**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 6 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI - LỚP MGN B4   
Tên giáo viên: MGNB4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian/hoạt động** | | **Tuần 1 *Từ 06/06 đến 11/06*** | **Tuần 2 *Từ 13/06 đến 18/06*** | **Tuần 3 *Từ 20/06 đến 25/06*** | **Tuần 4 *Từ 27/06 đến 02/07*** | **Mục tiêu thực hiện** |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | | \* Cô đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ, thực hiện đúng các nề nếp lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định. Tập cài, cởi cúc, kