô chốt lại và giáo dục  
\* Hoạt động có mục đích  
- Cho trẻ đứng thành vòng tròn và trò chuyện :   
- Thời tiết hôm nay như thế nào?  
- Buổi sáng thời tiết như thế nào?  
- Buổi trưa thời tiết như thế nào?  
- Buổi chiều thời tiết như thế nào?  
- Đi học các con mặc quần áo như thế nào?  
- Cô nhấn mạnh: Thời tiết cuối mùa thu hơi se lạnh, buổi sáng trời hơi lạnh và có sương mù, buổi trưa có nắng gắt, buổi chiều se lạnh, thời tiết luôn thay đổi như vậy dễ mắc các bệnh: ho, viên phổi. Các con phải giữ gìn sức khỏe, mặc quần áo phù hợp để tránh bệnh tật.  
\* Trò chơi: Ai nhanh hơn  
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi (Trẻ đã thuộc)  
- Cho trẻ chơi 2-3 lần   
- Cô khen và động viên trẻ  
\* Chơi tự do:  
- Cô cho trẻ chơi tự do, chơi với các đồ chơi ngoài sân trường.  
- Cô quan sát trẻ chơi  
- Kết thúc cô nhận xét chung và cho trẻ rửa tay vào lớp.  
- Trước khi rửa tay cô nhắc trẻ phải tiết kiệm nước: Vặn nước đủ dùng, rửa xong phải khóa chặt vòi nước lại.  
  
5. Vệ sinh, ăn, ngủ trư­­a:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn tr­ưa.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn tr­ưa.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ngủ tr­ưa.  
- Cô chăm sóc giấc ngủ cho trẻ đảm bảo ấm áp, chú ý giấc ngủ của trẻ.  
6. Chơi, hoạt động theo ý thích:  
\* Vệ sinh, ăn bữa phụ:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn chiều  
- Cho trẻ vận động   
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn bữa phụ.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất..  
\* Chơi: Cho trẻ chơi trò chơi dõn gian  
\* Hoạt động theo ý thích:  
- LQBM: Cho trẻ tập đóng kịch theo truyện Giấc mơ kỳ lạ  
- Chơi các trò chơi lắp ghép  
- Nhận xét, nêu gương cuối ngày  
7. Trả trẻ  
- Vệ sinh trẻ   
- Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát.  
- Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày

......................................

Lĩnh vực hoạt động thẩm mỹ:  
NẶN THEO Ý THÍCH  
  
I. Mục đích, yêu cầu:  
a) Kiến thức:  
- Trẻ biết các món ăn và thực phẩm cần thiết cho cơ thể  
b) Kỹ năng:  
- Trẻ có kỹ năng lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt và gắn các chi tiết phụ  
c) Thái độ:  
- Trẻ hứng thú với tiết học  
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh và biết ăn chín uống sôi  
II. Chuẩn bị:  
- Môi trường học tập: cho trẻ ngồi thành từng nhóm để nặn  
- Đồ dùng phương tiện:  
+ Đồ dùng của cô: một số tranh món ăn và thực phẩm cần thiết và các hoạt động thường ngày của trẻ.  
+ Đồ dùng của trẻ: đất nặn, bảng con  
- Nội dung:  
+ Nội dung chính: Nặn theo ý thích  
+ Nội dung tích hợp:  
Toán: đếm số lượng  
Âm nhạc: Mời bạn ăn  
III. Tổ chức hoạt động:  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\* Cô giới thiệu hội thi : Bé khéo tay  
- Cô giới thiệu 2 đội chơi, người dẫn chương trình và quà tặng của chương trình.  
- Hội thi gồm có 3 phần:  
+ Thi nói nhanh  
+ Trổ tài  
+ Trưng bày sản phẩm  
\* Phần thi : thi nói nhanh  
- Cách chơi : Hai đội lắc xắc xô và nói ý định nặn của mình.  
- Luật chơi : Đội nào có nhiều ý tưởng hay là thắng.  
- Cô cho hai đội nói ý định nặn của mình.  
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ.  
\* Phần thi : trổ tài  
- Cách chơi : hai đội cùng nặn những gì mình thích.  
- Luật chơi : Đội nào có nhiều bạn nặn đẹp là thắng.  
- Cô đếm 1-2-3 Bắt đầu và đi từng bàn quan sát nhắc nhở động viên để trẻ nào cũng tạo ra sản phẩm.  
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ.  
\* Phần thi: Trưng bày sản phẩm  
- Cách chơi: Hai đội đem treo sản phẩm của mình lên bàn của đội mình và nhận xét sản phẩm của đội bạn.  
- Luật chơi : Đội nào nhận xét to và đúng là thắng.  
- Cho trẻ hát bài Mời bạn ăn và mang sản phẩm của mình lên bàn trưng bày sản phẩm  
- Cho 2 đội nhận xét hình nặn của nhau.  
- Cô nhận xét các hình của trẻ nặn.  
- Khen trẻ, tặng quà cho trẻ.  
\* Kết thúc   
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả đạt được của 2 đội thi, cô khen và tặng quà cho 2 đội thi  
- Hội thi kết thúc.

...................................

KỂ TÊN CÁC LOẠI THỰC PHẨM, THỨC ĂN MÀ TRẺ ƯA THÍCH  
  
I. Mục đích, yêu cầu:  
a) Kiến thức  
- Nhận biết một số 4 nhóm thực phẩm chính và một số món ăn thông thường  
b) Kĩ năng  
- Rèn kỹ năng qua sát và ghi nhớ có chủ định.  
c) Thái độ  
- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến.  
- Giáo dục trẻ biết ăn hết xuất và không làm rơi cơm  
II. Chuẩn bị:  
- Môi trường hoạt động: trong lớp học  
- Đồ dùng của cô: Tranh ảnh về một số thực phẩm và món ăn phổ biến, cốc nước, đường, chanh.  
- Nội dung trọng tâm: Phân biệt một số bộ phận trên cơ thể và chức năng hoạt động của chúng  
- Nội dung tích hợp:   
+ Toán: đếm số lượng  
+ Âm nhạc: Khuôn mặt cười  
III. Tổ chức hoạt động:  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\* Trò chuyện  
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề  
- Giáo dục trẻ biết ăn chín uống sôi và ăn không làm rơi vãi cơm  
\* HĐCMĐ: Tìm hiểu về các thực phẩm và món ăn phổ biến  
- Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét tranh.  
- Cho trẻ lắc xắc xô dành quyền trả lời  
- Cô treo tranh 4 nhóm thực phẩm phổ biến và cho trẻ nhận xét  
- Kể về các món ăn thường ngày mà gia đình thường ăn.  
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ  
\* TCVĐ: Thi đội nào nhanh  
- Cách chơi: Hai đội bật qua các vòng thể dục và gắn tranh lô tô (đội 1 chọn tranh thực phẩm giàu chất đạm, béo đội xanh chọn thực phẩm giàu chất bột đường và vitamin)  
- Luật chơi: đội nào gắn được nhiều tranh là thắng.  
- Cô đếm 1-2-3 bắt đầu và cổ vũ động viên trẻ.  
- Cô nhận xét và khen trẻ  
\*. Chơi tự do:  
- Cô cho trẻ chơi tự do, chơi với các đồ chơi ngoài sân trường.  
- Cô quan sát trẻ chơi  
- Kết thúc cô nhận xét chung và cho trẻ rửa tay vào lớp.  
- Trước khi rửa tay cô nhắc trẻ phải tiết kiệm nước: Vặn nước đủ dùng, rửa xong phải khóa chặt vòi nước lại.  
5. Vệ sinh, ăn, ngủ trư­­a:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn tr­ưa.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn tr­ưa.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ngủ tr­ưa.  
- Cô chăm sóc giấc ngủ cho trẻ đảm bảo ấm áp, chú ý giấc ngủ của trẻ.  
6. Chơi, hoạt động theo ý thích:  
\* Vệ sinh, ăn bữa phụ:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn chiều  
- Cho trẻ vận động   
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn bữa phụ.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất..  
\* Chơi: Cho trẻ chơi trò chơi dân gian  
\* Hoạt động theo ý thích:  
- LQBM: Tạo hình: Nặn theo ý thích  
- Cho trẻ nặn các loại hoa quả mà trẻ thích  
- Chơi các trò chơi lắp ghép  
- Nhận xét, nêu gương cuối ngày  
7. Trả trẻ  
- Vệ sinh trẻ   
- Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát.  
- Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày

.............................................

Lĩnh vực phát triển thể chất  
TRÈO LÊN XUỐNG THANG  
  
I. Mục đích, yêu cầu:   
a) Kiến thức:  
- Trẻ biết cách bò trèo thang lên và xuống từng bậc.  
- Trẻ biết đếm số quả của các đội  
b) Kĩ năng:   
- Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện động tác nhịp nhàng.  
- Rèn khả năng định hướng và sự nhanh nhẹn.  
c) Thái độ:  
- Giáo dục tinh thần đoàn kết, kỷ luật  
- Trẻ nhiệt tình tham gia đến hết buổi tập  
II. Chuẩn bị:  
a) Môi trường học tập: sân trường bằng phẳng  
b) Đồ dùng:  
- Đồ dùng của trẻ: Thang, cây có nhiều loại quả bằng nhựa  
- Đồ dùng của cô:   
c) Nội dung:  
- Nội dung chính: Trèo lên xuống thang  
- Nội dung kết hợp:   
+ Âm nhạc: Nào cùng tập thể dục  
+ Trò chơi: Thi đi nhanh  
d) Phối hợp với phụ huynh: Cho trẻ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.  
III. Tổ chức hoạt động:  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\* Cô giới thiệu hội thi : Bé khỏe  
- Giới thiệu hội thi và các phần chơi cùng với quà tặng của chương trình và người dẫn chương trình.  
+ Hội thi gồm có 3 phần :  
- Phần thi khởi động  
- Phần thi chung sức  
- Phần thi về đích  
+ Giới thiệu cô giáo là người dẫn chương trình và cùng đồng hành trong xuất hội thi của trẻ.  
+ Ban tổ chức đã chuẩn bị rất nhiều các loại hoa quả để làm quà cho hai đội chơi.  
\* Phần thi khởi động  
- Cách chơi : Hai đội vừa đi vừa hát theo nhịp bài khi cô hát nhanh thì đi nhanh khi cô hát chậm thì đi chậm và đi theo các kiểu đi.  
- Luật chơi: Đội nào đi đúng theo hiệu lệnh của cô là thắng.  
- Cho trẻ vừa hát và đi theo nhịp bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”  
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ  
\* Phần thi chung sức  
- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang  
- Bài tập phát triển chung: cho trẻ tập các dộng tác thể dục sáng trừ hô hấp ( tập nhấn mạnh động tác tay và chân)  
- Vận động cơ bản: Trèo lên xuống thang  
+ Cô tập mẫu 1 - 2 lần  
+ Mời 1 - 2 trẻ tập   
+ Cho luân phiên trẻ tập cho đến hết lớp ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)  
- Cho trẻ chơi : Thi đội nào nhanh  
+ Cách chơi: Hai đội trèo thang và hái quả( đội đỏ hái quả màu đỏ, đội xanh hái quả màu vàng và màu xanh).  
+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được hái một quả đội nào hái được nhiều hơn là thắng.  
- Cô đếm 1,2,3 bắt đầu và cổ vũ động viên trẻ.  
- Đếm số đồ chơi và tặng quà cho trẻ  
\* Phần thi Về đích  
- Cách chơi : hai đội vừa đi vừa đọc thơ “Xòe tay”  
- Luật chơi: đội nào hát to và đi đúng nhịp là thắng.  
- Cho trẻ vừa đi vừa hát cùng cô.  
- Cô nhận xét tặng quà  
\* Kết thúc: Cô và trẻ kiểm tra số quà của hai đội qua ba phần thi.  
- Nhận quà và vẫy tay chào.

.....................................

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ :  
HÁT : CÁI MŨI  
  
I. Mục đích, yêu cầu:  
a) Kiến thức:  
- Trẻ thuộc bài hát và hiểu được nội dung bài hát “Cái mũi”  
b) Kỹ năng:  
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát  
- Chơi thành thạo trò chơi  
c) Thái độ:  
- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến.  
- Biết quan tâm chia sẻ với người khác. Biết giữ gìn quần áo sạch sẽ.  
II. Chuẩn bị:  
a. Môi trường học tập: Trong lớp học, cho trẻ ngồi theo hình chữ u  
b. Đồ dùng:  
+ Đồ dùng của cô: đĩa nhạc cho trẻ và cô hát, mũ chóp.  
+ Đồ dùng của trẻ: Mũ chóp, quà tặng  
+ Đồ dùng quan sát: Tranh dán hình khuôn mặt cười  
+ Đồ dùng trang trí tạo môi trường: Tranh chủ điểm bản thân  
c. Nội dung:  
+ Nội dung chính: Dạy hát “Cái mũi”  
+ Nội dung kết hợp:  
- Thơ: Xòe tay  
- Toán: đếm số lượng  
d. Phối hợp với phụ huynh:  
- Trao đổi với phụ huynh cho trẻ tập hát ở nhà.  
  
III. Tổ chức hoạt động:  
  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\* Cô giới thiệu hội thi : Đồ rê mý  
- Giơi thiệu hai đội chơi và người dẫn chương trình cùng với phần quà tặng.  
- Cô giới thiệu 2 đội chơi và người dẫn chương trình  
- Hội thi gồm 3 phần:  
\* Phần thi 1: Bé tập làm ca sỹ  
- Cách chơi : Hai đội cùng hát và nhún nhảy theo nhịp bài : Cái mũi  
- Luật chơi: Đội nào có nhiều bạn hát hay nhún nhảy nhịp nhàng là thắng cuộc.  
- Cô hát và múa mẫu 1-2 lần và giới thiệu tên bài hát,nội dung bài nói về cái mũi và chức năng của mũi  
  
- Cô mời các đội lần lượt hát và nhún nhảy theo nhịp bài hát 1-2 lần  
  
- Mời luân phiên từng đội hát và nhún nhảy  
- Mời đại diên nhóm trẻ của mỗi đội lên hát và nhún nhảy.  
- Mời cá nhân lên hát và nhún nhảy  
- Giáo dục trẻ ngoan biết vâng lời cha mẹ, lúc nào cũng luôn tươi vui.  
- Nhận xét và tặng quà cho trẻ.  
\* Phần thi 2: Vui cùng người dẫn chương trình  
- Cách chơi : hai đội lắng nghe và hát hòa theo cô.  
- Luật chơi : Đội nào ngoan và hát giống cô là thắng.  
- Cô hát lần 1: Gới thiệu tên bài hát , tác giả Trần Văn Thụ  
- Cô hát lần 2 : Giới thệu nội dung:Năn ngón tay ngoan biết phân công việc hợp lý.  
- Hát lần ba mời trẻ hát và thể hiện tình cảm qua bài hát cùng cô.  
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ.  
\* Phần thi 3: Bao nhiêu bạn hát  
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi  
- Cho 2 đội thi đua  
- Cho trẻ chơi 2-3 lần  
- Cô nhận xét và tặng quà cho 2 đội  
\* Kết thúc: Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả đạt được của 3 đội thi, cô khen và tặng quà cho 3 đội thi  
5. Vệ sinh, ăn, ngủ trư­­a:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn tr­ưa.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn tr­ưa.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ngủ tr­ưa.  
- Cô chăm sóc giấc ngủ cho trẻ đảm bảo ấm áp, chú ý giấc ngủ của trẻ.  
6. Chơi, hoạt động theo ý thích:  
\* Vệ sinh, ăn bữa phụ:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn chiều  
- Cho trẻ vận động   
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn bữa phụ.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất..  
\* Chơi: Cho trẻ chơi trò chơi Bịt mắt bắt dê 3 - 4 lần  
\* Hoạt động theo ý thích:  
- LQBM: bài thứ 2 tuần tới  
- Chơi các trò chơi lắp ghép xây dựng  
- Nhận xét, nêu gương cuối ngày  
7. Trả trẻ  
- Vệ sinh trẻ   
- Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát.  
- Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày

.................................

Lĩnh vực phát triển nhận thức:  
THÊM BỚT, TẠO NHÓM TRONG PHẠM VI 5  
  
I. Mục đích, yêu cầu:  
a) Kiến thức :  
- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 5  
b) Kỹ năng :  
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ.  
c) Thái độ :  
- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến.  
- Giáo dục tính chính xác, cẩn thận.  
II. Chuẩn bị:  
a. Môi trường học tập: Trong lớp học, cho trẻ ngồi theo hình chữ u  
b. Đồ dùng:  
+ Đồ dùng của cô: Giống của trẻ, kích thước   
+ Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ bạn trai, 5 cái mũ(1 mũ khác màu), các thẻ số từ 1 - 5  
+ Đồ dùng quan sát: Tranh cơ thể tôi.  
+ Đồ dùng trang trí tạo môi trường: Tranh chủ điểm bản thân  
c. Nội dung:  
+ Nội dung chính: Thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 5  
+ Nội dung kết hợp:  
- Thơ: Xòe tay  
- Âm nhạc: Khuôn mặt cười  
- Toán: đếm số lượng  
d. Phối hợp với phụ huynh:  
- Trao đổi với phụ huynh cho trẻ đếm số lượng trong phạm vi 5.  
III. Tổ chức hoạt động:  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\* Cô giới thiệu hội thi : Bé chăm học toán   
- Cô giới thiệu các đội thi gồm có 3 đội chơi  
- Giới thiệu hội thi gồm 3 phần : Tinh mắt, thông minh và ai nhanh.  
- Giới thiệu người dẫn chương trình và các phần quà của chương trình.  
\* Phần thi 1 : Tinh mắt  
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi .  
Cách chơi : Cho trẻ đi tham quan mô hình của cô có các đồ dùng đồ chơi có số lượng 4, 5. Trẻ đi đến quan sát khi có hiệu lệnh của cô thì 3 đội gõ xắc xô thật nhanh và trả lời theo yêu cầu của cô.  
Luật chơi : Đội nào gõ sắc sô trước, đội đó giành quyền trả lời.  
- Cho trẻ chơi.  
- Khen và tặng quà cho 3 đội.  
\* Phần thi 2 : Thông minh  
- Luật chơi : Đội nào xếp nhanh, đúng là thắng.  
- Cách chơi : 3 đội quan sát và thực hiện cùng cô.  
- Cho trẻ chọn hình bạn trai xếp thành hàng ngang và đếm, sau đó cho trẻ chọn những chiếc mũ cùng màu và đếm.  
- Cho trẻ so sánh số lượng bạn trai và những chiếc mũ  
- Muốn bằng nhau phải làm như thế nào ?  
- Cho trẻ lấy thêm 1 chiếc mũ  
- Sau đó cô cho trẻ gài thẻ số giống cô.  
- Sau đó cho trẻ bớt 1 chiếc mũ, so sánh 2 số lượng và gài thẻ số tương ứng.  
- Sau đó cho trẻ bớt (thêm) cho đủ 5 (cho trẻ làm 3 - 4 lần), sau mỗi lần cho trẻ so sánh và gài thẻ số tương ứng.  
- Cho cất đồ dùng vào rổ.  
- Cô cho trẻ nhận xét và tặng quà cho 3 đội.  
\* Phần thi 3 : Ai nhanh  
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.  
- Cách chơi : Chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội có nhiệm vụ bật qua 3 vòng thể dục và lên dán các bộ phận trên cơ thể cho đủ số lượng là 5  
Luật chơi : Đội nào dán nhanh và đúng là thắng cuộc.  
- Cho trẻ chơi   
- Cô và trẻ nhận xét, khen và tặng quà 3 đội.  
\* Kết thúc hội thi:  
- Sau đó cô cùng trẻ kiểm tra kết quả đạt được của 3 đội trong hội thi.  
- Cô khen và tặng quà cho 3 đội.  
- Kết thúc hội thi.  
5. Vệ sinh, ăn, ngủ trư­­a:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn tr­ưa.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn tr­ưa.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ngủ tr­ưa.  
- Cô chăm sóc giấc ngủ cho trẻ đảm bảo ấm áp, chú ý giấc ngủ của trẻ.  
6. Chơi, hoạt động theo ý thích:  
\* Vệ sinh, ăn bữa phụ:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn chiều  
- Cho trẻ vận động   
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn bữa phụ.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất..  
\* Chơi: Cho trẻ chơi trò chơi Mắt mồn tai 3 - 4 lần  
\* Hoạt động theo ý thích:  
- LQBM: Âm nhạc: Cái mũi  
- Chơi các trò chơi lắp ghép  
- Nhận xét, nêu gương cuối ngày  
7. Trả trẻ  
- Vệ sinh trẻ   
- Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát.  
- Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày

..............................................

TRÒ CHUYỆN VỀ CÁCH CHĂM SÓC BẢO VỆ GIỮ VỆ SINH CÁC BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ  
  
I. Mục đích, yêu cầu:  
-Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, sở thích của mình và của bạn  
II. Chuẩn bị  
- Môi trường học tập: Ngoài sân  
- Đồ dùng: Mũ, dép cho trẻ ra sân  
III. Tổ chức hoạt động:  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
1. Hoạt động có mục đích : Trò chuyện về cách chăm sóc bảo vệ giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.  
- Cho trẻ hát bài cái mũi và ra sân  
- Các con vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về cái gì ?  
- Cái mũi là một bộ phận rất quan trọng trên cơ thể mình đấy, ngoài ra còn có các bộ phận khác rất quan trọng.  
- Cho trẻ kể tên các bộ phận và các giác quan khác trên cơ thể.  
- Cách vệ sinh, chăm sóc các bộ phận trên cơ thể như thế nào?  
- Cô nhắc lại  
- Giáo dục trẻ phải đánh răng hàng ngày : sáng, tối và sau khi ăn. Phải tắm rửa thường xuyên, rửa tay chân hàng ngày...  
2. Trò chơi: Tung bóng  
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi (trẻ đã thuộc)  
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.  
3. Chơi tự do   
- Cô hướng cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời. Cô chú ý quản trẻ.  
- Kết thúc cô nhận xét chung và cho trẻ rửa tay vào lớp.  
- Trước khi rửa tay cô nhắc trẻ phải tiết kiệm nước: Vặn nước đủ dùng, rửa xong phải khóa chặt vòi nước lại.  
5. Vệ sinh, ăn, ngủ trư­­a:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn tr­ưa.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn tr­ưa.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ngủ tr­ưa.  
- Cô chăm sóc giấc ngủ cho trẻ đảm bảo ấm áp, chú ý giấc ngủ của trẻ.  
6. Chơi, hoạt động theo ý thích:  
\* Vệ sinh, ăn bữa phụ:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn chiều  
- Cho trẻ vận động   
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn bữa phụ.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất..  
\* Chơi: Cho trẻ chơi trò chơi Mắt mồn tai 3 - 4 lần  
\* Hoạt động theo ý thích:  
- LQBM: Toán: Thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 5  
- Chơi các trò chơi lắp ghép  
- Nhận xét, nêu gương cuối ngày  
7. Trả trẻ  
- Vệ sinh trẻ   
- Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát.  
- Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày

....................................

VẼ KHUÔN MẶT VUI CỦA BÉ  
  
I. Mục đích, yêu cầu :  
- Trẻ biết các giác quan trên cơ thể và chức năng của các giác quan.  
- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.  
II. Chuẩn bị:  
- Phấn để trẻ vẽ  
- Cho trẻ đeo dép khi ra sân trường  
III. Tổ chức hoạt động::  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
- Cho hát bài Khuôn mặt cười và đi ra sân trường cùng cô.  
- Các con vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về cái gì ?  
- Hôm nay chúng mình sẽ vẽ khuôn mặt cười của chúng mình nhé !  
1. Hoạt động có mục đích  
- Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát khuôn mặt cười của bé trai và bé gái.  
- Cô cho trẻ về các nhóm để vẽ.  
- Cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ vẽ  
- Hết giờ cô nhận xét trẻ vẽ và khen trẻ  
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và biết bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.  
2. Trò chơi: Kéo co  
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.   
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội bằng nhau. Hai đội nắm lấy giây thừng đã được buộc khăn đỏ làm vạch ngăn cách. Cho 2 đội đứng vào vị trí, khi có hiệu lệnh của cô thì 2 đội bắt đầu kéo. Nếu khăn đỏ ngăn cách nghiên về phía đội nào nhiều hơn là đội đó thắng cuộc.  
- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh thì mới kéo  
- Cho trẻ chơi 2-3 lần   
- Cô khen và động viên trẻ  
3. Chơi tự do:  
- Cô cho trẻ chơi tự do, chơi với các đồ chơi ngoài sân trường.  
- Cô quan sát trẻ chơi  
- Kết thúc cô nhận xét chung và cho trẻ rửa tay vào lớp.  
- Trước khi rửa tay cô nhắc trẻ phải tiết kiệm nước: Vặn nước đủ dùng, rửa xong phải khóa chặt vòi nước lại.  
  
5. Vệ sinh, ăn, ngủ trư­­a:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn tr­ưa.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn tr­ưa.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ngủ tr­ưa.  
- Cô chăm sóc giấc ngủ cho trẻ đảm bảo ấm áp, chú ý giấc ngủ của trẻ.  
6. Chơi, hoạt động theo ý thích:  
\* Vệ sinh, ăn bữa phụ:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn chiều  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất..  
\* Chơi: Cho trẻ chơi trò chơi Mắt mồn tai 3 - 4 lần  
\* Hoạt động theo ý thích:  
- LQBM: Trò chơi chữ cái: a, ă, â  
- Chơi các trò chơi lắp ghép  
- Nhận xét, nêu gương cuối ngày  
7. Trả trẻ  
- Vệ sinh trẻ   
- Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát.  
- Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày

................................

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:  
VẼ ÁO SƠ MI (M)  
  
I. Mục đích, yêu cầu:  
a) Kiến thức:  
- Trẻ biết vẽ áo sơ mi  
b) Kỹ năng:  
- Trẻ biết cầm bút đúng và ngồi đúng tư thế.  
- Kích thích khả năng sáng tạo của trẻ.  
c) Thái độ:  
- Trẻ hứng thú với tiết học  
II. Chuẩn bị:  
a. Môi trường học tập: cho trẻ ngồi thành từng nhóm để vẽ  
b. Đồ dùng:  
+ Đồ dùng của cô: Tranh vẽ gợi ý của cô  
+ Đồ dùng của trẻ: giấy A4­, bút chì, bút sáp màu  
- Đồ dùng quan sát: Tranh vẽ gợi ý của cô  
- Đồ dùng tranh trí tạo môi trường: Tranh ảnh chủ điểm bản thân  
c. Nội dung:  
+ Nội dung chính: Vẽ áo sơ mi  
+ Nội dung kết hợp:  
- Thơ: Xòe tay  
- Âm nhạc: Cái mũi  
- Toán: đếm số lượng  
d. Phối hợp với phụ huynh:  
- Trao đổi với phụ huynh cho trẻ tập vẽ ở nhà.  
  
III. Tổ chức hoạt động:  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\* Cô giới thiệu hội thi: Ai khéo tay  
- Cô giới thiệu 2 đội chơi và người dẫn chương trình.  
- Hội thi gồm có 3 phần:  
\* Phần thi 1: Quan sát và trả lời.  
- Cách chơi: Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi qua tranh gợi ý. Đội nào trả lời đúng là thắng cuộc  
- Câu hỏi:  
+ Bức tranh của cô có gì?  
+ Cô vẽ chiếc áo như thế nào?, màu áo như thế nào  
+ Cô gợi hỏi, trẻ định vẽ đồ chơi gì và vẽ như thế nào?  
+ Cô hỏi trẻ về cách ngồi, cách cầm bút?  
- Cô nhắc lại  
- Khen và tặng quà cho 2 đội.  
\* Phần thi 2: Trổ tài  
- Luật chơi: Đội nào có những bức tranh đẹp là thắng cuộc.  
- Cách chơi: 2 đội dùng bút chì vẽ chân dung của bạn mà cháu thích nhất. Sau đó, tô màu cho bức tranh.  
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ vẽ.  
- Cô nhận xét và khen trẻ, tặng quà cho 2 đội chơi.  
\* Phần thi 3: Triển lãm tranh  
- Luật chơi: Đội nào có những bức tranh đẹp là thắng cuộc.  
- Cách chơi: 2 đội đem tranh lên trưng bày  
- Cho 2 đội nhận xét bài của bạn.  
- Cô nhận xét các bức tranh của trẻ vẽ.  
  
- Khen trẻ, tặng quà cho trẻ.  
  
\* Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả đạt được của 2 đội thi, cô khen và tặng quà cho 2 đội thi  
- Hội thi kết thúc.

......................................

TRÒ CHUYỆN: PHÂN BIỆT MỘT SỐ BỘ PHẬN TRÊN CƠ THỂ VÀ CHỨC NĂNG HOẠT ĐỘNG CỦA CHÚNG  
  
I. Mục đích, yêu cầu:  
a) Kiến thức  
- Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể người và chức năng hoạt động của chúng.  
b) Kĩ năng  
- Trẻ có kỹ năng nhận xét đặc điểm riêng của các bộ phận trên cơ thể.  
- Rèn kỹ năng qua sát và ghi nhớ có chủ định.  
c) Thái độ  
- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến.  
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, biết lễ phép trong giao tiếp.  
II. Chuẩn bị:  
a. Môi trường học tập: Ngoài sân trường  
b. Đồ dùng:  
+ Đồ dùng của cô: Nhạc cho trẻ hát  
+ Đồ dùng của trẻ: Quà tặng trẻ  
+ Đồ dùng quan sát: Tranh cơ thể tôi.  
+ Đồ dùng trang trí tạo môi trường: Tranh chủ điểm bản thân  
c. Nội dung:  
+ Nội dung chính: Phân biệt một số bộ phận trên cơ thể và chức năng hoạt động của chúng  
+ Nội dung kết hợp:  
- Thơ: Xòe tay  
- Âm nhạc: Cái mũi  
- Toán: đếm số lượng  
d. Phối hợp với phụ huynh:  
- Trao đổi với phụ huynh rèn luyện cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân.  
  
III. Tổ chức hoạt động:   
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\*Cô giới thiệu hội thi : Bé khỏe - Bé đẹp:  
- Giới thiệu hai đội chơi và các phần thi, người dẫn chương trình, và quà tặng của chương trình  
- Hội thi gồm có 3 phần:  
\*Phần thi : Kể đối đáp  
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.  
+ Luật chơi: Đội nào kể giỏi hơn là đội đó thắng cuộc.  
+ Cách chơi: Hai đội có nhiệm vụ kể về các bộ phận trên cơ thể mình gồm những bộ phận gì.  
- Cơ thể người gồm có 3 phần: Đầu, thân, chân.  
+ Phần đầu gồm những bộ phận gì?  
+ Phần thân gồm những bộ phận gì?  
+ Phần chân gồm những bộ phận gì?  
- Cô nhắc lại   
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ  
\*Phần thi : Thông minh  
- Luật chơi : Đội nào trả lời to, rõ ràng là thắng cuộc.  
- Cách chơi: Hai đội kể về chức năng của các bộ phận trên cơ thể.  
Ví dụ: Mắt để nhìn  
Mũi để ngửi  
Tai để nghe  
Tay, chân, miệng  
- Cô nhắc lại  
- Cho trẻ so sánh chức năng của các bộ phận. Ví dụ: tay và chân:  
+ Giống nhau: đều là bộ phận trên cơ thể có 5 ngón  
+ Khác nhau: Tay để cầm, sờ, nắm, chân để đi, chạy, nhảy.  
- Cô nhắc lại  
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ  
\*Phần thi : Vui chơi cùng bé  
+ Trò chơi vận động: Thi ai nhanh  
- Cách chơi : Cô nói tên từng bộ phận trên cơ thể và yêu cầu trẻ làm động tác.  
Ví dụ:  
+ Cô nói “mắt” trẻ trả lời “Mắt để nhìn”, đồng thời làm động tác đọc sách.  
+ Cô nói “Mũi” trẻ trả lời “Mũi để ngửi”, đồng thời làm động tác ngửi.  
+ Cô nói “Tai” trẻ trả lời “Tai để nghe”, đồng thời làm động tác nghe.  
Tương tự như vậy cô nói tên các bộ phận khác và trẻ trả lời, kèm theo động tác phù hợp.  
- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng và làm động tác hay nhất là thắng cuộc.  
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần  
+ Trò chơi tự do :  
- Cho trẻ chơi tự do xung quanh trường  
- Hết giờ cô nhận xét và tặng quà cho hai đội.  
\* Kết thúc :  
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của 3 phần thi.  
- Trẻ hát bài “Khuôn mặt cười ” và lên nhận quà  
- Cô trao phần thưởng và kết thúc hội thi  
5. Vệ sinh, ăn, ngủ trư­­a:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn tr­ưa.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn tr­ưa.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ngủ tr­ưa.  
- Cô chăm sóc giấc ngủ cho trẻ đảm bảo ấm áp, chú ý giấc ngủ của trẻ.  
6. Chơi, hoạt động theo ý thích:  
\* Vệ sinh, ăn bữa phụ:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn chiều  
- Cho trẻ vận động   
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn bữa phụ.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất..  
\* Chơi: Cho trẻ chơi trò chơi Mắt mồn tai 3 - 4 lần  
\* Hoạt động theo ý thích:  
- LQBM: Tạo hình: Vẽ áo sơ mi  
- Chơi các trò chơi lắp ghép  
- Nhận xét, nêu gương cuối ngày  
7. Trả trẻ  
- Vệ sinh trẻ   
- Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát.  
- Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày

......................................

Lĩnh vực phát triển thể chất  
TRƯỜN SẤP KẾT HỢP CHUI QUA CỔNG  
  
I. Mục đích, yêu cầu:   
a) Kiến thức:  
- Trẻ biết dùng sức chân và tay để trườn sấp và chui qua cổng một cách nhẹ nhàng  
b) Kĩ năng:   
- Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện động tác nhịp nhàng.  
- Rèn khả năng định hướng và sự nhanh nhẹn.  
c) Thái độ:  
- Giáo dục tinh thần đoàn kết, kỷ luật  
- Trẻ nhiệt tình tham gia đến hết buổi tập  
II. Chuẩn bị:  
a. Môi trường học tập: sân trường bằng phẳng  
b. Đồ dùng:  
+ Đồ dùng của cô: Nhạc cho trẻ hát  
+ Đồ dùng của trẻ: Cổng chui 4 cái  
c. Nội dung:  
+ Nội dung chính: Trườn sấp kết hợp chui qua cổng  
+ Nội dung kết hợp:  
- Âm nhạc: Nào cùng tập thể dục, Múa cho mẹ xem  
- Thơ: Xoè tay  
- Trò chơi: Về đúng nhà  
- Toán: đếm số lượng  
d. Phối hợp với phụ huynh:  
- Trao đổi với phụ huynh cho trẻ rèn luyện cơ thể.  
III. Tổ chức hoạt động:  
\*Cô giới thiệu hội thi : Bé khỏe  
- Giới thiệu hội thi và các phần chơi cùng với quà tặng của chương trình và người dẫn chương trình.  
+ Hội thi gồm có 3 phần :  
+ Giới thiệu cô giáo là người dẫn chương trình và cùng đồng hành trong xuất hội thi của trẻ.  
+ Ban tổ chức đã chuẩn bị rất nhiều các loại hoa quả để làm quà cho hai đội chơi.  
\* Phần thi khởi động  
- Cách chơi : Hai đội vừa đi vừa hát theo nhịp bài khi cô hát nhanh thì đi nhanh khi cô hát chậm thì đi chậm và đi theo các kiểu đi.  
- Luật chơi: đội nào đi đúng theo hiệu lệnh của cô là thắng.  
- Cho trẻ vừa hát và đi theo nhịp bài Múa cho mẹ xem  
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ  
\* Phần thi chung sức  
- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện theo tổ.  
- Bài tập phát triển chung: cho trẻ tập các động tác thể dục sáng trừ hô hấp(tập nhấn mạnh động tác tay và chân)  
- Vận động cơ bản: Trườn sấp kết hợp chui qua cổng  
+ Cách chơi: Khi trườn, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, tay chân phối hợp nhịp nhàng, trườn bằng bàn tay, cẳng chân theo hướng thẳng. Khi đến gần cổng thì bò chui qua cổng, lưng không chạm vào cổng.  
- Luật chơi: Đội nào làm không đúng yêu cầu của cô là thua cuộc.  
+ Cô tập mẫu 1-2 lần  
+ Mời 1-2 trẻ lên tập mẫu  
+ Cho luân phiên trẻ tập cho đến hết lớp (cô chú ý sửa sai cho trẻ)  
- Cho trẻ trò chơi : Tìm về đúng nhà  
+ Chuẩn bị: Vẽ trên sàn nhà hai khu vực tượng trưng cho hai ngôi nhà  
+ Cách chơi: Cho cả lớp chơi. Cô cho trẻ biết có hai ngôi nhà. Một ngôi nhà dành cho các bạn gái, một ngôi nhà dành bạn trai. Trẻ vừa đi vừa đọc thơ “Xòe tay” và chú ý nghe hiệu lệnh của cô. Khi cô nói “Trời mưa!” thì ai cũng phải mau chóng về đúng nhà của mình. Lần 2 có thể đổi ngôi nhà của các bạn mặc áo cộc tay và ngôi nhà của các bạn mặc áo dài tay.  
- Luật chơi: Bạn nào không về đúng nhà của mình sẽ bị nhảy lò cò.  
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần  
- Cô khen và tặng quà cho trẻ  
\* Phần thi Về đích  
- Cách chơi : hai đội vừa đi vừa hát theo nhịp bài hát cái mũi.  
- Luật chơi: đội nào hát to và đi đúng nhịp là thắng.  
- Cho trẻ vừa đi vừa hát cùng cô.  
- Cô nhận xét tặng quà -Đếm quà -Phát thưởng và kết thúc hội thi.

.................................

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ :  
MÚA CHO MẸ XEM  
  
I. Mục đích, yêu cầu:  
a) Kiến thức:  
- Trẻ hát múa theo nhịp bài hát nhịp nhàng.  
b) Kỹ năng:  
- Trẻ múa được theo cô  
- Chơi thành thạo trò chơi  
c) Thái độ:  
- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến.  
II. Chuẩn bị:  
a. Môi trường học tập: Trong lớp  
b. Đồ dùng:  
+ Đồ dùng của cô: Nhạc để trẻ hát  
+ Đồ dùng của trẻ: Mũ chóp, quà tặng cho trẻ  
- Đồ dùng quan sát: Tranh chủ điểm bản thân  
- Đồ dùng tranh trí tạo môi trường: Tranh ảnh chủ điểm bản thân  
c. Nội dung:  
+ Nội dung chính: Dạy múa Múa cho mẹ xem  
+ Nội dung kết hợp:  
- Nghe hát Lý chiều chiều  
- TCAN: Bao nhiêu bạn hát  
- Thơ: Xòe tay  
- Âm nhạc: Cái mũi  
- Toán: đếm số lượng  
d. Phối hợp với phụ huynh:  
- Trao đổi với phụ huynh cho trẻ tập múa, hát  
  
III. Cách tổ chức:  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\* Cô giới thiệu hội thi: Nghệ sỹ múa tí hon  
- Cô giới thiệu 2 đội chơi và người dẫn chương trình  
- Hội thi gồm 3 phần:  
\* Phần thi 1: Ai múa đẹp.  
- Luật chơi: Đội nào múa đẹp là thắng cuộc  
- Cách chơi: 2 đội cùng thi đua hát và múa cùng cô.   
- Sau đó mời cả lớp hát bài Múa cho mẹ xem. Cô giới thiệu tên bài, tên tác giả (Xuân Giao)  
- Sau đó mời trẻ hát và múa cùng cô 2 lần.   
- Cô giới thiệu nội dung: Bài hát nói về em bé múa cho mẹ xem bằng những điệu múa mềm mại của đôi bàn tay.  
- Cô mời 2 đội thi đua múa và hát:  
+ Mời tổ  
+ Nhóm  
+ Cá nhân  
- Cô hỏi các câu hỏi phụ: Bài hát có tên là gì? Bài hát do ai sáng tác? Nội dung của bài hát như thế nào?  
- Cô khen và tặng quà cho 2 đội  
\* Phần thi 2: Hát cùng người dẫn chương trình  
- Luật chơi: Trẻ phải ngồi ngoan và hát cùng cô, trả lời được các câu hỏi của chương trình đưa ra.  
- Cách chơi: Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng theo cô. Đội nào trả lời được câu hỏi là thắng cuộc  
- Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả.  
- Cô hát lần 2, giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về làn điệu dân ca nam bộ mượt mà và tình cảm.  
- Lần 3, cô mời trẻ hát cùng cô  
- Cô có câu hỏi phụ cho 2 đội:  
+ Bài hát có tên là gì? Thuộc loại dân ca nào?   
+ Nội dung bài hát nói lên điều gì?  
- Cô khen và tặng quà cho 2 đội  
\* Phần thi 3: Bao nhiêu bạn hát  
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi  
- Cho 2 đội thi đua  
- Cho trẻ chơi 2-3 lần  
- Cô nhận xét và tặng quà cho 2 đội  
  
\* Kết thúc:  
Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả đạt được của 3 đội thi, cô khen và tặng quà cho 2 đội thi  
- Hội thi kết thúc.  
5. Vệ sinh, ăn, ngủ trư­­a:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn tr­ưa.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn tr­ưa.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ngủ tr­ưa.  
- Cô chăm sóc giấc ngủ cho trẻ đảm bảo ấm áp, chú ý giấc ngủ của trẻ.  
6. Chơi, hoạt động theo ý thích:  
\* Vệ sinh, ăn bữa phụ:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn chiều  
- Cho trẻ vận động   
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn bữa phụ.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất..  
\* Chơi: Cho trẻ chơi trò chơi Kết nhóm, cùng chơi chốn tìm  
\* Hoạt động theo ý thích:  
- Cho trẻ đọc thơ: Xòe tay, cái lưỡi  
- LQBM: Làm quen bài thứ 2 tuần tới  
- Chơi trò chơi nấu ăn, ghép hình hoa  
- Nhận xét, nêu gương cuối ngày  
7. Trả trẻ  
- Vệ sinh trẻ   
- Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát.  
- Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày

...................................

ÔN SỐ LƯỢNG 5 NHẬN BIẾT SỐ 5  
ÔN CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 5  
  
I. Mục đích, yêu cầu:  
a) Kiến thức :  
- Trẻ biết được nhóm đồ vật có số lượng 4, 5  
- Nhận biết số 5, sử dụng các số trong phạm vi 5.  
b) Kỹ năng :  
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ.  
c) Thái độ :  
- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến.  
- Giáo dục tính chính xác, cẩn thận.  
II. Chuẩn bị:  
a) Môi trường hoạt động : trong lớp, cho trẻ ngồi theo hình chữ u.   
b) Chuẩn bị :  
Đồ dùng: mỗi trẻ 5 chiếc mũ(1 mũ khác màu) 5 bạn trai bằng bìa cứng, các thẻ số từ 1 à5  
c) Nội dung :  
- Nội dung chính : Ôn số lượng 5. Nhận biết số 5. Ôn các số trong phạm vi 5  
- Nội dung tích hợp :   
+ Thơ : Xòe tay  
d) Phối hợp với phụ huynh :  
Cho trẻ tập đếm và nhận biết nhóm có 5 đối tượng  
  
III. Tổ chức hoạt động:  
Hoạt động của cô  
Hoạt động của trẻ  
\* Cô giới thiệu hội thi : bé vui học toán   
- Cô giới thiệu các đội thi  
- Giới thiệu hội thi gồm 3 phần : thi Ai nhanh, chung sức và chọn nhanh.  
- Giới thiệu người dẫn chương trình và các phần quà của chương trình.  
- Trước khi vào các phần thi cô có câu hỏi phụ giành cho cả 2 đội  
- Cho trẻ trò chuyện về bản thân.  
+ Phần thi 1 : Thi ai nhanh  
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi .  
Cách chơi : Cho trẻ đi tham quan mô hình của cô có các đồ dùng đồ chơi có số lượng 4,5. Trẻ đi đến quan sát khi có hiệu lệnh của cô thì 2 đội gõ sắc sô thật nhanh và trả lời theo yêu cầu của cô.  
Luật chơi : Đội nào gõ sắc sô trước, đội đó giành quyền trả lời.  
- Cho trẻ chơi.  
- Khen và tặng quà cho 2 đội.  
+ Phần thi 2 : Chung sức  
Luật chơi : Đội nào xếp nhanh, đúng là thắng.  
Cách chơi : 2 đội quan sát và thực hiện cùng cô.  
- Cho trẻ chọn những hình bạn trai xếp thành hàng ngang và đếm, sau đó cho trẻ chọn hình ảnh mỗi bạn 1 chiếc mũ (cùng màu).  
- Cho trẻ so sánh số lượng mũ và bạn trai.  
- Muốn bằng nhau phải làm như thế nào ?  
- Cho trẻ lấy thêm 1 chiếc mũ đội cho bạn còn lại.  
- Sau đó cô cho trẻ gài thẻ số giống cô.  
- Cô giới thiệu chữ số mới.  
- Cho trẻ nhận xét đặc điểm.  
- Cô nhắc lại và cho trẻ phát âm.  
- Sau đó cho trẻ bớt dần từng chiếc mũ và gài thẻ số tương ứng.  
- Cho trẻ đọc lại số 5, 2 -3 lần.  
- Cô cho trẻ nhận xét và tặng quà cho 2 đội.  
+ Phần thi 3 : Chọn nhanh  
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.  
Cách chơi : cho trẻ chọn nhanh các số mà cô yêu cầu .  
Luật chơi : Đội nào chọn nhanh thì đội đó thắng cuộc.  
- Cho trẻ chơi.  
- Cô nhận xét, khen và tặng quà 2 đội.  
- Sau đó cô cùng trẻ kiểm tra kết quả đạt được của 2 đội trong hội thi.  
- Cô khen và tặng quà cho 2 đội.  
- Kết thúc hội thi.  
3. Chơi, hoạt động ở các góc:   
4. Hoạt động ngoài trời :  
5. Vệ sinh, ăn, ngủ trư­­a:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn tr­ưa.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn tr­ưa.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ngủ tr­ưa.  
- Cô chăm sóc giấc ngủ cho trẻ đảm bảo ấm áp, chú ý giấc ngủ của trẻ.  
6. Chơi, hoạt động theo ý thích:  
\* Vệ sinh, ăn bữa phụ:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn chiều  
- Cho trẻ vận động   
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn bữa phụ.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất..  
\* Chơi: Cho trẻ chơi trò chơi Kết nhóm, cùng chơi chốn tìm  
\* Hoạt động theo ý thích:  
- Cho trẻ đọc thơ: Xòe tay, cái lưỡi  
- LQBM: Hát + Múa: Múa cho mẹ xem  
- Chơi trò chơi âm nhạc: Bao nhiêu bạn hát  
- Nhận xét, nêu gương cuối ngày  
7. Trả trẻ  
- Vệ sinh trẻ   
- Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát.  
- Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày

.................................

TRÒ CHUYỆN VỀ SỞ THÍCH, GIỚI TÌNH CỦA TRẺ, NGÀY SINH NHẬT  
  
I. Mục đích, yêu cầu:  
-Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, sở thích của mình và của bạn  
II. Chuẩn bị  
- Môi trường học tập: Ngoài sân  
- Đồ dùng: Mũ, dép cho trẻ ra sân  
III. Tổ chức hoạt động:  
Cho trẻ hát bài : 5 ngón tay ngoan và ra sân  
1. hoạt động có mục đích : Trò chuyện về sở thích, giới tính, ngày sinh nhật.  
- Cô trò chuyện (tương tự như thứ 2)  
- Trò chuyện : Cô cùng trẻ trò chuyện về tên tuổi, giới tính, và đặc điểm giống nhau và khác nhau của tôi và bạn.  
- Cô nhắc lại  
- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất để lớn nhanh và khỏe mạnh.  
2. Trò chơi: Ai nhanh hơn  
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi (trẻ đã thuộc)  
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.  
3. Chơi tự do   
- Cô hướng cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời. Cô chú ý quản trẻ.  
- Kết thúc cô nhận xét chung và cho trẻ rửa tay vào lớp.  
- Trước khi rửa tay cô nhắc trẻ phải tiết kiệm nước: Vặn nước đủ dùng, rửa xong phải khóa chặt vòi nước lại.  
5. Vệ sinh, ăn, ngủ trư­­a:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn tr­ưa.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn tr­ưa.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ngủ tr­ưa.  
- Cô chăm sóc giấc ngủ cho trẻ đảm bảo ấm áp, chú ý giấc ngủ của trẻ.  
6. Chơi, hoạt động theo ý thích:  
\* Vệ sinh, ăn bữa phụ:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn chiều  
- Cho trẻ vận động   
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn bữa phụ.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất..  
\* Chơi: Cho trẻ chơi trò chơi Kết nhóm, cùng chơi chốn tìm  
\* Hoạt động theo ý thích:  
- Cho trẻ đọc thơ: Xòe tay  
- LQBM: Ôn số lượng 5, nhận biết số 5, ôn các số trong phạm vi 5  
- Chơi các trò chơi lắp ghép, ghép nút  
- Nhận xét, nêu gương cuối ngày  
7. Trả trẻ  
- Vệ sinh trẻ   
- Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát.  
- Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày

,,,,,,,,..............................

VẼ PHẤN TRÊN SÂN HÌNH BẠN TRAI BẠN GÁI  
  
I. Mục đích, yêu cầu  
- Trẻ biết vận dụng các đường cơ bản để vẽ hình bạn trai, bạn gái.  
- Biết bạn trai tóc ngắn, bạn gái tóc dài.  
II. Chuẩn bị  
- Môi trường hoạt động Ngoài sân trường  
- Đồ dùng: Phấn  
- Cho trẻ đeo dép khi ra sân trường  
III. Tổ chức hoạt động:  
- Cho trẻ đọc bài thơ Xòe tay và nối đuôi nhau đi ra sân trường cùng cô.  
1. Hoạt động có mục đích :  
- Trò chuyện : Cô cùng trẻ trò chuyện về tên tuổi, giới tính, và đặc điểm giông nhau và khác nhau của tôi và bạn.  
- Cô nhắc lại  
- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất để lớn nhanh và khỏe mạnh.  
- Sau đó cho trẻ dùng phấn vẽ lên sân trường hình bạn trai, bạn gái nào mà cháu thích.  
+ Cô hướng dẫn trẻ vẽ từ phần đầu, thân, tay, chân và các chi tiết phụ khác.  
- Cô quan sát và động viên trẻ vẽ.  
2. Trò chơi: Ai nhanh nhất  
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.   
- Cho trẻ chơi 2-3 lần  
- Cô nhận xét và khen trẻ  
3. Chơi tự do:  
- Cô cho trẻ chơi tự do, chơi với các đồ chơi ngoài sân trường.  
- Cô quan sát trẻ chơi  
- Kết thúc cô nhận xét chung và cho trẻ rửa tay vào lớp.  
- Trước khi rửa tay cô nhắc trẻ phải tiết kiệm nước: Vặn nước đủ dùng, rửa xong phải khóa chặt vòi nước lại.  
- Nối đuôi nhau và hát  
  
5. Vệ sinh, ăn, ngủ trư­­a:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn tr­ưa.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn tr­ưa.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ngủ tr­ưa.  
- Cô chăm sóc giấc ngủ cho trẻ đảm bảo ấm áp, chú ý giấc ngủ của trẻ.  
6. Chơi, hoạt động theo ý thích:  
\* Vệ sinh, ăn bữa phụ:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn chiều  
- Cho trẻ vận động   
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn bữa phụ.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất..  
\* Chơi: Cho trẻ chơi trò chơi Kết nhóm, cùng chơi chốn tìm  
\* Hoạt động theo ý thích:  
- Kể truyện cho trẻ nghe: Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn  
- LQBM: Làm quen chữ cái: a, ă, â  
- Chơi các trò chơi lắp ghép, ghép nút  
- Nhận xét, nêu gương cuối ngày  
7. Trả trẻ  
- Vệ sinh trẻ   
- Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát.  
- Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày

..................................

Lĩnh vực hoạt động thẩm mỹ:  
VẼ ĐỒ CHƠI CỦA BÉ  
  
I. Mục đích, yêu cầu:  
a) Kiến thức:  
- Trẻ biết vẽ các đồ chơi của mình  
b) Kỹ năng:  
- Trẻ biết cầm bút đúng và ngồi đúng tư thế.  
- Kích thích khả năng sáng tạo của trẻ.  
c) Thái độ:  
- Trẻ hứng thú với tiết học  
II. Chuẩn bị:  
a. Môi trường học tập: cho trẻ ngồi thành từng nhóm để vẽ  
b. Đồ dùng:  
+ Đồ dùng của cô: Tranh vẽ gợi ý của cô  
+ Đồ dùng của trẻ: giấy A4­, bút chì, bút sáp màu  
- Đồ dùng quan sát: Tranh vẽ gợi ý của cô  
- Đồ dùng tranh trí tạo môi trường: Tranh ảnh chủ điểm bản thân  
c. Nội dung:  
+ Nội dung chính: Vẽ đồ chơi của bé  
+ Nội dung kết hợp:  
- Thơ: Xòe tay  
- Âm nhạc: Cái mũi  
- Toán: đếm số lượng  
d. Phối hợp với phụ huynh:  
- Trao đổi với phụ huynh cho trẻ tập vẽ đồ chơi của mình  
III. Tổ chức hoạt động:  
\* Cô giới thiệu hội thi: Ai khéo tay  
- Cô giới thiệu 2 đội chơi và người dẫn chương trình.  
- Hội thi gồm có 3 phần:  
\* Phần thi 1: Quan sát và trả lời.  
- Cách chơi: Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi qua tranh gợi ý. Đội nào trả lời đúng là thắng cuộc  
- Câu hỏi:  
+ Bức tranh của cô có những gì?  
+ Có mấy loại đồ chơi? Đó là những loại nào?  
+ Cô gợi hỏi, trẻ định vẽ đồ chơi gì và vẽ như thế nào?  
+ Cô hỏi trẻ về cách ngồi, cách cầm bút?  
- Cô nhắc lại  
- Khen và tặng quà cho 2 đội.  
\* Phần thi 2: Trổ tài  
- Luật chơi: Đội nào có những bức tranh đẹp là thắng cuộc.  
- Cách chơi: 2 đội dùng bút chì vẽ chân dung của bạn mà cháu thích nhất. Sau đó, tô màu cho bức tranh.  
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ vẽ.  
- Cô nhận xét và khen trẻ, tặng quà cho 2 đội chơi.  
\* Phần thi 3: Triển lãm tranh  
- Luật chơi: Đội nào có những bức tranh đẹp là thắng cuộc.  
- Cách chơi: 2 đội đem tranh lên trưng bày  
- Cho 2 đội nhận xét bài của bạn.  
- Cô nhận xét các bức tranh của trẻ vẽ.  
- Khen trẻ, tặng quà cho trẻ.  
\* Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả đạt được của 3 đội thi, cô khen và tặng quà cho 2 đội thi  
- Hội thi kết thúc.

..............................

TRÒ CHUYỆN VỀ BẢN THÂN TRẺ  
  
I. Mục đích, yêu cầu:  
a) Kiến thức  
- Biết sở thích, ngày sinh nhật, họ tên của mình và của bạn  
b) Kĩ năng  
- Trẻ có kỹ năng nhận xét đặc điểm riêng của bản thân và bạn bè.  
- Rèn kỹ năng qua sát và ghi nhớ có chủ định.  
c) Thái độ  
- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái tham gia phát biểu ý kiến.  
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết quan tâm giúp đỡ bạn bè.  
II. Chuẩn bị:  
a. Môi trường học tập: Ngoài sân trường  
b. Đồ dùng:  
+ Đồ dùng của cô: Nhạc cho trẻ hát  
+ Đồ dùng của trẻ: Quà tặng trẻ  
+ Đồ dùng quan sát: Tranh hình bạn trai, bạn gái  
+ Đồ dùng trang trí tạo môi trường: Tranh chủ điểm bản thân  
c. Nội dung:  
+ Nội dung chính: Phân biệt một số đặc điểm tôi và bạn  
+ Nội dung kết hợp:  
- Thơ: Xòe tay  
- Âm nhạc: Cái mũi  
- Toán: đếm số lượng  
4. Phối hợp với phụ huynh:  
- Trao đổi với phụ huynh rèn luyện cho trẻ thói quen vệ sinh cá nhân  
III. Tổ chức hoạt động:   
\*Cô giới thiệu hội thi :Tìm hiểu bản thân của bé  
- Giới thiệu hai đội chơi và các phần thi, người dẫn chương trình, và quà tặng của chương trình  
- Hội thi gồm có 3 phần:  
\*Phần thi : Khởi động  
+ Trò chơi : Giới thiệu bản thân  
Cách chơi: các thành viên của hai đội lần lượt giới thiệu về bản thân mình: Họ tên, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của tôi. Ví dụ: Tôi tên là Vũ Hồng Anh, giới tính nam, ngày sinh của tôi là 11/10/2009, tôi rất thích xem phim hoạt hình, thích ăn bim bim cay.  
Luật chơi: Đội nào có nhiều bạn giới thiệu về bản thân hay nhất là đội đó thắng cuộc.  
- Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân xen kẽ đội 1 và đội 2.  
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ  
\*Phần thi : Chung sức  
+Trò chơi : Tìm Bạn thân  
Cách chơi : Cho trẻ vừa đi vừa hát bài tìm bạn thân, khi có hiệu lệnh của cô “Tìm đôi tìm đôi”, trẻ nói đôi gì đôi gì?, cô nói đôi nam nữ thì mỗi bạn sẽ chọn cho mình 1 bạn nam hoặc 1 bạn nữ.  
Luật chơi: Đội nào kết được nhiều đôi giống cô giáo yêu cầu là đội đó giành chiến thắng.  
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần (những lần chơi sau cô có thể cho trẻ kết 1 bạn cao với 1 bạn thấp)  
- Cô nhận xét và tặng quà cho hai đội.  
\*Phần thi : Về đích(T/C tự do)  
- Cho chơi các trò chơi mà trẻ thích  
- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình  
- Trẻ thu dọn và để đồ đúng quy định  
\* Kết thúc: Nhắc nhở trẻ đi rửa tay phải tiết kiệm nước  
- Cho trẻ rửa tay và vào lớp  
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của 3 phần thi.   
- Cô trao phần thưởng và kết thúc hội thi  
5. Vệ sinh, ăn, ngủ trư­­a:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn tr­ưa.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn tr­ưa.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất.  
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ngủ tr­ưa.  
- Cô chăm sóc giấc ngủ cho trẻ đảm bảo ấm áp, chú ý giấc ngủ của trẻ.  
6. Chơi, hoạt động theo ý thích:  
\* Vệ sinh, ăn bữa phụ:  
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trư­ớc và sau khi ăn chiều  
- Cho trẻ vận động   
- Cô chuẩn bị mọi điều kiện cho trẻ ăn bữa phụ.  
- Cô động viên trẻ ăn ngon miệng và hết xuất..  
\* Chơi: Cho trẻ chơi trò chơi Mắt mồn tai 3 - 4 lần  
\* Hoạt động theo ý thích:  
- LQBM: Tạo hình: Vẽ đồ chơi của bé  
- Chơi các trò chơi lắp ghép  
- Nhận xét, nêu gương cuối ngày  
7. Trả trẻ  
- Vệ sinh trẻ   
- Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát.  
- Trả trẻ, Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày

.....................................

Lĩnh vực phát triển thể chất  
BẬT XA - NÉM XA BẰNG MỘT TAY  
  
I. Mục đích, yêu cầu:   
a) Kiến thức:  
- Trẻ biết dùng sức chân để bật và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.  
- Trẻ biết dùng sức của tay và vai để ném vật đi xa.  
b) Kĩ năng:   
- Trẻ biết phối hợp chân tay để thực hiện động tác nhịp nhàng.  
- Trẻ biết phối hợp tay, mắt để ném xa.  
- Rèn khả năng định hướng và sự nhanh nhẹn  
c) Thái độ:  
- Giáo dục tinh thần đoàn kết, kỷ luật  
- Trẻ nhiệt tình tham gia đến hết buổi tập  
II. Chuẩn bị:  
a. Môi trường học tập: sân trường bằng phẳng  
b. Đồ dùng:  
+ Đồ dùng của cô: Nhạc cho trẻ hát  
+ Đồ dùng của trẻ: Túi cát để trẻ ném xa (8 - 10 túi)  
c. Nội dung:  
+ Nội dung chính: Bật xa - ném xa bằng một tay  
+ Nội dung kết hợp:  
- Thơ: Xòe tay  
- Âm nhạc: Cái mũi  
- Toán: đếm số lượng  
d. Phối hợp với phụ huynh:  
- Trao đổi với phụ huynh cho trẻ rèn luyện cơ thể  
III. Tổ chức hoạt động:  
\*Cô giới thiệu hội thi : Bé khỏe  
- Giới thiệu hội thi và các phần chơi cùng với quà tặng của chương trình và người dẫn chương trình.  
+ Hội thi gồm có 3 phần :  
- Phần thi khởi động  
- Phần thi chung sức  
- Phần thi về đích  
+ Giới thiệu cô giáo là người dẫn chương trình và cùng đồng hành trong xuất hội thi của trẻ.  
+ Ban tổ chức đã chuẩn bị rất nhiều các loại hoa quả để làm quà cho hai đội chơi.  
\* Phần thi khởi động:  
- Cách chơi : Hai đội vừa đi vừa hát theo nhịp bài khi cô hát nhanh thì đi nhanh khi cô hát chậm thì đi chậm và đi theo các kiểu đi khác nhau.  
- Luật chơi: đội nào đi đúng theo hiệu lệnh của cô là thắng.  
- Cho trẻ vừa hát và đi theo nhịp bài Múa cho mẹ xem  
- Cô nhận xét và tặng quà cho trẻ  
\* Phần thi chung sức:  
- Cho trẻ vừa đi vừa hát và đứng thành hai hàng ngang đối diện theo tổ.  
- Bài tập phát triển chung: cho trẻ tập các động tác thể dục sáng trừ hô hấp(tập nhấn mạnh động tác tay và chân)  
- Vận động cơ bản: Bật xa - Ném xa bằng 1 tay  
+ Cô tập mẫu lần 1 không giới thiệu.  
+ Lần 2: Cô giới thiệu: Cô đi đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì 2 chân trùng xuống đồng thời 2 tay đưa ra phía sau, khi nghe hiệu lệnh bật thì cô bật mạnh về phía trước và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân. Sau đó cô tiến đến rổ đựng túi cát nhặt một túi và ném mạnh túi cát về phía trước, sau đó đi nhặt túi cát và về vị trí cuối hàng đứng.  
+ Mời 1 - 2 trẻ tập   
+ Cho luân phiên trẻ tập cho đến hết lớp (cô chú ý sửa sai cho trẻ)  
- Cho trẻ chơi : Thi đội nào nhanh  
+ Cách chơi: Hai đội bật qua vạch kẻ và nhặt túi cát ném mạnh về phía trước.  
-Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ném một túi cát, đội nào ném được nhiều túi cát hơn là thắng.  
- Cô đếm 1,2,3 bắt đầu và cổ vũ động viên trẻ.  
- Đếm số đồ chơi và tặng quà cho trẻ  
\* Phần thi Về đích:  
- Cách chơi : hai đội vừa đi vừa hát theo nhịp bài hát cái mũi.  
- Luật chơi: đội nào hát to và đi đúng nhịp là thắng.  
- Cho trẻ vừa đi vừa hát cùng cô.  
- Cô nhận xét tặng quà cho 2 đội chơi.  
- Cô kiểm tra kết quả của cả hai đội  
- Phát thưởng và kết thúc hội thi.  
  
3. Chơi, hoạt động ở các góc:   
I. Mục đích - Yêu cầu :  
a) Mục đích :  
- Khuyến khích tính tích cực độc lập của trẻ  
- Kích thích trẻ thực hiện các quyết định của mình  
- Động viên trẻ tham gia hoạt động chung  
- Tạo cho trẻ khám phá thử nghiệm  
- Tạo cơ hội cho trẻ bộc lộ khả năng của trẻ.  
b) Yêu cầu:  
- Tuần 1: Góc phân vai là hoạt động chủ đạo  
+ Trẻ làm quen với trò chơi mới cô phân vai giúp trẻ  
+ Trẻ biết tên gọi 1 số đồ dùng đồ chơi trong nhà  
+ Cô tham gia chơi cùng trẻ  
+ Cuối tuần trẻ đóng vai chơi thành thạo  
- Tuần 2: Góc xây dựng là hoạt động chủ đạo  
+ Trẻ tự nhận vai chơi  
+ Nhóm trưởng cùng với cô giáo phân nhiệm vụ của các bạn trong nhóm  
+ Trẻ hứng thú tham gia trò chơi  
+ Cô tham gia chơi cùng với trẻ  
+ Cuối tuần trẻ đóng vai chơi thành thạo  
- Tuần 3: Góc hoạt động nghệ thuật là hoạt động chủ đạo  
+ Trẻ chơi thành thạo các góc  
+ Trẻ thể hiện vai chơi rõ ràng  
+ Sản phẩm trẻ tạo ra có sáng tạo  
II. Chuẩn bị:  
a) Góc xây dựng:  
- Các khối xây dựng,bồn hoa cây cảnh, hàng rào cây xanh.  
- Các đồ dùng cần thiết của nhà bé.  
- Tiền để trẻ đi chợ.  
b) Góc học tập:  
- Vở toán, bút chì, bút màu.  
- Tiền để trẻ đi chợ.  
c) Góc Phân vai:  
- Đồ chơi bán hàng: các loại rau, củ, quả, sách, bút.  
- Đồ chơi mẹ con, nấu ăn...  
- Trang phục của bác sỹ, thuốc và đồ dùng để khám bệnh.  
- Tiền để trẻ đi chợ.  
e) Góc thiên nhiên :  
- Cây cảnh, bình tưới cây, khăn lau lá  
- Tiền để trẻ đi chợ.  
III. Tổ chức hoạt động:  
a) Thỏa thuận trước khi chơi:  
- Cô cùng trẻ trò chuyện về cơ thể của bé.  
- Cho trẻ hát bài “Mời Bạn ăn”, sau đó cô giới thiệu các góc chơi và phân vai chơi về các góc.  
- Trong góc phân vai có nhóm gia đình cho 7 - 8 trẻ chơi(ai làm bố, mẹ, ông, bà, con)  
+ Bố mẹ có nhiệm vụ gì?  
+ Khi các con bị ốm thì phải làm thế nào?  
+ Bác sĩ thì có nhiệm vụ gì? Ai làm bác sỹ, ai làm y tá?  
+ Nhóm bán hàng: ai làm chủ cửa hàng? ai làm nhân viên? ai là người mua hàng? khi khách trả tiền thì phải làm gì?...  
- Cô có trò chơi xây nhà của bé, ai thích là kỹ sư xây dựng? chọn một cháu, ai thích là bác thợ xây chọn 4-5 cháu. Các bác thợ xây xây nhà ở phải có phòng khách, phòng ngủ đủ cho cả nhà, nhà bếp, nhà vệ sinh.  
- Cô có trò chơi vẽ tranh về trường mẫu giáo ai thích chơi chọn 9-10 trẻ con vẽ tranh về trường lớp mà con thích.  
- Cô có trò chơi chăm sóc cây ai thích chơi chọn 5-6 trẻ cô giới thiệu các vai chơi và hướng dẫn trẻ lấy đồ chơi.  
- ở góc nghệ thuật cô đã chuẩn bị giấy và bút màu, bạn nào thích tô, vẽ tranh để tặng mẹ, tặng bạn thân.  
- Sau đó cô cho trẻ nhẹ nhàng về các góc chơi của mình.  
b) Quá trình chơi:  
- Cô cùng chơi với trẻ để kịp thời giải quyết các tình huống chơi.  
- Trẻ chơi được khoảng 10 phút thì cô động viên để trẻ giao lưu giữa các nhóm với nhau.  
- Riêng góc xây dựng nếu trẻ xây công trình được cơ bản thì động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm. Ví dụ: đi mua thức ăn, đi khám sức khỏe định kỳ  
- ở góc học tập trẻ tô vẽ tranh xong cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm.  
c) Nhận xét sau khi chơi:  
- Cô hướng trẻ đến góc xây dựng và mời trẻ giới thiệu về công trình xây dựng của mình:  
+ Các bác thợ xây đã xây được gì?  
+ Cô gọi học sinh trả lời của nhóm để giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: Xây nhà ở, có các phòng, có bồn hoa cây cảnh và hàng rào  
- Cô nhận xét các góc khác tương tự.  
- Cô nhận xét chung cả lớp và tuyên dương trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.

.............................

Làm quen số 9.

1. Mục đích - yêu cầu:  
\* Kiến thức:  
- Trẻ biết đếm đến 9, tạo nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9.  
\* Kĩ năng:  
- Rèn kỷ năng xếp tương ứng 1- 1, xếp từ trái sang phải.  
- Rèn kỷ năng so sánh, nhận xét cho trẻ.  
\* Thái độ:  
- Trẻ ngồi học ngay ngắn, không nói chuyện riêng trong giờ học, hứng thú tham gia học tập và chơi trò chơi.  
2. Chuẩn bị:  
- Bảng, nam châm, lô tô: 9 quả cà chua, 9 củ su hào, 9 bắp cải, 9 quả ớt cay.  
- Mỗi trẻ có lô tô: 9 quả cà chua, 9 củ su hào, thẻ số từ 5 - 9.  
- Vở toán. 1 số quả nhựa.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú.  
- Cô cất cho cả lớp chơi t/c “Gieo hạt”, gợi hỏi trẻ:   
+ Các bạn vừa chơi trò chơi gì?  
+ Muốn có cây thì đầu tiên chúng ta phải làm gì?  
\* Hoạt động 2: Ôn số 8.  
- Cho cho xuất hiện lần lượt 8 quả cà chua và cho trẻ đếm.  
- Cô gọi 1 trẻ lên chọn thẻ số tương ứng.  
- Tương tự cô cho xuất hiện lần lượt từng củ su hào và cho trẻ đếm.  
- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số tương ứng.  
- Cho cả lớp đếm và kiểm tra lại thẻ số của bạn chọn.  
\* Làm quen số 9:  
- Cô cho xuất hiện lần lượt từng bắp cải và cho trẻ đếm.  
- Tiếp theo cô cho xuất hiện 8 quả ớt cay, xếp tương ứng phía dưới các bắp cải.  
- Cho trẻ đếm và so sánh số bắp cải và số quả ớt cay xem số nào nhiều hơn?  
- Cô hỏi trẻ vậy muốn số quả ớt cay bằng số bắp cải thì phải làm gì?  
- Cô cho xuất hiện thêm 1 bắp cải.  
- Cho trẻ so sánh lại vậy bây giờ số bắp cải và số quả ớt cay như thế nào với nhau?   
- Và đều bằng mấy?  
- Cô cho xuất hiện số 9 và cho trẻ phát âm.  
- Cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm số 9.  
\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố:  
- T/c 1: Thi ai nhanh.  
+ Cô phát rổ lô tô cho trẻ cho trẻ thực hiện tạo nhóm có 9 đối tượng.  
+ Cô cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.  
- T/c 2: Đi siêu thị.  
+ Cô chia trẻ thành 2 đội và thi nhau đi mua các loài rau theo yêu cầu của cô, đội nào mua được nhiều hoặc đủ số lượng thì đội đó thắng.  
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.  
\* Kết thúc: Cho trẻ về góc thực hiện vào vở toán.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.  
Nội dung hoạt động: - Giải một số câu đố về các loại rau.  
- TCVĐ: Gieo hạt.   
  
- Chơi tự do: Chơi với giấy, lá cây, đ/c xếp hình.  
1. Yêu cầu:   
- Trẻ giải được các câu đố mà cô đưa ra, biết đặc điểm của các loại rau, củ, quả đó. Biết ích lợi của chúng đối với con người.  
2. Chuẩn bị: Một số câu đố mà cô chuẩn bị sẵn. Giấy, lá cây, đ/c xếp hình.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động.  
\* Giải một số câu đố về các loại rau.  
- Cô dẫn trẻ ra sân, cô và trẻ cùng ngồi xung quanh xích đu, cô đọc một số câu đố với trẻ:  
Rau gì bẹ trắng, lá xanh Thường gọi là củ  
Thường xào với thịt, nấu canh hằng ngày? Nhưng mọc phía trên  
(Rau cải thìa) Xào luộc đều ngon  
Cũng gọi là bắp Mùa đông nhiều nhất.  
Lá sắp vòng quanh Là củ gì?  
Lá ngoài thì xanh (Củ su hào)  
Lá trong thì trắng ....vv.v.v.  
Là rau gì?   
(Rau bắp cải).  
- Cô khuyến khích trẻ trả lời các câu đố, sau đó hỏi trẻ rau đó thuộc nhóm nào? (rau ăn củ, ăn quả, ăn lá), có thể chế biến thành những món ăn gì?  
\* TCVĐ: Gieo hạt.  
- Cô hỏi trẻ cách chơi, sau đó cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát nhắc nhở trẻ khi chơi.  
\* Chơi tự do: Chơi với giấy, lá cây, đ/c xếp hình. Cô bao quát trẻ chơi an toàn  
- Chơi xong cho trẻ lại vòi nước xếp hàng và rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước.  
\* Hoạt động góc: Góc sách (Góc chính)  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:  
- Chơi theo ý thích ở các góc.  
- Lau chùi sắp xếp lại đồ chơi ở các góc.   
1. Yêu cầu.  
- Giúp trẻ học cách quan tâm, giữ gìn môi trường lớp học, tự tin thực hiện công việc được giao..  
- Chơi ngoan, tích cực. Biết nhận xét về bạn và mình.  
2. Chuẩn bị: Đ/c các góc đầy đủ, khăn lau, chổi, giỏ rác, phiếu bé ngoan.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Chơi theo ý thích ở các góc.  
- Cô cho trẻ vê nhóm chơi mà mình thích, cô hướng dẫn trẻ tự lấy đồ chơi để chơi. Quá trình chơi cô động viên trẻ và cùng chơi với trẻ, bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Dặn dò trẻ không dành đồ chơi với bạn, không vứt ném đồ chơi.  
- Chơi xong cô hướng dẫn trẻ lau chùi, sắp xếp lại đồ chơi ở các góc.  
\* Lau chùi sắp xếp lại đồ chơi ở các góc.  
- Cô và trẻ thảo luận về công việc sẽ làm (nội dung công việc, các đồ dùng, dụng cụ, cách thực hiện…) cô phân công cho từng tổ.   
- Trẻ thực hiện công việc dưới sự hướng dẫn và giám sát của cô.   
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
……………………………………………………………….………………………………

Giáo án thể dục: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng  
TCVĐ: Trời nắng trời mưa.  
  
1. Mục đích yêu cầu:   
- Kiến thức:   
+ Trẻ biết dùng sức mạnh và sự khéo léo của đôi tay để lăn bóng.  
- Kỹ năng:   
+ Rèn sự khéo léo của đôi tay và khả năng định hướng cho trẻ, rèn tính kỷ luật cho trẻ.  
- Thái độ:  
+ Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh. Chú ý trong học tập.  
2. Chuẩn bị môi trường hoạt động.  
- Sân tập rộng, sạch.  
- 4 - 5 quả bóng, 1 số thảm rau xanh bằng xốp.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Vào bài.  
- Cô trò chuyện với trẻ về các loại rau và ích lợi của chúng đối với cơ thể con người . Và ngoài việc ăn uống ra thì các con phải chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.  
\* Hoạt động 2: Khởi động.  
- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” và kết hợp các kiểu đi: kiểng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang .  
\* Hoạt động 3: Trọng động.  
\* BTPTC: Mỗi động tác thực hiện 3l x 8n . Riêng động tác chân, bật tập 4lx8n.  
- ĐT tay: TTCB: 2 chân đứng rộng bằng vai, giơ 2 tay lên cao,đưa ra phía trước, đưa giang ngang.Trở về TTCB.  
- ĐT chân:TTCB: 2 tay đưa lên cao, đưa ra phía trước và khụyu gối, đưa lên cao và trở về TTCB.  
- ĐT lưng: TTCB: 2 chân đúng rộng bằng vai, 2 tay chống hông, quay người sang phải và đổi bên.Trở về TTCB.  
- ĐT bật, nhảy: TTCB: 2 tay chống hông, nhảy bật tiến trước, lùi sau, sang phải, sang trái.  
\* VĐCB: Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng.  
- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích  
- Lần 2 kết hợp giải thích: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đặt bóng xuống vạch xuất phát, người cúi khom xuống hai bàn tay xòe rộng ra và lăn bóng đi theo đường thẳng về phía trước đồng thời di chuyển theo bóng. Khi lăn xong về đứng cuối hàng.  
- Trẻ thực hiện:   
- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu sau đó mời cả lớp nêu lên nhận xét.  
- Mời lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện.  
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.  
- Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ.  
\* TCVĐ: “Cáo ơi ngủ à”.  
- Cô nói lại cách chơi, luật chơi. sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  
- Cô động viên và bao quát trẻ chơi.  
\* Hoạt động4: hồi tĩnh.  
- Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng trên sân 2 vòng.  
  
II. Hoạt động học có chủ đích: Tạo hình: Vẽ thêm cuống, rễ, lá cho cây rau, củ, quả và tô màu.  
1. Mục đích yêu cầu:  
- Kiến thức:  
+ Trẻ biết sử dụng bút chì, giấy vẽ để vẽ cuống, rễ, lá cho các loại rau, củ, quả.  
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng vẽ, tô màu một cách khéo léo cho trẻ.  
- Thái độ: Qua bài học giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại rau và ăn thật nhiều rau, ăn không kén chọn rau vì rau cung cấp rất nhiều vitamin tốt cho cơ thể.  
+ Trẻ học ngoan, chú ý.  
2. Chuẩn bị môi trường hoạt động:  
- Giấy A4, bút chì, bút màu.  
- Tranh mẫu của cô, giá treo tranh, kẹp, vở của trẻ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Vào bài.  
- Cô cho cả lớp đi tham quan vườn rau cua nhà bạn Mai. Hỏi trẻ:  
+ Các con hãy nhìn xem có những loại rau gì?   
+ Người ta trồng rau để làm gì? Rau xanh giàu chất gì?  
+ Vậy hôm nay cô sẽ cho các con vẽ 1 số bộ phận của rau để cho rau được hoàn thiện nhé.  
\* Hoạt động 2: Vẽ thêm cuống, rễ, lá cho cây rau, củ, quả và tô màu.  
- Cô treo bức tranh về 1 số loài rau vẽ chưa hoàn thiện 1 số bộ phận lên cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Cô có bức tranh vẽ về gì đây?   
- Cô chỉ vào từng loài rau và hỏi đây là loài rau gì? Còn thiếu bộ phận gì?  
- Giờ các bạn hãy ngồi thật ngoan để nhìn xem cô vẽ thêm 1 số bộ phận để cho các loài rau này được hoàn thiện nhé.   
- Khi vẽ thì cô phải ngồi như thế nào? Cầm bút bằng tay gì? Mấy ngón tay?  
- Cô đã vẽ xong rồi. Muốn cho bức tranh về các loài rau này đẹp hơn thì cô sẽ tô màu cho chúng. Quả cà chua thì tô màu gì?  
+ Củ cải có màu gì các bạn? Rau cải và cây hành thì tô màu gì?  
\* Trẻ thực hiện:  
- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành” kết hợp phát giấy và bút chì , bút màu cho trẻ thực hiện: Trước khi vẽ thì tất cả các con hãy cầm bút bằng tay phải và cầm bằng ba đầu ngón tay cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ.  
- Khi trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, bao quát, động viên và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu.   
\* Nhận xét sản phẩm  
- Cô treo tất sản phẩm lên giá, 1 giá cô treo các bức tranh đẹp hơn, 1 giá cô treo các sản phẩm còn lại và gọi 2 - 3 trẻ lên nhận xét.   
+ Con hãy nhìn xem tất cả các sản phẩm này thì con thích sản phẩm nào?   
+ Vì sao con thích? Bạn vẽ được gì?   
- Cô nhận xét những bài làm đẹp và những bài chưa đẹp và khuyến khích trẻ lần sau cần cố gắng hơn.  
\* Hoạt động 3: Kết thúc.  
- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và cất dùng nơi quy định.  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG: - Quan sát vườn rau khoai lang.  
- TCDG: “Lộn cầu vồng”. - Chơi tự do: Chơi với đ/c ngoài trời.  
1. Yêu cầu:  
- Trẻ chú ý quan sát và trả lời được một số câu hỏi của cô. Biết được ích lợi của rau xanh đối với cơ thể. Biết được đặc điểm nổi bật của rau khoai lang.  
- Hứng thú chơi trò chơi vận động.  
2. Chuẩn bị:   
- Trang phục gọn gàng, chỗ đứng quan sát bằng phẳng.  
- Vườn rau khoai lang của trường, thước chỉ. Đu quay, xích đu, cầu trượt sạch sẽ, an toàn.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Quan sát vườn rau khoai lang.  
- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, dặn dò trẻ ra sân không xô đẩy nhau. Cho trẻ nối đuôi nhau đi theo hàng vừa đi vừa hát bài “Đi chơi” ra đứng xung quanh luống rau khoai lang.   
- Hỏi trẻ: Các con có biết đây là rau gì không?  
+ Nhìn xem lá của nó như thế nào? Thân cây khoai lang ra sao?  
+ Có màu gì? Các cô trồng rau khoai lang để làm gì?   
+ Để luống rau luôn tươi tốt chúng ta phải làm gì?   
\* TCDG: “Lộn cầu vồng”. Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi với đu quay, xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong co cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng.  
\* Hoạt động góc: Góc xây dựng (Góc chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG: - Rèn kỹ năng trả lời đủ câu đủ từ và biết chào hỏi khi có khách đến chơi cho trẻ.   
- Lao động sắp xếp đồ chơi ở các góc.  
1. Yêu cầu.  
- Rèn kỹ năng trả lời đủ câu đủ từ và biết chào hỏi khi có khách đến chơi cho trẻ.   
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.  
2. Chuẩn bị.  
- Khăn lau, chổi, giỏ rác.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Rèn kỹ năng trả lời đủ câu đủ từ và biết chào hỏi khi có khách đến chơi cho trẻ.   
- Cô hỏi trẻ:   
+ Khi có khách đến nhà hay đến lớp chúng ta chơi thì đầu tiên chúng ta phải như thế nào?  
- Cô hướng dẫn trẻ khi có khách đến nhà chơi thì đầu tiên là phải chào khách. Còn khi được hỏi thì chúng ta phải trả lời đủ câu đủ từ nhớ chưa nào?  
\* Chơi tự do ở các góc.   
- Cô hướng dẫn trẻ tự lấy đồ chơi về nhóm mình thích chơi.  
- Quá trình chơi cô chơi cùng trẻ, hỏi trẻ: Con đang làm gì? Cái gì đây?   
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn. Chơi xong cô hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi gọn gàng.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
……….………………………………………………………………………………

Giáo án Thơ: Rau lang, rau muống  
  
1. Mục đích yêu cầu:  
\* Kiến thức:   
- Trẻ đọc thuộc và hiểu đươc nội dung bài thơ. Nhớ tên và tác giả sáng tác bài thơ.  
\* Kỹ năng:   
- Trẻ đọc đúng nhịp, ngắt nghỉ đúng chổ, đọc rõ lời.   
- Trả lời câu hỏi của cô một cách mạch lạc.  
\* Thái độ:   
- Trẻ chú ý đọc thơ. Qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý các loài rau, ăn các loài rau không kén chọn.  
2. Chuẩn bị:   
- Tập tranh thơ có bài thơ “Rau lang, rau muống”.  
- Thước chỉ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.  
- Cô cho cả lớp đọc bài đồng dao “Họ rau”, gợi hỏi trẻ:   
+ Cả lớp vùa đọc bài đồng dao gì? Trong bài đồng dao nói về loài rau gì?   
\* Hoạt động 2: Giới thiệu bài thơ “Rau lang, rau muống” và đàm thoại.  
- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả sáng tác.  
- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Rau lang, rau muống” cho trẻ nghe 1 lần, gợi hỏi trẻ:  
- Các cháu có biết cô vừa đọc bài thơ gì không?  
- Do ai sáng tác? (nếu trẻ không biết cô giới thiệu cho trẻ biết).  
- Cô đọc lần 2: Kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ giải thích từ khó (Phất cờ, khuyên hót dục).   
\* Tọa đàm câu hỏi:  
- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?  
- Bài thơ nói về loài rau gì?  
- Rau lang và rau muống thuộc họ rau gì?  
- Trong bài thơ cô lang, cô muống rủ nhau làm gì?   
- Hai cô rủ nhau bò để làm gì?  
- Hai cô xem ai tới trước để làm gì?   
- Thế rồi cả rau muống và rau lang vê tới đích như thế nào?  
- Rau có lợi nhơ thế nào?   
- Ăn rau có nhiều chất gì cho cơ thể chúng ta?  
- Thế hàng ngày các con có nên ăn rau không?   
- Khi ăn có được kén chọn các loại rau không?  
- Khi được ăn rau thì chúng ta phải cảm ơn và nhớ ơn tới ai?  
\* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc bài thơ.  
- Cô mời cả lớp đọc diễn cảm bài thơ cùng cô 2 lần.  
- Cô nhắc trẻ ngắt nghĩ đúng câu, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ, điệu bộ minh hoạ bài thơ.  
- Cô mời cả lớp đọc bài thơ dưới hình thức thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân…  
- C ô ch ú ý động viên, sửa sai cho trẻ.  
- Sau đó, cho trẻ đọc theo hình thức giọng đọc to, giọng đọc nhỏ.  
\*Kết thúc hoạt động:  
- Cô cháu cùng ch ơi t/c “Cây cao, cỏ thấp”.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Quan sát bầu trời ngày hôm nay.  
- TCVĐ: Gieo hạt. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.  
1. Mục đích yêu cầu:  
- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành… Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của thời tiết. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.  
2. Chuẩn bị:  
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng. Mủ thỏ đủ cho trẻ.  
- Đ/c ngoài trời: Đu quay, xích đu, cầu trượt sạch sẽ, an toàn, thước chỉ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:   
- Trò chuyện cùng trẻ, khi ra sân phải tắt hết điện, ra sân không được chạy lung tung, không được dẫm đạp lên đ/c.  
\* Quan sát bầu trời, thơì tiết trong ngày.  
- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời. Cô và trẻ trò chuyện:   
- Hôm nay con thâý bầu trời như thế nào? Quan sát trên trời các cháu thấy những gì?   
- Mây, gió như thế nào? Với thời tiết này con cảm thấy trong người thế nào?   
- Khi đi học con phải ăn mặc như thế nào? Vì sao con phải mặc như vậy?…  
\* TCVĐ: Gieo hạt.  
- Cô hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi và tiến hành cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Trong khi trẻ chơi cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ để trẻ chơi đúng cách, đúng luật.   
\* Chơi theo ý thích: Chơi với đu quay, xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay, nhắc trẻ vặn nhỏ vòi nước để tiết kiệm nước.  
\* Hoạt động góc: Góc học tập (Góc chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dunghoạt động: - Hướng dẫn trò chơi mới “Chọn rau”.  
- Chơi tự do ở các góc.  
1. Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi trò chơi đúng luật, đúng cách chơi. Không xô đẩy bạn, chơi đoàn kết. Chơi xong trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng.  
2. Chuẩn bị: Tranh lôtô các loại rau: rau muống, rau dền, su hào, bắp cải, cà chua… đủ cho mỗi trẻ một bộ, rỗ.  
- Đồ chơi ở các góc.   
3. Tiến trình tổ chức hoạt động  
\* Hướng dẫn trò chơi mới: Chọn rau.  
- Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.  
+ Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi trẻ một bộ tranh lôtô các loại rau mà cô đã chuẩn bị sẵn, xếp chúng ra trước mặt. Khi nghe cô nêu dấu hiệu cụ thể về màu sắc, nhóm rau ăn lá - quả - củ… thì trẻ chọn nhanh loại rau đó xếp thành một nhóm. Bạn nào chọn nhanh, đúng nhất sẽ được cô và các bạn khen.  
- Cho 2 trẻ nhắc lại cách chơi và cô tiến hành tổ chức cho cả lớp cùng chơi (4 - 5 lần).  
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và động viên trẻ chơi.  
\* Chơi tự do ở các góc.   
- Cô hướng dẫn trẻ tự lấy đồ chơi về nhóm mình thích chơi.  
- Quá trình chơi cô chơi cùng trẻ, hỏi trẻ: Con đang làm gì? Cái gì đây?   
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn. Chơi xong cô hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi gọn gàng.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
………………………………………………………………………………………

Giáo án Dạy hát: Ngày vui 8 - 3 - Nghe Hát: Bàn tay mẹ.  
- TCÂN: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng.  
  
1. Mục đích yêu cầu:  
- Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, hát đúng nhạc, đúng lời. Qua bài hát biết ngày 8 - 3 là ngày của bà, mẹ và các bạn gái.  
- Kỹ năng: Trẻ hát rõ lời, trả lời được một số câu hỏi của cô, thể hiện tình cảm bằng cách vận động nhịp nhàng theo lời bài hát. Qua trò chơi phát triển khả năng phản ứng âm nhạc của trẻ.  
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn bà, mẹ và cô giáo.  
2. Chuẩn bị môi trường hoạt động:   
- Đàn ghi sẵn nhạc bài hát.  
- Một số dụng cụ như: xắc xô, trống lắc phách tre. 5 – 7 vòng thể dục.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động :  
\* Hoạt động 1 : Trò chuyện  
- Cô cho trẻ xem bức tranh các bạn nhỏ tặng hoa cho cô và trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh: Hỏi trẻ:   
+ Cô có bức tranh vẽ gì đây? Trong tuần này chúng ta có ngày gì dành bà, mẹ và các bạn gái?  
\* Hoạt động 2: Dạy Hát.   
- Nhạc sĩ Hoàng Văn Yến với bài “Ngày vui 8 - 3” đã nói lên về ngày vui của bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái. Các con hãy lắng nghe cô hát để biết được các bạn nhỏ chúc mừng bà, mẹ cô giáo và các bạn gái như thế nào nhé!  
- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ:   
+ Các con vừa nghe bài hát gì?  
+ Bài hát “Ngày vui 8 – 3” do ai sáng tác”?  
- Cô hát lần 2 và hỏi trẻ: Bài hát nói về ngày gì? Ngày 8 - 3 là ngày của ai?   
+ Trong ngày đó các con đã làm được những việc gì để bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái vui?   
- Cô và trẻ cùng hát 2 lần từ đầu đến cuối bài. Những câu trẻ hát chưa đúng cô có thể sửa sai cho trẻ bằng cách hát mẫu trọn vẹn câu hát sai đó rồi bắt nhịp cho trẻ hát lại.  
- Cô mời từng tổ , nhóm, cá nhân, hát thi đua nhau kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc.  
- Cho trẻ hát luân phiên nhau theo tay chỉ của cô.  
\* Hoạt động 3: Nghe hát “Bàn tay mẹ”.  
- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe kết hợp điệu bộ minh họa, trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.  
- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cảm xúc cùng cô.  
\* Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng”.  
- Cô nêu cách chơi: Cô đàn nhạc một đoạn giai điệu của bài hát theo chủ đề đang học, trẻ nào nói đúng tên bài hát là trẻ đó thắng. Để giúp trẻ phải suy nghĩ và liên tưởng trả lời,cô nên cho trẻ nghe giai điệu bất kỳ của bài hát: ở giữa, gần cuối…không nên chỉ nghe ở đầu bài hát.Sau khi chơi cô động viên, khen những trẻ trả lời nhanh, giỏi..  
\* Hoạt động 5: Cho trẻ đứng dậy hát và nhún lại bài “Ngày vui 8 - 3” một lần nữa.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.  
Nội dung hoạt động:   
- Quan sát cây chuối cảnh.  
- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê.   
- Chơi tự do: Chơi với đ/c ngoài trời  
  
1. Mục đích - yêu cầu:   
- Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của cây chuối cảnh.  
- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi phát triển thể lực, sức khỏe.  
- Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây để cho không khí trong lành và làm đẹp cho sân trường.  
2. Chuẩn bị: - Chỗ đứng đủ cho trẻ quan sát. Cây chuối cảnh thật của trường.   
- Đ/c ngoài trời: Xích đu, đu quay, cầu trượt sạch sẽ, an toàn. Dây thừng.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:   
\* Quan sát cây chuối cảnh.  
- Cô trò chuyện với trẻ trước khi ra sân phải tắt hết quạt điện để tiết kiệm điện và dặn dò trẻ ra sân phải ngoan ngoãn, không chạy lung tung. Sau đó, cho trẻ đứng quanh cây chuối cảnh quan sát. Hỏi trẻ:  
- Đây là cây gì? Cây chuối cảnh là loại cây gì? (cây ăn quả/ cây cảnh/ cây lương thực...)  
- Thân, lá của cây bàng thế nào? Cây chuối cảnh có tác dụng gì?  
- Cần làm gì để cây chuối cảnh phát triển tươi tốt? Giữ môi trường sạch, đẹp?  
\* TCVĐ: Bịt mắt bắt dê.  
- Cô nêu cách chơi, luật chơi; sau đó hỏi lại trẻ. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.   
\* Chơi tự do: Chơi với xích đu, đu quay, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng. Dặn trẻ vặn nhỏ vòi nước để tiết kiệm nước.  
\* Hoạt động góc: Góc phân vai (Chính)  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động:   
- Liên hoa văn nghệ chào mừng ngày 08/03.   
- Nêu gương cuối tuần.  
1. Mục đích yêu cầu:  
- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 08/03. Thể hiện tình cảm yêu quý và biết ơn bà, mẹ, cô giáo…  
2. Chuẩn bị:  
- Dụng cụ: Xắc xô, trống lắc, phách gỗ, nơ hoa. Tranh vẽ bạn đang tặng quà cho cô giáo.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Liên hoan văn nghệ chào mừng ngày 08/03.  
- Cô đưa bức tranh về bạn tặng quà cho cô giáo ra cho trẻ quan sát và nêu nhận xét: Tranh vẽ về ai? Bạn đang làm gì? Thế cháu có biết bạn tặng hoa cho cô nhân ngày gì không? Ngày 08/03 là ngày dành cho ai? Nhân ngày 08/03 cháu sẽ làm gì để tặng bà,…? Bây giờ cô cháu mình sẽ múa hát và thi cắm hoa tặng bà,..các cháu thấy thế nào?  
- Cô cho trẻ lần lượt đọc thơ, hát, múa biểu diễn một số tiết mục văn nghệ:  
- Tập thể đứng dậy đeo nơ hoa hát và vận động minh hoạ bài “Ngày vui 08/03”.  
- Mời cá nhân trẻ lên tự giới thiệu sẽ hát bài gì? Tặng ai? ( 3 – 4 trẻ).  
- Nhóm 5 bạn gái đọc bài thơ “Dán hoa tặng mẹ;…”.  
- Tập thể lớp đọc bài thơ “Bó hoa tặng cô”.  
- Những tiết mục còn lại cô cho trẻ thể hiện dưới hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân thi đua.  
\* Nêu gương cuối tuần: Cô cho trẻ tự nhận xét về mình, về bạn.  
- Cô nhận xét chung cả lớp: Tuyên dương những trẻ giỏi, khuyến khích những trẻ chưa giỏi tuần sau cố gắng hơn.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).

...................................

Giáo án tạo hình: Tô màu cành, lá, dán hoa tặng cô giáo  
  
1. Mục đích yêu cầu:   
\* Kiến thức: Trẻ biết gọi tên các bông hoa có cánh hoa khác nhau: hoa cánh bướm, hoa cánh tròn, hoa cánh dài.  
\* Kỹ năng: Trẻ ngồi đúng tư thế, biết chọn bút màu phù hợp, biết cầm bút đúng cách để tô màu đều, đẹp, không lem ra ngoài.   
- Trẻ biết cách phết hồ và dán các bông hoa để tạo thành bức tranh đẹp…  
\* Thái độ:   
- Có thái độ kiên trì thực hiện để tạo ra sản phẩm của mình.   
- Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.  
- Biết yêu quý, kính trọng cô giáo, biết ý nghĩa ngày 8/3.  
2. Chuẩn bị:  
- Đồ dùng của cô: 2 bức tranh.  
+ Bức tranh hoa cánh tròn. Bức tranh hoa cánh dài.   
+ 2 giá tạo hình, một số kẹp.  
- Đồ dùng của trẻ:  
+ Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ sẵn cành và lá.  
+ Mỗi trẻ 1 rổ đựng các bông hoa, lá, bút sáp màu, hồ dán, khăn lau tay.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Vào bài.  
Cô cất cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”, gợi hỏi trẻ:   
- Các cháu vừa hát bài hát nói về ai? Ở nhà ai chăm sóc các cháu?   
- Thế đến trường ai chăm sóc? Vậy các cháu có biết sắp đến ngày lễ của ai không?   
- Được tổ chức vào ngày nào?...  
\* Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu của cô.  
- Cô đưa 2 bức tranh ra cho trẻ quan sát và gợi hỏi:  
- Cô có mấy bức tranh? Các cành, lá hoa cô tô màu gì?   
- Muốn tô màu cô phải dùng đến gì? Cầm bút bằng tay gì? Cầm bút bằng mầy đầu ngón tay? Tô màu như thế nào? (đều, đẹp, không lem ra ngoài).   
- Cô có bông hoa cánh gì đây? (cánh tròn, cánh dài, cánh bướm).   
- Muốn dán được các bông hoa để tạo thành lọ hoa cô phải dùng đến gì?   
- Cô phết hồ vào đâu của bông hoa? Phết hồ như thế nào?  
- Các cháu thấy 3 bức tranh của cô như thế nào? (đẹp, cân đối…)  
- Vậy các cháu có thích tô màu lọ hoa và dán các bông hoa để tặng cô của mình không?  
- Cháu sẽ tô bông hoa màu gì? Tô như thế nào? Cháu thích dán hoa cánh gì?  
- Cháu phết hồ vào mặt nào của bông hoa? Dán như thế nào? ( 4 - 5 trẻ ).  
\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.  
- Cô phát tranh bông hoa, rổ đựng các bông hoa, bút màu… đến từng trẻ.  
- Cô bao quát, gợi hỏi, nhắc nhở và hướng dẫn thêm cho trẻ trong quá trình thực hiện.  
\* Hoạt động 4: Đánh giá sản phẩm.  
- Cô chọn những bức tranh đẹp hơn treo vào 1 giá, những bức tranh còn lại cô treo vào 1 giá.   
- Mời trẻ lên chọn và nhận xét về sản phẩm trẻ thích (3 - 4 trẻ).  
- Mời trẻ lên tự giới thiệu về sản phẩm của mình. (2 - 3 trẻ). Cô nhận xét chung.  
\* Kết thúc: Mời cả lớp đọc bài đồng dao “Tay đẹp”, cho trẻ đi rữa tay bằng xà phòng.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:   
- Trẻ nhặt lá vàng, nhổ cỏ cho bồn hoa của lớp.  
- TCDG: Cáo và thỏ.   
- Chơi tự do: Chơi vò giấy, xé lá.  
  
1. Yêu cầu:  
- Trẻ ra sân ngoan, không chạy lung tung, không bứt hoa, bẻ cành. Biết nhặt lá vàng bỏ đúng vào giỏ rác. Trẻ hứng thú chơi các trò chơi.  
2. Chuẩn bị: - Sân trường rộng, sạch, an toàn. Lá cây, giấy, quần áo gọn gàng cho trẻ.   
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Dạo chơi, nhặt lá rụng trên sân trường.   
- Cô kiểm tra sức khỏe và dặn dò trẻ trước khi ra sân phải tắt hết điện, ra sân không được chạy nhảy lung tung, không xô đẩy bạn.   
- Cô cùng trẻ làm một đoàn tàu cùng nhau đi tham quan, dạo chơi vườn trường. Và hỏi trẻ:   
+ Các con vừa được được đi đâu vậy? Đi dạo các con thấy những gì? Đây là cái gì?   
+ Hoa để làm gì? Chúng ta phải làm gì để cho hoa được đẹp?  
- Sau đó, cho trẻ nhặt lá vàng rụng ở sân trường và cô hỏi trẻ:  
+ Các con thấy sân trường hôm nay có gì rơi? Lá vàng rơi làm cho sân trường sạch hay bẩn?  
+ Muốn cho sân trường sạch sẽ các con phải làm gì? Vậy các con nhặt lá vàng bỏ vào đâu?   
- Cô phát giỏ rác cho 3 tổ và phân công mỗi tổ nhặt một khoảng sân.  
- Trẻ nhặt lá vàng cô nhắc nhở trẻ đổ đúng nơi quy định của nhà trường.  
- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ, giữ dìn vệ sinh môi trường. Không được vứt rác, khạc nhổ bừa bải làm ô nhiểm môi trường.  
- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước.  
\* TCVĐ: “Cáo và thỏ”. Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi vò giấy, xé lá. Cô chú ý bao quát trẻ chơi an toàn.  
\* Hoạt động góc: Góc thiên nhiên( Chính)  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:   
- Chơi theo ý thích ở các góc.  
- Lao động trực nhật. Sắp xếp lại đồ chơi ở các góc.  
1. Yêu cầu.  
- Giúp trẻ học cách quan tâm, giữ gìn môi trường lớp học, tự tin thực hiện công việc  
- Chơi ngoan, tích cực.  
2. Chuẩn bị: Khăn lau, chổi, giỏ rác.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Chơi theo ý thích ở các góc.  
- Cô cho trẻ vê nhóm chơi mà mình thích, cô hướng dẫn trẻ tự lấy đồ chơi để chơi. Quá trình chơi cô động viên trẻ và cùng chơi với trẻ, bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Dặn dò trẻ không dành đồ chơi với bạn, không vứt ném đồ chơi.  
- Chơi xong cô hướng dẫn trẻ lau chùi, sắp xếp lại đồ chơi ở các góc.  
\* Sắp xếp lại đồ chơi ở các góc.   
- Cô và trẻ thảo luận về công việc sẽ làm (nội dung công việc, các đồ dùng, dụng cụ, cách thực hiện…) cô phân công cho từng tổ.   
- Trẻ thực hiện công việc dưới sự hướng dẫn và giám sát của cô.   
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
………………………………….……………………………………………………

Giáo án thể dục: Bật qua vật cản 10 - 15 cm  
TCVĐ: Cáo ơi! ngủ à.  
1. Mục đích yêu cầu:  
- Kiến thức: Trẻ nắm được cách nhảy qua vật cản và nhảy một cách khéo léo.  
- Kỹ năng: Phát triển kỹ năng định hướng cho trẻ. Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác.  
- Giáo dục: Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỹ luật tuân theo yêu cầu của cô.  
2. Chuẩn bị môi trường hoạt động:   
- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ. hộp cao 15cm.  
- Mô hình vườn hoa, mũ cáo và thỏ đủ cho trẻ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Trò chuyện:  
- Cô trao đổi với trẻ: Hôm nay chúng ta sẽ đi thăm vườn hoa ở công viên nhưng đường đi rất khó trên đường đi có chướng ngại vật chúng ta cần phải nhảy vượt qua.  
\* Hoạt động 2: Khởi động:  
- Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài: "Đoàn tàu bé xíu" kết hợp cho trẻ đi, chạy các kiểu đi khác nhau theo tiếng xắc xô, cô cho trẻ chuyển thành về 3 hàng ngang theo ba tổ.  
\* Hoạt động 3: Trọng động:  
\* BTPTC: Mỗi ĐT tập 3l x 8n, riêng ĐT chân, bật tập 4l x 8n.  
- ĐT tay: TTCB: 2 chân đứng rộng bằng vai, giơ 2 tay lên cao,đưa ra phía trước, đưa giang ngang.Trở về TTCB.  
- ĐT chân:TTCB: 2 tay đưa lên cao, đưa ra phía trước và khụyu gối, đưa lên cao và trở về TTCB.  
- ĐT lưng: TTCB: 2 chân đúng rộng bằng vai, 2 tay chống hông, quay người sang phải và đổi bên.Trở về TTCB.  
- ĐT bật, nhảy: TTCB: 2 tay chống hông, nhảy bật tiến trước, lùi sau, sang phải, sang trái.  
\* VĐCB: Bật qua vật cản 10 - 15 cm.  
- Cô cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang và đứng quay mặt vào nhau  
- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích  
- Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa giải thích cho trẻ: Khi có hiệu lệnh bật thì hai tay đưa từ trên xuống dưới, ra sau nhún xuống lấy đà bật bằng hai chân qua vật cản, sau đó chạy về đứng cuối hàng.  
- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện và hỏi lại hai trẻ đó cách thực hiện thế nào?  
- Cô cho lần lượt hai trẻ của hai tổ lên thực hiện.  
- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ đi khéo léo không dẫm lên vạch kẻ.  
- Lần 2 trở đi cô cho trẻ thi đua.  
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.  
\* TCVĐ: Cáo ơi! ngủ à.  
- Cô nêu cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  
- Cô bao quát và động viên trẻ chơi  
\* Hồi tĩnh: cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.   
\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng trên sân 1 - 2 vòng.  
II. Hoạt động có chủ đích: LQVT: Làm quen số 8.  
1. Mục đích - yêu cầu:  
\* Kiến thức:  
- Trẻ biết đếm đến 8, tạo nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.  
\* Kĩ năng:  
- Rèn kỷ năng xếp tương ứng 1- 1, xếp từ trái sang phải.  
- Rèn kỷ năng so sánh, nhận xét cho trẻ.  
\* Thái độ:  
- Trẻ ngồi học ngay ngắn, không nói chuyện riêng trong giờ học, hứng thú tham gia học tập và chơi trò chơi.  
2. Chuẩn bị:  
- Máy vi tính, giáo án điện tử có các hình ảnh về: 7 cây, 7 con bướm, 8 bông hoa, 8 quả.  
- Mỗi trẻ có 8 bông hoa, 8 quả, thẻ số từ 5 - 8.  
- 2 cây xanh, vở toán.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú.  
- Cô cất cho cả lớp hát bài “Màu hoa”, gợi hỏi trẻ:   
+ Bài hát nói về gì? Trong bài hát nói về những loài hoa gì?   
+ Muốn cây hoa cho ta cảnh đẹp, hoa thơm…thì chúng ta phải làm gì?...  
\* Hoạt động 2: Ôn số 7.  
- Cho cho xuất hiện trên máy tính lần lượt 7 cây và cho trẻ đếm.  
- Cô gọi 1 trẻ lên chọn thẻ số tương ứng.  
- Tương tự cô cho xuất hiện lần lượt từng con bướm và cho trẻ đếm.  
- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số tương ứng.  
- Cho cả lớp đếm và kiểm tra lại thẻ số của bạn chọn.  
\* Làm quen số 8:  
- Cô hỏi trẻ cây hoa cho chúng ta những gì?  
- Cô cho xuất hiện lần lượt từng bông hoa và cho trẻ đếm.  
- Vậy hoa sẽ kết thành cái gì?  
- Cho cho xuất hiện 7 quả, xếp tương ứng phía dưới các bông hoa.  
- Cho trẻ đếm và so sánh số hoa và số quả xem số nào nhiều hơn?  
- Cô hỏi trẻ vậy muốn số quả bằng số hoa thì phải làm gì?  
- Cô cho xuất hiện thêm 1 quả.  
- Cho trẻ so sánh lại vậy bây giờ số hao và số quả như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy?  
- Cô cho xuất hiện số 8 và cho trẻ phát âm.  
- Cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm số 8.  
\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố:  
- T/c 1: Thi ai nhanh.  
+ Cô phát rổ cho trẻ cho trẻ thực hiện tạo nhóm có 8 đối tượng.  
+ Cô cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.  
- T/c 2: Thi hái quả:  
+ Cô chia trẻ thành 2 đội và thi nhau hái quả, đội nào hái được nhiều hoặc đủ số lượng thì đội đó thắng.  
+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.  
\* Kết thúc hoạt động:   
- Cho trẻ về góc thực hiện vào vở toán.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Vẽ tự do trên sân về các món quà tặng bà, mẹ, cô giáo… nhân ngày 8/3.  
- TCDG: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do: Chơi với lá cây, hoa khô.  
1. Yêu cầu:  
- Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ các mãn quµ mà mình yêu thích. Luyện kỹ năng quan sát, khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định. Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình của bạn.  
2. chuẩn bị:  
- Sân bài sạch sẽ, bằng phẳng cho trẻ hoạt động.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động  
\* Vẽ tự do trên sân về các món quà tặng bà, mẹ, cô giáo… nhân ngày 8 - 3.  
- Cô dặn dò trẻ một số nội dung trước khi ra sân không xô đẩy nhau, cô trò chuyện s¾p ®Õn ngµy vui gì? Ngày vui 8/3 là ngày dành cho ai?  
- Các con có muốn vẽ những món quà thật đẹp và ý nghĩa tặng bà, mẹ, cô giáo… nhân ngày 8/3 không.  
- Trẻ vẽ tự do theo ý thích của trẻ trên sân: Cô bao quát và giúp đỡ trẻ còn yếu về kỹ năng tạo hình và khuyến khích trẻ khá vẽ sáng tạo.  
- Nhận xét sản phẩm vẽ của trẻ.  
\* TCDG: Lộn cầu vồng.  
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi với lá cây, hoa khô.  
- Trẻ không được xô đẩy nhau, không tranh giành đồ chơi…  
- Chơi xong trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đi rửa tay bằng xà phòng dưới vời nước.  
\* Hoạt động góc: Góc xây dựng (Góc chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG: - Xem phim hoạt hình “Tom và Jerry”.  
- Chơi theo ý thích ở các góc.  
1. Yêu cầu:   
- Trẻ ngồi ngoan, chú ý xem, trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Không vứt ném đ/c lung tung, không dành đ/c với bạn.  
2. Chuẩn bị:  
- Đầu, ti vi, đĩa “Tom và Jerry”, đ/c các nhóm đầy đủ, bố trí khoa học.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:   
\* Xem phim hoạt hình “Tom và Jerry”.  
- Cô cho trẻ ngồi ghế, bố trí ngồi khoa học, cách xa ti vi và cô giới thiệu bộ phim.  
- Sau đó, cô mở ti vi cho trẻ cùng xem. Cô nhắc trẻ cùng ngồi ngoan để nghe và xem.   
- Hỏi trẻ: Các con vừa được xem phim gì?  
+ Trong phim có những con vật nào?  
+ Tom và Jerry là những con gì? Sống ở đâu?  
\* Chơi theo thích ở các góc.  
- Cô cho trẻ vê nhóm chơi mà mình thích, cô hướng dẫn trẻ tự lấy đồ chơi để chơi. Quá trình chơi cô động viên trẻ và cùng chơi với trẻ, bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Dặn dò trẻ không dành đồ chơi với bạn, không vứt ném đồ chơi.  
- Chơi xong cô hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi gọn gàng, đúng quy định.  
\* Đánh giá cách hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
…………………………………………………………………………………………………….

THỂ DỤC  
LĂN BÓNG BẰNG HAI TAY VÀ ĐI THEO BÓNG  
  
Trò chơi: Ném bóng vào rổ  
2.1.Yêu cầu  
-Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay và đi theo búng. Củng cố kỹ năng lăn bóng bằng hai tay không rời bóng .Thực hiện bài tập phát triển chung nhịp nhàng.   
- Rèn khả năng khéo léo nhanh nhẹn ở trẻ. Rèn sự khéo léo của tay và mắt để lăn bóng.   
- Rèn luyện cho trẻ tính kiên trì kỷ luật, biết vâng lời cô, hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua trong giờ học.   
2.2.Chuẩn bị :   
\*Của cô  
- Tranh lô tô sản phẩm một số nghề , quà tặng .   
\*Của trẻ  
- Bóng 20 quả, hai rổ nhựa to  
2.3. Tiến hành:  
\* Cô giới thiệu chương trình: Bé vui bé khỏe  
- Giới thiệu đội chơi,người dẫn chương trình  
- Giới thiệu các phần chơi  
- Và đây là những phần quà giành tăng cho đội nào giành chiến thắng trong chương trình ngày hôm nay  
- Hai đội đã sẵn sàng bước vào các phần chơi chưa?  
\* Phần 1: Khởi động.  
- Cách chơi: Các bạn đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc bài hát " lớn lên cháu lái máy cày"  
- Luật chơi: Bạn nào đi đúng theo yêu cầu sẽ được cô khen  
- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc bài hát " lớn lên cháu lái máy cày"   
- Cô cho trẻ đứng hai hàng dãn cách đều   
+ Bài tập phát triển chung  
- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung trên nền nhạc bài hát" Cháu yêu cô chú công nhân"   
- Cô nhận xét, khen trẻ  
\* Phần 2: Tài năng  
- Cách chơi: Hai đội quan sát và tập theo yêu cầu của cô  
- Luật chơi: Đội nào tập đẹp, tập đúng sẽ được cô khen  
- Phần thi " Tài năng " được thực hiện qua vận động " Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng" để thực hiện tốt vận động này cô sẽ hướng dẫn hai đội kĩ thuật đi cho chính xác nhé. Các đội chú ý quan sát cô làm mẫu  
- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích động tác  
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác:   
Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh chuẩn bị lăn thì cô cúi xuống cầm bóng bằng 2 tay lăn và đi theo bóng  
- Lần 3: Cô mời một số trẻ lên thực hiện  
- Cô cho từng đội thực hiện  
- Trong quá trình trẻ tập, cô chú ý quan sát , sửa sai cho trẻ  
- Cho hai đội lên thi đua với nhau  
- Hai đội vừa thực hiện song phần thi tài năng với vận động gì?  
- Cô nhận xét khen trẻ  
\* Phần 3: Chung sức( T/c: Ném bóng vào rổ)  
- Cho trÎ trß ch¬i : Ném bóng vào rổ  
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  
- Cô tổ chức cho trẻ chơi  
- Trong khi trẻ chơi cô bao quát trẻ  
- Cô nhận xét, khen trẻ  
- Cho trẻ hát " lớn lên cháu lái máy cày" đi nhẹ nhàng một vòng  
\* Kết thúc.  
- Cô nhận xét, giáo dục, tặng quà cho trẻ  
3. Chơi, hoạt động ở các góc:  
1.Góc phân vai:  
- Chơi cô giáo   
- Người bán hàng  
2.Góc xây dựng: Xây nhà máy, bệnh viện  
3.Góc nghệ thuật: Vé, xé, dán các ngành nghề trong xã hộ  
4.Góc học tập: Xem sách trò chuyện về các ngành nghề  
5.Góc âm nhạc: Ca hát các bài hát về nghề nghiệp   
- Rèn kĩ năng thể hiện vai chơi cho trẻ.   
- Trẻ biết cất đồ chơi đồ dùng đúng nơi, ngăn nắp, gọn gàng.   
- Chơi với bạn vui vẻ

.................................

Giáo án KPKH: Bé tìm hiểu về những bông hoa đẹp và ngày vui 8/3  
1. Mục đích - yêu cầu:   
\* Kiến thức:   
- Trẻ biết gọi tên, biết được một số đặc điểm: cánh tròn, cánh dài, màu sắc, ý nghĩa và ích lợi của các loại hoa.  
- Biết ý nghĩa của ngày 8 - 3 là ngày quốc tế phụ nữ là ngày vui dành cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn gái trên toàn thế giới.  
\* Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ, óc quan sát, khả năng so sánh, ghi nhớ có chủ định.  
\* Thái độ: Giáo dục trẻ biết thưởng thức cái đẹp của các loại hoa, chăm sóc, bảo vệ giữ gìn các bông hoa, biết tự hào, yêu quý tôn trọng những người phụ nữ Việt Nam.  
2. Chuẩn bị: - Một lọ hoa tươi (hoa hồng, hoa cúc, hoa đào).   
- Tranh ảnh về các loại hoa.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Vào bài.  
- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:   
+ Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát có những màu hoa gì?...  
\* Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày vui 8/3 và các loại hoa  
- Cô gợi hỏi trẻ: Các con có biết trong tháng 3 này có ngày gì đặc biệt không?   
+ Ngày 8- 3 là ngày vui dành cho những ai? (bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái).   
+ Vậy để cho bà, mẹ, cô giáo…vui lòng thì các con sẽ làm gì, có món quà gì để tặng bà, mẹ cô giáo nhân ngày 8/3, cô cũng đã chuẩn bị 1 lọ hoa để tặng cho mẹ của mình các con cùng xem có những loại hoa gì nhé.  
- Cụ đưa lọ hoa ra: Lọ hoa này như thế nào? có những màu gì?  
- Các con hãy kể tên các loại hoa có trong lọ?  
- Trẻ kể hoa nào, cụ cho trẻ lờn chọn và hướng trẻ tỡm hiểu về loại hoa đó.  
- VD: Con cú nhận xột gỡ về hoa hồng? (nếu trẻ không nói được cô gợi ý )  
+ Nú cú màu gỡ? Hỡnh dỏng cỏnh hoa ra sao? Ngửi hoa con thấy thế nào? (cho vài trẻ ngửi hoa)  
+ Cành hoa hồng cú gỡ đặc biệt so với những loại hoa khỏc?  
+ Sờ vào cánh hoa con có cảm giác như thế nào ? (cụ cho trẻ sờ cỏnh hoa)  
+ Hoa hồng mọc như thê nào?  
+ Vậy con biết những loại hoa nào cũng mọc từng cỏi khụng? (Trẻ kể hoa nào cụ cho trẻ lờn chọn & núi về hoa ấy)  
+ Thế những loại hoa nào mọc thành chựm? Hoa hồng và hoa cúc cú gỡ giống và khỏc nhau.  
\* Hoạt động 3: So sánh hoa hồng - Hoa cúc.  
- Cô có hoa gì đây?  
- Hoa hhồng và hoa cúc có gì giống và khác nhau?  
+ Giống nhau: cùng có cánh hoa, cuống hoa, lá hoa.  
+Khác nhau: Hoa hồng cách hoa to,mịn màng, lá có răng cưa,cành hoa hồng có gai.Hoa cúc cánh dài, nhỏ, hoa cúc không có + Ngoài cỏc loại hoa này ,con cũn biết thờm những loại hoa nào khác?  
+ Hoa thường dùng để làm gỡ nhỉ ?  
- Nếu như các ngày lễ, hội mà không cú hoa sẽ cảm thấy thế nào ?  
gai.  
- Giáo dục: trẻ biết bày tỏ tình cảm khi tặng hoavà nhận hoa, biết nói lời chúc mừng và cám ơn.  
\* Hoạt động 4: Kết thúc hoạt động:  
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng giúp cô và chuyển hoạt động.   
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Quan sát bầu trời, thời tiết trong ngày.  
- TCVĐ: Mèo và chim sẻ. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.  
1. Mục đích yêu cầu:  
- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành… Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của thời tiết. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.  
2. Chuẩn bị:  
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng. Mủ thỏ đủ cho trẻ.  
- Đ/c ngoài trời: Đu quay, xích đu, cầu trượt sạch sẽ, an toàn, thước chỉ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:   
- Trò chuyện cùng trẻ, khi ra sân phải tắt hết điện, ra sân không được chạy lung tung, không được dẫm đạp lên đ/c.  
\* Quan sát bầu trời, thơì tiết trong ngày.  
- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời. Cô và trẻ trò chuyện:   
- Hôm nay con thâý bầu trời như thế nào? Quan sát trên trời các cháu thấy những gì?   
- Mây, gió như thế nào? Với thời tiết này con cảm thấy trong người thế nào?   
- Khi đi học con phải ăn mặc như thế nào? Vì sao con phải mặc như vậy?…  
\* TCVĐ: Mèo và chim sẻ.  
- Cô hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi và tiến hành cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Trong khi trẻ chơi cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ để trẻ chơi đúng cách, đúng luật.   
\* Chơi theo ý thích: Chơi với đu quay, xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay, nhắc trẻ vặn nhỏ vòi nước để tiết kiệm nước.  
\* Hoạt động góc: Góc học tập (Góc chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung: - Hướng dẫn trẻ gói quà, làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo nhân ngày 8/3.   
- Chơi tự do ở các góc.  
1. Yêu cầu:  
- Trẻ biết biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ, xé, chắp ghép, in hình trang trí bưu thiếp nhân ngày 8-3. Giáo dục trẻ kính trọng bà, mẹ, cô giáo, biết yêu thương nhường nhịn bạn gái.  
2. Chuẩn bị: - Hộp quà, băng dính.  
- Giấy nhăn, giấy gói hoa, cành cây khô, lá khô, thép nhỏ, hồ dán, kéo.  
3.Tiến trình tổ chức hoạt động.  
\* Hướng dẫn trẻ gói quà: Cô cùng trò chuyện với trẻ về ngày vui của bà, mẹ, cô và các bạn gái. Sau đó hướng dẫn trẻ cách gói quà và cho trẻ thực hiện cùng cô, cô bao quát và hướng dẫn thêm cho trẻ  
\* Làm bưu thiếp tăng bà, mẹ, cô giáo: Các con có muốn làm bưu thiếp để tặng người thân nhân ngày 8-3 không? Cho trẻ vÒ c¸c gãc quan sát một số mẫu của cô và tự nhận xét thảo luận với nhau sau đó cho trẻ tự làm theo sự sáng tạo của mình.  
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện sản phẩm của mình.  
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.  
\* Chơi tự do ở các góc.   
- Cô hướng dẫn trẻ tự lấy đồ chơi về nhóm mình thích chơi.  
- Quá trình chơi cô chơi cùng trẻ, hỏi trẻ: Con đang làm gì? Cái gì đây?   
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn. Chơi xong cô hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi gọn gàng.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
………………………………………………………………………………………………..........

GDÂN: Dạy hát “Đố quả”   
Nghe hát: “Lý cây bông”  
TCÂN: “Tai ai tinh”.  
  
1. Mục đích:  
\* Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát.  
\* Kỹ năng:  
- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc bài hát. Biết đung đưa người,…theo nhịp bài hát.   
- Trẻ tích cực tham gia hưởng ứng khi nghe cô hát, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.  
\* Thái độ:  
- Giáo dục trẻ ngồi học ngay ngắn không nói chuyện riêng trong giờ học.  
- Biết tác dụng của các loại hoa quả đối với cơ thể từ đó biết ăn đầy đủ các loại quả mà không kén chọn.  
2. Chuẩn bị:  
- Đàn ghi sẵn nhạc bài hát “Đố quả” và bài “Lý cây bông”  
- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre, trống lắc.   
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động1: Gây hứng thú.   
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”, hỏi trẻ:   
Gieo hạt để làm gì? Muốn cây nhanh lớn mọi người phải làm gì? Cây có ích lợi gì? Các cháu có yêu cây xanh không?...  
\* Hoạt động 2: Dạy hát: “Đố quảí”   
- Cô hát lần 1 với đàn, gợi hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về gì? Do ai sáng tác?   
- Cô dạo đàn và bắt nhịp cho trẻ hát ( cho trẻ hát cùng cô 2 – 3 lần).  
- trò chuyện cùng trẻ về nôi dung bài hát, trong bài hát nói về những quả gì? Quả gì ăn được, quả gì không ăn được?  
- Cô mời từng tổ hát dưới hình thức đối đáp nhau. Cô chú ý sữa sai cho trẻ.  
- Mời từng nhóm, cá nhân trẻ lên đối đáp nhau.  
- Cô mở đàn cho trẻ đứng dậy hát và nhún chân theo nhịp bài hát.  
\* Hoạt động 3 : Nghe hát “Lý cây bông”  
Cô giáo: Các con ạ. Hoa có rất nhiều loại và cũng có rất nhiều màu, hoa luôn đem đến cho con người cảnh đẹp, không khí trong lành,…Và hôm nay cô sẽ hát tặng các cháu bài “Lý cây bông”, các cháu hãy lắng nghe xem bài hát nói về các loài hoa như thế nào nhé.  
- Cô hát lần 1: gợi hỏi trẻ tên bài hát? Thuộc làn điệu dân ca vùng nào? Bài hát nói về hoa gì? màu gì?  
- Lần 2: kết hợp biểu diễn minh hoạ và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.  
\* Hoạt động 4 : Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”.  
- Cô gợi hỏi trẻ về cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.  
\* Kết thúc:   
- Mời cả lớp đứng dậy hát và nhún chân theo nhịp bài hát “Trái bầu trái bí”.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:  
Nội dung: - Quan sát cây vú sữa  
- TCVĐ: Cáo và thỏ. Chơi với đồ chơi ngoài trời, bóng, phấn,…  
1. Mục đích yêu cầu:   
- Trau dồi óc quan sát, khả năng khái quát hoá và ngôn ngữ cho trẻ.  
- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành. Biết rữa tay đúng cách và tiết kiệm nước.  
2. Chuẩn bị:  
- Cây Đào trong khu vực trường nơi trẻ dể quan sát và có lối đi rộng rãi.  
- Một số quả bóng, phấn,…xà phòng, vòi nước.  
3. Tiến hành:  
- Cô trao đổi với trẻ khi ra sân phải như thế nào?…  
\* Quan sát cây vú sữa.  
- Trẻ cùng cô đến bên cây vú sữa, cho trẻ bài “Em yêu cây xanh”, hỏi trẻ: Vừa hát bài gì? Vì sao phải yêu cây xanh?   
- Cô cho trẻ quan sát cây vú sữa, sờ cây,…gợi hỏi trẻ: Các cháu đang quan sát cây gì? Thân ( lá, hoa,…) của cây như thế nào? Cây vú sữa có quả vào mùa nào? Mọi người trồng cây vú sữa để làm gì?   
(ăn quả, cho bóng mát, lấy quả,…). Để cây mau lớn cho ta bóng mát, quả ngọt,…thì chúng ta phải làm gì?...  
- Giáo dục trẻ phải biết cách chăm sóc, bảo vệ cây: bắt sâu, nhổ cổ, tưới nước,…  
\* TCVĐ: Cáo và thỏ.  
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và chơi 3 - 4 lần. Cô cùng tham gia động viên trẻ chơi hứng thú.  
\* Chơi tự do: chơi với bóng, phấn,…  
- Cô cho trẻ chọn đồ chơi theo ý thích và bao quát trẻ chơi an toàn. Chơi xong cho trẻ xếp hàng đi rữa tay, cô nhắc trẻ vặn nhỏ vòi nước khi rữa và rữa xong vặn tắt vòi nước.  
\* Hoạt động góc: Góc Thiên nhiên (Chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU.  
Nội dung: - Đóng CĐ con “Quả chín thơm ngon”, mở CĐ con “Ngày vui 8- 3”.  
- Lao động vệ sinh lớp học. Nêu gương cuối tuần.  
1.Mục đích:  
- Trẻ biết về cây xanh và quả ngọt. Trẻ trả lời rõ ràng, tham gia học hứng thú…Có ý thức lao động,…  
2.Chuẩn bị: - Một số loại quả. Cờ, phiếu bé ngoan. Khăn lau, Nước sạch,…  
3.Tiến hành:  
\* Vệ sinh lớp học.  
- Cô gợi hỏi trẻ: Cô cùng thảo luận với trẻ muốn có trường lớp sạch sẽ thì chúng ta phải làm gì? Cô phân công công việc cho 3 tổ ( lau giá, lau đồ dùng, đồ chơi, lau bàn ghế, ..).  
- Trẻ thực hiện cô bao quát và hướng dẫn. Đối với công việc khó cô cùng làm với trẻ. Sau khi lao động xong cô hướng dẫn trẻ cất các dụng cụ lao động vào đúng nơi quy định, nhắc trẻ rữa tay sạch sẽ,..Cô và trẻ cùng nhận xét về kết quả lao động của từng nhóm.  
\*Đóng chủ đề “Quả chín thơm ngon”, mở chủ đề “Ngày vui 8- 3”.  
- Cô cất cho trẻ hát bài “Đố quả”, hỏi trẻ: Bài hát nói về những quả gì? Có những loại quả nào? ẳn quả giàu chất gì? Trước khi ăn quả phải làm gì?...  
- Cô trò chuyện cùng trẻ : Trong tháng này chúng ta có ngày lễ lớn đó là ngày gì? Trong ngày đó có những hoạt động gì diễn ra? Các con hãy về nhà tìm hiểu để tuần sau chúng ta trả lời nhé.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
…………………………………………………………………………………………………….

Làm quen với toán: Làm quen số 7  
1. Mục đích – yêu cầu:  
\*. Kiến thức:  
- Trẻ biết đếm đến 7, tạo nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7  
\*. Kĩ năng:  
- Rèn kỷ năng xếp tương ứng 1- 1, xếp từ trái sang phải.  
-Rèn kỷ năng so sánh, nhận xét cho trẻ.  
\* Thái độ:  
- trẻ ngồi học ngay ngắn, không nói chuyện riêng trong giờ học, hứng thú tham gia học tập và chơi trò chơi.  
2. Chuẩn bị:  
- máy vi tính, giáo án điện tử có các hình ảnh về: 6 cây, 6 con bướm, 7 bông hoa, 7 quả,  
Mỗi trẻ có 7 bông hoa, 7 quả, thẻ số từ 5- 7.  
- 2 cây xanh, vở toán  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* HĐ1: Trò chuyện, gây hứng thú.  
- Cô cất cho cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh”, gợi hỏi trẻ:   
Bài hát nói về gì? Cây xanh cho ta những gì?   
Muốn cây xanh cho ta quả ngọt, hoa thơm,…thì chúng ta phải làm gì?...  
\* Hoạt động 2: Ôn số 6.  
- Cho cho xuất hiện trên máy tính lần lượt 6 cây và cho trẻ đếm.  
-Cô gọi 1 trẻ lên chọn thẻ số tương ứng gắn vào.  
- Tương tự cô cho xuất hiện lần lượt từng con bướm và cho trẻ đếm  
- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số gắn vào.  
- Cho cả lớp đếm và kiểm tra lại thẻ số của bạn chọn.  
\* Làm quen số7:  
- Cô hỏi trẻ cây xanh cho chúng ta những gì?  
- Cô cho xuất hiện lần lượt từng bông hoa và cho trẻ đếm.  
- Vậy hoa sẽ kết thành cái gì?  
- Cho cho xuất hiện 6 quả, xếp tương ứng phía dưới các bông hoa.  
- Cho trẻ đếm và so sánh số hoa và số quả xem số nào nhiều hơn?  
- Cô hỏi trẻ vậy muốn số quả bằng số hoa thì phải làm gì?  
- Cô cho xuất hiện thêm 1 quả.  
- Cho trẻ so sánh lại vậy bây giờ số hao và số quả như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy?  
- Cô cho xuất hiện số 7 và cho trẻ phát âm.  
- Cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm số 7.  
\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố:  
+ TC1: Thi ai nhanh.  
- Cô phát rổ cho trẻ cho trẻ thực hiện tạo nhóm có 7 đối tượng.  
-Cô cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.  
+ TC2: Thi hái quả:  
- Cô chia trẻ thành 2 đội và thi nhau hái quả, đội nào hái được nhiều hoặc đủ số lượng thì đội đó thắng.  
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung: Dạo chơi, nhặt lá vàng rơi trên sân trường, xếp con trâu.  
TCDG : Dung dăng dung dẻ. Chơi với đồ chơi ngoài trời, các khối, bóng,..  
1.Yêu cầu :   
- Trẻ ra sân không chạy nhảy, không xô đẩy bạn và tích cực tham gia vào hoạt động nhặt lá vàng rơi, biết xếp con trâu,… và hứng thú tham gia vào trò chơi.  
2. Chuẩn bị :   
- Sân chơi rộng rãi, đảm bảo an toàn cho trẻ.  
- Mỗi trẻ 1 rổ nhỏ. Một số lá cô đã sưu tầm sẵn từ trước.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động :   
- Cô dặn dò trẻ trước khi ra sân.  
\* Dạo chơi, nhặt lá vàng rơi trên sân trường, xếp con trâu.  
- Cô cho trẻ xuống sân và xếp hàng theo 3 tổ. Cô trò chuyện với trẻ về vê sinh môi trường. Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ nhỏ và hướng trẻ vào hoạt động nhặt lá vàng trên sân trường. Sau khi nhặt lá vàng trên sân cô cho trẻ ngồi thành nhóm và hướng dẫn trẻ dùng lá xếp thành những con vật như con trâu,... Cô nhận xét kết quả của trẻ và cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ dưới vòi nước bằng xà phòng.  
\* TCDG : Dung dăng dung dẻ.  
- Cô hỏi trẻ về cách chơi và luật chơi, tiến hành cho trẻ chơi 3- 4 lần.  
- Trong qúa trình trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn và kịp thời xử lý các tình huống   
  
\* Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các đồ chơi có sẵn trong sân trường và đồ chơi cô chuẩn bị.Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ và bao quát trẻ chơi dẩm bảo an toàn.

.....................................

Giáo án thể dục: "Bò kết hợp chui qua cổng"  
1. Mục đích yêu cầu:  
\*. Kiến thức: Trẻ biết tên bài tập, biết bò kết hợp chui qua cổng.  
\* Kỹ năng:  
- Trẻ biết bò chui qua cổng, bò ở điểm xuất phát, phối hợp chân nọ tay kia. Bò bằng 2 bàn tay và hai cẳng chân, bò liên tục và không chạm cổng.  
- Trẻ biết tập bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của cô. Chơi trò chơi hứng thú.  
\* Thái độ: Giáo dục trẻ tính kiên trì, mạnh dạn, đoàn kết với bạn.  
2. Chuẩn bị:  
- Sân tập bằng phẳng, chiếu trải, xắc xô.  
- Mô hình cây xanh, hoa...  
- Cổng thể dục (2 cái), mủ thỏ đủ cho cô và trẻ.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Vào bài.  
- Cô trò chuyện cùng trẻ: Các cháu đang học chủ đề gì? Cây xanh có ích gì đối với con người?   
Vậy để có sức khỏe thì hằng ngày các con phải làm gì? Tập thể dục ra thì các con còn phải làm gì nữa? (Ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng)  
\* Hoạt động 2: Khởi động.  
- Bây giờ cô là thỏ mẹ, các cháu là những chú thỏ con cùng đi chơi nhé.  
Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Trời nắng trời mưa” đồng thời kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường… sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.  
\* Hoạt động 3: Trọng động  
\* BTPTC: Mỗi ĐT tập 3l x 8n, riêng ĐT tay, chân tập 4l x 8n.  
- ĐT tay: Hai tay đưa lên cao, đưa về phía trước, dang ngang, hạ tay xuống.  
- ĐT chân: Hai tay đưa lên cao. đưa về phía trước đồng thời khuỵu gối, đứng lên tay dang ngang và hạ tay xuống.  
- ĐT Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi gập người hai tay chéo phía dưới, đứng lên đưa tay lên cao đồng thời hạ tay xuống.  
+ ĐT Bât: Bật tách chụm chân:Tay chống hông, bật tách chân ra, rồi nhảy khép chân.  
\* VĐCB: “Bò kết hợp chui qua cổng” . Cô chuyển trẻ thành đội hình 2 hàng đối điện nhau.  
- Cô bò mẫu lần 1: không giải thích, hỏi trẻ: các con thấy cô bò như thế nào?  
- Cô bò lần 2: Kết hợp phân tích kỹ thuật.   
Muốn bò chui được qua cổng thì cô đặt 2 bàn tay ở điểm xuất phát đồng thời khuỵu 2 đầu gối xuống đất. Khi có hiệu lệnh bò: thì mắt nhìn về phía trước, cô bò kết hợp chân nọ tay kia, lưng thẳng và phải bò chui qua cổng thật khéo léo để không làm đổ cổng . Trong khi bò thì phải bò liên tục, khi bò xong về đứng ở cuối hàng.   
- Cô mời 2 trẻ khá lên bò. Cho cả lớp nhận xét.  
- Trẻ thực hiện: Cô cho lần lượt từng trẻ của 2 hàng lên bò. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  
- Cô cho trẻ thi đua giữa 2 tổ.  
\* TCVĐ: “Nhảy cao hái quả”.  
- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  
\* Hoạt động 4: Hồi tĩnh. Cô cho trẻ làm những chú thỏ nhảy đi chơi quanh sân.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:  
Nội dung: - Xem tranh trò chuyện về một số loại quả.  
Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, bóng, phấn,…  
1. Mục đích – yêu cầu:  
- Trẻ biết tên gọi và những nét nổi bật của một số loại quả. Biết cách chăm sóc cây, biết ích lợi và vệ sinh quả trước khi ăn.   
- Chơi trò chơi hứng thú…Biết cách rữa tay và biết tiết kiệm nước.  
2. Chuẩn bị:  
- Một số tranh ảnh về một số loại quả.  
- Một số quả nhựa, một chiếc bàn.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:   
\* Xem tranh về một số loại quả  
- Cô cất cho cả lớp hát bài “Đố quả”, hỏi trẻ: Vừa hát bài hát nói về gì?aTrong bài hát quả gì ăn được?...  
- Cô lần lượt cho trẻ xem tranh quan sát, gọi tên và nêu nhận xét của mình về một số loại quả:   
VD: Cô có tranh gì đây? Quả cam như thế nào? Có màu gì? Có dạng hình gì? Cháu đã ăn cam chưa? Có vị gì? Bên trong quả cam có gì? Muốn ăn cam các cháu phải làm gì? Gọt bỏ vỏ vào đâu? Mời trẻ kể về một số loại quả mà trẻ biết (2 – 3 trẻ).  
- Cô cho trẻ gọi tên 1 số loại quả bằng nhựa và cho trẻ chơi trò chơi “Quả gì biến mất”.  
\* Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát và nhắc trẻ trong quá trình chơi. Chơi xong cô cho trẻ xếp hàng đi rữa tay, cô nhắc trẻ khi rữa vặn nhỏ vòi nước, rữa xong tắt vòi nước.  
\* Hoạt động góc: Góc nghê thuât(Chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung: - Cho trẻ đọc bài “vè trái cây”.  
- Chơi tự do ở các góc, Học vui Kidsmart  
1. Mục đích – yêu cầu:  
- Trẻ biết tên của bài vè” Trái cây”, thuộc lời của bài vè  
- Chơi ngoan ở các góc, nắm được tên và nội dung bài học vui kidsmart.  
2. Chuẩn bị:  
- Đồ chơi đủ ở các góc, máy vi tính.  
3. Tiến hành:  
\* Đọc bài vè trái cây.  
- Cô giới thiệu tên bài vè và đọc cho trẻ nghe 2 l ần.  
- Cô cho trẻ đọc theo cô từ đầu cho đến hết bài 3- 4 l ần  
-Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài vè  
- Cô hỏi trẻ ăn vào cảm thấy mất là quả gì?, Quả gì ngoài thì xanh mà trong lại đỏ, Hình thù   
xấu xí là quả gì? Vàng vỏ xanh viền là quả g ì?  
\* Chơi trong các góc, học vui Kidsmart.  
- Cô cho trẻ chọn góc yêu thích của mình và về tự thảo luận cách chơi.  
- Cô mời một nhóm lại học máy tính, cô giới thiệu tên, nội dung và hướng dẫn trẻ chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô gợi hỏi trẻ về nội dung bài học.  
. \* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
……………………………………………………………………………………………………

LQVT: So sánh độ dài - ngắn của 3 đối tượng  
1. Mục đích yêu cầu:   
\* Kiến thức: Củng cố, so sánh độ dài - ngắn của hai đối tượng. Biết so sánh, sắp thứ tự và diễn đạt được mức quan hệ về chiều dài giữa ba đối tượng ngắn nhất, dài hơn, dài nhất.  
\* Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng quan sát và so sánh.  
- Rèn kỹ năng dùng từ: ngắn nhất, dài hơn, dài nhất. Trả lời được các câu hỏi của cô.  
\* Thái độ: Giáo dục trẻ học ngoan, hứng thú tham gia vào hoạt động, biết vâng lời cô giáo.  
2. Chuẩn bị:  
- 2 con rắn: 1 con dài - 1 con ngắn.  
- 1 bể cá đựng: 3 con cá (Con cá thứ nhất dài nhất, con cá thứ 2 dài hơn, con cá thư 3 ngắn nhất). Mỗi trẻ 1 rổ đựng 3 con cá 3 màu khác nhau và độ dài cũng khác nhau. 6 bức tranh: mỗi bức tranh vẽ về 3 con vật có chiều dài khác nhau, sáp màu.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Hoật động 1: Gây hứng thú.  
- Cô đọc câu đố về con rắn và hỏi trẻ:   
+ Cô vừa đọc câu đố về con gì? Con rắn thường sống ở đâu?   
+ Khi gặp rắn các cháu phải làm gì? (tránh xa không sẽ bị rắn cắn…).  
\* Hoạt động 2: Ôn so sánh chiều dài của hai đối tượng.  
- Cô đưa 2 con rắn ra cho trẻ quan sát, gợi hỏi:   
+ Cô có gì đây? 2 con rắn màu gì? Các cháy thấy con rắn nào dài hơn? Con rắn nào ngắn hơn?  
\* Hoạt động 3: So sánh độ dài - ngắn của ba đối tượng.  
- Cô giới thiệu hộp quà và mời một bạn lên mở hộp quà rồi nói cho các bạn biết trong hộp quà có gì? (3 con cá: cá thứ nhất dài nhất, con cá thứ 2 dài hơn, con cá thứ 3 ngắn nhất).  
- Cô xếp lần lượt 3 con cá lên bảng theo thứ tự từ dài đến ngắn và yêu cầu trẻ so sánh chiều dài của 3 con cá.  
- Con cá thứ nhất và con cá thứ 2, con nào dài hơn và con nào ngắn hơn?   
- Con cá thứ 2 và con cá thứ 3, con nào dài hơn và con nào ngắn hơn?  
- Các con nhìn xem trong ba con cá thì con nào dài nhất, con nào ngắn hơn và con nào ngắn nhất? (Cô mời 3 - 4 trẻ lên trả lời lại câu hỏi của cô).  
- Cô xếp chồng 3 con cá lên nhau cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Vì sao con cá thứ nhất lại dài nhất? Con cá thứ 2 lại ngắn hơn? Con cá thứ 3 ngắn nhất?  
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ nhấn mạnh các từ: dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất.  
\* Hoạt động 3: Luyện tập - Củng cố.  
\* Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”.  
- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng 3 con cá có độ dài khác nhau giống như con cá của cô và hỏi trẻ: Trong rổ các cháu có gì?  
- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số cá theo thứ tự từ dài đến ngấn và từ ngắn đến dài.  
- Hỏi trẻ: Con cá nào dài nhất, cá nào ngắn hơn, cá nào ngắn nhất? Vì sao con biết?   
- Cho trẻ xếp chồng 3 con cá lên nhau.  
\* Trò chơi 2: “Tô màu đúng”:  
- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả của từng nhóm.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Vẽ một số con vật sống dưới nước trên sân trường.   
- TCVĐ: Kéo co. - Chơi tự do: Bóng, lá, phấn...  
1. Yêu cầu:   
- Rèn cho trẻ các kỹ năng vẽ nét cong, nét xiên, nét thẳng để tạo thành các con vật sống dưới nứơc mà trẻ thích.   
- Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật và chơi hứng thú.  
2. Chuẩn bị: Tranh vẽ một số con vật sống dưới nước, phấn vẽ đủ cho trẻ. Lá, phấn, bóng...   
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:   
\* Vẽ một số con vật sống dưới nước trên sân trường.  
- Cô dặn dò trẻ tr­ước lúc ra sân. Cô cất cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”, cho trẻ nêu tên 1 số con vật sống dưới nước. Cô chia trẻ làm 2 nhóm, mỗi cô phụ trách 1 nhóm cho trẻ quan sát và trò chuyện một số bức tranh vẽ con vật dưới nước:   
+ Cô có bức tranh vẽ gì đây? Cô vẽ cho trẻ xem 1 sô con cá, vừa vẽ vừa gợi hỏi trẻ:   
+ Muốn vẽ được con cá… Cô phải vẽ như thế nào? Cháu thích vẽ con gì?   
+ Muốn vẽ được cháu phải vẽ như thế nào? (4 - 5 trẻ).  
- Cô phát phấn cho trẻ vẽ theo ý thích, cô bao quát giúp đỡ trẻ để trẻ tạo ra sản phẩm đẹp.  
\* TCVĐ: “Kéo co”: Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi và tiến hành cho trẻ chơi 4 - 5 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi với bóng, lá, phấn… Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng. Dặn trẻ vặn nhỏ vòi để tiết kiệm nước.  
\* Hoạt động góc: Góc thiên nhiên ( chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Làm quen bài hát “Tôm cá cua thi tài”.   
- Chơi ở các góc theo ý thích.  
1. Mục đích, yêu cầu:  
- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát theo đàn.  
- Chơi ngoan, đoàn kết với các bạn.  
2. Chuẩn bị: Đàn, đồ chơi đủ ở các góc. Một số con vật bằng đồ chơi: Tôm, cá, cua.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Làm quen bài hát “Tôm cá cua thi tài”.  
- Cô đọc câu đố về một số con vật sống dưới nước cho trẻ trả lời.   
- Cô đưa con tôm, cá, cua ra cho trẻ gọi tên, nhận xét về đặc điểm nổi bật… Cô đố trẻ: Tôm, cá, cua thì con nào tài hơn?  
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát theo đàn lần 1: giới thiệu tên bài hát và tác giả sáng tác.  
- Cô dạy trẻ hát từng câu từ đầu cho đến hết bài hát (2 lân). Gợi hỏi trẻ:   
+ Cô và các cháu vừa hát bài gì? Bài hát nói về những con vật nào?   
+ Bài hát nói lên điều gì?...  
- Cô mời cả lớp hát cùng cô bài hát 2 lần. Sau đó, cô tổ chức cho trẻ hát dưới hình thức thi đua xem tổ nào, nhóm nào, cá nhân nào hát hay hơn.  
\* Chơi ở các góc theo ý thích.  
- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích và bao quát, nhắc nhở trẻ biết giao lưu giữa các nhóm chơi và đoàn kết trong quá trình chơi.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Tạo hình: Vẽ các con vật sống dưới biển  
1. Mục đích yêu cầu:  
- Kiến thức: Trẻ biết vẽ các con vật sống dưới biển theo ý thích của mình  
- Kỷ năng: Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ, tô không nhem ra ngoài.   
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các động vật nhất là những con vật sống dưới biển  
- Giáo dục trẻ ngồi học đúng tư thế và biết hoàn thành sản phẩm trong thời gian quy đ ịnh  
2. Chuẩn bị:  
- Tranh mẫu của cô. Bút màu, vở tạo hình đủ cho trẻ. Giá tạo hình, cặp.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.  
- Cô cho trẻ hát bài: “Cá vàng bơi” và hỏi trẻ:  
+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về con gì?  
+ Con cá vàng sống ở đâu? Thế ở dưới nước ngoài con cá ra còn có những con gì nữa?   
\* Hoạt động 2: Cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại.  
- Phòng triển lãm tranh tặng lớp mình 3 bức tranh rất đẹp nhưng không biết bức tranh vẽ về con gì? Cho 1 trẻ lên mở ra và hỏi trẻ bức tranh vẽ về con gì?   
- Các con có nhận xét gì về bức tranh?   
- Đây là gì của con g ì? Con này s ống ỏ đâu?   
- Con cá có màu gì? Còn đây là gì của con cá ( thân, đ ầu, vây)  
- Con cá có mấy cái vây?  
+ Đây là bức tranh vẽ về con gì? ( Con sao biển)  
- Con này sống ỏ đâu? Nó có hình dạng như thế nào?  
- Mình của nó là hình gì? C ó m àu g ì? Nó có nhiều chân hay ít chân?  
- Chân của nó như thế nào?( gồm các đường cong).  
+ Đ ây là bức tranh vẽ về con gì? ( con Tôm)  
- Con tôm này như thế nào? To hay nh ỏ? nó sống ỏ đ âu?  
- Thân của nó như thế nào( To và hơi cong) Nó có 2 cái gì đây? ( r âu)  
-Và nó cũng có rất nhiều chân l à những nét thẳng nhỏ.  
\* h ỏi ý t ưởng của trẻ:  
- Các con vừa được xem các bức tranh vẽ về các con vật sóng dưới biển. Vậy bây giờ các   
con có muốn vẽ về các con vật đó không?   
- Con thích vẽ con gì? Muốn vẽ được con đó thì con sẽ vẽ như thế nào? Và tô màu gì?  
\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.  
- C ô ph át vở, bút chì, bút màu cho trẻ thực hiện  
- Cô bao quát và lại bên những trẻ còn yếu nhắc nhở động viên trẻ.  
- Hỏi trẻ: Con đang làm gì đây?  
+ Con gì đây? Tô màu gì?  
\* Hoạt động 4: Nhận xét và trưng bày sản phẩm.  
- Cô treo sản phẩm của trẻ từ đẹp đến xâu.  
- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình và của bạn. Hỏi trẻ con thích tranh nào? Vì sao?  
bạn đã vẽ được gì? T ô m àu nh ư thế nào?  
- Cô nhận xét tuy ên dương những ban đã hoàn thành sản phẩm và động viên những trẻ chưa hoàn thành   
  
. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dunghoạt động: - Giải câu đố và xem tranh về một số động vật sống d­ưới nước.   
- TCVĐ: Nhảy cao bắt bướm. - Chơi tự do: Chơi với đ/c ngoài trời.  
1. Yêu cầu:   
- Trẻ giải được các câu đố mà cô đố trẻ và gọi tên được các con vật trong tranh.  
- Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật và chơi hứng thú, không chạy nhảy lộn xộn…  
2. Chuẩn bị:   
- Sân chơi rộng, sạch sẽ. Câu đố, tranh về các con vật.   
- Đ/c ngoài trời: Xích đu, cầu trượt, đu quay… sạch, an toàn. 2 con bướm được cột vào 2 đầu gậy.   
3. Tiến hành tổ chức hoạt động.  
\* Giải câu đố về một số con vật sống dưới nước.  
- Cô dặn dò trẻ tr­ước lúc ra sân phải tắt hết điện và ra sân phải ngoan ngoãn.   
- Cô dẫn trẻ xuống sân ngồi xuống chiếu đã chuẩn bị sẵn và mời trẻ đọc bài thơ “Cá ngủ ở đâu?”. Trò chuyện với trẻ về một số động vật sống d­ưới nước.   
- Cô đọc lần lượt từng câu đố cho trẻ giải đáp (Nếu trẻ không biết cô gợi ý thêm cho trẻ), giải đáp được con vât nào cô cho trẻ xem tranh và trẻ cùng trò chuyện về con vật đó.  
\* TCVĐ: Nhảy cao bắt bướm.  
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi với đu quay, xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong trẻ biết về lớp rửa tay sạch sẽ, dặn trẻ vặn nhỏ vòi để tiết kiệm nước.  
\* Hoạt động góc: Góc học tập ( chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Học Kidsmart.  
- Chơi theo ý thích ở các nhóm.  
1. Mục đích:  
- Trẻ biết tên và nắm được nội dung bài học, trẻ học hứng thú.   
- Chơi đoàn kết với bạn…  
2. Chuẩn bị:   
- Máy vi tính, có đủ chổ ngồi cho trẻ học, chơi.   
- Đồ chơi đầy đủ ở các góc chơi.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:   
- Cô dặn dò trẻ trước lúc lại học máy.  
\* Học Kidsmart:  
- Cô cho nhóm trẻ lại máy để học.   
- Cô hướng dẫn trẻ thao tác trên máy và chơi.  
\* Chơi ở các góc theo ý thích.  
- Những nhóm trẻ còn lại cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các nhóm, khi trẻ nhóm 1 học máy xong cô cho trẻ nhóm 2 xuống học, cô bao quát trẻ và nhắc trẻ không đi lại lộn xộn, không tranh dành đồ chơi với bạn. Chơi xong trẻ biết thu dọn đồ chơi gọn gàng vào góc.  
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
………………………………………………………………………………………………….

Giáo án thể dục: Đi trong đường hẹp (LỚP NHỠ)  
- TCVĐ: Kéo co.  
1. Mục đích:  
\* Kiến thức:   
- Trẻ biết tên vận động, biết đi đúng tư thế trong đường hẹp.  
\* Kỹ năng:   
- Trẻ biết cách đi trong đường hẹp, khi đi không chạm vào đường kẻ. Rèn tính tập trung, chú ý cho trẻ.  
\* Thái độ:   
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và trò chơi.  
- Có tinh thần tập thể, tinh thần thi đua.  
2. Chuẩn bị:  
- Máy cát sét, băng nhạc.  
- Phấn vẽ, 2 con đường hẹp.  
3. Tiến hành:  
\* Hoạt động1: Vào bài.  
- Cô trò chuyện cùng trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? …  
\* Hoạt động 2: Khởi động.  
- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng ngang để tập bài: BTPTC.  
\* Hoạt động 3: Trọng động.  
\* BTPTC: Mỗi ĐT tập 3l x 8n, riêng ĐT chân.  
- Động tác tay: Tay ra trước-> lên cao.  
- Động tác chân: Ngồi khuỵu gối, lưng thẳng, không kiễng chân, tay đưa ra trước.   
- Động tác bụng: Chân rộng bằng vai, tay đưa cao, nghiêng người sang 2 bên.  
- Động tác bật: Bật tách chụm chân.  
\* VĐCB: Đi trong đường hẹp.  
- Cô chuyển trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện.  
- Cô giới thiệu vận động: Đi trong đường hẹp và làm mẫu cho trẻ thấy lần 1.  
- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Khi có lệnh chuẩn bị cô đi về đứng ở đầu vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu mắt cô nhìn vào đường hẹp và bước đi liên tục trong đường hẹp một cách khéo léo, nhẹ nhàng. Chú ý khi đi không được dẫm chân lên vạch kẻ của đường, rồi về đứng cuối hàng.  
- Mời hai trẻ lên làm thử, cho các bạn nhận xét.  
- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.  
- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.  
- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào đi trong đường hẹp giỏi hơn, nhanh hơn, trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, hào hứng.  
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.  
\* TCVĐ: Kéo co.  
- Cô hỏi trẻ cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.   
- Cô cùng tham gia chơi với trẻ.  
\* Hoạt động 4: Hồi tĩnh.   
- Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân trường 1 - 2 vòng.  
  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG: - Dạo chơi, nhặt lá rụng trên sân trường.  
- TCDG: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do: Chơi vò giấy, xé lá.  
1. Yêu cầu: - Trẻ ra sân ngoan, không chạy lung tung, không bứt hoa, bẻ cành. Biết nhặt lá vàng bỏ đúng vào giỏ rác. Trẻ hứng thú chơi các trò chơi.  
2. Chuẩn bị: - Sân trường rộng, sạch, an toàn.  
- Lá cây, giấy, quần áo gọn gàng cho trẻ.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Dạo chơi, nhặt lá rụng trên sân trường.   
- Cô kiểm tra sức khỏe và dặn dò trẻ trước khi ra sân phải tắt hết điện, ra sân không được chạy nhảy lung tung, không xô đẩy bạn.   
- Cô cùng trẻ làm một đoàn tàu cùng nhau đi tham quan, dạo chơi vườn trường. Và hỏi trẻ:   
+ Các con vừa được được đi đâu vậy? Đi dạo các con thấy những gì? Đây là cái gì?   
+ Hoa để làm gì? Chúng ta phải làm gì để cho hoa được đẹp?  
- Sau đó, cho trẻ nhặt lá vàng rụng ở sân trường và cô hỏi trẻ:  
+ Các con thấy sân trường hôm nay có gì rơi? Lá vàng rơi làm cho sân trường sạch hay bẩn?   
+ Muốn cho sân trường sạch sẽ các con phải làm gì? Vậy các con nhặt lá vàng bỏ vào đâu?   
- Cô phát giỏ rác cho 3 tổ và phân công mỗi tổ nhặt một khoảng sân.  
- Trẻ nhặt lá vàng cô nhắc nhở trẻ đổ đúng nơi quy định của nhà trường.  
- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ, giữ dìn vệ sinh môi trường. Không được vứt rác, khạc nhổ bừa bải làm ô nhiểm môi trường.  
- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước.  
\* TCDG: “Lộn cầu vồng”. Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi vò giấy, xé lá. Cô chú ý bao quát trẻ chơi an toàn.  
\* Hoạt động góc: Góc xây dựng ( chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Dạy trẻ đọc bài vè : “Vè câu ếch”.  
- Chơi tự do ở các góc.  
1. Mục đích: - Trẻ biết tên, thuộc và hiểu được nội dung bài vè “Vè câu ếch”.   
- Chơi ngoan, hứng thú.  
2. Chuẩn bị: Tranh vẽ con ếch và 1 số loài cá. Đ/c các góc đầy đủ.  
3.Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Dạy trẻ đọc bài “Vè câu ếch”.  
- Cô đưa tranh vẽ “Con ếch” cho trẻ quan sát, gọi tên và nhận xét: màu sắc, vận động,...  
- Cô đọc bài vè con ếch cho trẻ nghe 2 lần. Sau đó, cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài vè:   
+ Con vừa nghe bài vè về con gì? ếch sống ở đâu? ếch nhảy (kêu) như thế nào?   
+ Để bảo vệ các con vật sống dưới nước thì phải làm gì? (bảo vệ nguồn nước, không vứt rác bừa bãi…)  
- Mời cả lớp đọc bài vè cùng cô 2 - 3 lần. Khi trẻ gần thuộc cô đọc từ đầu của mỗi câu để trẻ đọc tiếp. Cô tổ chức cho trẻ tổ, nhóm, cá nhân thi đua xem tổ… nào đọc hay, đọc đúng hơn.   
- Cô chú ý sữa sai cho trẻ.  
\* Cho trẻ về góc chơi theo ý thích.  
- Cô chú ý bao quát và giúp đỡ trẻ.Chơi xong hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi qui định.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ- HĐNT- Vui chơi).  
  
…………………………………………………………………………………………………..

KPKH: Bé khám phá đại dương  
1. Mục đích - yêu cầu:  
\* Kiến thức:   
- Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm môi trường sống và vận động của một số loài động vật sống dưới nước. Biết đựơc các món ăn, chất dinh dưỡng từ các con vật đó…  
\* Kỹ năng:   
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân biệt nhanh đặc điểm về cấu tạo của các con vật sống dưới nước theo nhiều dấu hiệu khác nhau như: Con vật đẻ trứng - con vật đẻ con; con vật có vẩy - con không có vẩy; con bơi - con bò…  
\* Thái độ:   
- Trẻ biết động vật dưới nước là nguồn hải sản, thực phẩm có giá trị dinh dưỡng cao với sức khoẻ con người, phải có ý thức bảo vệ chúng, bảo vệ môi trường sống cho chúng…   
2. Chuẩn bị:  
- Máy tính, các sile về các con vật sống dưới nước, đàn ghi nhạc bài hát “Cá vàng bơi”.  
- Lô tô các con vật sống dưới nước, sống trên cạn…  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Vào bài.  
- Cô cho cả lớp hát vận động bài “Cá vàng bơi”. Trò chuyện:   
+ Bài hát nói đến con vật nào? Con cá sống ở đâu?.  
\* Hoạt động 2: Khám phá về các con vật sống dưới nước.  
\* Cô đưa sile hình ảnh về con cá cho trẻ quan sát. Hỏi trẻ:  
- Cô có gì đây? Trong tranh có những con cá gì?   
- Khi cá bơi con thấy bộ phận nào của cá chuyển động?   
- Vậy trên đầu cá có gì? Cá không có mũi, vậy các cháu đoán xem cá thở bằng gì?  
- Vậy khi đưa cá ra khỏi bể lâu thì sẽ thế nào? Các loài cá trong bể thuộc cá nước gì?   
- Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết những con vật sống ở nước ngọt nữa nào?  
\* Cô đưa hình ảnh 1 số con vật sống ở nước ngọt và nước mặn ra cho trẻ quan sát, gợi hỏi:  
- Cô có hình ảnh về gì đây? Các con vật này sống ở đâu?   
- Con nào sống ở nước ngọt (nước mặn)? Cháu thích con vật nào nhất? Vì sao? ( 5 - 6 trẻ ).   
- Cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa các con vật: Tôm – cua, ếch - rùa…  
- Cho trẻ kể tên một số món ăn được chế biến từ các con vật sống dưới nước?   
- Các món ăn đó cung cấp chất dinh dưỡng nào cho cơ thể?  
\* Giáo dục: Để có nguồn hải sản quý giá chúng ta phải làm gì? Muốn cơ thể khoẻ mạnh, phát triển cân đối thì chúng ta ăn uống thế nào?...  
\* Hoạt động 3: Luyện tập cùng cố.  
- T/c 1: “Ai nhanh hơn”.  
+ Cô chia trẻ làm 4 nhóm nhỏ, phát cho mỗi nhóm nhiều lô tô về các con vật, cô yêu cầu trẻ phân nhóm theo yêu cầu của cô.  
- T/c 2: “Hãy giúp tôi”.  
+ Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô có rất nhiều con vật sống dưới nước: nước ngọt, nước mặn. Cô mời lần lượt 2 nhóm lên chơi, thi đua xem nhóm nào giỏi hơn, chọn và thả được nhiều con vật vào đúng môi trường sống của nó thì đội đó sẽ thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả từng nhóm và tuyên dương trẻ.  
\* Kết thúc hoạt động: Trẻ đọc bài đồng dao “Con cua” và chuyển hoạt động.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Quan sát bầu trời, thời tiết trong ngày.  
- TCVĐ: Bắt vịt trên cạn. - Chơi tự do: Đ/c ngoài trời.  
1. Mục đích:  
- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm nổi bật của thời tiết.  
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.  
2. Chuẩn bị: Sân sạch sẽ, bằng phẳng. Đ/c ngoài trời: Đu quay, xích đu, cầu trượt…  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:   
- Cô thảo luận với trẻ về quy định khi ra sân trường.  
\* Quan sát bầu trời, thời tiết trong ngày.  
- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời. Cô và trẻ trò chuyện:   
+ Hôm nay con thấy bầu trời như thế nào?  
+ Quan sát trên trời con thấy mây, gió có gì khác biệt không?  
+ Với thời tiết này con cảm thấy trong người thế nào? Khi đi học con phải ăn mặc như thế nào? Vì sao con phải mặc như vậy?   
+ Trời mưa (nắng) chúng mình có được chơi ở ngoài trời không?   
+ Vì sao? Khi đi ra ngoài trời phải làm gì?…  
- Giáo dục trẻ phải ăn mặc quần áo phù hợp theo mùa…  
\* TCVĐ: Bắt vịt trên cạn.  
- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cho 3 trẻ được nhắc lại, tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần.  
- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ để trẻ chơi đúng cách, đúng luật.   
\* Chơi tự do ở các góc: Chơi với đu quay, xích đu, cầu trượt… Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
\* Hoạt động góc: Góc phân vai ( chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Hướng dẫn trò chơi “Cắp cua”.  
- Chơi tự do ở các góc.  
1. Mục đích, yêu cầu:  
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi và chơi hứng thú.  
- Biết chơi ở các góc ngoan, đoàn kết với các bạn.  
2. Chuẩn bị: Trẻ thuộc lời đồng dao cắp cua. 50 viên sỏi (tức 1 viên sỏi là một con cua).  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hướng dẫn trò chơi Cắp cua.  
- Cách chơi: Mỗi lần 5 trẻ chơi. Mỗi trẻ có 10 viên sỏi cùng bỏ chung trên sàn rải đều, em nào oẳn tù tì mà được đi thì đan úp 2 bàn tay lại với nhau để làm giỏ đựng cua, vừa đọc lời đồng dao vừa đưa 2 ngón tay trỏ xuống sàn gắp từng viên sỏi hát vào trong giỏ. Mỗ lần chỉ được gắp 1 hòn, khi nào giỏ đầy thì đổ sang bên cạnh. Khi gắp cua phải cẩn thận không được động vào viên sỏi bên canh, ai động vào thì mất lượt, em khác chơi tiếp. Trẻ chơi đến khi hết sỏi trên sàn, đếm số sỏi, nếu ai được nhiều hơn thì người ấy thắng cuộc.   
- Cô chơi chơi cho trẻ xem và tổ chức cho trẻ lần lượt được tham gia chơi.  
\* Chơi theo thích ở các góc: Cô cho trẻ về nhóm mình thích chơi và tự lấy đồ chơi xuống chơi dưới sự hướng dẫn của cô.  
- Cô đến bên trẻ hướng dẫn và chơi cùng trẻ. Và hỏi trẻ: con đang làm gì đây? Cái gì đây?  
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn. Chơi xong cô hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi gọn gàng.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
…………………………………………………………………………………………………

HĐNT: Xem một số bức tranh về động vật sống trong rừng  
  
HĐNT: Xem một số bức tranh về động vật sống trong rừng  
- TCVĐ: Cáo và thỏ. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.  
1. Mục đích yêu cầu:  
- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, vui chơi để phát triển sức khỏe, thể lực.  
- Trẻ xem tranh và biết được một số đặc điểm nổi bật của 1 số động vật sống trong rừng.  
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật sống trong rừng.  
2. Chuẩn bị: - Sân sạch sẽ, bằng phẳng. Tranh ảnh về động vật sống trong rừng.   
- Đ/c ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, đu quay… sạch sẽ, an toàn.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Xem một số bức tranh về động vật sống trong rừng.  
- Cô hỏi trẻ khi ra sân chơi các cháu phải như thế nào?... Cho trẻ nối đuôi nhau đi xuống sân ngồi dưới bóng mát và cất cho trẻ hát bài “Chú voi con”, gợi hỏi trẻ:   
+ Vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về con gì? Con voi sống ở đâu?...  
- Lần lượt cô đọc câu đố, bắt chước tiếng kêu, dáng đi... của các con vật trong rừng cho trẻ đoán tên rồi đưa trang về con vật đó ra cho trẻ quan sát, nêu nhận xét:  
+ VD: Con gì có giáng đi phục phịch?  
+ Cháu có nhận xét gì về con Gấu? Gấu thích ăn gì?   
+ Nó là con vật hung dữ hay hiền lành? Vì sao cháu biết?...  
- Giáo dục trẻ: Con người phải làm gì để bảo vệ các con vật quý hiêm?…  
\* TCVĐ: Cáo và thỏ: Cô mời trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi với cầu trượt, xích đu, đu quay… Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay bằng xa phòng, dặn trẻ vặn nhỏ vòi để tiết kiệm nước.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG: - Chơi theo ý thích ở các góc.  
- Lau chùi sắp xếp lại đồ chơi ở các góc.   
- Nêu gương cuối tuần.   
1. Yêu cầu.  
- Giúp trẻ học cách quan tâm, giữ gìn môi trường lớp học, tự tin thực hiện công việc được giao..  
- Chơi ngoan, tích cực. Biết nhận xét về bạn và mình.  
2. Chuẩn bị: Đ/c các góc đầy đủ, khăn lau, chổi, giỏ rác, phiếu bé ngoan.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Chơi theo ý thích ở các góc.  
- Cô cho trẻ về nhóm chơi mà mình thích, cô hướng dẫn trẻ tự lấy đồ chơi để chơi. Quá trình chơi cô động viên trẻ và cùng chơi với trẻ, bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Dặn dò trẻ không dành đồ chơi với bạn, không vứt ném đồ chơi.  
- Chơi xong cô hướng dẫn trẻ lau chùi, sắp xếp lại đồ chơi ở các góc.  
\* Lau chùi sắp xếp lại đồ chơi ở các góc.  
- Cô và trẻ thảo luận về công việc sẽ làm (nội dung công việc, các đồ dùng, dụng cụ, cách thực hiện…) cô phân công cho từng tổ.   
- Trẻ thực hiện công việc dưới sự hướng dẫn và giám sát của cô.   
\* Nêu gương cuối tuần: Cô cho trẻ tự nhận xét về mình, về bạn.  
- Cô nhận xét chung cả lớp: Tuyên dương những trẻ giỏi, khuyến khích những trẻ chưa giỏi tuần sau cố gắng hơn.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
………………………………………………………………………………………………….

LQVH: Chuyện “Chú Dê đen”  
1. Mục đích yêu cầu:  
\* Kiến thức: Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện.  
\* Kỹ năng: Rèn kỹ năng nghe và hiểu ngôn ngữ cho trẻ. Luyện kỹ năng ghi nhớ để kể lại một số chi tiết trong chuyện.  
\* Thái độ: Giáo dục trẻ ch ú ý, ngoan ngoãn trong học tập, trả lời to, rõ ràng.  
+ Biết yêu quý, bảo vệ các con vật, biết tránh xa những con vật hung dữ.  
2. Chuẩn bị:  
- Tranh minh hoạ nội dung câu chuyện.  
- Thước chỉ, đĩa câu chuyện “Chú Dê đen”, đầu, ti vi.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.  
- Cô cho trẻ hát bài “Đoán tên con vật”. Hỏi trẻ:   
+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về con vật nào?  
+ Con Khỉ, Hươu sao, Voi và Bác Gấu sống ở đâu?  
\* Hoạt động 2: Giới thiệu câu chuyện và kể cho trẻ nghe.  
- Cô kể 1 đoạn chuyện “Ta có đôi sừng bằng kim cương, ta sẽ hức vào bụng kẻ nào hay đi gây sự”.   
- Cô đố lớp mình đó là ai? Dê đen đó trong câu chuyện gì?  
- Cô kể lần 1: Cô kể từ đầu đến cuối: Cô kể chậm rãi, diễn cảm.  
- Cô kể lần 2: Kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ.  
\* Hoạt động 3: Đàm thoại - trích dẫn.  
- Cô đặt câu hỏi: + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?  
+ Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?   
+ Dê trắng đi chơi gặp ai?   
+ Cáo đã nói gì với Dê trắng?   
+ Và Dê trắng đã trả lời như thế nào?  
+ Sau đó, Dê trắng đã bị Cáo làm gì?  
+ Rồi Cáo tiếp tục gặp ai?  
+ Cáo hỏi Dê đen gì? Và Dê đen trả lời ra sao?  
+ Rồi Dê đen nói với Cáo thế nào?  
+ Cuối cùng Cáo sợ quá và Cáo làm gì?  
+ Các con thấy qua câu chuyện thì chú Dê trắng như thế nào?  
+ Và chú Dê đen như thế nào?  
+ Thế các con nên học tập chú dê nào?  
\* GDT: Biết yêu quý, bảo vệ các con vật, biết tránh xa những con vật hung dữ. Phải mạnh mẽ, không được nhút nhát.   
- Cho trẻ nghe câu chuyện qua băng đĩa.  
- Cô cho trẻ kể lại câu chuyện cùng cô, khuyến khích trẻ nói lời thoại của các nhân vật.  
\* Hoạt động 4: Kết thúc: Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của các con vật.  
\* Hoạt động góc: Góc phân vai (Góc chính)  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Quan sát con Ngựa trong sân trường.  
- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Chơi với đ/c ngoài trời.  
1. Mục đích, yêu cầu:  
- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khoẻ.  
- Trẻ chỳ ý quan sát và nêu được một số đặc điểm nổi bật của con Ngựa trong sân trường.   
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ những con vật quý hiếm...  
2. Chuẩn bị: - Con Ngựa trong sân trường.   
- Đ/c ngoài trời: Ngựa, xích đu, cầu trượt, đu quay… sạch sẽ, an toàn.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Quan sát con Ngựa trong sân trường.  
- Cô dẫn trẻ xuống sân, cho trẻ đứng quanh con Ngựa và hát bài “Chú voi con”, hỏi trẻ voi sống ở đâu? Hãy kể tên những con vật sống trong rừng mà cháu biết?   
- Cho trẻ quan sát, gọi tên con Ngựa và đàm thoại:   
+ Đây là con gì? Con Ngựa có những bộ phận gì?   
+ Chân con Ngựa như thế nào? Con Ngựa có ích gì?   
+ Thức ăn của Ngựa là gì? Nó là con vật như thế nào? Vì sao nó là con vật hiền lành?   
+ Vậy muốn bảo vệ loài Ngựa và những con vật quý hiếm này thì con người phải làm gì?...  
\* TCVĐ: “Kéo co”: Cô cho trẻ nhắc lại và tổ chức cho trẻ chơi theo 2 nhóm nhỏ, mỗi cô phụ trách một nhóm, hướng dẫn trẻ chơi và nhắc nhở trẻ trong quá trình chơi.  
\* Chơi tự do: Chơi với Ngựa, xích đu, cầu trượt, đu quay… Cô bao quát, nhắc nhở trẻ trong quá trình chơi an toàn, không chen lấn, chạy, xô đẩy nhau.  
- Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng. Dặn trẻ vặn nhỏ vòi nước để tiết kiệm nước.  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Tập cho trẻ đóng kịch “Chú dê đen”.   
- Nêu gương cuối tuần.  
1. Mục đích, yêu cầu.  
- Trẻ biết nhập vai và thể hiện lời thoại, điệu bộ, cử chỉ của nhân vật mình đóng.  
- Trẻ đóng kịch hứng thú, hấp dẫn… Chơi tích cực, ngoan ngoãn.  
2. Chuẩn bị: - Mũ dê đen, dê trăng, mũ chó sói. Đồ chơi ở các góc.   
- Đầu đĩa, ti vi, băng đĩa có câu chuyện “Chú dê đen” có lời và không lời.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động.  
\* Tập đóng kịch câu chuyện “Chú dê đen”.  
- Cô mở chuyện “Chú dê đen” có lời cho trẻ nghe 1 lần, gợi hỏi trẻ về nội dung.  
- Cô mở chuyện “Chú dê đen” không lời và mời trẻ kể (2 - 3 trẻ).   
- Khi trẻ kể cô chú ý cho trẻ ở dưới nói lại lời thoại của các nhân vật với giọng điệu phù hợp: Chó Sói, Dê trắng, Dê Đen.   
- Sau khi trẻ kể cô mời trẻ lên nhận vai, đội mũ để đóng kịch, lúc đầu cô là người dẫn chuyện cho trẻ nhập vai các nhân vật nói đối thoại với nhau, nhưng đến những nhóm tiếp theo cô là người quan sát và mời 1 trẻ giỏi lên dẫn chuyện.  
\* Nêu gương cuối tuần: Cô cho trẻ tự nhận xét về mình, về bạn.  
- Cô nhận xét chung cả lớp: Tuyên dương những trẻ giỏi, khuyến khích những trẻ chưa giỏi tuần sau cố gắng hơn.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
………………………………………………………………………………………………….

LQVT: Thêm bớt, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5  
  
LQVT: Thêm bớt, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5  
1. Mục đích yêu cầu:  
\* Kiến thức:  
- Trẻ biết thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 5.  
\* Kỹ năng:   
- Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy , kỷ năng xếp tương ứng cho trẻ  
\* Thái độ:  
- Biết chú ý học và thực hiện được các yêu cầu của cô.   
- Biết yêu quý, bảo vệ các con vật sống trong rừng.  
2. Chuẩn bị:  
- 5 con voi, 5 con sư tử, thẻ số giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.  
- Mô hình khu rừng: 2 con Thỏ, 4 con hổ, 3 con khỉ, 1 con hươu, các thẻ số tương ứng.  
- Mỗi trẻ một giỏ đồ dùng trong đó có 5 con thỏ, 5 củ cà rốt. thẻ số từ 1 - 5  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Vào bài.   
- Cô cho trẻ hát bài “ Chú voi con” và trò chuyện cùng trẻ về các con vật sống trong rừng  
\* Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 5.  
- Cô cho trẻ đi tham quan mô hình rừng cô đã chuẩn bị và đếm các con vật có trong đó  
\* Hoạt động 3: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 5.  
- Cô gắn 2 nhóm: nhóm 4 con thỏ, 3 củ cà rốt cho trẻ đếm số lượng, mời trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào mỗi nhóm. Hỏi trẻ:   
+ Số thỏ và cà rốt thì nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? ít hơn mấy?   
+ Muốn tặng đủ mỗi chú thỏ một củ cà rốt thì phải làm gì?   
+ Bây giờ số thỏ và cà rốt như thế nào với nhau? Bằng mấy?   
+ Cô muốn có mỗi nhóm 5 chú thỏ, 5 củ cà rốt thì phải làm gì? Mỗi nhóm bây giờ bắng mấy?  
+ Tương ứng với thẻ số mấy? Cô chú ý gọi cá nhân trẻ lên thêm bớt, chọn và gắn thẻ số.  
\* Họat động 4: Ôn luyện và củng cố.  
\* T/c “Thi them ai nhanh”: Cho trẻ tự lên lấy giỏ của mình, bên trong có thỏ, voi, thẻ số. Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả các con thỏ trong giỏ ra thành một nhóm, đếm số lượng và gắn thẻ số tương ứng (số 3)  
- Sau đó, cho trẻ xếp 5 con voi ra thành một nhóm. Cho trẻ đếm số voi và chọn thẻ số đặt vào.  
- Cô cho trẻ so sánh số thỏ và số voi? Số nào nhiều hơn số nào? Nhiều hơn mấy và ít hơn mấy? - Thế muốn số voi bằng số thỏ phải làm gì? (cất 2 chú voi); Thế muốn số voi và số thỏ đều có 5 con thì phải làm gì? (Thêm 2 con voi, 2 con thỏ); Gắn thẻ số mấy? (số 5).  
\* Trò chơi “Thỏ đi hái cà rốt”.  
- Cô mời 3 trẻ lên làm những chú Thỏ đi hái cà rốt vừa đi vừa hát”Trời nắng trời mưa” và tìm hái về 5 củ cà rốt, sau mỗi lần trẻ tìm được cà rốt cô cho cả lớp đếm lại số thỏ và số cà rốt, hỏi trẻ: Số thỏ và cà rốt như thế nào vơí nhau? 2 củ cà rốt còn lại sẽ tặng cho mấy chú thỏ nữa để mỗi chú thỏ có 1 củ cà rốt. Trẻ chọn thẻ số tương ứng đăt vào.  
- Cô cho trẻ chơi thử một lần rồi cho cả lớp nhận xét. Cho trẻ chơi khoảng 3 - 4 lần.  
\* Kết thúc hoạt động:  
- Cho trẻ làm các chú thỏ đi tắm nắng  
  
\* Hoạt động góc: Góc nghệ thuật (Góc chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Trẻ vẽ trên sân một số con vật sống trong rừng mà trẻ thích.  
- TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Chơi với giấy, lá cây, bóng…  
1. Mục đích yêu cầu:   
- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, vui chơi tự do để phát triển sức khoẻ.   
- Trẻ biết sử dụng 1 số kĩ năng vẽ để tạo sản phẩm mình thích.  
- Trẻ nắm được cách và luật chơi trò chơi, chơi hứng thú…  
2. Chuẩn bị:  
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.   
- Phấn vẽ đủ cho trẻ. Giấy, lá cây, bóng…  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Vẽ một số con vật sống trong rừng mà trẻ thích ở trên sân trường.  
- Cô dẫn trẻ xuống sân, trò chuyện với trẻ về các con thú rừng mà trẻ thích:   
+ Con biết con vật gì sống trong rừng? Con đó có lông màu gì?   
+ Hình dáng, tai, mắt, mũi, miệng… như thế nào?   
- Cô cho trẻ nói ý định sẽ vẽ con gì? Vẽ như thế nào?  
- Cô cho trẻ lấy phấn và tự vẽ, cô bao quát, gợi ý thêm cho trẻ vẽ đúng, vẽ giống.  
- Khi kết thúc cô cùng các trẻ khác quan sát và nhận xét sản phẩm của trẻ.  
\* TCVĐ: Cáo và thỏ.  
- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi khoảng 5 - 7 phút.  
\* Chơi tự do: Chơi với giấy, lá cây, bóng…   
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay bằng xa phòng, dặn trẻ vặn nhỏ vòi để tiết kiệm nước.  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Học Kidsmart.  
- Chơi theo ý thích ở các nhóm.  
1. Mục đích:  
- Trẻ biết tên và nắm được nội dung bài học, trẻ học hứng thú.   
- Chơi đoàn kết với bạn…  
2. Chuẩn bị:   
- Máy vi tính, có đủ chổ ngồi cho trẻ học, chơi.   
- Đồ chơi đầy đủ ở các góc chơi.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:   
- Cô dặn dò trẻ trước lúc lại học máy.  
\* Học Kidsmart:  
- Cô cho nhóm trẻ lại máy để học cùng thầy Phong.   
- Thầy Phong hướng dẫn trẻ thao tác trên máy và chơi.  
\* Chơi ở các góc theo ý thích.  
- Những nhóm trẻ còn lại cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các nhóm, khi trẻ nhóm 1 học máy xong cô cho trẻ nhóm 2 xuống học, cô bao quát trẻ và nhắc trẻ không đi lại lộn xộn, không tranh dành đồ chơi với bạn. Chơi xong trẻ biết thu dọn đồ chơi gọn gàng vào góc.  
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
…………………………………………………………………………………………………..

Giáo án Tạo hình: Tô màu con voi  
1. Mục đích yêu cầu:  
- Kiến thức: + Trẻ tô màu theo mẫu của cô, trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng 3 ngón tay.  
+ Trẻ biết tô màu hợp lý.  
- Kỷ năng: Rèn kỹ năng cầm bút tô màu cho trẻ, tô không nhem ra ngoài.  
- Thái độ: + Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các động vật quý hiếm.   
+ Chú ý, ngoan ngoãn trong học tập.  
2. Chuẩn bị:  
- Tranh mẫu của cô. Bút màu, vở tạo hình vẽ sẵn con voi đủ cho trẻ. Giá treo tranh, cặp tranh.  
  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.  
- Cô cho trẻ hát bài: “Chú voi con” và hỏi trẻ:  
+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về con gì?  
+ Chú voi sống ở đâu? Thế trong rừng ngoài chú voi ra còn có những con gì nữa?   
\* Hoạt động 2: Cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại.  
- Phòng triển lãm tranh tặng lớp mình một bức tranh rất đẹp nhưng không biết bức tranh vẽ về con gì?  
- Cho 1 trẻ lên mở ra và hỏi trẻ bức tranh vẽ về con gì?   
- Các con có nhận xét gì về bức tranh?   
- Đây là gì của con voi? (Đầu).   
- Đầu con voi có màu gì? Còn đây là gì của con voi (Thân).  
- Thân của nó có màu gì? Thân và đầu được tô màu gì? (Nâu).  
- Thế đây là cái gì của voi (Chân). Có máy cái chân?  
- Chân được tô màu gì? (Đen)  
- Mắt voi có màu gì? Còn cái vòi.   
- Các con thấy bức tranh có đẹp không?   
- Các con có muốn tô màu bức tranh con voi cùng cô không?   
- Muốn tô đẹp thì các con chú ý nhìn cô tô mẫu nhé.  
\* Cô tô mẫu:  
- Muốn tô được đẹp thì trước tiên các con ngồi lưng thẳng, cầm bút bằng tay phải và cầm bằng ba đầu ngón tay, một tay giữ giấy. Đầu và mình của con voi cô tô màu nâu, tô từ trên xuống, tô khít nhau không để nhem ra ngoài, khi tô không được cúi sát đầu xuống bàn sẽ bị cận, cô hướng dẫn trẻ tô hết các bộ phận của con voi.  
\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.  
- Cô phát rỗ đựng bút màu và tranh vẽ sẵn con voi cho trẻ thực hiện.  
- Cô bao quát và lại bên những trẻ còn yếu nhắc nhở động viên trẻ.  
- Hỏi trẻ: Con đang làm gì đây?   
+ Cái gì đây? Tô màu gì?  
\* Hoạt động 4: Nhận xét và trưng bày sản phẩm.  
- Cô treo sản phẩm của trẻ từ đẹp đến xâu.  
- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình và của bạn. Hỏi trẻ con thích tranh nào? Vì sao?  
- Cô nhận xét lại.   
\* Hoạt động 5: Kết thúc: Cho trẻ cùng đọc bài đồng dao “Con vỏi con voi” và đi treo tranh của trẻ lên góc trưng bày sản phẩm.

............................

GDAN: Dạy hát "Đố bạn" (LỚP NHỠ)  
- Nghe hát: Lý hoài nam.  
- Trò chơi: Đoán tên bạn hát  
  
1. Mục đích yêu cầu.  
\* Kiến thức:  
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát và hát đúng nhạc.  
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.  
\* Kỹ năng:  
- Trẻ thích nghe hát và hưởng ứng cảm xúc khi nghe tác phẩm.  
- Trẻ chơi trò chơi đúng cách và đúng luật.  
\* Thái độ:  
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống và yêu quý các con vật quý hiếm.  
2. Chuẩn bị.  
- Đàn, đầu, băng, đĩa nhạc.  
- Mũ chóp  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động.  
\* Hoạt động 1: Vào bài.  
- Cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu của các con vật”. Sau đó, cho trẻ kể tên một số động vật sống trong rừng.  
\* Hoạt đọng 2: Dạy hát bài “Đố bạn biết”.  
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe lần một. Cô gợi hỏi trẻ:   
+ Cô vừa hát bài gì ? Ai là tác giả của bài hát? Bài hát nói về con gì?...  
- Cô hát lại lần hai cho trẻ nghe kết hợp điệu bộ minh họa.  
- Hỏi trẻ về nội dung bài hát:  
+ Bài hát nói về con gì? Những con vật đó sống ở đâu?   
+ Con khỉ, con voi, con hươu, con gấu trong bài hát như thế nào?   
+ Nó thích ăn gì? Tiếng kêu của con voi, con khỉ như thế nào?  
+ Các con vật đó có ích gì?  
+ Vậy để yêu quý các con vật các con phải làm gì?   
- Cô dạy trẻ hát từng câu của bài hát theo đàn, cô hát trước trẻ hát theo cô từng câu từ đầu cho đến hết bài.  
- Sau khi trẻ hát tương đối thuộc cô cho trẻ hát 2 lần theo cô từ đầu cho đến hết bài.  
- Lần lượt cho luân phiên nhóm, tổ, cá nhân thi đua hát, xem tổ, nhóm… nào hát hay hơn, đúng nhạc hơn. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  
\* Hoạt động 3: Nghe hát bài “Lý hoài nam”.  
- Cô giới thiệu tên bài hát, bài hát thuộc làn điệu dân ca nam bộ.  
- Cô hát lần một, hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? thuộc làn điệu dân ca vùng nào?  
- Cô mở băng đĩa bài hát cho trẻ nghe, cô biểu diễn động tác minh họa theo lời bài hát và mời trẻ cùng tham gia hưởng ứng với cô.  
\* Hoạt đọng 4: TCÂN: “Đoán tên bạn hát”.  
- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi, sau đó cô nhắc lại một lần.  
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.  
\* Kết thúc hoạt động:  
- Cả lớp cùng hát và vận động theo bài “Đố bạn biết”.  
  
\* Hoạt động góc: Góc xây dựng (Góc chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Giải một số câu đố về 1 số con vật sống trong rừng.   
- TCDG: Chi chi chành chành. - Chơi tự do: Chơi với bóng, đ/c xếp hình, lá...  
1. Mục đích - yêu cầu:  
- Trẻ biết giải một số câu đố về 1 số con vật sống trong rừng.  
- Chơi trò chơi hứng thú, chơi đoàn kết và an toàn.  
2. Chuẩn bị: Một số câu đố về con vật sống trong rừng. 2 sợi dây thừng.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Giải một số câu đố về 1 số con vật sống trong rừng.  
- Cô cất cho trẻ hát bài “Chú voi con” hỏi trẻ vừa hát bài hát về con gì? Con voi sống ở đâu?   
+ Ngoài con voi ra còn có con gì sống trong rừng nữa?   
- Cô đọc lần lượt từng câu đố về 1 số con vật sống trong rừng và đó bé biết đó là con gì?  
+ VD: Con gì đuôi ngắn tai dài Con gì bón vó  
Mắt hồng, lông mượt, có tài nhảy nhanh? Ngực nở bụng thon  
Con gì nhảy nhót, leo trèo Rung rinh chiếc bờm   
Mình đầy lông lá nhăn nheo làm trò? Phi nhanh như gió?  
- Khi trẻ giải được đồ dùng đó thì cô đưa con vật (bằng nhựa) đó ra cho trẻ quan sát và nhận xét: Máu sắc, đặc điểm nổi bật, tiếng kêu, vận động…  
- T/c “Con gì biến mất”: Cô lần lượt dấu đi từng con vật và hỏi trẻ con gì đã biến mất.  
- Giáo dục trẻ cách bảo vệ những con vật hiền lành và tránh xa những con vật hung dữ...  
\* TCDG: “Chi chi chành chành”.  
- Cô mời trẻ nêu cách chơi, luật chơi, cô nêu lại và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  
\* Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi theo ý thích với bóng, đ/c xếp hình, lá… Cô bao quát trẻ chơi an toàn. Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng dưới vòi nước.  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung: - Xem phim hoạt hình “Vua Sư tử”.  
- Chơi theo ý thích ở các góc.  
1. Yêu cầu:   
- Trẻ ngồi ngoan, chú ý xem, trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Không vứt ném đ/c lung tung, không dành đ/c với bạn.  
2. Chuẩn bị:  
- Đầu, ti vi, đĩa “Vua Sư tử”, đ/c các nhóm đầy đủ, bố trí khoa học.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:   
\* Xem phim hoạt hình “Vua Sư tử”.  
- Cô cho trẻ ngồi ghế, bố trí ngồi khoa học, cách xa ti vi và cô giới thiệu bộ phim.  
- Sau đó, cô mở ti vi cho trẻ cùng xem. Cô nhắc trẻ cùng ngồi ngoan để nghe và xem.   
- Hỏi trẻ: Các con vừa được xem phim gì?  
\* Chơi theo thích ở các góc.  
- Cô cho trẻ vê nhóm chơi mà mình thích, cô hướng dẫn trẻ tự lấy đồ chơi để chơi. Quá trình chơi cô động viên trẻ và cùng chơi với trẻ, bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Dặn dò trẻ không dành đồ chơi với bạn, không vứt ném đồ chơi.  
- Chơi xong cô hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi gọn gàng, đúng quy định.  
\* Đánh giá cách hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

KPKH: Bé tìm hiểu về các con vật sống trong rừng  
1. Mục đích, yêu cầu:  
\* Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, ích lợi và đặc điểm nổi bật về môi trường sống, vận động của 1 số con vật sống trong rừng…  
\* Kỹ năng: Trẻ biết phân biệt, so sánh các con vật theo nhiều dấu hiệu khác nhau như: Con vật hung dữ - con vật hiền lành; con vật ăn cỏ - con vật ăn thịt…  
\* Thái độ: Giáo dục trẻ biết bảo vệ những con vậtquý hiếm, tránh xa những con vật hung dữ… Ngoan ngoãn, chú ý học.  
2. Chuẩn bị:  
- Đàn ghi nhạc bài hát “Chú voi con”.  
- Hình ảnh các vật sống trong rừng như: Hổ, voi, khỉ, sư tử…. Máy vi tính.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Mở đầu hoạt động.  
- Cô hát cho trẻ nghe bài “Đố bạn”, gợi hỏi:   
+ Trong bài hát nhắc đến những con vật gì? Những con vật đó sống ở đâu?  
\* Hoạt động 2: Khám phá về các con vật sống trong rừng.  
\* Cô cho trẻ xem hình ảnh về con Hổ và hỏi trẻ:   
-Đây là con gì? Nó sống ở đâu? Nó nó mấy chân? Nó di chuyển như thế nào?  
-Hổ là động vật thích ăn gì? Cách săn mồi của nó như thế nào?Vậy đây là động vật hung dữ hay hiền lành?  
\* Cô cho trẻ xem hình ảnh về con Sư tử và trò chuyện tương tự  
- Cháu nào có thể kể tên những con vật sống trong rừng cho cô và bạn nghe nào?  
\* Cô cho trẻ xem hình ảnh về con Khỉ, con Hưu và trò chuyện cùng trẻ  
- Đây là con gì? Nó có mấy chân? Nó ăn những loại thức ăn gì? Nó sống ở đâu? Nó di chuyển như thế nào? Và 2 con vật này có hung dữ giống như con Hổ không?  
- Có con vật rất thích ăn mật ong đó là con gì? Trong các con vật đó con vật nào hung giữ?   
- Con vật nào hiền lành? Vì sao?  
- Con vật nào sống trong rừng giúp mọi người được nhiều việc? (Con voi)   
- Những con vật nào được thuần hoá để biểu diễn xiếc? (Con khỉ, gon hổ, con voi...).  
\* Cho trẻ so sánh 2 con vật Hổ Và Hưu có gì giống và khác nhau  
-Giống: Đều là động vật sống trong rừng và có 4 chân , đẻ con  
-Khác: Con Hổ là ăn thịt hung dữ còn con Hưu là ăn cỏ hiền lành  
\* Giáo dục trẻ: Cô cho trẻ biết có 1 số con vật ở trong rừng ngày càng ít đi do việc săn bắn bừa bãi. Nhà nước đã có những quy định rất nghiêm ngặt về việc bảo vệ các loài động vật quý hiếm nói riêng và động vật trong rừng nói chung. Cô gợi hỏi trẻ:   
+ Cháu có biết muốn bảo vệ các con vật ở trong rừng mọi người cần phải làm gì? Vì sao?   
+ Có nhiều người thường chặt phá rừng để lấy gỗ, chặt phá rừng sẽ gây ra hậu quả gì?...  
\* Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.  
- T/c 1: Bạn có biết tôi ăn gì? (chia 3 nhóm chơi) lên thi đua gắn các con vật vào nhóm ăn cỏ, ăn thịt, ăn hoa quả. Nhóm nào gắn đúng và được nhiều con vật hơn thì nhóm đó thắng.  
- TC2: Thi ai nhanh: (2 nhóm) Có 2 cái chuồng, trẻ lên chọn các con vật bằng nhựa cho vào chuồng con vật dữ và con vật hiền lành theo yêu cầu của cô. Nhóm nào chọn được nhiều và đúng thì nhóm đó chiến thắng.  
\* Kết thúc hoạt động: Cả lớp đứng dậy hát và vận động bài “Chú voi con”.  
  
\* Hoạt động góc: Góc học tập (Góc chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Quan sát cây vú sữa  
- TCVĐ: Mèo và chim sẻ. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.  
1. Mục đích yêu cầu:  
- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành… Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của cây vú sữa. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.  
2. Chuẩn bị:  
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng. Mủ thỏ đủ cho trẻ.  
- Đ/c ngoài trời: Đu quay, xích đu, cầu trượt sạch sẽ, an toàn, thước chỉ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:   
- Trò chuyện cùng trẻ, khi ra sân phải tắt hết điện, ra sân không được chạy lung tung, không được dẫm đạp lên đ/c.  
\* Quan sát cây vú sữa  
- Cô dẫn trẻ ra sân đến chỗ có cây vú sữa cho trẻ đứng xung quanh cây sai cho trẻ nào cũng thấy. cho trẻ quan sát một lúc cô trò chuyện cùng trẻ.  
- Các con có biết đây là cây gì không? Nó có lá như thế nào? To hay nhỏ? Nhiều hay ít?  
- Cành của nó như thế nào? Cây này có quả hay không?  
\* TCVĐ: Mèo và chim sẻ.  
- Cô hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi và tiến hành cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Trong khi trẻ chơi cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ để trẻ chơi đúng cách, đúng luật.   
\* Chơi theo ý thích: Chơi với đu quay, xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay, nhắc trẻ vặn nhỏ vòi nước để tiết kiệm nước.  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Hướng dẫn trò chơi “Gấu đi lấy mật ong”.   
- Chơi tự do ở các góc.   
1. Mục đích: Luyện cho trẻ sự nhanh nhẹn, phản xạ nhanh. Tạo điều kiện cho trẻ năng vận động và giữ vệ sinh cá nhân. Chơi tích cực, ngoan ngoãn.  
2. Chuẩn bị: Trước khi tổ chức cho trẻ chơi, cô dạy cho trẻ cách đọc thuộc lời ca bài: “Gấu đi lấy mật ong”. Phấn , túi cát giả vờ làm mật ong, rỗ nhựa  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hướng dẫn trò chơi “Gấu đi lấy mật ong”.  
- Cô giới thiệu tên t/c, cách chơi.  
- Cô vẽ một đường hẹp dài khoảng 3m, cho lần lượt từng trẻ chơi một, cho trẻ đi lặc lè giống gấu, cùng đọc: “Ta là gấu nâu, mùa xuân đến rồi, ta vào rừng dạo chơi thôi” trẻ đi đến chổ rổ bầu mật ong đưa 2 tay lên bê rỗ và đọc: “ái chà chà mật ong thơm quá, ta lấy mang về nhà nào” khi đi đến đường hẹp thì dừng lại 5 giây giả vờ ngó nghiêng nhìn chiếc cầu: “ôi chiếc cầu sao nhỏ” ai đi hết đường hẹp là qua cầu.  
- Sau khi nêu cách chơi cô cùng tham gia trò chơi với trẻ 1 - 2 lần sau đó cho trẻ tự chơi. Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ chơi đúng, hứng thú.  
\* Chơi tự do ở các góc. Cô hướng dẫn trẻ tự lấy đồ chơi về nhóm mình thích chơi.  
- Quá trình chơi cô chơi cùng trẻ, hỏi trẻ: Con đang làm gì? Cái gì đây?   
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn. Chơi xong cô hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi gọn gàng.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
………………………………………………………………………………………………......

GDÂN: Hát, vỗ tay theo lời ca bài “Gà trống, mèo con và cún con”  
- Nghe hát: Gà gáy.  
- TCÂN: Bao nhiêu bạn hát.  
  
1. Mục đích - yêu cầu:  
\* Kiến thức:   
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thể hiện được tình cảm yêu thương con vật gần gũi...  
\* Kỹ năng: Trẻ biết vổ tay theo lời ca bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”.  
\* Thái độ:   
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, hưởng ứng cảm xúc cùng cô. Trẻ biết chơi t/c hứng thú.   
2. Chuẩn bị:  
- Đàn organ, xắc xô, phách tre, trống lắc đủ cho cô và trẻ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động: Vào bài.  
- Cô đọc câu đố về con mèo “Con gì tai thính mắt tinh  
Núp trong bóng tối ngồi rình chuột qua?  
- Và gợi hỏi trẻ: Mèo được nuôi ở đâu?   
+ Cháu đã biết hát bài hát gì nói về con mèo chưa?...  
\* Hoạt động 2: Hát và vỗ tay theo lời ca bài “Gà trống, mèo con và cún con”.  
- Cô mở giai điệu bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” và đố trẻ:   
+ Các cháu vừa được nghe giai điệu bài hát gì? Bài hát của nhạc sĩ nào sáng tác?  
- Cô mời trẻ cùng hát với cô 1 lần.  
- Cô chú ý sữa lỗi cho trẻ hát sai nhạc hoặc lời.  
- Để bài hát được hay hơn, sôi nổi hơn cô sẽ mời từng tổ hát từng đoạn của bài hát: khi cô đánh nhịp 1 tay về phía tổ nào thì tổ đó hát, khi cô đánh nhịp 2 tay thì cả lớp cùng hát.  
- Bây giờ cô sẽ hát và vỗ tay đệm theo lời ca của bài hát này nhé.  
- Cô làm mẫu 1 lần cách vỗ tay theo lời ca bài hát (không đàn).  
- Mời trẻ cùng vỗ tay theo cô 2 lần.   
- Cô chú ý sữa sai cho trẻ vổ không đúng.  
- Cô phát các dụng cụ âm nhạc đến từng tổ và mời trẻ vừa hát vừa gõ đệm theo lời ca bài hát.  
- Cô mời trẻ từng tổ, nhóm, cá nhân gõ đệm dưới hình thức thi đua.  
- Mời trẻ nào giỏi có thể lên biểu diễn theo tiết tấu chậm bài hát dưới các hình thức khác: Nhún chân, lắc đầu…  
\* Hoạt động 3: Nghe hát “Gà gáy”.  
- Cô mở đàn tiềng gà gáy và hỏi trẻ vừa nghe tiếng gì?  
- Cô giới thiệu bài hát “Gà gáy” dân ca Cống Khao - Lai Châu và hát cho trẻ nghe lần 1.  
- Hỏi trẻ: Cả lớp vừa nghe bài hát gì? Dân ca nào?  
- Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh hoạ theo lời bài hát, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.  
\* Hoạt động 4: TCÂN “Bao nhiêu bạn hát”.  
- Cô giới thiệu tên t/c, cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.  
- Sau đó, cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.   
\* Kết thúc hoạt động:   
- Trẻ cùng cô hát và nhún chân theo lời ca bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Quan sát một số con vật trên đu quay .  
- TCDG: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do: Chơi với đ/c ngoài trời.  
1. Yêu cầu:   
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, so sánh nhanh các con vật. Trẻ biết tên, các đặc điểm nổi bật của chó, mèo, vịt… Biết chăm sóc các con vật và giữ vệ sinh chuồng trại…  
2. Chuẩn bị:   
- Chỗ đứng sạch sẽ đủ cho số trẻ. Một số con vật mèo, chó, vịt… ở trên đu quay, thước chỉ.  
- Đ/c ngoài trời: Xích đu, cầu trượt, đu quay… sạch sẽ, an toàn.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:   
\* Quan sát một số con vật trên đu quay.  
- Cô dặn dò trẻ tr­ước lúc xuống sân. Cô cất cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”.  
- Cô gợi hỏi trẻ: Bài hát nói về con gì? Những con vật đó sống ở đâu?   
+ Đây là con gì? Con vịt có những bộ phận gì? Nó vận động như thế nào?   
+ Các cháu đã bao giờ được ăn thịt vịt chưa?   
+ Thịt vịt được nấu thành những món gì? Thịt vịt giàu chất gì?...  
- Lần lượt cô cho trẻ quan sát, gọi tên, thảo luận về: các bộ phận, màu sắc, cách vận động của con lợn, mèo… Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa các con vật như thế nào?   
- Để bảo vệ các con vật này chúng ta phải làm gì?   
- Giáo dục trẻ chăm ăn thịt gà, lợn... để cơ thể luôn khoẻ mạnh.  
\* TCDG: Lộn cầu vồng: Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi, sau đó cho trẻ chơi 4 - 5 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi với đ/c ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi an toàn. Chơi xong cho trẻ rửa tay  
\* Hoạt động góc: Gócộhc tập ( chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Nghe 1 số bài hát về con vật nuôi qua băng đĩa.  
- Nêu gương cuối tuần.   
1. Mục đích: - Trẻ biết tên, biết giai điệu và tập hát thuộc các bài hát.   
- Hứng thú vận động theo ý thích.  
2. Chuẩn bị:  
- Đầu, ti vi, đĩa có các bài hát về con vật nuôi: “Một con vịt”; “Gà trống mèo con và cún con”; “Ba bà đi bán lợn con”; “gà gáy le te”… Đ/c các góc.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Nghe 1 số bài hát về con vật nuôi qua băng đĩa.  
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh các con vật nuôi, gợi hỏi trẻ về tên gọi…  
- Cô mở băng đĩa cho trẻ nghe lần lượt từng bài hát của các con vật nuôi.   
- Mỗi bài hát cô mở cho trẻ nghe 2 - 3 lần, cô động viên trẻ hát theo và vận động minh hoạ theo ý thích: nhún chân… Cô gợi hỏi trẻ:   
+ Các cháu vừa được nghe bài hát gì?   
+ Bài hát nói về con gì? Con vật đó có ích lợi gì?   
+ Cháu phải chăm sóc, bảo vệ chúng như thế nào?...  
\* Nêu gương cuối tuần.  
- Cô cho trẻ tự nhận xét về mình, về bạn.  
- Cô nhận xét chung cả lớp: Tuyên dương những trẻ giỏi, khuyến khích những trẻ chưa giỏi   
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
………………………………………………………………………………………………….

GIÁO ÁN THƠ: CÓ CHÚ GÀ CON  
  
1. Mục đích yêu cầu:  
\* Kiến thức:   
- Trẻ đọc thuộc và hiểu đươc nội dung bài thơ. Nhớ tên và tác giả sáng tác bài thơ.  
\* Kỹ năng:   
- Trẻ đọc đúng nhịp, ngắt nghỉ đúng chổ, đọc rõ lời.   
- Trả lời câu hỏi của cô một cách mạch lạc.  
\* Thái độ:   
- Trẻ chú ý đọc thơ. Qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, biết nhớ về tổ ấm và nơi mình đã được sinh ra.  
2. Chuẩn bị:   
- Tập tranh thơ có bài thơ “Có chú Gà con”.  
- Thước chỉ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.  
- Cô cất cho cả lớp hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”, gợi hỏi trẻ:   
+ Cả lớp vùa hát bài gì? Bài hát nói về con gì? Gà trống có lợi ích gì?  
\* Hoạt động 2: Giới thiệu bài thơ “Có chú Gà con” và đàm thoại.  
- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả sáng tác.  
- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Có chú Gà con” cho trẻ nghe 1 lần, gợi hỏi trẻ:  
- Các cháu có biết cô vừa đọc bài thơ gì không?  
- Do ai sáng tác? (nếu trẻ không biết cô giới thiệu cho trẻ biết).  
- Cô đọc lần 2: Kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ giải thích từ khó (Lạo xạo, rơi rơi, phụng phịu). Trích dẫn, đàm thoại làm rõ ý nội dung bài thơ:  
\* Tọa đàm câu hỏi:  
- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?  
- Bài thơ nói về ai? Chú Gà con chân thế nào?  
- Chạy theo ai? Bỗng nhớ về gì?  
- Vọi chạy về đâu? ở trong vỏ trứng thế nào?  
- Vì thế chú muốn làm gì?   
- Nhưng vì sao mà không chiu vào được?  
- Thấy lạo xạo Gà mẹ hỏi gì?   
- Thấy thế mặt Gà con thế nào? Và chú nói sao với mẹ?  
\* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc bài thơ.  
- Cô mời cả lớp đọc diễn cảm bài thơ cùng cô 2 lần.  
- Cô nhắc trẻ ngắt nghĩ đúng câu, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ, điệu bộ minh hoạ bài thơ.  
- Cô mời cả lớp đọc bài thơ dưới hình thức thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân…  
- C ô ch ú ý động viên, sửa sai cho trẻ.  
- Sau đó, cho trẻ đọc theo hình thức giọng đọc to, giọng đọc nhỏ.  
- Cô hỏi trẻ ngoài bài thơ “Có chú Gà con” các cháu có biết những bài thơ nào nói về các con vật trong gia đìng không?  
\* Giáodục trẻ: Biết yêu quý các con vật, biết nhớ về tổ ấm và nơi mình đã được sinh ra.  
\*Kết thúc hoạt động:  
- Cô cháu cùng vận động minh họa bài hát “Thương con mèo”.   
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Giải câu đố về một số động vật sống trong gia đình.   
- TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: lá, phấn, bóng.  
1. Yêu cầu:   
- Trẻ giải được các câu đố mà cô đố trẻ, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật…  
2. Chuẩn bị:   
- Sân chơi rộng, sạch sẽ.   
- Câu đố về các con vật. Phấn, lá, bóng cho trẻ chơi tự do.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động.  
\* Giải câu đố về một số con vật sống trong gia đình.  
- Cô dặn dò trẻ tr­ước lúc ra sân, khi được ra sân cháu phải chơi như thế nào?   
- Cô dẫn trẻ xuống sân ngồi xuống chiếu đã chuẩn bị sẵn và mời trẻ đọc bài thơ “Có chú Gà con”. Trò chuyện với trẻ về một số động vật sống trong gia đình mà trẻ biết.   
- Sau đó, cô đọc lần lượt từng câu đố cho trẻ giải đáp.  
- Nếu trẻ không biết cô gợi ý thêm cho trẻ, giải đáp được con vât nào cô và trẻ cùng trò chuyện về con vật đó.  
\* TCVĐ: Mèo đuổi chuột.  
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi với bóng, lá, phấn. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Cô nhắc trẻ không dẫm bẩn đồ chơi trong sân. Chơi xong trẻ biết về lớp rửa tay sạch sẽ,   
\* Hoạt động góc: Góc bác sỹ (chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Học Kidsmart.  
- Chơi theo ý thích ở các nhóm  
1. Mục đích:  
- Trẻ biết tên và nắm được nội dung bài học, trẻ học hứng thú.   
- Chơi đoàn kết với bạn…  
2. Chuẩn bị:   
- Máy vi tính, có đủ chổ ngồi cho trẻ học, chơi.   
- Đồ chơi đầy đủ ở các góc chơi.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:   
- Cô dặn dò trẻ trước lúc lại học máy.  
\* Học Kidsmart:  
- Cô cho nhóm trẻ lại máy để học cùng thầy Phong.   
\* Chơi ở các góc theo ý thích.  
- Những nhóm trẻ còn lại cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các nhóm, khi trẻ nhóm 1 học máy xong cô cho trẻ nhóm 2 xuống học.  
- Cô bao quát trẻ và nhắc trẻ không đi lại lộn xộn, không tranh dành đồ chơi với bạn.   
- Quá trình trẻ chơi cô đến bên hỏi trẻ:  
+ Con đang làm gì? Cái gì đây?   
+ Để làm gì?  
- Chơi xong trẻ biết thu dọn đồ chơi gọn gàng vào góc.  
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
…………………………………………………………………………………………………..

Giáo án tạo hình: Vẽ gà con (Mẫu)  
1. Mục đích yêu cầu:  
\* Kiến thức:  
- Trẻ biết vẽ con gà con giống mẫu của cô.  
\* Kỹ năng:  
- Trẻ biết sử dụng các kỉ năng vẽ nét thẳng, nét cong, nét tròn, nét xiên… để vẽ con gà con theo mẫu của cô với bố cục cân đối, đẹp.  
\* Thái độ:  
- Trẻ hứng thú vẽ để tạo ra sản phẩm đẹp, học xong biết cất dọn đồ dùng vào góc gọn gàng…  
2. Chuẩn bị:  
- Tranh mẫu con gà con, thước chỉ, giấy vẽ, bút dạ, sáp màu cho cô.  
- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu đủ cho trẻ, giá - cặp tạo hình.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Vào bài.  
- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Đàn gà con”, gợi hỏi trẻ:   
+ Các con vừa đọc bài thơ gì?   
+ Trong bài thơ nói về con vật gì?   
+ Gà mẹ, gà con được nuôi ở đâu?   
+ Ngoài con gà thì còn có con gì được nuôi trong gia đình nữa?...   
\* Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu và vẽ mẫu.  
- Quan sát tranh vẽ mẫu: Cô treo tranh vẽ con gà con cho trẻ quan sát, nhận xét và đàm thọai:  
+ Cô có bức tranh vẽ gì đây? Con gà con có những bộ phận nào?   
(Đầu/mình/đuôi,…như thế nào? có màu gì?...)   
- Cô vẽ mẫu và hướng dẫn cho trẻ cách vẽ:  
- Trước hết cô vẽ mình của con gà bằng một hình tròn to, vẽ cái đầu là một hình tròn nhỏ hơn. Sau đó vẽ cái đuôi bằng những nét thẳng, xiên, vẽ chân là những nét thẳng, mắt gà hình gì? Mỏ gà là hình gì?   
- Để có bức tranh đẹp thì phải vẽ như thế nào?   
- Khi ngồi vẽ, tô màu các con phải ngồi như thế nào?  
- Cầm bút bằng tay gì?   
- Bằng mấy đầu ngón tay?   
\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.  
- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “Con gà” kết hợp phát đồ dùng cho trẻ.  
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, chú ý hướng dẫn và gợi ý thêm cho trẻ, đặc biệt là các trẻ còn yếu, lúng túng.  
\* Hoạt động 4: Nhận xét, đánh giá sản phẩm.  
- Khi trẻ vẽ xong cô nói: Nghỉ tay, nghỉ tay - Thể dục thế này là hết mệt mỏi.  
- Cô cho trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày để tổ chức cuộc triển lãm tranh và mời 2-3 trẻ chọn bức tranh trẻ thích nhất? Vì sao con lại thích bức tranh ấy? (Bố cục cân đối, tô màu hợp lý, đẹp…).  
- Cô nhận xét chung: Tuyên dương các trẻ có sản phẩm đẹp, có sáng tạo và động viên, khuyến khích các trẻ sản phẩm chưa được đẹp lần sau cố gắng hơn.  
\*Kết thúc hoạt động: Cô cháu cùng mang sản phẩm về trưng bày ở góc tạo hình.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Quan sát bầu trời ngày hôm nay.  
- TCVĐ: Trời nắng trời mưa. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.  
1. Mục đích yêu cầu:  
- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành…Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm của thời tiết. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.  
2. Chuẩn bị:  
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng. Mủ thỏ đủ cho trẻ.  
- Đ/c ngoài trời: Đu quay, xích đu, cầu trượt sạch sẽ, an toàn, thước chỉ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:   
- Trò chuyện cùng trẻ, khi ra sân phải tắt hết điện, ra sân không được chạy lung tung, không được dẫm đạp lên đ/c.  
\* Quan sát bầu trời, thơì tiết trong ngày.  
- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời. Cô và trẻ trò chuyện:   
- Hôm nay con thâý bầu trời như thế nào? Quan sát trên trời các cháu thấy những gì?   
- Mây, gió như thế nào? Với thời tiết này con cảm thấy trong người thế nào?   
- Khi đi học con phải ăn mặc như thế nào? Vì sao con phải mặc như vậy? …  
\* TCVĐ: Trời nắng, trời mưa.  
- Cô hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi và tiến hành cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Trong khi trẻ chơi cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ để trẻ chơi đúng cách, đúng luật.   
\* Chơi theo ý thích: Chơi với đu quay, xích đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay, nhắc trẻ vặn nhỏ vòi nước để tiết kiệm nước.  
\* Hoạt động góc: Góc nội trợ ( chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Con gà”.  
- Chơi tự do ở các góc.  
1. Mục đích:  
- Trẻ biết tên, thuộc lời và hiểu nội dung bài đồng dao.   
2. Chuẩn bị:  
- Tranh con gà mái (trống), nội dung bài đồng dao.  
- Đ/c các góc đầy đủ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Dạy trẻ đọc đồng dao “Con gà”.  
- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về con gà trống và gà mái, chúng có gì giống - khác nhau.  
- Cô đọc bài đồng dao “Con gà” cho trẻ nghe 2 lần.   
- Giới thiệu tên, hỏi trẻ về nội dung bài đồng dao.   
- Mời cả lớp đọc từng câu bài đồng dao theo cô 2 lần.   
- Cô đọc những từ đầu của từng câu và cho trẻ đọc tiếp 2 lần.   
- Khi trẻ đọc thuộc cô tổ chức cho trẻ đọc thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân.  
\* Chơi tự do ở các góc: Cô cho trẻ về nhóm mình thích chơi và tự lấy đồ chơi xuống chơi dưới sự hướng dẫn của cô.  
- Cô đến bên trẻ hướng dẫn và chơi cùng trẻ. Và hỏi trẻ:   
+ Con đang làm gì đây? Cái gì đây?  
- Dặn dò trẻ không được vứt đ/c lung tung, không dành đ/c với bạn.  
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn. Chơi xong cô hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi gọn gàng.  
  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).

.............................

Giáo án thể dục: Chạy nhanh 15m  
- TCVĐ: Bắt chước vận động 1 số con vật.  
1. Mục đích, yêu cầu:  
\* Kiến thức:   
- Dạy trẻ biết cách chạy nhanh 15m đúng động tác.  
\* Kỹ năng:   
- Trẻ biết dùng sức chạy nhanh 15m trong 10 giây, khi chạy biết nhấc cao chân, xác định được hướng chạy. Rèn tính tập trung, chú ý và khả năng nhanh nhẹn cho trẻ.  
\* Thái độ:   
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và trò chơi.   
- Có tinh thần tập thể, tinh thần thi đua.  
2. Chuẩn bị:  
- Đài cát sét, băng nhạc.  
- 2 lá cờ để ở đích.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động1: Vào bài.  
- Cô trò chuyện cùng trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?…  
\* Hoạt động 2: Khởi động.  
- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng ngang để tập bài: BTPTC.  
\* Hoạt động 3: Trọng động.  
\* BTPTC: Tập mỗi ĐT 2l x 8n, riêng ĐT chân, bật tập 3l x 8n.  
- Động tác tay: Tay ra trước -> lên cao và giang ngang.  
- Động tác chân: Ngồi khuỵu gối, lưng thẳng, không kiễng chân, tay đưa ra trước.  
- Động tác bụng: Chân rộng bằng vai, tay đưa cao, nghiêng người sang 2 bên.   
- Động tác bật: Bật tách chụm chân.  
\* VĐCB: Chạy nhanh 15m.  
- Cô chuyển trẻ thành 2 hàng ngang đối diện nhau.  
- Cô giới thiệu vận động: Chạy nhanh 15m và làm mẫu cho trẻ thấy lần 1.  
- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Khi có lệnh chuẩn bị cô đi về đứng ở đầu vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì lấy đà, dùng sức mạnh của đôi chân để chạy thật nhanh về đích, trong khi chạy chú ý phải nhấc cao chân, đánh 2 cánh tay nhịp nhàng và chạy thẳng về đích, rồi về đứng cuối hàng.  
- Mời hai trẻ lên làm thử, cho các bạn nhận xét.  
- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.   
- Cô bấm đồng hồ, chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.  
- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào chạy nhanh hơn, trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, hào hứng.  
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.  
\* TCVĐ: Bắt chước vận động của 1 số con vật.  
- Cô nêu cách chơi, luật chơi.  
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  
\* Hoạt động 4: Hồi tĩnh.  
- Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân trường 1 - 2 vòng  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Cho trẻ dạo chơi tham quan vườn trường  
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.  
1. Mục đích, yêu cầu:  
- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực.  
2. Chuẩn bị:  
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng. …  
đ/c ngoài trời: Xích đu, cầu trượt, đu quay… an toàn- sạch sẽ. ghế ngồi đủ cho trẻ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Cho tr ẻ dạo chơi.  
- Cô dặn dò trẻ và giới thiệu nội dung của buổi hoạt động hôm nay cho trẻ biết.  
- Hôm nay chúng ta sẽ đi dạo chơi trong v ườn trường. Vậy khi đi thì các con phải đi như thế nào? Có được xô đẩy nhau không? có được dẫm lên các luống rau trong vườn không?  
- Cô cho trẻ xếp hàng và dẫn trẻ đi dạo xung quanh vườn trường, vừa đi cô vừa hỏi trẻ xem trong vườn trường của chúng ta hôm nay có những loại rau g ì? Rau này có vào mùa nào? Ăn rau này thì cung cấp cho cơ thể chất gì?  
- Cô cho trẻ dao chơi khoảng 5- 10 ph út sau đó cho tr ẻ ch ơi t ự do  
\* Chơi tự do: Chơi với xích đu, cầu trượt, đu quay… Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng. Dặn trẻ vặn nhỏ vòi nước để tiết kiệm nước  
\* Hoạt động góc: Góc xây dựng (chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Trò chuyện về ngày lễ Noel.  
- Chơi tự do ở các góc.  
1. Mục đích:  
- Trẻ kể được ý nghĩa của ngày lễ noel và biết được ngày lễ noel là ngày của ai.  
- Trẻ chơi ngoan, tích cực.  
2. Chuẩn bị:   
- Hình ảnh về 1 số hoạt động của người công giáo nhân ngày lễ noel.   
- Đ/c các góc đầy đủ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Trò chuyện về ngày lễ Noel:  
- Cô cho trẻ xem hình ảnh về 1 số hoạt động của người công giáo đang chuẩn bị cho ngày lễ NOEN và trò chuyện với trẻ:  
+ Cô có ai đây? Ông già noel thường xuất hiện trong ngày gì?   
+ Mọi người đang làm gì đây? Ngày lễ nôel thường tổ chức vào ngày nào?   
+ Vào ngày này có cây gì đặc trưng các con? ( Cây thông). Trong trường ta hôm nay các con thấy có cây gì? Nó được trang trí có đẹp không?  
+ Dành cho người dân của đạo gì? (Đạo thiên chúa)…  
\* Chơi tự do ở các góc.   
- Cô cho trẻ vê nhóm chơi mà mình thích, cô hướng dẫn trẻ tự lấy đồ chơi để chơi. Quá trình chơi cô động viên trẻ và cùng chơi cùng trẻ, bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Dặn dò trẻ không dành đồ chơi với bạn, không vứt ném đồ chơi.  
- Chơi xong cô hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi gọn gàng.  
  
\* Đánh giá cách hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi.

........................................................

KPKH: Trò chuyện về vật nuôi trong gia đình  
1. Mục đích - yêu cầu.  
\* Kiến thức: Trẻ nhận biết gọi tên, ích lợi, đặc điểm về hình dáng và môi trường sống của các vật nuôi trong gia đình.  
\* Kỹ năng:   
- Phát triển khả năng quan sát, phân biệt nhanh dấu hiệu đặc trưng của các con vật nuôi ở gia đình: Con vật 2 chân (gia cầm - để trứng), con vật 4 chân (gia súc - đẻ con)…  
\* Thái độ:  
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật, biết chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi trong gia đình, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sau khi tiếp xúc với vật nuôi.  
2. Chuẩn bị:  
- Máy vi tính, hình ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình.   
- Những con vật bằng đồ chơi, 2 tấm bìa trắng.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.  
- Cô cho cả lớp hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” và gợi hỏi trẻ:   
+ Cả lớp vừa hát bài gì? Bài hát nói về những con gì?...  
\* Hoạt động 2: Khám phá về các con vật nuôi trong gia đình.  
- Cô mở băng hình cho trẻ xem, khi trẻ xem xong cô hỏi trẻ:   
+ Các cháu vừa được xem gì? Đó là những con gì?   
+ Những con vật đó sống ở đâu? Những con vật đó có đặc điểm gì nổi bật?   
- Cô mở hình ảnh những con vật 2 chân cho trẻ xem và gợi hỏi:   
- Những con gì đây? Có mấy chân? Những con vật này đẻ gì? Thức ăn của chúng là gì?  
- Những con vật 2 chân, có cánh, có lông vũ, đẻ trứng có tên gọi chung là gì? (Gia cầm)   
\* So sánh: Vậy con gà, con vịt, con chim bồ câu có đặc điểm gì giống và khác nhau?   
- Giống: đều là gia cầm, đẻ trứng, có lông vũ, làm thực phẩm.  
- Khác: vịt biết bơi, chim biết bay…  
- Bây giờ bạn nào có thể kể tên những con vật có 4 chân nào?   
- Cô mở hình ảnh những con vật 4 chân cho trẻ quan sát và gợi hỏi trẻ:   
- Những con vật này đẻ gì? Chúng ăn gì?  
- Những con vật có 4 chân, có lông mao, đẻ con còn có tên gọi chung là gì? ( gia súc ).  
\* So sánh: Vậy con trâu và con bò có đặc điểm nào giống và khác nhau.  
- Khác: về kích thước, cặp sừng, màu lông, màu da…   
- Giống: Cùng ăn cỏ, cày ruộng, kéo xe, cho sản phẩm thịt...  
- Người ta nuôi chó, mèo... để làm gì? (Trông nhà, bắt chuột)  
\* GDT: Các cháu thấy các con vật như thế nào? Vậy ở nhà các cháu có nuôi các con vật đó không? Khi nuôi các con vật đó thì phải chú ý điều gì?...  
\* Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố:  
- T/c 1: “Bắt chước tiếng kêu, vận động các con vật”.  
+ Cô nói tên con vật, trẻ làm tiếng kêu. Ví dụ: Con chó: gâu gâu... Mèo: Meo meo…  
- T/c 2: “Thi ai nhanh hơn”.  
+ Cô chia trẻ thành 2 đội, cho trẻ chon và gắn tranh con vật theo yêu cầu của cô.  
\* Kết thúc hoạt động:   
- Cho trẻ về góc tô màu các con vật trong vở tạo hình.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Xem tranh ảnh về vật nuôi trong gia đình.  
- TCVĐ: Mèo và chim sẻ. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.  
1. Mục đích, yêu cầu:  
- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực.Trẻ biết tên con vật và nắm được nội dung của bức tranh: Vẽ con gì? Đang làm gì?...  
2. Chuẩn bị:  
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng. Một số tranh về con gà, vịt, trâu, bò, lợn, mèo…  
- Lôtô vật nuôi, đ/c ngoài trời: Xích đu, cầu trượt, đu quay… an toàn- sạch sẽ. ghế ngồi đủ cho trẻ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Xem tranh ảnh về các vật nuôi trong GĐ.  
- Cô hỏi trẻ khi xuống sân phải thế nào và dẫn trẻ xuống sân... Cô đọc câu đố về con gà trống và hỏi trẻ vừa đọc câu đố về con gì?   
- Cô lần lượt cho trẻ cho trẻ xem tranh và trẻ trò chuyện: Cô có bức tranh vẽ gì đây? Tiếng kêu (vận động) của nó như thế nào? Chúng ăn gì? Con gà trống/ vịt/ mèo…nó giúp ích gì cho cuộc sống của chúng ta? ở nhà bố mẹ nuôi gà thì phải làm những việc gì?…  
- Cô cho trẻ chơi phân nhóm các vật nuôi theo nhóm theo 1- 2 dấu hiệu ( chơi 2-3 lần).   
\* TCVĐ: “Mèo và chim sẽ”.   
- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 4-5 lần, cô bao quát trẻ khi chơi.  
\* Chơi tự do: Chơi với xích đu, cầu trượt, đu quay… Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng. Dặn trẻ vặn nhỏ vòi nước để tiết kiệm nước  
\* Hoạt động góc: Góc sách ( chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Hướng dẫn trò chơi học tập: “Mẹ và con”.  
- Chơi ở các góc theo ý thích.  
1. Mục đích:  
- Trẻ biết tên trò chơi, cáh chơi - luật chơi và chơi trò chơi hứng thú.   
- Trẻ chơi ở các góc nề nếp và biết thu dọn đồ chơi gọn gàng và rửa tay sau khi chơi xong.   
2. Chuẩn bị:   
- 3 đến 5 bộ tranh lôtô về động vật.   
- 3 đến 4 loại động vật / bộ trong đó có mẹ và nhiều con. Đồ chơi ở các góc.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:   
\* Hướng dẫn trò chơi học tập “Mẹ và con”.  
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.  
+ Cách chơi: Cho mỗi trẻ ngồi vào một bàn, phát mỗi trẻ một bộ lôtô. Nhiệm vụ của trẻ là tìm các con vật mẹ xếp thành một hàng, tìm các con con xếp vào cạnh bên con mẹ. Sau đó, gọi tên và đếm xem có bao nhiêu con mẹ và con con của con vật mẹ đó.  
+ Luật chơi: Xếp đúng các con vật con với con vật mẹ.  
- Sau khi nêu cách chơi cô cùng tham gia trò chơi với trẻ 1 lần sau đó cho trẻ tự chơi. cô bao quát, gợi ý thêm cho trẻ.  
\* Chơi tự do ở các góc:  
- Cô giới thiệu với trẻ các góc được chơi, sau đó trẻ tự chọn góc chơi mình yêu thích. Chơi xong biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.  
\* Đánh giá cách hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi.  
…………………………………………………………………………………………………

Giáo án KPKH: Bé vui đón tết trung thu  
1. Mục đích.  
\* Kiến thức: Biết được ý nghĩa của tết trung thu, khi tết trung thu đến trẻ sẽ được nhận quà, được đi rước đèn, phá cỗ cùng các bạn…  
- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu, biết được ngày tết trung thu dành cho ai?   
\* Kỹ năng: Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.  
\* Thái độ: - Trẻ yêu tết trung thu, thích tham gia rước đèn. Biết cảm ơn khi được nhận quà, giữ gìn đồ chơi sạch sẽ…  
- Đi rước đèn phải đi về phía bên tay phải của mình, không chạy nhảy, xô đẩy…  
2. Chuẩn bị: Máy vi tính, giáo an điện tử có 1 số hình ảnh về ngày tết trung thu: Rước đèn, văn nghệ, phá cỗ… Hai mâm quả, bánh kẹo, một số đồ chơi…  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.  
- Cô cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”. Hỏi trẻ: + Chúng ta vừa hát bài hát về gì? Đèn ông sao thường có trong dịp nào? (Ngày nào trong năm)  
+ Các cháu đã bao giờ được tham gia vào ngày tết trung thu chưa?...  
- Tết trung thu đến có rất nhiều điều kì diệu xảy ra, vì vậy hôm nay cô mời lớp mình cùng khám phá một số hình ảnh về tết trung thu nhé.  
\* Hoạt động 2: Khám phá về tết trung thu.  
- Cô cho xuất hiện h/a một số bức tranh vẽ về cảnh tết trung thu cho trẻ quan sát và đến bức tranh nào thì hỏi trẻ:  
+ Cô có những bức tranh vẽ gì đây? (Tranh rước đèn, văn nghệ, phá cỗ…)  
+ Thế các cháu có biết tết trung thu được tổ chức vào ngày nào?   
+ Ngày tết trung thu là ngày dành cho ai? Tết trung thu có vào mùa nào?   
+ Khi tham gia vui tết trung thu các cháu thường làm gì?  
+ Bầu trời, ánh trăng đêm trung thu như thế nào?...  
+ Các cháu hãy quan sát và nói cho cô biết các cháu thích bức tranh nào nhất?  
+ Vì sao cháu lại thích bức tranh ấy nhất? Bức tranh ấy vẽ về cảnh gì?   
+ Cháu đã từng tham gia rước đèn chưa?   
+ Khi đi rước đèn cháu phải đi về phía bên nào? Vì sao?...  
+ VD: Cháu lên chọn bức tranh vẽ về các bạn đang biểu diễn văn nghệ.  
- Cô gợi hỏi trẻ: Vì sao cháu lại thích bức tranh này?  
+ Bức tranh này vẽ các bạn đang làm gì?   
+ Cháu đã bao giờ tham gia đi biểu diễn văn nghệ như các bạn chưa?   
+ Vậy cháu có thích được giống các bạn không?   
+ Cháu có thuộc bài gì về tết trung thu không?  
- Cô mời trẻ biểu diễn cho cô và các bạn xem (Trẻ không thuộc cô hát và mời các trẻ thuộc cùng tham gia hát cỗ vũ bạn ).  
\* GDT: Phải biết yêu quý thiên nhiên, yêu ngày tết trung thu và phải biết giữ gìn sạch sẽ, không làm hỏng những món quà mà các cháu được nhận, phải đi đúng làn đường kẻo không sẽ bị tai nạn…  
\* Hoạt động 3: Cũng cố.  
-Trò chơi: “Chọn đúng đồ chơi”: Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.  
Nội dung hoạt động: - Quan sát vườn hoa của lớp (hoa mặt trời).  
- TCVĐ: Trời nắng trời mưa. - chơi tự do: Chơi với đ/c ngoài trời.  
1. Mục đích:  
- Trẻ biết tên và một số đặc điểm nỗi bật của hoa.Trẻ ra sân được thở không khí trong lành, được vui chơi phát triển thể lực, sức khỏe.Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ hoa.  
2. Chuẩn bị:   
- Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng. Vườn hoa trong sân trường.  
- Đ/c ngoài trời: Xích đu, cầu trượt, đu quay an toàn, sạch sẽ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:   
\* Quan sát vườn hoa của lớp.  
- Cô trò chuyện với trẻ khi ra sân phải như thế nào? Tắt điện, tắt quạt trước khi ra sân.  
- Cô dẫn trẻ xuống sân và đứng xung quanh vườn hoa “mặt trời” để quan sát. Cô gợi hỏi:  
+ Hoa này có tên gọi là gì? có những bộ phận nào?   
+ Thân/ cành/ lá/… như thế nào? Hoa có màu gì?   
+ Ngoài màu hồng ra hoa còn có màu gì nữa?   
+ Cánh (lá) của hoa “mặt trời” như thế nào? Rễ có ích gì cho cây? ...   
+ Trong vườn trường còn có những loại hoa nào khác nữa?   
+ Mọi người trồng hoa để làm gì?  
+ Để có được cây hoa tươi tốt, ra hoa các con phải làm gì?  
\* TCVĐ: “Trời nắng trời mưa”.  
- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi khoảng 10 phút.  
\* Chơi tự do: Chơi với xích đu, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Khi trẻ chơi xong cô nhắc trẻ rửa tay chân, mặt mũi sạch sẽ.  
\* Hoạt động góc: Góc bác sỹ ( Góc chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Học Kidsmart.  
- Trang trí lớp  
1. Mục đích, yêu cầu:  
- Trẻ biết tên và nắm được nội dung bài học, trẻ học hứng thú. Chơi đoàn kết với bạn,…  
2. Chuẩn bị:   
- Máy vi tính của lớp, có đủ chổ ngồi cho trẻ học, chơi.   
- Các nguyên vật liệu như: Giấy màu, hồ gián, kéo…  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:   
- Cô dặn dò trẻ trước lúc xuống phòng máy.  
\* Học Kidsmart: Cô chia trẻ thành 4 nhóm và lần lượt sẽ cho trẻ từng nhóm lại máy để học cùng cô.   
\* Trang trí lớp đón tết trung thu.  
- Cô gợi hỏi trẻ: Chuẩn bị đến ngày gì các cháu? Ngày tết trung thu là ngày dành cho ai? Muốn lớp mình thật đẹp để đón ngày lễ trung thu cô cháu mình phải làm gì?   
- Cô phân công từng nhóm trẻ giúp cô những công việc nhỏ trong quá trình trang trí: nhóm thì phết hồ dán những bông hoa, nhóm thì mang đồ chơi…  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).

..................................

Tạo hình: Nặn quà trung thu: Nặn bánh, nặn quả bưởi  
1. Mục đích:  
\* Kiến thức: Trẻ biết nặn các hình tròn, hình vuông....để tạo thành những món quà.   
\* Kỹ năng:  
- Rèn một số kĩ năng chọn màu, nặn cho trẻ: lăn đọc, xoay tròn, ấn dẹt,…  
\* Thái độ:  
- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu, Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Biết rữa tay sạch sẽ với xà phòng và biết tiết kiệm nước.  
2. Chuẩn bị:  
- Mẫu của cô: Bánh trung thu, quả bưởi.  
- Bảng con, đất nặn, khăn lau đủ cho trẻ và cô, bàn ghế.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.  
- Cô cất cho cả lớp hát bài “Vui trung thu”, trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu, các món quà có trong ngày tết trung thu.  
\* Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại vật mẫu.  
- Cô cho trẻ quan sát vật mẫu và hỏi trẻ:  
+ Các cháu nhìn xem cô có gì đây? Những món quà này thường có trong ngày gì?  
+ Ngày tết trung thu là ngày của ai?   
+ Hôm nay, các cháu có thích nặn những món quà tặng bạn không?   
+ Muốn nặn được các cháu hãy quan sát cô nặn mẫu nhé.  
\* Hoạt động 3: Nặn mẫu.  
- Cô nặn mẫu, vừa nặn vừa phân tích cách nặn cho trẻ:  
+ Nặn bánh: Cô nhồi đất nặn thật mềm, cô xoay tròn, sau đó cô ấn dẹt… tạo thành chiếc bánh trung thu.  
+ Nặn quả bưởi: Cô cũng nhồi đất thật mềm, cô xoay tròn tạo thành quả bưởi, cô lấy thêm một phần đất màu xanh nặn cuống và lá gắn vào.  
- Nặn xong cô gợi hỏi trẻ: Cô vừa nặn được gì nào?   
+ Cô nặn như thế nào? Các cháu có thích nặn những món quà giống cô không?  
\* Hoạt động 4: Trẻ thực hiện.  
- Cô mời trẻ về nhóm, phát bảng con, đất nặn đến từng trẻ.  
- Cô bao quát và đi đến bên từng trẻ nhắc nhở, gợi ý và động viên trẻ nặn. Những trẻ yếu cô hướng dẫn, giúp đỡ thêm để trẻ tự tạo ra sản phẩm của mình.  
\* Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm.  
- Cô mời trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày, cô chọn và trưng bày những sản phẩm đẹp hơn thành 1 nhóm, những sản phẩm còn lại 1 nhóm.  
- Cả lớp xem và mời 1 số bạn nhận xét: Cháu thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao cháu thích? Bạn nặn được gì? Bạn nặn như thế nào?...  
- Mời 1 số trẻ lên tự giới thiệu về sản phẩm của mình: Tên gọi, màu sắc…  
- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ nặn đẹp, động viên trẻ yếu cố gắng để lần sau nặn đẹp hơn.  
\* Kết thúc: Cô cho trẻ nặn đẹp mang sản phẩm của mình về trưng bày ở góc tạo hình.  
  
KẾ HOẠCH TỎ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Dọc bài đồng dao “Chú cuội ngồi gốc cây đa”.  
- TCDG: Lộn cầu vồng. Chơi tự do: Chơi với bóng, phấn...  
1. Mục đích:  
- Trẻ dạo chơi hít thở không khí trong lành, được vui chơi phát tiển thể lực và biết tên, nội dung, học thuộc bài đồng dao. Trẻ chơi trò chơi hứng thú.  
2. Chuẩn bị: Sân chơi rộng, sạch sẽ, mũ mèo, mũ chuột.  
3. Cách tiến hành tổ chức hoạt động:  
- Cô thảo luận cùng trẻ trước khi ra sân, nhắc nhở trẻ tắt điện, tắt quạt trước khi ra sân.  
\* Đọc đồng dao “Chú cuội ngồi góc cây đa”.  
- Cô dẫn trẻ ngồi dưới giàn hoa ti gôn.  
- Cô đọc cho trẻ nghe cả bài đồng dao một lần; Sau đó cô cho trẻ đọc từng câu theo cô.  
- Hỏi trẻ: + Các con vừa đọc bài đồng dao gì? Bài đồng dao nói về ai?   
+ Nội dung bài đồng dao nói về gì? Chú cuội, chị hằng thường xuất hiện khi nào?...  
- Cô mời cả lớp đọc theo cô. Khi trẻ thuộc cô cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân….thi đua.  
- Giáo dục trẻ khi ra sân phải giữ gìn vệ sinh chung.  
\* TCDG: “Lộn cầu vồng”: Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi với bóng, phấn...  
- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát… Chơi xong rửa tay chân, mặt mũi sạch sẽ.  
  
\* Hoạt động góc: Góc nghệ thuật (Góc chính)  
  
KẾ HOẠCH TỎ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Rèn kĩ năng rữa tay, rữa mặt, trang trí lớp học đón tết trung thu.  
1. Mục đích, yêu cầu:  
- Hình thành ở trẻ thói quen rữa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, rữa mặt sạch sẽ. Trẻ biết tiết kiệm nước và hứng thú tham gia trang trí lớp để đón tết trung thu.  
2. Chuẩn bị:  
- Xà phòng, khăn lau, vòi nước sạch. Một số bóng bay, đèn ông sao, đèn lồng….  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Rèn kĩ năng rữa tay, rữa mặt.   
\* Rữa tay: Cô hướng dẫn trẻ:   
- Nhúng tay vào nước, lấy phòng xoa vào lòng bàn tay, chà xát 2 lòng bàn tay vào nhau.  
- Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón tay của bàn tay kia và ngược lại. Dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên cổ tay, mu của bàn tay kia và ngược lại. Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón tay kia và ngược lại.   
- Chụm 5 đầu ngón tay của bàn tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại. Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch, lau khô tay = khăn sạch.  
\* Rữa mặt:   
Cô cũng hướng dẫn cho trẻ nắm từng bước và thực hành giống “Rữa tay”.  
\* Chơi theo ý thích ở các góc:  
- Trẻ về góc tự chọn vai chơi và nhóm chơi theo ý thích của mình cô bao quát và động viên trẻ chơi. Chơi xong trẻ tự thu dọn đồ chơi ở các nhóm gọn gàng.  
\* Đánh giá cách hoạt động trong ngày (ăn - ngủ - HĐCCĐ - HĐNT).  
………………………………………………………………………………………………..

LQVH: Thơ “Vui trung thu”  
1. Mục đích:  
\* Kiến thức:   
- Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm, trẻ hiểu được nội dung bài thơ.  
- Nhớ được tên bài thơ, tên tác giả bài thơ.  
\* Kỹ năng:   
- Trẻ đọc đúng nhịp, ngắt nghỉ đúng chổ, đọc rõ lời, trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng.  
\* Thái độ: - Trẻ chú ý nghe, đọc thuộc bài thơ.   
- Biết giữ gìn vệ sinh môi trường, biết bảo vệ các món quà, biết đi chơi trung thu an toàn, không chạy lung tung giữa đường kẻo tai nạn, không đi chơi 1 mình kẻo thất lạc.  
2. Chuẩn bị:   
- Lớp học rộng rãi chiếu đủ cho trẻ, máy vi tính.  
- GAĐT minh hoạ bài thơ “Vui trung thu”.  
3.Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.  
- Cô cất cho trẻ hát bài “Rước đèn dưới trăng” và gợi hỏi trẻ về nội dung bài hát:   
+ Bài hát nói về gì?   
+ Tết trung thu là ngày của ai?  
\* Hoạt động 2: Giới thiệu và đàm thoại bài thơ “Vui trung thu”.  
- Các cháu ạ! Vào ngày tết trung thu thì có rất nhiều chương trình vui chơi như mứa hát, rước đèn, phá cỗ... Và có một bài thơ nới về ngày vui trung thu này đấy. Đó là bài thơ “Vui trung thu” do cô Bạch Tuyết sưu tầm. Các con hãy cùng lắng nghe cô đọc nhé!  
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.   
- Cô hỏi trẻ: + Cô vừa đọc bài thơ gì?   
+ Ai đã sưu tầm bài thơ?  
- Lần 2: Cô đọc và kết hợp cho trẻ xem tranh minh hoạ bài thơ qua máy tính.  
- Đọc trích dẫn làm rõ ý nội dung bài thơ và giải thích từ khó: “Nhân từ”, “Trông trăng”…  
\* Đàm thoài:  
- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?  
- Bài thơ nói về gì? Ai vui đêm trung thu cùng bé?   
- Nhân từ như người mẹ là ai? Cô dạy gì cho chúng con?   
- Múa lân và gì nữa? Rước đèn ra sao?  
\* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.  
- Cô mời cả lớp đọc thơ cùng cô: Cô đọc chậm, rỏ lời cho trẻ đọc theo 2 đến 3 lần.  
- Trẻ thi đua đọc thơ: Cô cho trẻ đọc dưới hình thức xen kẻ tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau.   
- Cô chú ý sữa sai cho những trẻ đọc chưa đúng.   
- Sau mỗi lần trẻ đọc cô và trẻ cùng nhận xét tuyên dương.  
\* Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn VSMT, biết bảo vệ các món quà, biết đi chơi trung thu an toàn, không chạy lung tung giữa đường kẻo tai nạn, không đi chơi 1 mình kẻo thất lạc.  
- Cho trẻ đọc luân phiên theo tổ.  
- Đọc giọng đọc to, giọng đọc nhỏ.   
\* Kết thúc: Cô mời cả lớp đọc bài thơ “Vui trung thu” và chuyển hoạt động.  
  
KẾ HOẠCH TỎ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Quan sát bầu trời, thời tiết trong ngày.   
- TCVĐ: Cáo và thỏ; - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.  
1. Yêu cầu:   
- Trẻ chú ý quan sát và trả lời các câu hỏi của cô. Hứng thú tham gia vào các trò chơi.  
2. Chuẩn bị:   
- Nơi đứng quan sát phù hợp, rộng rãi, sân trường sạch sẽ… Khăn.  
- §/c ngoµi trêi: CÇu tr­ît, xÝch ®u, ®u quay, vÞt s¹ch sÏ an toµn.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Quan sát bầu trời, thời tiết trong ngày. .  
- Cô thảo luân với trẻ trước khi ra sân phải tắt điện, tắt quạt và xuống sân phải như thế nào?  
- Cô cho trẻ đứng trong bóng râm quan sát bầu trời và tự nêu lên nhận xét của mình.  
- Cô gợi hỏi trẻ: Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?   
+ Trên bầu trời có gì? Mây màu gì? Trời có gió không? Vì sao cháu biết?   
+ Thời tiết nóng hay lạnh?   
+ Thời tiết nóng (lạnh) thì các cháu phải mặc quần áo như thế nào?  
+ Khi đi ra đường phải làm gì?...  
\* TCVĐ: Cáo và thỏ.  
- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cho 3 trẻ được nhắc lại và tiến hành cho trẻ chơi 4-5 lần.  
- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ để trẻ chơi đúng cách, đúng luật.   
\* Chơi tự do: Chíi víi cÇu tr­ît, xÝch ®u, ®u quay. C« bao qu¸t trÎ ch¬i an toµn.  
- Chơi xong cho trẻ đi rửa tay, dặn dò trẻ vặn vòi nước nhỏ để tiết kiệm nước.  
\* Hoạt động góc: Góc xây dựng ( Góc chính)  
KẾ HOẠCH TỎ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Tập một số tiết mục văn nghệ đón tết trung thu.  
- Chơi tự do ở các góc.  
1. Mục đích, yêu cầu:  
- Trẻ thuộc lời bài hát và nhớ động tác của các tiết mục văn nghệ. Thích thú, sáng tạo khi tham gia tập luyện.  
2. Chuẩn bị:  
- Một số tiết mục múa hát: “Đêm trung thu”, “Chiếc đèn ông sao”, “Rước đèn dưới ánh trăng”…  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Tập một số tiết mục văn nghệ đón tết trung thu.  
\* Tổ chức tập những bài múa hát theo nhóm, tập thể, cá nhân:   
- 5 bạn gái, trai hát bài “Đêm trung thu”. Tập thể lớp hát bài “Chiếc đèn ông sao”.  
- Nhóm 5 bạn gái múa hát bài “Rước đèn đươi ánh trăng”, 5 bạn nam, 5 bạn nữ hát bài “Gác trăng”.  
=> Trong quá trình các bạn tập luỵên cô và các bạn cùng tham gia hát để các bạn múa.  
\* Chơi theo ý thích ở các góc:  
- Trẻ về góc tự chọn vai chơi và nhóm chơi theo ý thích của mình cô bao quát và động viên trẻ chơi. Chơi xong trẻ tự thu dọn đồ chơi ở các nhóm gọn gàng.  
\* Đánh giá cách hoạt động trong ngày (ăn - ngủ - HĐCCĐ - HĐNT).  
  
………………………………………………………………………………………………..

LQVH: Thơ “Bé không khóc nữa”  
1. Mục đích, yêu cầu.   
\* Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung của bài thơ.  
\* Kỹ năng:  
- Trẻ thuộc bài thơ, bước đầu biết đọc diễn cảm và trả lời được những câu hỏi của cô.   
\* Thái độ:   
- Trẻ tham gia vào tiết học, chú ý nghe cô đọc thơ. Trẻ biết yêu quí kính trọng cô giáo.  
2. Chuẩn bị.  
- Đầu, đĩa có bài hát “Vui đến trường”.  
- Máy vi tính, giáo án điện tử.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động.  
\* Hoạt động 1: Gây hứng thú.  
- Cô mở đĩa cho trẻ nghe bài hát “Vui đến trường”, hỏi trẻ:   
+ Các cháu vừa nghe bài hát gì?   
+ Thế các cháu biết gì về trường MN Thị Trấn.  
\* Hoạt động 2: Giới thiệu bài thơ và đọc mẫu.  
- Cô giáo nói: Trong lớp chúng ta có bạn đã đi học năm ngoái cũng có bạn năm này mới đi học, những bạn mới đi học đến trường đều rất bỡ ngỡ và còn khóc nhè còn bây giờ các bạn đã quen và không còn khóc nữa. Chính vì thế nhà thơ Nguyễn Thị Ngọc đã sáng tác bài thơ “Bé không khóc nữa để nói về các bạn nhỏ mới đi học đấy!   
- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc rõ lời.  
- Cô gợi hỏi trẻ tên bài thơ? Bài thơ do ai sáng tác?  
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh học trên máy vi tính và trích dẫn làm rõ ý bài thơ, giải thích từ khó.  
\* Đàm thoại nội dung thơ:   
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?  
- Bài thơ nói về ai? Bé vào đến cữa thấy thế nào?  
- Chẳng có ai quen hết thì bé như thế nào?   
- Tiếng mẹ dịu êm nói gì?  
- Lời cô thế nào? Tay cô ra sao?  
- Tay cô đón bé vào lòng êm như tay ai?   
- Xung quanh các bạn đang làm gì?  
- Các bạn như gọi như mời bé vào thì bé ra sao?  
\* GDT: Đi học phải ngoan ngoãn, không khóc nhè, vâng lời cô giáo và chơi hoà thuận, đoàn kết với các bạn.  
\* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.  
- Mời cả lớp đọc theo cô 2 lần.  
- Cô chú ý sữa sai cho trẻ.  
- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.  
- Cô tuyên dương những trẻ đọc diễn cảm, giúp đỡ những trẻ còn đọc sai, chưa thuộc…  
\* Kết thúc:   
- Cô cùng trẻ hát bài “Chào hỏi khi ra về” và chuyển hoạt động.  
\* Hoạt động góc: Góc nghÖ thuËt( góc chính)  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Trò chuyện về một số đồ chơi trong sân trường.  
- TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.  
1. Yêu cầu:  
- Trẻ biết tên các đồ chơi và công dụng của chúng. Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.  
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn đồ chơi, không nghịch phá vì có thể gây nguy hiểm.  
2. Chuẩn bị:   
- Đồ chơi ngoài sân trường có chổ đứng rộng, sạch sẽ cho trẻ quan sát.  
- Đ/c ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, đu quay, vịt sạch sẽ an toàn.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
- Cô thảo luận với trẻ một số quy định trước khi ra sân, dặn dò trẻ ra sân tắt quạt, bóng đèn   
\* Trò chuyện về một số đồ chơi trong sân trường.  
Cô cho trẻ xuống sân và hỏi khi ra sân chơi các cháu thích những đồ chơi nào?   
- Cô lần lượt dẫn trẻ đến từng đồ chơi đó và gợi hỏi: Đây là đồ chơi gì? Làm bằng nguyên liệu gì? Chơi như thế nào? Khi chơi các cháu phải thế nào?...  
\* TCVĐ: “Mèo đuổi chuột”.   
- Cô cho trẻ nêu lại cách chơi và luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, nhắc nhở và cùng tham gia chơi với trẻ.  
\* Chơi tự do: Chới với cầu trượt, xích đu, đu quay. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong cho trẻ đi rửa tay, dặn dò trẻ vặn vòi nước nhỏ để tiết kiệm nước.  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG: - Chơi theo ý thích ở các góc. - Lau chùi sắp xếp lại đồ chơi ở các góc. - Nêu gương cuối tuần.   
1. Mục đích, yêu cầu.  
- TrÎ biÕt ®Õn c¸c gãc ch¬i mµ m×nh thÝch, biÕt giao l­u víi c¸c b¹n trong nhãm ch¬i. TrÎ biÕt thùc lau chïi c¸c gi¸ d­íi sù h­íng dÉn cña c«, trÎ biÕt lÊy vµ cÊt gän c¸c ®å dïng ®å ch¬i ®óng theo quy ®Þnh. TrÎ nhËn xÐt ®­îc m×nh vµ c¸c b¹n trong mét tuÇn  
2. Chuẩn bị: Đ/c các góc đầy đủ, khăn lau, chổi, giỏ rác, phiếu bé ngoan.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Chơi theo ý thích ở các góc.  
- Cô cho trẻ vê nhóm chơi mà mình thích, cô hướng dẫn trẻ tự lấy đồ chơi để chơi. Quá trình chơi cô động viên trẻ và cùng chơi với trẻ, bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Dặn dò trẻ không dành đồ chơi với bạn, không vứt ném đồ chơi.  
- Chơi xong cô hướng dẫn trẻ lau chùi, sắp xếp lại đồ chơi ở các góc.  
\* Lau chùi sắp xếp lại đồ chơi ở các góc.  
- Cô và trẻ thảo luận về công việc sẽ làm (nội dung công việc, các đồ dùng, dụng cụ, cách thực hiện…) cô phân công cho từng tổ.   
- Trẻ thực hiện công việc dưới sự hướng dẫn và giám sát của cô.   
\* Nêu gương cuối tuần: Cô cho trẻ tự nhận xét về mình, về bạn.  
- Cô nhận xét chung cả lớp: Tuyên dương những trẻ giỏi, khuyến khích những trẻ chưa giỏi tuần sau cố gắng hơn.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
…………………………………………………………………………………………………..

Giáo án LQVT: Nhận biết hình vuông; hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác  
  
1. Mục đích yêu cầu.  
\* Kiến thức: - Trẻ nhận biết được hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác qua các đồ dùng, đồ chơi và các dụng cụ.  
- Biết so sánh sự giống và khác nhau giữa các hình với nhau.  
\* Kỹ năng: Rèn kỹ nă ng so sánh, phân biệt. Biết tô màu đúng và đẹp theo yêu cầu của bài tập.  
\* Thái độ: Trẻ ngoan ngoãn, chú ý học, hứng thú tham gia trò chơi.  
2. Chuẩn bị.   
- Mỗi trẻ 1 hình vuông, 1 hình tròn, 1 hình chữ nhật, 1 hình tam giác, một rổ hột hạt.  
- 4 ngôi nhà bằng các hình vuông, tròn... chứa các chấm tròn có số lượng khác nhau…  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động.  
\* Hoạt động 1: Gây hứng thú.  
- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bé tới trường”. Sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ, cô hỏi trẻ: Các cháu đén trườn để làm gì? ở trường có những gì?...  
\* Hoạt động 2: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.  
- Cô giới thiệu với trẻ về chiếc túi kì lạ bên trong có rất nhiều thứ quà.   
- Cô mời trẻ nào giỏi lên thò tay vào túi chọn món quà con thích và nói đó là quà gì?   
- Trẻ nói xong cô yêu cầu trẻ giơ lên cho các bạn kiểm tra xem đã đúng chưa?   
\* Hoạt động 3: So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa các hình vuông, tròn, tam giác, chữa nhật.  
- Cô đưa hình vuông và hình chữ nhật ra cho trẻ gọi tên và cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 hình đó.  
+ Giống: đều là hình có 4 cạnh.  
+ Khác: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn.  
- Tiếp theo cô cho trẻ so sánh giữa hình tam giác, hình tròn và hình vuông.  
+ Khác nhau: Hình tam giác có 3 cạnh không lăn được, hình tròn không có cạnh và lăn được, hình vuông có 4 cạnh, không lăn được.  
\* Hoạt động 4: Trò chơi cũng cố.   
- T/c 1: “Giơ nhanh, nói đúng”.  
+ Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  
- T/c 2: “Tìm về nhà”.  
- Trẻ tìm về đúng nhà theo yêu cầu của cô. Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.  
\* Kết thúc: Cô cho trẻ về góc và xếp các hình vừa học theo yêu cầu của cô bằng hột hạt, cô động viên khuyến khích và giúp đỡ trẻ để trẻ hứng thú thực hiện.  
\* Hoạt động góc: Góc phân vai ( góc chính)  
  
\*KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: Quan sát cổng trường và sân trường  
- TCVĐ: “ Tung bóng” - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời  
1. Mục đích yêu cầu:  
- Phải đảm bảo an toàn cho trẻ khi ra sân, - Trẻ biết được muốn vào trừng phải qua cổng, trẻ biết phải có cổng, vào cổng là đến sân- Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô to và rõ ràng, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi- Giáo trẻ không được chạy ra cổng khi cô kông cho phép, không được trèo lên cổng sẽ bị ngã  
2. Chuẩn bị:- Quần áo gọn gàng, các câu hỏi đàm thoại   
- Bóng cho trẻ, sân bằng phẳng, các loại đồ chơi ngoài trời như cầu trượt, xích đu  
3. Tiến hành các tổ chức hoạt động:+ Cô dặn dò trẻ một số nội quy trước khi ra sân, không chạy nhảy, xô đẩy nhau. + Cô cho trẻ ra cổng trường đứng quanh , cô chỉ vào cái cổng và hỏi trẻ các con có biết đây là gì không? cô gợi hỏi trẻ muốn vào trường thì các con phải đi qua gì? các con nhìn xem trường mình có mấy cổng? Cổng này là cổng gì? vì sao con biết? Còn đây là cổng gì? vì sao? trên cổng có gì? khi muốn vào cổng thì phải làm như thế nào?cổng được làm bằng gì? …đi qua cổng thì vào đến đâu? sân được làm bằng gì? ở sân có những gì? vì sao lại làm sân rộng như thế? Khi ra sân chơi thấy rác thì các con phải làm gì? vì sao lại không được vứt rác ra sân+ Giáo dục trẻ: khi ra sân chơi không được chạy quá nhanh ngã sẽ rất đau, khi trời mưa không được ra sân, phải giữ gìn chung thì sân mới sạch và đẹp  
\* TCDG: “Lộn cầu vồng”.  
- Cô cho trẻ nêu lại cách chơi và luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, nhắc nhở và cùng tham gia chơi với trẻ.  
\* Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi theo ý thích, bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong cho trẻ đi rửa tay, dặn dò trẻ vặn vòi nước nhỏ để tiết kiệm nước.  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Rèn một số nề nếp cho trẻ khi chơi ở các góc, đi vệ sinh.  
- Chơi tự do ở các góc.  
1. Yêu cầu.  
- Trẻ biết thể hiện các vai chơi của mình, trẻ biết giao lưu với các bạn trong nhóm chơi.   
- Trẻ biết giữ gìn bảo về, biết sắp xếp gọn gàng sau khi chơi…  
2. Chuẩn bị.  
- Đồ chơi đầy đủ ở các góc.   
3. Tiến hành tổ chức hoạt động.  
\* Cô cho trẻ về góc mà trẻ thích và rèn một số nề nếp cho trẻ khi chơi ở các góc.  
- Cô trò chuyện với trẻ về trường MN, về lớp Nhở C. Cho trẻ kể về các đồ chơi, các góc chơi ở trong lớp. Cô hỏi trẻ: + Khi chơi ở các góc, với các đồ chơi cháu phải chơi như thế nào?  
+ Khi xong cháu phải làm gì?...   
- Sau đó, cho trẻ về góc chơi theo ý thích.  
- Cô gợi ý và động viên trẻ ở các nhóm chơi trẻ tự thể hiện vai chơi, chơi xong cô nhắc nhở trẻ cất đồ chơi gọn gàng.  
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện một số nề nếp như đi vệ sinh đúng chổ, đi xong biết dội nước....(Cô hướng dẫn trẻ theo tưng nhóm).  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
………………………………………………………………………………………………..…

GDÂN: Dạy hát“Trường chúng cháu là trường MN”  
- Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học”.  
- TCAN: Đoán tên bạn hát.  
1. Mục đích.   
\* Kiến thức:  
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát thuộc bài hát, hát rõ lời.  
\* Kỹ năng:  
- Biết hát đúng giai điệu bài hát và kết hợp gõ đệm theo nhịp bài hát.  
- Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Chơi trò chơi đúng luật chơi và cách chơi.  
\* Thái độ:  
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu trường lớp và rất thích đi học.  
2. Chuẩn bị.  
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường MN”, “Ngày đầu tiên đi học” , máy vi tính, loa.  
- Các dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, phách tre…, mũ chóp kín.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động.  
\* Hoạt động 1: Gây hứng thú.  
- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bé không khóc nữa”. Hỏi trẻ: + Các con vừa đọc bài thơ gì?   
+ Trong bài thơ bé đi học ở trường gì? ở trường mình có những ai?...  
\* Hoạt động 2: Dạy hát “Trường chúng cháu là trường MN”.  
- Các con đều đi học ở trường mầm non cả phải không? Và có 1 bài hát nói về ngôi trường mà các con học đấy. Đó là bài hát “Trường chúng cháu là trường MN”. Giờ các con hãy cùng lắng nghe cô hát bài hát này xem thế nào nhé!   
- Cô hát kết hợp với nhạc, hát xong gợi hỏi trẻ:   
+ Cô vừa hát bài gì?   
+ Bài hát do ai sáng tác? Bài hát nói lên điều gì?  
- Cô hát và mời trẻ cùng hát theo cô từ đầu cho đến hết bài hát.  
- Cô mở nhạc và bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô. Cô chú ý sữa sai cho trẻ.  
- Cô hỏi trẻ: Muốn bài hát hay hơn, sôi nổi hơn thì phải làm gì các cháu?  
- Cô cho trẻ vừa hát vừa kết hợp vỗ tay (Sử dụng các dụng cụ âm nhạc) gõ đệm theo nhịp bài hát. Cô chú ý sữa sai cho trẻ.  
- Cô tổ chức cho trẻ thi đua hát dưới hình thức tổ, nhóm, cá nhân.   
\* Hoạt động 3: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”.   
- Cô giới thiệu: Ngày đầu tiên đi học bạn nào cùng khóc nhè và đã được cô giáo của mình vỗ về, an ủi. Cô chính là người mẹ hiền, là cô tiên trong lòng các cháu, nên dù sau này khi đã lớn khôn các cháu vẫn luôn nhớ đến cô giáo của mình... Đó cũng chính là nội dung bài hát “Ngày đầu tiên đi học” mà hôm nay cô sẽ hát tặng các cháu, các cháu hãy lắng nghe nhé.  
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? Bài hát nói lên điều gì?  
- Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh hoạ và mời trẻ cùng tham gia hưởng ứng với cô.  
\* Hoạt động 4: TCAN “Đoán tên bạn hát”.   
- Cô nêu cách chơi, luật chơi sau đó tiến hành cho trẻ chơi 3 – 4 lần.   
- Cô chú ý bao quát và động viên trẻ chơi hứng thú.  
\* Kết thúc hoạt động:   
- Mời cả lớp đứng dậy hát và nhún chân theo nhịp bài “Trường chúng cháu là trường MN”.   
\* Hoạt động góc: Góc xây dựng ( góc chính)  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Xem tranh trò chuyện về một số hoạt động ở trường MN.  
- TCDG: Bịt mắt bắt Dê. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.  
1. Mục đích:   
- Trẻ nắm được nội dung của từng bức tranh, trả lời được các câu hỏi của cô.  
- Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật và chơi ngoan với bạn.  
2. Chuẩn bị:   
- Chỗ ngồi đủ cho trẻ sạch sẽ dưới dàn mát.  
- Tranh ảnh về các hoạt động của trường MN.  
- Sân chơi, đ/c ngoài trời: Xích đu, đu quay, cầu trượt an toàn, sạch sẽ, thước chỉ.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:   
\* Xem tranh trò chuyện về một số hoạt động ở trường MN.  
- Cô dặn dò trẻ trước lúc xuống sân không được chen lấn xô đẩy nhau…   
- Trẻ ngồi xuống chiếu quanh cô dưới dàn mát cùng cô hát bài “Trường Mầm Non TT”.  
- Cô cho trẻ xem tranh, gợi hỏi để cho trẻ tự nói lên nhận xét của mình về trường, về cảnh quan, lớp học, về đồ chơi và công việc mà các cô thường làm.  
- Trẻ xem đến hình ảnh nào cô đàm thoại với trẻ về hình ảnh đó.   
- VD: Tranh vẽ về cô giáo, cô cho trẻ quan sát và gợi hỏi trẻ:   
+ Bức tranh vẽ về ai?   
+ Cô giáo đang làm gì?...  
\* Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ và có ý thức xây dựng trường ngày càng xanh, sạch, đẹp…  
\* TCDG: “Bịt mắt bắt Dê”.   
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi, nếu trẻ quên cô nhắc lại và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  
\* Chơi tự do: Ch¬i víi xÝch ®u, đu quay, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU.  
Nội dung hoạt động: - Học Kidsmart.  
- Chơi theo ý thích ở các nhóm.  
1. Mục đích, yêu cầu: Trẻ biết tên bài học và nắm được nội dung bài học, trẻ học hứng thú. Chơi đoàn kết với bạn…Trẻ cất gọn các đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định  
2. Chuẩn bị.   
- Máy vi tính có đủ chổ ngồi cho trẻ học, chơi.   
- Đồ chơi đầy đủ ở các góc chơi.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động.   
\* Học Kidsmart.   
- Cô chia trẻ thành 4 nhóm và lần lượt sẽ cho trẻ từng nhóm lại máy để học.  
- Cô hướng dẫn trẻ cách mở máy và chơi cùng trẻ.  
\* Chơi ở các góc theo ý thích.  
- Những nhóm trẻ còn lại cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các nhóm, khi trẻ nhóm 1 học máy xong cô cho trẻ nhóm 2 lại học.- Cô bao quát trẻ và nhắc trẻ không đi lại lộn xộn, không tranh dành đồ chơi với bạn. - Chơi xong trẻ biết thu dọn đồ chơi gọn gàng vào góc.  
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………..…

Giáo án Thể Dục: "Bật tại chỗ"  
  
TCVĐ: Cáo và thỏ.  
1. Mục đích yêu cầu:  
\* Kiến thức: Trẻ biết nhún bật bằng 2 chân nhằm phát triển cơ chân  
\* Kỹ năng: Luyện kỹ năng kheo léo của đôi chân, lưng bụng, phát triển cho trẻ tính mạnh dạn.  
\* Thái độ: Giáo dục trẻ việc tập thể dục là để có sức khoẻ tốt.  
2. Chuẩn bị:   
+ Sân tập sạch sẽ, an toàn.  
+ Cờ nhỏ, bóng, bướm giấy, mũ cáo, mũ thỏ.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: ổn định tổ chức - Gây hứng thú.  
- Cô cùng trò chuyện với trẻ:   
+ Muốn con người khoẻ mạnh để học tập vui chơi thì các con phải làm gì?   
+ Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?   
- Các con có muốn có thân hình đẹp, con người khoẻ mạnh không?  
\* Hoạt động 2: Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ.  
\* Hoạt động 3: Trọng động.  
\* BTPTC: Trẻ tập kết hợp với bài hát “Trường MN Thị trấn”.  
- ĐT tay: tay đưa ra phía trước, ra sau, lên cao sau đó hạ xuống. ( 3lx 8n)  
- ĐT chân: hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khuỵ gối. ( 3l x 8n)  
- ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao , cúi gập người xuống. ( 3l x 8n)  
- ĐT bật: Bật chụm tách chân. ( 4l x 8n)  
\* VĐCB : Bật tại chổ.  
- Cô Làm mẫu lần 1: Không giải thích.  
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Đứng nghiêm, 2 tay chống hông và nhún bật tại chổ bằng 2 chân.  
- Cho trẻ thực hiện cùng cô 2 – 3 lần.  
- Cô đập cho quả bóng nẩy lên và khuyến khích trẻ bật cao như quả bóng.  
- Cho trẻ chơi trò chơi “Bắt bướm”. Cô cầm bướm giấy đưa dập dềnh trên đầu trẻ cho trẻ thi đua nhau nhảy cao bắt bướm.  
\* TCVĐ: Cáo và thỏ. Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi  
\* Hoạt động 4: Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân.  
\* Hoạt động góc : Góc sách ( góc chính)  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG: - Quan sát nhà bếp.  
- TCVĐ: Cáo và thỏ. - Chơi tự do: Chơi với đ/c ngoài trời.  
1. Mục đích, yêu cầu.  
- Trẻ biết công việc của các cô nuôi trong trường và 1 số dụng cụ nấu ăn của các cô.  
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào trò chơi.  
- GDT biết yêu quý các cô cấp dưỡng trong trường.  
2. Chuẩn bị.  
- Nhà bếp của trường, thước chỉ.  
- Đ/c ngoài trời: Xích đu, tàu, cầu trượt an toàn, sạch sẽ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động.  
\* Tham quan nhà bếp của trường.  
- Cô dặn dò trẻ một số điều trước khi ra sân. Sau đó, cho trẻ xếp hàng đi theo cô xuống bếp cho trẻ quan sát các khu vực trong bếp (Khu vực rửa, nấu và khu vực chia thức ăn).  
- Hỏi trẻ: + Đến trường ai là người nấu cơm cho các con ăn?  
+ Các cô dùng gì để nấu cơm?  
+ Khu vực chúng ta học có mấy cô nuôi?  
+ Các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn các cô nuôi?  
\* TCVĐ: “Cáo và thỏ”.   
- Cô cho trẻ nêu lại cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi với xích đu, tàu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG: - Làm quen bài hát “Mình đi học”.  
- Hướng dẫn trẻ các ký hiệu của sách toán và tạo hình  
1. Mục đích, yêu cầu.  
- Trẻ biết tên bài hát, hát thuộc cả bài hát.  
- Trẻ Biết các ký hiệu của mình mà cô quy định trong các quyển sách  
2. Chuẩn bị: - Bài hát “Mình đi học”.   
- Sách tạo hình, toán, kéo, các ký hiệu, bút  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động  
\* Làm quen bài hát “Mình đi học”. Cô cho trẻ ngồi theo hình chữ u quanh cô và trò chuyện về chủ đề. Sau đó, cô giới thiệu về tên bài hát và nội dung của bài hát.  
- Cô hát cho trẻ nghe một lần.  
- Cho trẻ hát cùng cô nhiều lần. Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ.  
\* Hướng dẫn trẻ nhận biết các ký hiệu ở sách toán và tạo hình  
- Cô giới thiệu với trẻ về hai quyển sách toán và tạo hình, sau đó cô cắt các ký hiệu ra và gọi tên lần lượt từng trẻ đứng dậy và nhận các ký hiệu mà cô đã quy định, sau đó cô cho trẻ nhắc lại ký hiệu mà cô quy định, cô dán ký hiệu vào hai cuốn vở  
- Cứ như vậy cho đến hết lớp . Sau khi đã dán xong cô yêu cầu một trẻ bất kỳ nào lên lấy vở của mình- Cô nhắc nhở trẻ khi sử dụng vở không được làm rách, làm bẩn và phải giữ cẩn thận, khi giở vở phải biết dùng hai đầu ngón tay và lật nhẹ nhàng bài tập cần thực hiện  
\* Đánh giá cách hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
…………………………………………………………………………………………………..

Giáo án: Bé biết gì về Trường MN và các cô, các bác trong trường  
1. Mục đích, yêu cầu.  
\* Kiến thức: Trẻ biết tên trường, địa chỉ nơi trường mình đóng, biết tên các cô giáo chủ nhiệm, hiệu trưởng, hiệu phó…  
\* Kỹ năng: Biết giới thiệu về mình, phân biệt được công viêc và ý nghĩa công việc của các cô, các bác…  
\* Thái độ: Trẻ thích đi học, biết yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo. Biết giữ gìn vệ sinh trường, lớp và bảo vệ đồ dùng, đ/c, biết tắt điện trong lớp khi đi ra sân chơi…  
2. Chuẩn bị.  
- Máy vi tính, giáo án điện tử có các hình ảnh về 1 số công việc của cô giáo, cô cấp dưỡng, bác bảo vệ…  
- Thước chỉ.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động.  
\* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.  
- Cả lớp hát cùng cô bài “Trường MN Thị trấn” và hỏi trẻ:  
+ Lớp chúng ta vừa hát bài hát nói về gì?   
+ Các con đang đi học ở trường gì?  
\* Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về trường MN Thị trấn và các cô, các bác trong trường.  
- Cô cho xuất hiện hình ảnh vẽ trường MN. Gợi hỏi trẻ:  
+ Hình ảnh nói về gì? Trường MN có những gì đây?  
+ Trường MN có mấy lớp học? Đó là những lớp nào?  
+ Thế các con đang học lớp MG gì? Ai là người dạy các con?  
+ Ngoài các cô trong lớp mình ra còn có những cô nào nữa?  
+ Công việc của các cô giáo là gì? Các con thấy các cô có vất vả không?  
+ Thế đến lớp ai nấu cho các con ăn? Đó là những cô nào?  
+ Còn ai là hiệu trưởng, hiệu phó của trường mình nào? Ai là người bảo vệ trường?  
+ Ngoài các phòng học ra còn có những phòng gì nữa? (Văn phòng, phòng y tế, nhà bếp… )  
- Trẻ kể đến phòng nào cô giải thích giúp trẻ hiểu về chức năng hoạt động của phòng đó.  
+ VD: Phòng để các cô họp hội đồng gọi là văn phòng.  
+ ở sân trường chúng mình còn có gì nữa nào? (Đ/c ngoài trời: Xích đu, cầu trượt, đu quay..)  
+ Thế muốn ngôi trường sạch đẹp, mát mẻ thì chúng ta cần phải làm gì?  
+ Trẻ biết cây không những chỉ cho ta cảnh đẹp mà còn môi trường xanh - sạch - đẹp, không khí trong lành. Giúp ta tiết kiệm điện vào mùa hè.  
- Cô cho xuất hiện hình ảnh “Các bác đầu bếp” ra cho trẻ quan sát và gợi hỏi trẻ:  
+ Bức tranh vẽ về ai? Cô đầu bếp làm những công việc gì?  
+ Cô nấu cho các con ăn những gì?   
+ Biết ơn các cô đầu bếp các con ăn cơm phải như thế nào?  
- GDT: Trẻ biết yêu quý, kính trọng các thầy, cô giáo và biết bảo vệ cảnh quan môi trường sạch sẽ ngôi trường của mình và giúp trẻ có sự hứng thú, yêu thích đến trường.  
\* Hoạt động 3: T/c củng cố.  
- T/c “Ai giỏi nhanh hơn”: Cô nêu cách chơi, luật chơi và động viên trẻ chơi hứng thú.  
\* Kết thúc hoạt động:  
\* Hoạt động góc: Góc phân vai ( góc chính)  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Dạo chơi tham quan các khu vực trong trường.  
- TCVĐ: “Bịt mắt bắt dê”. - Chơi tự do: Chơi với bóng, lá cây.  
1. Yêu cầu.  
- Phải đảm bảo an toàn cho trẻ khi ra sân.- Trẻ đi tham quan cùng cô và biết trả lời một số câu hỏi theo yêu cầu cuả cô đề ra.- Trẻ hứng thú tham gia vào các trò chơi, giáo dục trẻ bảo vệ và giữ gìn chung, tiết kiệm điện, nước.  
2. Chuẩn bị: - Quần áo gọn gàng.- Sân bằng phẳng, bóng, lá cây.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động.  
\* Dạo chơi tham quan các khu vực trong trường.  
- Dặn dò trẻ phải tắt hết quạt, bóng điện trước khi ra sân.  
- Cô dặn dò trẻ một số nội quy trước khi ra sân. Cô dẫn trẻ đến phòng y tế, văn phòng gợi hỏi và giới thiệu với trẻ về tên phòng và các đồ dùng trong phòng.  
- Cho trẻ ra sân trước gợi hỏi trẻ về khu vực để các đồ chơi?   
- Và đi ra sân sau xem có những gì? (Có vườn rau, nhà bếp) hỏi trẻ vườn rau và nhà bếp để làm gì? - Muốn cho sân trường, rau, hoa, sạch sẽ và đẹp thì các con phải làm gì?   
- Và làm như thế nào? Khi các con đi đến các phòng các con phải như thế nào?   
\* TCVĐ: “Bịt mắt bắt dê”. Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và chơi cùng trẻ 2 - 3 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong cho trẻ đi rửa tay, dặn dò trẻ vặn vòi nước nhỏ để tiết kiệm nước.  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Hướng dẫn t/c mới: TCDG “Bịt mắt bắt dê”.   
- Hướng dẫn trẻ ký hiệu khăn của mình  
1. Mục đích, yêu cầu.  
- Trẻ biết chơi trò chơi, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, trẻ biết ký hiệu khăn mà cô đã quy định cho từng bạn, biết lấy và cắt khăn gọn gàng  
2. Chuẩn bị:   
- Hai chiếc khăn tay, lớp học rộng, sach sẽ. - Đồ chơi đầy đủ ở các góc.   
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:   
\* Hướng dẫn trò chơi mới: TCDG “Bịt mắt bắt dê”.  
- Cô chia trẻ làm thành 2 nhóm đứng thành 2 vòng tròn, cô nêu cách chơi, luật chơi rồi hướng dẫn trẻ chơi.  
+ Lần 1: Cô làm người bắt Dê và mời 1 trẻ lên làm Dê cả 2 đều phải bịt mắt lại, khi nghe tiếng Dê kêu “be be be” ở đâu thì người bắt Dê sẽ đi đến đó để bắt lúc nào bắt được Dê thì người đó được coi là thắng cuộc.  
+ Lần 2: Khi trẻ đã biết cách chơi rồi thì cô cho trẻ tự phân và chọn vai chơi.   
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.  
\* Chơi theo ý thích ở các góc.  
- Cô phát cho mỗi trẻ một khăn và cô gọi từng trẻ lên nói ký hiệu khăn của mình   
- Cô hướng dẫn trẻ cách lấy khăn và xếp khăn vào giá đúng quy định làm sao cho dễ lấy khi sử dụng. Cô gọi một số trẻ mới lên lấy khăn của mình và gọi tên các ký hiệu đó  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
…………………………………………………………………………………………………..

Giáo án LQVH: Thơ "Mưa"  
1. Mục đích yêu cầu.  
- Kiến thức:   
Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên và hiểu được nội dung bài thơ.  
- Kỷ năng:   
+ Trẻ đọc thơ nhẹ nhàng, thể hiện tình cảm trong khi đọc, cảm nhận được nhịp điệu bài thơ.  
+ Trả lời được một số câu hỏi của cô đủ câu đủ từ.  
- Thái độ:  
+ Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý mẹ, biết công lao và biết ơn mẹ.  
2. Chuẩn bị:  
- Địa điểm: Lớp học thoáng mát, sạch sẽ.  
- Tranh minh họa nội dung bài thơ. Chiếu trải, que chỉ…  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.  
- Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”. Sau đó, cô hỏi trẻ:   
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?   
\* Hoạt động 2: Cô đọc thơ và đàm thoại về nội dung bài thơ.  
- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả và đọc cho trẻ nghe.  
+ Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Cô đọc chậm, rõ ràng.  
- Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc xong bài thơ gì các con?   
+ Bài thơ do ai sáng tác?   
- Cô đọc lần 2: Kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.  
- Đàm thoại, trích dẫn làm rõ ý về nội dung bài thơ:   
+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?   
+ Trong bài thơ nhắc đến ai? Vì sao mưa ơi đừng rơi nữa?  
+ Chợ làng đường thế nào? Qua sông phải có gì?  
+ Mưa vẫn rơi vẫn rơi, ào ào ở đâu?  
+ Con sông vào mùa hạ như thế nào?  
+ Vai mẹ gầy vì sao? Gió lùa qua đâu?  
+ Mưa ngập tràn gì?   
\* Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, vâng lời mẹ và người thân trong gia đình, biết công lao và sự vất vả của mẹ.  
\* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.  
- Cô mời cả lớp đọc theo cô. Cô cho trẻ đọc từng câu cho đến hết bài thơ cùng cô 2 - 3 lần.  
- Cô thấy lớp chúng mình đọc to, rõ ràng rồi, bây giờ cô sẽ cho 3 tổ cùng thi đua nhau đọc thơ xem tổ nào sẽ đọc giỏi nhé.  
- Cô mời từng tổ đọc thơ.   
- Khi tổ này đọc xong cô cho các bạn tổ khác đứng lên nhận xét và tuyên dương tổ bạn.   
- Cụ mời nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai, động viờn trẻ.  
- Cô khuyến khích những trẻ đọc chưa rõ lời, còn rụt rè lên đọc để rèn cho trẻ đọc tốt và mạnh dạn hơn khi đứng trước các bạn .  
- Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ nói ngọng, trẻ đọc sai từ… và động viên trẻ đọc rõ ràng hơn.  
- Cô cho trẻ đọc bài thơ luân phiên theo các tổ và đọc giọng đọc to, giọng đọc nhỏ.  
\* Hoạt động 4: Kết thúc hoạt động: Chơi t/c “Trời mưa”.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.  
Nội dung hoạt động: - Quan sát cây sy  
- TCVĐ: Cáo và thỏ. - Chơi tự do: Chơi với đ/c ngoài trời  
1. Mục đích - yêu cầu:   
- Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của cây sy.  
- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi phát triển thể lực, sức khỏe.  
- Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh để cho không khí trong lành và làm đẹp cho sân trường.  
2. Chuẩn bị:   
- Chỗ đứng đủ cho trẻ quan sát. Cây chuối cảnh thật của trường.   
- Đ/c ngoài trời: Xích đu, đu quay, cầu trượt sạch sẽ, an toàn. Mũ cáo và thỏ đủ trẻ.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:   
\* Quan sát cây sy.  
- Cô trò chuyện với trẻ trước khi ra sân phải tắt hết quạt điện để tiết kiệm điện và dặn dò trẻ ra sân phải ngoan ngoãn, Không chạy lung tung. Sau đó, cho trẻ đứng quanh cây ngâu quan sát. Hỏi trẻ:  
- Đây là cây gì? Cây sy là loại cây dùng để làm gì? (Cây ăn quả/ cây cảnh/ cây lương thực...)  
- Thân, lá của cây sy thế nào?   
- Cây sy có tác dụng gì?  
- Muốn có môi trường trong sạch, không khí trong lành thì chúng ta cần phải làm gì?  
\* TCVĐ: Cáo và thỏ.  
- Cô nêu cách chơi, luật chơi; sau đó hỏi lại trẻ.  
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.   
\* Chơi tự do: Chơi với xích đu, đu quay, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
\* Hoạt động góc: Góc nghệ thuật ( chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Học Kidsmart.  
- Hoàn thành các bài tập trong vở toán.  
1. Mục đích:  
- Trẻ biết tên và nắm được nội dung bài học, trẻ học hứng thú.   
- Biết yêu cầu và hoàn thành bài tập còn làm giở.  
2. Chuẩn bị:   
- Máy vi tính của lớp, có đủ chổ ngồi cho trẻ học, chơi.   
- Vở toán, bút màu.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:   
\* Học Kidsmart.   
- Cô chia trẻ thành 4 nhóm và lần lượt sẽ cho trẻ từng nhóm lại máy để học cùng cô.   
- Cô hướng dẫn trẻ thao tác trên máy và chơi.  
\* Hoàn thành các bài tập trong vở toán.  
- Cô cho trẻ ngồi vào bàn, phát vở và bút màu cho trẻ.   
- Cô gợi ý và hướng dẫn cho trẻ làm những bài tập còn thiếu trong vở toán.   
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát đến bên trẻ gợi ý và hướng dẫn, sửa sai cho trẻ khi cần thiết.  
- Nhận xét quá trình học của trẻ.  
\* Đánh giá cách hoạt động trong ngày. ( ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Giáo án tạo hình: Tô màu ngôi nhà của bé  
1. Mục đích yêu cầu:   
\* Kiến thức:   
Trẻ tô màu ngôi nhà theo ý thích. Trẻ biết gọi tên các bông hình và các bộ phận của ngôi nhà.  
\* Kỹ năng:   
Trẻ ngồi đúng tư thế, biết chọn bút màu phù hợp, biết cầm bút đúng cách để tô màu đều, đẹp, không lem ra ngoài.  
\* Thái độ:   
- Có thái độ kiên trì thực hiện để tạo ra sản phẩm của mình.   
- Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.  
- Biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của gia đình mình.  
2. Chuẩn bị:  
- Đồ dùng của cô: + Bức tranh ngôi nhà tầng. Bức tranh nhà cấp 4.  
+ Giá tạo hình, bảng, một số kẹp.  
- Đồ dùng của trẻ: + Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ sẵn ngôi nhà.  
+ Bút màu, bàn, ghế đủ trẻ thực hiện.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Vào bài.  
Cô cất cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”, gợi hỏi trẻ:   
- Các cháu vừa hát bài hát nói về gì? Ngôi nhà để cho ai ở?  
\* Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu của cô.  
- Cô đưa 2 bức tranh ra cho trẻ quan sát và gợi hỏi:  
- Cô có mấy ngôi nhà?   
- Đây là ngôi nhà gì? Mái nhà có hình gì? Màu gì?  
- Thân nhà có hình gì? Màu gì?   
- Còn cửa nhà có hình gì? Màu gì?   
- Bây giờ cô cũng muốn tô màu bức tranh thật đẹp để tặng gia đình. Các con chú ý nhìn cô làm nhé.  
\* Hoạt động 3: Cô tô mẫu và hướng dẫn cách tô.  
- Các con nhìn cô ngồi thẳng người, không được ngồi vẹo lưng, không được nằm bẹt lên bàn, tay phải cô cầm bút bằng 3 ngón tay, còn tay trái cô để lên giấy để giữ giấy.  
- Lần lượt cô sẽ tô mái nhà màu đỏ, tiếp theo cô tô thân nhà màu vàng và hỏi cuối cùng cô tô cánh cửa màu gì đây?   
- Khi tô cô không tô lem ra ngoài, cô đưa bút đều tay vì thế cô tô màu rất đều.  
- Cô đã tô xong bức tranh rồi. Chúng mình nhìn xem cô tô bức tranh có đẹp không?   
\* Trẻ thực hiện: Bây giờ, cả lớp chúng mình có muốn tô màu cho bức tranh thật đẹp để gửi tặng cho gia đình không?  
- Cô phát tranh, phấn màu cho trẻ tô và hỏi trẻ chọn màu gì?  
- Khi trẻ thực hiện cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng thư thế, tay phải chúng mình cầm bút, tay trái chúng mình giữ vở, cầm bút và di màu đều tay, khi tô chúng mình không được tô lem ra ngoài.  
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến bên từng trẻ động viên và giúp đỡ trẻ.  
\* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm.  
- Cô treo tất cả tranh của trẻ lên giá. Sau đó, mời trẻ lên nhận xét xem cháu thích bức tranh nào? Vì sao cháu thích bức tranh này?  
+ Bạn tô màu như thế nào? Cô nhẫn xét lại và tuyên dương, động viên trẻ.  
\* Hoạt động 5: Kết thúc hoạt động:  
- Cả lớp đọc bài thơ “Em yêu nhà em” đưa sản phẩm đên góc trưng bày sản phẩm.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Dạo chơi, nhặt lá vàng trên sân trường.  
- TCVĐ: “Bịt mắt bắt dê”. - Chơi tự do: Chơi với phấn, bóng, đ/c xếp hình.  
1. Yêu cầu:  
- Trẻ Dạo chơi thoải mái, chăm chỉ nhặt lá vàng rơi trên sân trường.  
- Trẻ không làm bẩn quần áo. Biết rửa tay sạch sẽ sau khi lao động.  
2. Chuẩn bị:   
- Trang phục gọn gàng, sân bằng phẳng.  
- Giỏ rác. Phấn, bóng, đ/c xếp hình.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Dạo chơi nhặt lá vàng trên sân trường:  
- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, thảo luận với trẻ trước khi ra sân phải tắt hết điện, khi ra sân không chạy lung tung, không xô đẩy bạn.   
- Cho trẻ ra sân đứng xung quanh cô và hỏi trẻ:   
+ Để sân trường và vườn trường của chúng ta luôn sạch sẽ thì phải làm gì?  
+ Các con có muốn góp sức lao động của mình để sân trường luôn sạch không?  
- Cô chia trẻ làm 3 tổ mỗi tổ nhổ cỏ và nhặt lá rụng trên sân trường, cô phát cho mỗi tổ một giỏ rác.   
- Khi lao động xong cô cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng.  
\* Chơi tự do:  
- Chơi với phấn, bóng, đ/c xếp hình. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
\* Hoạt động góc: Góc sách ( chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG: - Nghe một số bài hát dân ca qua băng đĩa.  
- Chơi tự do ở các góc.  
1. Yêu cầu:   
Trẻ chú ý nghe hát, chơi ngoan không dành đồ chơi với bạn, không vứt đồ chơi lung tung.  
2. Chuẩn bị:  
- Đầu, ti vi, đĩa có bài hát dân ca “Lý cây xanh”, “Cò lả”, “Ru con”…  
- Đồ chơi các nhóm đầy đủ.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Nghe 1 số bài hát dân ca qua băng đĩa.  
- Cô cho trẻ ngồi hình chữ u và cô nói: Hôm nay cô thấy lớp chúng mình học rất là ngoan, giờ cô sẽ tặng cho các bài hát dân ca “Trống cơm” cả lớp chúng mình nghe nhé.  
- Cô hát lần 1 từ đầu đến hết bài nhẹ nhàng, tình cảm kết hợp điệu bộ.  
- Hỏi trẻ: + Các con vừa nghe hát bài hát gì? Dân ca nào?  
+ Trong bài hát nói về gì?  
- Cô hát lần 2, cô khuyến khích, động viên trẻ hát cùng cô và lắc lư người cùng cô.  
\* Chơi tự do ở các góc: Cô cho trẻ về nhóm mình thích chơi và tự lấy đồ chơi xuống chơi dưới sự hướng dẫn của cô.  
- Cô đến bên trẻ hướng dẫn và chơi cùng trẻ. Và hỏi trẻ: Con đang làm gì đây? Cái gì đây?  
- Dặn dò trẻ không được vứt đ/c lung tung, không dành đ/c với bạn.  
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn. Chơi xong cô hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi gọn gàng.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. ( ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

KPKH: Gia đình bé có ai, đang làm công việc gì?  
  
1. Mục đích:   
\* Kiến thức: Trẻ biết được địa chỉ của gia đình mình và biết được các thành viên sống trong gia đình, gia đình mình có mấy người và công việc của từng người.  
\* Kỹ năng: Tự giới thiệu và trả lời được các câu hỏi của cô một cách mạch lạc.  
\* Thái độ:   
Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng ông bà cha mẹ… biết bảo vệ gìn giữ cho ngôi nhà sạch đẹp.  
2. Chuẩn bị: - Một số bức tranh về gia đình của trẻ ở trong lớp, gia đình có nhiều người, gia đình có ít người. Mỗi trẻ một rổ đựng lôtô về các thành viên trong gia đình.  
- Ba ngôi nhà bằng xốp, tranh phô tô về gia đình đông con, ít con. 4 bức vẽ các hình ảnh để tạo gia đình đông con, ít con. 4 bút viết bảng.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Gây hứng thú.  
- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”, gợi hỏi trẻ: Vừa hát bài gì?…  
\* Hoạt động 2: Gia đình bé có ai, đang làm công việc gì?  
- Cô treo các bức tranh về gia đình của một số trẻ trong lớp lên bảng.  
- Cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét lần lượt về từng bức tranh.  
- VD: Các cháu có biết đây là gia đình bạn nào?   
+ Cô mời trẻ đó tự lên giới thiệu về gia đình mình cho các bạn biết: Nhà con ở tổ dân phố n ào   
+ Gia đình con có những ai đây? Bố (mẹ, anh, chị…) tên gì?   
+ Làm công việc gì? Nhà con có mấy anh / chị, em)?  
- VD: Còn đây là gia đình bạn nào? Trong gia đình bạn có ai? (Bố, mẹ và bạn).   
- Cô mời trẻ đó lên giới thiệu về gia đình mình cho các bạn biết:   
+ Bố (mẹ) tên gì? Làm việc ở đâu? Nhà ởTDP nào? Nhà có mấy người?   
+ Gia đình bạn mới chỉ có 1 người con gọi là gia đình gì? Vì sao?   
+ Thế các cháu có yêu gia đình mình không?   
+ Yêu gia đình mính các cháu phải làm gì?...   
- Cho trẻ so sánh giữa gia đình lớn - gia đình nhỏ; gia đình đông con - gia đình ít con?   
- Gia đình đông con là gia đình có mấy người con trở lên, gia đình ít con là gia đình có mấy người con...  
- Cô mời thêm 1 số trẻ không có tranh ở trên tự giới thiệu về gia đình mình cho cô và các bạn cùng biết.   
- Cô gợi ý cho trẻ mạnh dạn kể: Gia đình cháu có mấy người? Bố mẹ cháu làm nghề gì?   
+ Nhà cháu có mấy anh chị em? Thuộc gia đình đông con hay gia đình ít con?   
+ Gia đình cháu ở xóm mấy? Thuộc xã nào?....  
\* Hoạt động 3: Trò chơi cũng cố.  
- Chơi lô tô “Gia đình bé có ai”.   
+ Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng lôtô về các thành viên trong gia đình, cho trẻ xếp các thành viên của gia đình mình ra phía trước.  
+ Cô đến gợi hỏi về các thành viên trong gia đình trẻ.   
+Yêu cầu trẻ xếp về gia đình đông con, gia đình ít con… cô kiểm tra.  
- Trò chơi: “Tìm đúng nhà”.  
+ Cô nêu cách chơi luật chơi và triển khai cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  
\* Kết thúc: Mời trẻ về 4 nhóm vạch nối các hình ảnh để tạo thành gia đình đông con, ít con theo yêu cầu của cô.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Quan sát cây dừa.  
- TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chơi với đ/c ngoài trời.  
1. Yêu cầu:   
- Trẻ biết trả lời được các câu hỏi của cô. Trẻ hứng thú tham gia vào các họat động, chơi trò chơi đúng luật. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.   
2. Chuẩn bị:   
- Chỗ đứng đủ và sạch sẽ cho trẻ xung quanh gốc cây.  
- Sân chơi, đ/c ngoài trời: Xích đu, cầu trượt, đu quay sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.   
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:   
- Cô thảo luận và dặn dò trẻ trước khi ra sân phải tắt hết điện, ra sân phải ngoan.  
- Cô dẫn trẻ ra sân cho trẻ lại đứng quanh gốc cây Dừa và cho trẻ quan sát, đưa ra nhận xét của mình, cô gợi hỏi: Các con đang đứng ở đâu của cây Dừa?  
+ Các con thấy cây Dừa như thế nào? Thân ( cành, lá, quả ) nó ra sao?   
+ Có màu gì? Ai cho cô biết cây Dừa có nhiều ở vùng quê nào?   
+ Ngoài cho ta bóng mát cây Dừa còn cho ta cái gì nữa?  
+ Các con đã được uống nước Dừa chưa? Uống nước Dừa giàu chất gì?   
+ Muốn cây Dừa có nhiều quả và cho bóng mát hằng ngày chúng ta phải làm gì?…  
\* TCVĐ: “Mèo đuổi chuột”: Cô cho trẻ nói lại cách chơi, luật chơi và cô triển khai cho trẻ chơi, cô chú ý thay đổi vai chơi để nhiều trẻ được tham gia vào trò chơi 3 - 4 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi với xích đu, cầu trượt, đu quay. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng dưới vòi nước.  
\* Hoạt động góc: G óc ph ân vai ( chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - HD trò chơi mới: TCVĐ “Đàn chuột con”.  
- Chơi tự do ở các góc.  
1. Yêu cầu:  
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, nắm được cách chơi, luật chơi của trò chơi. Rèn luyện phản xạ nhanh và khéo léo.   
- Chơi xong trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng.  
2. Chuẩn bị:  
- Lớp học rộng rãi, phấn để vẽ vòng tròn làm hang chuột. Đồ chơi ở các góc đầy đủ.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:   
\* HD t/c mới: TCVĐ “Đàn chuột con”.  
- Cô nêu cách chơi, luật chơi của trò chơi và hướng dẫn trẻ chơi.  
- Luật chơi: Khi nào nghe tiếng mèo kêu “Meo, meo, meo” thì chuột phải bỏ trốn vào hang của mình. Mèo chỉ được bắt những con chuột ở ngoài hang (Vòng tròn)   
- Cách chơi: Trẻ giả làm “Chuột” cô giả làm “Mèo” các con chuột bò ra khỏi hang của mình để đi kiếm ăn vừa bò vừa kêu “Chít, chít, chít…” cho trẻ bò ra khỏi hang khoảng 30 giây thì mèo xuất hiện và kêu “Meo, meo, meo…” khi nghe tiếng mèo kêu thì chuột phải bò nhanh vào hang của mình nếu chú chuột nào chậm sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài 1 lần chơi  
- Khi trẻ chơi thành thạo cô cho trẻ tự chơi cô làm trọng tài trẻ chơi 5 - 6 lần.  
\* Chơi tự do ở các góc: Cô cho trẻ về nhóm mình thích chơi và tự lấy đồ chơi xuống chơi dưới sự hướng dẫn của cô.  
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn. Chơi xong cô hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi gọn gàng.  
\* Đánh giá cách hoạt động trong ngày (ăn - ngủ - HĐCCĐ- HĐNT).  
……………………………………………………………………………………………

Biểu diễn hát, múa một số bài hát về chủ đề “Cá vàng bơi”; “Đố bạn”; “Chú voi con”  
- Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn.  
- TCAN: Đoán tên nốt nhạc.  
  
1. Mục đích yêu cầu:  
\* Kiến thức:  
- Trẻ biết hát đúng giai điệu, đúng nhạc của các bài hát. Biết vận động theo nhạc, kết hợp biểu diễn các động tác theo lời bài hát.   
\* Kỹ năng:  
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi hát. Trẻ thích nghe hát và hưởng ứng cảm xúc khi nghe hát.   
- Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.  
\* Thái độ: Trẻ biết hát và vận động múa đúng theo nhạc 1 số bài hát.  
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các con vật…  
2. Chuẩn bị.  
- Dụng cụ âm nhạc đủ cho số trẻ (lắc xô, tróng lắc, phách tre).  
- 1 số mũ voi, mũ khỉ, mũ hươu, mũ gấu để trẻ đội.  
- Mũ chóp, đàn YAMAHA  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Vào bài.  
- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Mười quả trứng tròn”, cùng trẻ trò chuyện về những con vật trẻ yêu quý? Vậy con có muốn thể hiện tình cảm của mình với các con vật đó không?  
\* Hoạt động 2: Biểu diễn hát múa một số bài hát trong chủ đề động vật.  
- Hôm nay, cô muốn tổ chức cho các con thi đua thể hiện hát múa, biểu diễn các bài hát về con vật thật hay, thật hấp dẫn. Khi tham gia vào cuộc thi này các cháu phải làm gì? Trước hết cô mời cả lớp mình cùng đứng dậy cùng hát và vận động bài “Con gà trống” nào.  
- Bài “Con gà trống”.  
+ Cô và trẻ cùng đứng dậy hát và nhún chân, khi đến đoạn “ò ó o” thì đưa tay lên miệng làm động tác gà trống gáy.  
- Bài hát “Cá vàng bơi”: Cô mở cho trẻ nghe và đoán giai điệu, hỏi trẻ: Cháu vừa nghe giai điệu hát bài gì? Do ai sáng tác? Cô mời cả lớp hát và vổ tay theo nhịp bài hát. Cô phát các dụng cụ âm nhạc và cho trẻ gõ theo nhịp của bài hát theo tổ, cá nhân.  
- Bài hát “Đố bạn”: Cô mời cả lớp đứng thành vòng tròn biểu diễn hát, làm động tác minh họa bài “Đố bạn biết”.   
+ Cô mời cá nhân trẻ xung phong lên biểu diễn.  
- Bài hát “Một con vịt”:  
+ Cô mời cả lớp vừa hát, vừa hát vừa đi vòng tròn bắt chước dáng đi lạch bạch của con vịt.  
+ Cô mời nhóm, cá nhân trẻ biểu diễn.  
\* Hoạt động 3: Nghe hát: “Hoa thơm bướm lượn”.  
- Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc đệm, hỏi trẻ tên bài hát?…  
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc và biểu diễn cùng với cả lớp.  
\* Hoạt động 4: TCAN “Đoán tên nốt nhạc”.  
- Cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  
\* Kết thúc hoạt động: Cả lớp cùng chơi t/c “Con muỗi”.  
\* HOẠT ĐỘNG GÓC: Góc học tập (Góc chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Quan sát con cá sấu dưới suối trong vườn cổ tích  
- TCVĐ: Mèo đuổt chuột. - Chơi tự do: Chơi với đ/c ngoài trời.  
1. Yêu cầu :   
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của con cá sấu  
2. Chuẩn bị:   
- Đ/c ngoài trời: Cầu trượt, xích đu, đu quay… sạch sẽ, an toàn.  
- Sân chơi rộng, sạch sẽ. Một số con chuồn chuồn, ong, nhện, bồ câu... bằng đồ chơi.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:   
\* Quan sát con cá sấu.  
- Cô dặn dò trẻ tr­ước lúc xuống sân, khi xuống sân phải như thế nào?  
- Cô dẫn trẻ đến chỗ dòng suối có mô hình con cá sấu. cô giới thiệu với trẻ đây là con cá sấu được làm bằng đá nhưng nó cũng rất giống với con thật nên các con hãy quan sát thật kỹ sau đó sẽ nói các đặc điểm của chúng cho cô nghe.  
- Cô hỏi trẻ đây là con gì? Nó sống ở đâu?  
- Nó là động vật như thế nào? Nó có mấy chân?  
- Trên lưng của nó những cái gì? Nó di chuyển như thế nào?  
\* TCVĐ: Mèo đuổt chuột: Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi với cầu trượt, xích đu, đu quay… Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong trẻ biết về lớp rửa tay sạch sẽ. Dặn dò trẻ vặn nhỏ vòi để tiết kiệm nước.  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Vệ sinh lớp học. Đóng chủ đề “Các con vật đáng yêu”, mở chủ đề “Tết và mùa xuân”. - Nêu gương cuối tuần  
.  
1. Mục đích: Trẻ thuộc các bài thơ, bài hát, ca dao, đồng dao trong chủ đề. Thể hiện lại một cách rõ ràng mạch lạc. Biết nhận xét, đánh giá về mình về bạn.  
2. Chuẩn bị: Một số hình ảnh, hoạt động về ngày tết. Phiếu bé ngoan.  
- Khăn lau, giỏ rác.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Vệ sinh lớp học. Đóng chủ đề “Các con vật đáng yêu”.  
- Cô và trẻ thảo luận về công việc sẽ làm (nội dung công việc, các đồ dùng, dụng cụ, cách thực hiện…) cô phân công cho từng tổ.   
- Trẻ thực hiện công việc dưới sự hướng dẫn và giám sát của cô.   
- Cô cho trẻ quan sát những hình ảnh về các con vật đáng yêu và mời trẻ lên chỉ những hình ảnh về các con vật và nói lên nhận xét của mình về những hình ảnh đó.  
- Mời trẻ thể hiện các bài hát, bài thơ, câu chuyện đã được học trong chủ đề. Cô và các bạn động viên, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.  
\* Mở chủ đề “Các phương tiện giao thông”: Cô cho trẻ xem những hình ảnh về tình trạng giao thông và hỏi trẻ khi bố mẹ chở chúng ta đi học bằng xe máy thì chúng ta phải làm gì?  
\* Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan: Cô cho trẻ tự nhận xét về mình, về bạn.  
- Cô nhận xét chung cả lớp: Tuyên dương những trẻ giỏi, khuyến khích những trẻ chưa giỏi tuần sau cố gắng hơn.  
- Phát phiếu bé ngoan cho trẻ.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
……………………………………………………………………………………………………………

Thể dục: Ném trúng đích thẳng đứng  
TCVĐ: Thả đĩa ba ba.  
  
1. Mục đích:   
\* Kiến thức:   
- Trẻ nhớ tên vận động và cách thực hiện vận động: Ném trúng đích thẳng đứng.  
\* Kỹ năng:   
- Trẻ thực hiện đúng vận động: phối hợp giữa mắt - tay, biết cầm túi cát và ném vào đích thẳng đứng không chạm vào đích.  
\* Thái độ:  
- Trẻ hứng thú khi tham gia các vận động và trò chơi.  
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia thực hiện vận động.  
2. Chuẩn bị:  
- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, không gian đủ rộng để trẻ thực hiện bài tập.  
- Phấn vẽ, 2 đích thẳng đứng.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Mở đầu: Cô dẫn trẻ xuống sân và trò chuyện cùng trẻ:   
- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?  
\* Hoạt động 2: Khởi động:  
Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp bài hát “Đố bạn biết” để phối hợp đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.  
\* Hoạt động 3: Trọng động:  
\* BTPTC: Mỗi ĐT tập 3l x 8n, riêng ĐT tay tập 4l x 8n.  
- Động tác tay: Giơ hai tay song song trước mặt sau đó về tư thế chuẩn bị và đổi hai tay song song trên đầu.   
- Động tác chân: Hai tay dang ngang sau đó đưa song song trước mặt và chùng hai chân xuống, sau đó về tư thế chuẩn bị.  
- Động tác lườn: Hai tay chống hông, sau đó lần lượt từng tay vòng qua đầu đồng thời nghiêng người theo tay.   
- Động tác bật: Bật tách chụm chân.  
\* VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng.  
- Cô giới thiệu vận động: Ném trúng đích thẳng đứng và làm mẫu.  
- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.  
- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Khi nghe hiệu lệnh chuẩn bị thì các cháu tiến về đứng trước vạch kẻ, cúi người xuống tay phải cầm túi cát đứng chân trước chân sau. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì tay phải cầm túi cát đưa từ dưới lên ngang tầm mắt, nhìn thẳng vào đích dùng sức mạnh của cánh tay ném túi cát vào đích và đi về đứng cuối hàng.  
- Cho hai trẻ lên làm thử, cô bao quát và sửa sai cho trẻ.   
- Cô cho trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện vận động.  
- Cô chú ý sữa sai cho trẻ.  
- Cô cho hai tổ thi đua xem tổ nào có nhiều bạn ném trúng vào đích hơn thì tổ đó sẽ thắng. Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và tuyên dương trẻ.  
\* TCVĐ: Thả đĩa ba ba.  
- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  
\* Hoạt động 4: Hồi tĩnh: Trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân trường 1   
\* HOẠT ĐỘNG GÓC: Góc nghệ thuật (Góc chính)  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Giải câu đố về một số côn trùng và các loài chim.   
- TCVĐ: Kéo co. - Chơi tự do: Chơi với bóng, lá, phấn...  
1. Yêu cầu:  
- Trẻ giải được các câu đố mà cô đố trẻ.  
- Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật và chơi hứng thú, không chạy nhảy lộn xộn…  
2. Chuẩn bị:   
- Sân chơi rộng, sạch sẽ. Câu đố về các con côn trùng và chim.   
- Phấn, lá... 2 sợi dây thừng.   
3. Tiến hành tổ chức hoạt động.  
\* Giải câu đố về một số côn trùng và các loài chim.  
- Cô gợi hỏi trẻ tr­ước lúc ra sân các cháu phải như thế nào?   
- Cô dẫn trẻ xuống sân ngồi xuống chiếu đã chuẩn bị sẵn và mời trẻ đọc bài thơ “Tiếng chim”.  
- Trò chuyện với trẻ về một số con côn trùng và chim mà trẻ biết?   
- Cô đọc lần lượt từng câu đố cho trẻ giải đáp (Nếu trẻ không biết cô gợi ý thêm cho trẻ), giải đáp được con vât nào cô và trẻ cùng trò chuyện về con vật đó.  
\* TCVĐ: Kéo co.  
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi với bóng, lá, phấn...  
- Cô cho trẻ chơi theo ý thích và bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ không dẫm bẩn đồ chơi trong sân.   
- Chơi xong trẻ biết về lớp rửa tay sạch sẽ. Dặn dò trẻ vặn nhỏ vòi để tiết kiệm nước.  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Tập một số tiết mục văn nghệ mừng xuân.  
- Nêu gương cuối tuần.  
1. Mục đích yêu cầu:  
- Trẻ biết tên những bài hát mà đã học, trẻ hát thuộc và đúng lời những bài hát đó.  
- Trẻ mạnh dạn đứng lên biểu diễn cùng cô và các bạn. Hứng thú chơi tích cực.  
2. Chuẩn bị:   
- Đàn ghi sẵn 1 số bài hát và nơ hoa, đ/c các góc đầy đủ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Tập một số tiết mục văn nghệ mừng xuân.  
- Cô cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ u và cùng trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của ngày tết.  
- Sau đó, cô mời những trẻ mạnh dạn lên tập 1 số tiết mục văn nghệ để hôm sau tổ chức biểu diễn văn nghệ mừng xuân.  
- Cô cùng tập với nhóm trẻ, nhắc nhở những bạn còn lại cổ vũ, vỗ tay động viên các bạn hát, đọc thơ, kể chuyện.  
\* Cho trẻ chơi tự do ở các góc.   
- Cô cho trẻ vê nhóm chơi mà mình thích, cô hướng dẫn trẻ tự lấy đồ chơi để chơi. Quá trình chơi cô động viên trẻ và cùng chơi cùng trẻ, bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Dặn dò trẻ không dành đồ chơi với bạn, không vứt ném đồ chơi.  
- Chơi xong cô hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi gọn gàng.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
………………………………………………………………………………………………….

LQVH: Chuyện “Sẻ con tìm bạn”  
1.Mục đích yêu cầu:  
\* Kiến thức:  
- Trẻ hiểu và nắm được nội dung chuyện. Nhớ tên các nhân vật trong chuyện và tên chuyện.  
\* Kỹ năng:   
- Thể hiện ngữ điệu giọng, hành động các nhân vật.  
- Biết kể chuyện theo cô, trả lời các câu hỏi của cô một cách mạch lạc, rõ ràng...  
\* Thái độ:  
- Trẻ biết yêu quý các nhân vật có đức tính tốt.  
- Hứng thú nghe cô kể chuyện...  
2. Chuẩn bị:  
- Đàn, sân khấu rối, giỏ hoa nhựa. Tranh minh hoạ câu chuyện.  
- Rối que, rối tay các nhân vật trong chuyện.  
- Nhạc bài hát “Con chim non”.   
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về chủ đề.  
- Cô mở nhạc cho trẻ hát bài hát “Con chim non”. Hỏi trẻ:  
+ Cả lớp vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về con gì?  
\* Hoạt động 2: Kể chuyện “Sẻ con tìm bạn”.  
- Cô giới thiệu câu chuyện và kể diển cảm câu chuyện kết hợp làm điệu bộ, hỏi trẻ:  
- Cô vừa kể chuyện gì? Trong chuyện có những ai?   
- Lần 2 cô kể kết hợp tranh minh hoạ.  
- Sau đó, cô diễn rối que, cô điều khiển rối kết hợp với giọng kể qua máy thu âm, hỏi trẻ:   
- Cô vừa kể chuyện gì?   
- Các con yêu nhân vật nào nhất?   
- Vì sao các con yêu bạn chuột nhất?  
- Các con yêu bạn bướm vàng không? Vì sao?  
\* Hoạt động 3: Dạy trẻ kể lại chuyện.  
- Bây giờ chúng mình sẻ tập giọng của các nhân vật nhé!  
- Giọng sẻ mẹ như thế nào? (tình cảm ấm áp);   
- Giọng bướm vàng (đanh đá)  
- Giọng sẻ con như thế nào? (trong trẻo ngây thơ);   
- Giọng chuột nhắt (dịu dàng tình cảm).  
\* Cô là người dẫn chuyện “Chú sẻ con… Nó hỏi mẹ”.  
- Trẻ kể tiếp bắng giọng các nhân vật, cho trẻ nhắc lại các câu đối thoại:  
- Giọng sẻ con”Mẹ ơi kia là ai ạ?”.  
- Giọng sẻ mẹ “đó là bạn chuột nhắt đấy con ạ!”.  
- Giọng sẻ con “Bạn ấy thật là xinh đẹp!”.  
- Giọng bướm vàng “Tớ chịu thôi!.. Tớ đi chơi chổ khác đây!”.  
- Cô cho trẻ làm động tác sẻ con bị vướng vào bẫy, động tác của bướm vàng.  
\* GDT: Biết bảo vệ, yêu quý các loài chim và những con vật quý hiếm. tránh xa những con vật có hại.  
\* Hoạt động 4: Kết thúc.  
- Cô cùng trẻ chơi t/c “Con muỗi”.  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Xem tranh ảnh trò chuyện về côn trùng và các loài chim.   
- TCDG: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do: Chơi với đ/c ngoài trời.  
1. Yêu cầu:   
- Trẻ biết tên và các đặc điểm nổi bật của các con vật mà trẻ được quan sát.  
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, so sánh, chơi trò chơi hứng thú…  
2. Chuẩn bị:  
- Tranh ảnh về các con côn trùng, chim (gõ kiến, công, chim chích, sâu, ong, bướm...)   
- Sân chơi rộng rãi. Giỏ rác.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:   
\* Xem tranh ảnh trò chuyện về côn trùng và các loài chim.  
- Cô dặn dò trẻ tr­ước lúc xuống sân. Bố trí chỗ ngồi cho trẻ ngồi xung quanh cô sao cho trẻ nào cũng nhìn thấy tranh và chơi t/c “Con muỗi”.   
- Lần lượt cô cho trẻ quan sát gọi tên các con vật trong tranh.   
- Cô chỉ vào từng con vật, gợi hỏi trẻ về tên gọi, các đặc điểm của các con vật đó (Hình dáng, bộ phận, màu sắc, cách vận động, thức ăn...).   
- Để bảo vệ, phòng tránh các con vật này chúng ta phải làm gì?   
- Vì sao chúng ta lại phải bảo vệ, phòng tránh… các con côn trùng, chim?...  
\* TCDG: Lộn cầu vồng.  
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và tiến hành cho trẻ chơi 4 - 5 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi với xích đu, đu quay, cầu trượt.   
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn, nhắc nhở trẻ không được chạy lung tung.  
- Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng. Dặn trẻ vặn nhỏ vòi nước để tiết kiệm nước.  
\* HOẠT ĐỘNG GÓC: Góc sách (Góc chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Học Kidsmart.  
- Chơi tự do ở các góc.  
1. Mục đích:  
- Trẻ biết tên và nắm được nội dung bài học, trẻ học hứng thú.   
- Chơi đoàn kết với bạn…  
2. Chuẩn bị:   
- Máy vi tính, có đủ chổ ngồi cho trẻ học, chơi.   
- Đồ chơi đầy đủ ở các góc chơi.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:   
- Cô dặn dò trẻ trước lúc lại học máy.  
\* Học Kidsmart:  
- Cô cho nhóm trẻ lại máy để học cùng thầy Phong.   
- Thầy hướng dẫn trẻ thao tác trên máy và chơi.  
\* Chơi tự do ở các góc.  
- Những nhóm trẻ còn lại cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các nhóm, khi trẻ nhóm 1 học máy xong cô cho trẻ nhóm 2 xuống học, cô bao quát trẻ và nhắc trẻ không đi lại lộn xộn, không tranh dành đồ chơi với bạn.   
- Chơi xong trẻ biết thu dọn đồ chơi gọn gàng vào góc.  
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
…………………………………………………………………………………………………

 — cùng với [Tieu Thien Hat](https://www.facebook.com/profile.php?id=100005174628170).

Giáo án tạo hình: Vẽ và tô màu con chuồn chuồn  
  
1. Mục đích:  
\* Kiến thức:   
- Trẻ biết phối hợp các nét, hình cơ bản để tạo nên bức tranh và chọn màu đúng để tô màu, vẽ con chuồn chuồn  
\* Kỹ năng:   
- Trẻ biết dùng kỹ năng vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên… để tạo ra con chuồn chuồn. Biết trình bày bố cục tranh, phối hợp màu sắc phù hợp.   
- Rèn cách cầm bút, ngồi vẽ đúng tư thế.  
\* Thái độ:   
- Trẻ có ý thức gọn gàng trong và sau khi vẽ, biết yêu quý, bảo vệ… các con vật.  
- Trẻ biết bảo vệ sản phẩm của mình  
2. Chuẩn bị:  
- Giấy, bút chì, bút màu đủ cho trẻ  
- Bức tranh mẫu của cô.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Vào bài.  
- Cả lớp hát bài “Con cào cào”, trò chuyện với trẻ về các con côn trùng  
\* Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu.  
- Đây là bức tranh vẽ về con gì đây?   
- Con chuồn chuồn là con trùng có hại hay có lợi?  
- Con chuồn chuồn có những bộ phận gì?   
- Chúng có màu sắc như thế nào đây?  
\* Hoạt động 3 Cô vẽ mẫu mẫu.  
Để vẽ được con chuồn chuồn thì đầu tiên chúng ta sẽ vẽ cái gì ?  
- Đầu tiên chúng ta vẽ một hình tròn để làm đầu, trên đầu có mắt, miệng  
-Tiếp theo vẽ một hình dài để làm thân.  
- Bây giờ chúng ta sẽ vẽ cánh. Chuồn chuồn có mấy cánh?  
- Sau khi vẽ xong thì chúng ta tô màu cho con chuồn chuồn.  
\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.  
- Cô phát giấy, bút màu, bút chì cho trẻ vẽ.  
- Trong khi trẻ thực hiện cô đi xung quanh bao quát và giúp đỡ những trẻ còn yếu  
\* Hoạt động 4: Đánh giá sản phẩm.  
- Cô mời trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày trên giá, những bức tranh đẹp cô treo sang 1 bên, còn những bức tranh chưa đẹp và chưa xong cô treo sang 1 bên.  
- Cô mời trẻ lên chọn sản phẩm mình thích nhất và nêu nhận xét, đánh giá sản phẩm đó:  
+ Vì sao cháu thích bức tranh này? Vì sao nó lại đẹp? Bức tranh này đã giống với bức tranh của cô chưa?   
+ Con còn thích bức tranh nào ? Vì sao?... (4 - 5 trẻ).  
- Cô nhận xét lại sản phẩm của trẻ: tuyên dương những sản phẩm vẽ cẩn thận, màu sắc đúng, bố cục hợp lý, động viên, khuyến khích những trẻ yếu cố gắng vẽ đẹp hơn.  
\* Kết thúc hoạt động:   
Cô và trẻ cùng mang những sản phẩm mới làm được vào góc tạo hình… để trưng bày. Nhờ trẻ cùng giúp cô cất gọn đồ dùng và đi rửa tay sạch sẽ.  
  
\* HOẠT ĐỘNG GÓC: Góc phân vai (Góc chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung: - Dạo chơi, nhặt lá rụng trên sân trường.  
- TCV Đ: Bắt vịt trên cạn - Chơi tự do: Chơi vò giấy, xé lá.  
1. Yêu cầu: - Trẻ ra sân ngoan, không chạy lung tung, không bứt hoa, bẻ cành.  
- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi.  
2. Chuẩn bị: - Sân trường rộng, sạch, an toàn. Lá cây, giấy, quần áo gọn gàng cho trẻ.  
3. Tiến trình tổ chức hoạt động:  
\* Dạo chơi, nhặt lá rụng trên sân trường.   
- Cô kiểm tra sức khỏe và dặn dò trẻ trước khi ra sân phải tắt hết điện, ra sân không được chạy nhảy lung tung, không xô đẩy bạn.   
- Cô cùng trẻ làm một đoàn tàu cùng nhau đi tham quan, dạo chơi vườn trường. Và hỏi trẻ:   
+ Các con vừa được được đi đâu vậy? Đi dạo các con thấy những gì? Đây là cái gì?   
+ Hoa để làm gì? Chúng ta phải làm gì để cho hoa được đẹp?  
- Sau đó, cho trẻ nhặt lá vàng rụng ở sân trường và cô hỏi trẻ:  
+ Các con thấy sân trường hôm nay có gì rơi? Lá vàng rơi làm cho sân trường sạch hay bẩn?   
+ Muốn cho sân trường sạch sẽ các con phải làm gì? Vậy các con nhặt lá vàng bỏ vào đâu?   
- Cô phát giỏ rác cho 3 tổ và phân công mỗi tổ nhặt một khoảng sân.  
- Trẻ nhặt lá vàng cô nhắc nhở trẻ đổ đúng nơi quy định của nhà trường.  
- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ, giữ dìn vệ sinh môi trường.Không được vứt rác, khạc nhổ bừa bải làm ô nhiểm môi trường.  
- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước.  
\* TCVĐ: Bắt vịt trên cạn  
– Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi và tiến hành cho trẻ chơi 4-5 lần.  
\* Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi những trò chơi mà mình yêu thích. cùng một số trẻ nhặt lá vàng trong sân bỏ vào sọt rác…  
- Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng. Dặn trẻ vặn nhỏ vòi nước để tiết kiệm nước.  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung : - Đọc đồng dao “Cô nhện”.  
- Chơi tự do ở các góc.  
1. Yêu cầu: - Trẻ đọc thuộc lời, hiểu được nội dung bài đồng dao.  
- Trẻ mạnh dạn tham gia các vai diễn, thể hiện được cử chỉ, điệu bộ của các nhân vật…  
2. Chuẩn bị: Nội dung bài đồng dao, đ/c các góc đầy đủ.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:   
\* Đọc đồng dao “Cô nhện”.  
- Cô cất cho trẻ hát bài “Con chuồn chuồn”, cho trẻ nêu những con côn trùng mà trẻ biết.  
- Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe 2 lần, giới thiệu tên bài đồng dao, tên tác giả.  
- Mời trẻ đọc theo cô 2 lần từng câu từ đầu đến hết bài đồng dao và gợi hỏi trẻ về nội dung.  
- Cô đọc những từ đầu của câu và mời trẻ đọc tiếp những từ sau.  
- Khi trẻ đã thuộc cô tổ chức cho trẻ đọc thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân với nhau.  
\* Chơi tự do ở các góc: Cô cho trẻ về nhóm mình thích chơi và tự lấy đồ chơi xuống chơi dưới sự hướng dẫn của cô. Cô đến bên trẻ hướng dẫn và chơi cùng trẻ. Và hỏi trẻ: Con đang làm gì đây? Cái gì đây? Dặn dò trẻ không được vứt đ/c lung tung, không dành đ/c với bạn.  
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn. Chơi xong cô hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi gọn gàng.  
  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi). ………………………………………………………………………………………………….

KPKH: Bé tìm hiểu về một số loại côn trùng  
1. Mục đích, yêu cầu.  
\* Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, ích lợi - tác hại, đặc điểm môi trường sống và vận động của 1 số côn trùng .  
- Biết tác hại và cách phòng tránh 1 số loại côn trùng…  
\* Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân loại côn trùng có hại, có ích  
\* Thái độ: Trẻ chú ý học tập cùng cô, biết yêu quý, bảo vệ những con côn trùng có ích, biết cách phòng tránh tác động của 1 số côn trùng có hại…   
2. Chuẩn bị.  
- Tranh ảnh về một số loài côn trùng: Sâu, kiến, ong, bướm, nhện, muỗi, châu chấu cào cào, chuồn chuồn  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động.  
\* Hoạt động 1: Vào bài.  
- Cô cho cả lớp hát bài “ Chuồn chuồn”. Hỏi trẻ:  
+ Bài hát nói đến con vật gì? Các cháu đã được thấy con chuồn chuồn chưa?   
\* Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số con côn trùng  
\* Cô đưa chiếc bảng có hình ảnh 1 số con côn trùng ra cho trẻ quan sát, gợi hỏi:  
- Trên bảng của cô có những con gì đây? Các con vật này sống ở đâu?   
- Những con vật này ăn thức ăn gì? Nó di chuyển như thế nào?  
-Vậy trong những con này thì con ruồi, muỗi, sâu, kiến là những con côn trùng có hại hay có ích? Vì sao?  
- Các con như chuồn chuồn, ong, nhên là những con côn trùng như thế nào? Vì sao?  
- Cháu thích con vật nào nhất? Vì sao?  
- Cháu không thích con vật nào? Vì sao? Các con vật này có tên gọi chung là gì? (Côn trùng)  
- Cho trẻ kể tên một số con côn trùng khác mà trẻ biết?   
- Vậy đối với côn trùng có ích (Côn trùng có hại) thì chúng ta phải làm gì?  
\* Hoạt động 3: So sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa một số con côn trùng  
- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa con chuồn chuồn và con châu chấu  
+ Giống nhau: Đều là con trùng và ăn thức ăn là lá cây.  
+Khác nhau: Chuồn chuồn là côn trùng có ích vì chúng giúp con người dự báo thời tiết.  
- Châu chấu là côn trùng có hại vì nó phá hoại mùa màng của con người  
- Cho trẻ so sánh con ong và con muỗi  
+ Giống nhau: Đều là côn trùng.  
+ Khác nhau: Con ong là côn trùng có ích vì nó cho chúng ta mật , và một ong là một vị thuốc rất tốt cho cơ thể.  
-Con muỗi là côn trùng có hại vì nó đốt con người và truyền bệnh   
\* Giáo dục: Các con côn trùng cũng có con có ích và cũng có nhiều con có hại nên chúng ta cần chú ý tránh xa những con vật này đặc biệt là khi đi ngủ chúng ta nhớ bảo bố mẹ bỏ màn để tránh bị muỗi đốt.  
\* Hoạt động 3: Luyện tập cùng cố.  
- T/c 1: “Thi ai nhanh”: Cô phát lô tô và cho trẻ giơ theo yêu cầu của cô  
- T/c 2: “Ai giỏi hơn”: Cô nêu cách chơi và mời 2 nhóm trẻ lên chọn, gắn hình ảnh côn trùng có ích, có hại theo yêu cầu của cô.  
\* Kết thúc hoạt động: cho trẻ chơi trò chơi “ Con muỗi”  
\* HOẠT ĐỘNG GÓC: Góc x ây dựng (Góc chính)  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Quan sát bầu trời, thời tiết trong ngày.  
- TCDG: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do: Đ/c ngoài trời.  
1. Mục đích:  
- Trẻ ra sân được hít thở không khí trong lành, được vui chơi tự do để phát triển sức khỏe và thể lực. Trẻ chú ý quan sát và nắm được một số đặc điểm nổi bật của thời tiết.  
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thân thể.  
2. Chuẩn bị: Sân sạch sẽ, bằng phẳng. Đ/c ngoài trời: Đu quay, xích đu, cầu trượt…  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:   
\* Quan sát bầu trời, thời tiết trong ngày.  
- Cô dẫn trẻ xuống sân cho trẻ đứng chỗ bóng mát và quan sát bầu trời. Cô và trẻ trò chuyện:   
+ Hôm nay con thấy bầu trời như thế nào?  
+ Quan sát trên trời con thấy mây, gió có gì khác biệt không?  
+ Với thời tiết này con cảm thấy trong người thế nào? Khi đi học con phải ăn mặc như thế nào? Vì sao con phải mặc như vậy? Trời mưa (nắng) chúng mình có được chơi ở ngoài trời không? Vì sao? Khi đi ra ngoài trời phải làm gì?…  
- Giáo dục trẻ phải ăn mặc quần áo phù hợp theo mùa…  
\* TCDG: Bịt mắt bắt dê: Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. Cho 3 trẻ được nhắc lại, tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần.  
- Trong khi trẻ chơi cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ để trẻ chơi đúng cách, đúng luật.   
\* Chơi tự do ở các góc: Chơi với đu quay, xích đu, cầu trượt… Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng, dặn trẻ vặn nhỏ vòi để tiết kiệm nước.  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động: - Hướng dẫn trò chơi “Đi câu ếch”.   
- Chơi tự do ở các góc.  
1. Mục đích: Trẻ biết cách chơi, luật chơi và chơi hứng thú. Biết chơi ở các góc ngoan, …  
2. Chuẩn bị: Trẻ thuộc lời bài hát “Đi câu ếch”. Phấn vẽ. 1 cần câu dài 1m, có cột 1 sợi dây dài 1m đầu sợi dây buộc 1 miếng giấy gập nhỏ lại cho hơi nặng để có thể hất trúng ếch ở xa.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hướng dẫn trò chơi “Đi câu ếch”.  
- Cách chơi: Vẽ 1 vòng tròn đường kính 2m làm ao. Mọi người vào trong ao làm ếch, còn người đi câu ở bên ngoài vòng tròn cầm cần câu đi câu. Khi người điều khiển phát lệnh và bắt nhịp thì mọi người bắt đầu hát: ếch ở dưới ao… ếch kêu ộp ộp. Khi hát thì làm động tác như ếch đang nhảy. Tay chống nạnh, chân chụm lại hơi nhún xuống nhảy lung tung như con ếch. Nếu thấy người đi câu còn ở xa thì có thể nhảy lên bờ (ra khỏi vòng tròn để đi chơi, nhưng phải cảnh giác người đi câu; vì nếu đang ở trên bờ mà người đi câu quăng dây trúng là bị bắt, phải thay làm người đi câu). Ngược lại người đi câu cùng phải giả bộ làm lơ là đi quanh bờ… rồi lừa con ếch nào mất cảnh giác, bất ngờ quăng dây bắt. Nếu đi câu lâu mà không bắt được ếch thì người đi câu sẽ bị phạt nhảy ếch 1 vòng quanh ao.   
- Cô chơi cho trẻ xem và tổ chức cho trẻ được tham gia chơi.  
\* Chơi ở các góc theo ý thích.  
- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích và bao quát, nhắc nhở trẻ biết giao lưu giữa các nhóm chơi và đoàn kết trong quá trình chơi.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
  
………………………………………………………………………………………………….

GDAN: Dạy hát “Chú ếch con”  
- Nghe hát: “Lý con sáo sang sông”.  
- TCÂN: Hát theo hình vẽ.  
  
1. Mục đích yêu cầu:  
- Kiến thức:   
+ Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát, biết vận động minh hoạ theo lời bài ca.   
+ Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài hát, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.  
Kỷ năng:   
+ Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô to, rõ ràng.  
+ Trẻ biết hưởng ứng theo cô, trẻ nắm được cách chơi và luật chơi.  
- Thái độ :  
- Trẻ biết ích lợi của các loại cá và bảo vệ nguồn nước.  
2. Chuẩn bị: Đàn.   
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Hoạt động 1: Đọc thơ và trò chuyện về chủ đề.  
- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Rong và cá”. Hỏi trẻ:   
+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ nói về con gì? Cá sống ở đâu? Ngoài cá ra thì dưới nước còn có những con vật nào nữa?  
\* Hoạt động 2: Dạy hát “Chú ếch con”.  
- Cô nói: ấc con vật dưới nước dùng làm thức ăn có rất nhiều chất bổ ngoài ra cá, ếch còn được dùng làm cảnh,và nó là những con vật rất đáng yêu, có nhạc sỹ đã viết lên một bài hát để ca gợi chúng rất hay. Các con có biết đó là bài hát nào không?   
- Đó là bài “ Chú ếch con” Nhạc và lời của….  
- Cô hát cho trẻ nghe cả bài hát thể hiện vui tươi, nhí nhảnh.   
- Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?  
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và làm một số động tác minh hoạ  
\* Dạy trẻ hát:  
- Cô cho trẻ hát cùng cô từng đoạn một sau khi trẻ thuộc lời của đoạn 1 cô chuyển sang đoạn 2 và cũng tập tương tự.  
- Cô cho trẻ hát lại cả bài theo nhạc 2 lần.  
- Cho từng tổ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ.  
- Cho từng nhóm nhỏ, cá nhân luân phiên nhau hát.  
- Cho cả lớp hát lại toàn bài một lần nữa.   
\* Hoạt động 3: Nghe hát bài “Lý con sáo sang sông”.  
- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả và mở đĩa cho trẻ nghe lần 1.  
- Cô mở đĩa và hát lần 2 theo băng đĩa: Kết hợp điệu bộ minh hoạ và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.   
\* Hoạt động 4: TCAN: “Hát theo hình vẽ”.  
- Cô nêu cách chơi và luật chơi: Cô đưa tranh vẽ ra cho trẻ hát bài hát có nội dung nói về con vật trong tranh. Nếu đoán sai nhảy lò cò.  
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  
\* Hoạt động 5: kết thúc:  
- Cô cho trẻ hát lại bài hát “ Chú ếch con” và đứng dậy đi ra sân  
  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
Nội dung hoạt động: - Quan sát một số con vật sống dưới nước.   
- TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chơi với đ/c ngoài trời.  
1. Yêu cầu: Rèn cho trẻ khả năng quan sát, so sánh nhanh các con vật. Trẻ biết tên, các đặc điểm nổi bật của cá, tôm, cua… Biết chăm sóc và giữ vệ sinh nguồn nước…  
2 Chuẩn bị:.   
- Chỗ đứng sạch sẽ đủ cho số trẻ. Một số con: Con cá, con cua, con tôm, con hến… thả vào chậu nước to. Đ/c ngoài trời: Xích đu, đu quay, cầu trượt… sạch sẽ, an toàn.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:   
\* Quan sát một số con vật sống dưới nước.  
- Cô dặn dò trẻ tr­ước lúc ra sân phải tắt hết điện, ra sân không được chạy lung tung. Cô cho trẻ đứng xung quanh chậu nước để quan sát các con vật. Cô gợi hỏi trẻ:  
+ Trong chậu có gì? Những con vật đó đang làm gì?  
+ Bây giờ cô thả mồi vào thì con gì sẽ ăn ngay?   
+ Vậy các con vật (cá, cua, tôm…) có đặc điểm gì nổi bật?   
+ Con cua - con tôm, con cá - con hến… giống và khác nhau như thế nào? (Hình dáng, bộ phận, màu sắc, cách vận động, thức ăn...).   
+ Để bảo vệ các con vật này chúng ta phải làm gì?   
- Giáo dục trẻ chăm ăn cá, tôm, cua... để cơ thể thêm cao lớn.  
\* TCVĐ: Mèo đuổi chuột.   
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi và tiến hành cho trẻ chơi 3 - 4 lần.  
\* Chơi tự do: Chơi với xích đu, đu quay, cầu trượt… Cô bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Chơi xong cô cho trẻ đi rửa tay bằng xà phòng. Dặn trẻ vặn nhỏ vòi nước để tiết kiệm nước  
\* Hoạt động góc: Góc sách ( chính)  
KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung hoạt động:   
- Lau chùi sắp xếp lại đồ chơi ở các góc.   
- Nêu gương cuối tuần.   
1. Yêu cầu: Giúp trẻ học cách quan tâm, giữ gìn môi trường lớp học, tự tin thực hiện công việc được giao..  
- Chơi ngoan, tích cực. Biết nhận xét về bạn và mình.  
2. Chuẩn bị: Đ/c các góc đầy đủ, khăn lau, chổi, giỏ rác, phiếu bé ngoan.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Chơi theo ý thích ở các góc.  
- Cô cho trẻ vê nhóm chơi mà mình thích, cô hướng dẫn trẻ tự lấy đồ chơi để chơi. Quá trình chơi cô động viên trẻ và cùng chơi với trẻ, bao quát trẻ chơi an toàn.  
- Dặn dò trẻ không dành đồ chơi với bạn, không vứt ném đồ chơi.  
- Chơi xong cô hướng dẫn trẻ lau chùi, sắp xếp lại đồ chơi ở các góc.  
\* Lau chùi sắp xếp lại đồ chơi ở các góc.  
- Cô và trẻ thảo luận về công việc sẽ làm (nội dung công việc, các đồ dùng, dụng cụ, cách thực hiện…) cô phân công cho từng tổ.   
- Trẻ thực hiện công việc dưới sự hướng dẫn và giám sát của cô.   
\* Nêu gương cuối tuần. Cô cho trẻ tự nhận xét về mình, về bạn.Cô nhận xét chung cả lớp: Tuyên dương những trẻ giỏi, khuyến khích những trẻ chưa giỏi tuần sau cố gắng hơn.  
\* Đánh giá các hoạt động trong ngày. (Đón trẻ, ăn, ngủ - HĐCCĐ - HĐNT - Vui chơi).  
……………………………………………………………….…………………………………

GDÂN: Dạy hát: “Bạn có biết tên tôi”   
Nghe hát: “Tìm bạn thân”.  
TCÂN: “Bao nhiêu bạn hát”.  
  
1. Mục đích:  
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát.  
- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc bài hát. Biết đung đưa người… theo nhịp bài hát.   
- Trẻ tích cực tham gia hưởng ứng khi cô hát, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, ngoan ngoãn.  
2. Chuẩn bị:  
- Đàn ghi sẵn nhạc bài hát “Bạn có biết tên tôi” và nhạc và lời bài “Tìm bạn thân”.  
- Máy vi tính. Mũ chóp kín.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Ổn định tổ chức gây hứng thú:  
- Cô trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp . Cô giới thiệu : “ Có một bài hát nói về cách giới thiệu tên của mình để mọi người biết rất là hay, đó là bài hát “Bạn có biết tên tôi”. Bây giờ chúng mình cùng học bài hát này để giới thiệu về mình nhé!  
\* Hoạt động 1: Dạy hát: “Bạn có biết tên tôi”.   
- Cô hát lần 1, gợi hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì?   
+ Bài hát nói về điều gì? Do ai sáng tác?   
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần.  
- Cô mời từng tổ đứng dậy hát.  
- Mời từng nhóm, cá nhân trẻ lên giới thiệu và biểu diễn.  
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  
- Sau đó, cô mở đàn cho trẻ đứng dậy hát và nhún chân theo nhịp bài hát 2 lần  
\* Hoạt động 2: Nghe hát “Tìm bạn thân”.  
- Cô giới thiệu: Mỗi chúng ta cho dù ở đâu ai cũng có bạn thân cho riêng mình, các bạn đi học cũng vậy ai cũng muốn tìm cho mình những người bạn thân và có một bài hát rất hay nói về điều nayg. Đó là bài hát “Tìm bạn thân” mà cô sẽ hát tặng các cháu. Các cháu hãy chú ý lắng nghe nhé.  
- Cô hát lần 1, gợi hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả? Bài hát nói lên điều gì?   
- GDT: Đi học chúng mình phải yêu quý, giúp đỡ bạn bè, không đánh bạn, không tranh giành đ/c với bạn.  
- Cô hát lần 2: Cô mở nhạc và lời bài hát qua máy vi tính và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng lắc lư người cùng cô.  
\* Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc “Bao nhiêu bạn hát”.  
- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.   
\* Kết thúc: Trẻ giúp cô cất đồ dùng và chuyển hoạt động. Vừa đi vùa hát bài : “Bạn có biết tên tôi”  
  
  
  
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
- HĐCCĐ: Dạo chơi vẽ tự do trên san trường”  
- TCVĐ: “ Lộn cầu vồng”  
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, cần câu cá  
1. Yêu cầu:  
- Trẻ được ra sân tắm nắng, hít thở không khí trong lành, thỏa mãn vận động  
- Trẻ vẽ được 1 số sản phẩm theo ý thích của mình  
2. Chuẩn bị:  
- Sân bãi sạch sẽ an toàn, đồ chơi ngoài trời, cá , phấn  
3. Tiến hành:  
\* Cô dặn dò trẻ trước khi ra sân , nói rõ địa điểm , mục đích của buổi dạo chơi. Cô dẫn trẻ ra sân vừa đi vừa trò chuyện về việ giữ gìn vệ sinh cơ thể. Ra sân cô cho trẻ đúng xung quanh cùng nhau noi chuyện về chủ đề cô gợi ý một số đề tài cho trẻ như: vẽ bánh sinh nhật , vẽ quà tặng bạn, vẽ chân dung….  
Cô phát phấn cho trẻ vẽ , cô quan sát , bao quát và gợi ý cho trẻ. Cuối giờ vẽ tự do , cô nhận xét về sp của buổi dạo chơi.  
\* TCVĐ: “Lộn cầu vồng”  
- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao. Nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chon bạn chơi . cho trẻ chơi cô bao quát.  
\* Chơi theo ý thích: Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ   
HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung: - Lao động sắp xếp đ/c ở các góc. Nêu gương cuối tuần.  
1. Mục đích yêu cầu:  
- Trẻ biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.  
- Yêu lao động, có tinh thần àm việc  
2. Chuẩn bị:  
- Khăn lau, giỏ rác. Phiếu bé ngoan.  
3. Tiến hành tổ chức hoạt động:  
\* Lao đông sắp xếp lại đồ chơi ở các góc: Cô trò chuyện với trẻ xem muốn lớp luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì? Cô và trẻ thảo luận về công việc sẽ làm (nội dung công việc, các đồ dùng, dụng cụ, cách thực hiện…) cô phân công cho từng tổ.   
- Trẻ thực hiện công việc dưới sự hướng dẫn và giám sát của cô. Cuối buổi cô nhận xét từng nhóm  
\* Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ tự nhận xét về mình, về bạn. Cô nhận xét chung cả lớp: Tuyên dương những trẻ giỏi, khuyến khích những trẻ chưa giỏi tuần sau cố gắng hơn  
\* Đánh giá cuối ngày:  
………………………………………………………………………………………

LQVT: Phân biệt phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân  
1. Mục đích.   
- Trẻ biết phân biết phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân.  
- Phát triển khả năng quan sát,tư duy, ghi nhớ, định hướng không gian cho trẻ.  
- Giáo dục trẻ tính nghiêm túc, chú ý trong giờ học.  
2. Chuẩn bị.  
- Bóng bay , bướm..củ cà rốt, búp bê, thỏ trắng  
- Đĩa nhạc, Đầu CVD, Ti vi. Mỗi trẻ một rổ đựng: mũ, dép, hoa, thỏ.  
3.Tiến hành tổ chức hoạt động.  
\* Hoạt động 1: Hát và trò chuyện về bài hát.  
- Cô giáo: Hôm nay là ngày sinh nhật bạn búp bê, cô cùng cả lớp hát bài “Mừng sinh nhật” để chúc mừng bạn nhé. Cô hỏi trẻ:   
+ Các cháu vừa hát bài gì? Bài hát nói lên điều gì?   
\* Hoạt động 2: Ôn xác định tay trái, tay phải.  
- Cô hỏi trẻ: Khi đi trên đường chúng ta phải đi về phía bên nào? Khi ăn cơm cầm thìa bằng tay nào? Tay nào giữ bát?  
- Cô yêu cầu trẻ giơ tay phải, tay trái lên để cô kiểm tra.  
\* Hoạt động 3: Dạy trẻ phân biệt phía trước - phía sau; Phía trên - phía dưới.  
- Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt bướm.  
+Các con có bắt được không? Bạn bướm bay ở đâu?Vì sao các con không bắt được? Các con hãy nhìn xem bạn bướm ở đâu? Làm thế nào để nhìn thấy bạn bướm nhỉ?vì sao các con biết là phía trên?Phía trên của con có gì?  
+ Phía trên là phía trên đầu, phải ngẩng lên chúng ta mới nhìn thấy được  
-Cả lớp: “Cây cao” cô cho cả lớp đứng dậy. Cả lớp hãy nhìn xem dưới sàn nhà có gì ? Những củ cà rốt được trồng ở đâu? Làm thế nào để chúng ta nhìn thấy được những củ cà rốt? Vì sao chúng ta phải cúi xuống mới nhìn thấy những củ cà rốt.  
+Những đồ vật nằm ở phía mà chúng ta phải nhìn xuống mới thấy gọi là phía dưới  
- Bạn thỏ muốn tham dự buổi học cùng lớp ta đấy .các con có nhìn thấy bạn thỏ không?Bạn thỏ ở đâu? Vì sao các con nhìn thấy bạn thỏ? ( Vì bạn thỏ ở phía trước của chúng ta đấy.).  
+Phía trước là phía ngay trước mặt chúng ta chúng ta có thể nhìn thấy được   
-Cho cả lớp quay lên phía trên. 1 cô sẽ vỗ tay và hỏi trẻ xem trẻ có biết ai vỗ không? Vì sao các con không nhìn thấy?   
+ Phía mà chúng ta phải quay đầu lại mơi nhìn thấy gọi là phía sau  
Cho trẻ phát âm: “ phía trên”, “ phía dưới”, “ phía trước”, “ phía sau”  
- Cho trẻ thực hành đặt các đồ vật ở rổ của mình lên các phía theo yêu cầu của cô và trả lời các câu hỏi của cô: Phía trước của con có gì ? phía sau có gì? Phía trên có gì ?phía dưới có gì?...  
\* Hoạt động 4: Luyện tập củng cố  
- T/c 1: Chơi xếp theo yêu cầu của cô  
-T/c2: Làm theo cô nói  
\* Kết thúc: Cho trẻ về góc tô màu phía trên - phía dưới trong vở toán.  
  
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI  
- HĐCCĐ: Dạo chơi quan sát cây xoài  
- TCVĐ: “ Cáo ơi ngủ à”  
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, sỏi, chong chóng.  
1. Yêu cầu:  
- Trẻ được ra sân tắm nắng, hít thở không khí trong lành, thỏa mãn vận động  
- Trẻ quan sát và trả lời được các câu hỏi cuả cô rõ ràng mạch lạc  
2. Chuẩn bị:  
-Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ an toàn. Địa điểm quan sát.  
- Đồ chơi ngoài trời,sỏi , phấn , chong chóng.  
3. Tiến hành:  
\*Cô kiểm tra trang phục, sức khỏe của trẻ , dặn dò trẻ trước khi ra sân. Cô nói rõ địa điểm, mục đích của buổi dạo chơi. Cô dẫn trẻ đên gần cây xoài cho trẻ quan sát và đàm thoại:- Ai biết đây là cây gì ?Nó có những phần nào?Đặc điểm của các phần? Lợi ích của cây xoài? Chúng ta phải làm gì để chăm sóc bảo vệ cây?  
- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh, không hái hoa ngắt lá bẻ cành..  
\*TCVĐ: “ Cáo ơi ngủ à”  
- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi. Cô nhắc lại cho trẻ nhớ.  
- Trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi.  
\* Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu đồ chơi , khu vực chơi. Cho trẻ chơi cô bao quát trong quá trình trẻ chơi  
HOẠT ĐỘNG CHIỀU  
Nội dung: -Làm quen bài thơ : “ Tâm sự cái mũi”  
1. Mục đích –yêu cầu:  
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung , ý nghĩa bài thơ  
2. Chuẩn bị:  
- Tranh minh họa bài thơ  
3. Tiến hành:  
+ Cô cho trẻ chơi tc: “Chỉ theo cô nói không chỉ theo cô chỉ” Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể. Chức năng của nó. Cô giới thiệu bài thơ: “ Tâm sự cái mũi”  
- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần. Cho trẻ đọc cùng cô 2 lần  
- Trò chuyện về nội dung của bài thơ. Cô GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh , chăm sóc các bộ phận trên cơ thể của mình. Cho trẻ đọc cùng cô theo tổ, nhóm, cá nhân.  
+Kết thúc cô cho cả lớp vận động bài “Ồ sao bé không lắc”   
\* Chơi ở các góc: Cô giới thiệu góc chơi, đồ chơi, . cho trẻ về góc chơi trẻ thich. Qúa trình trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi  
\* Đánh giá cuối ngày:  
………………………………………………………………………………………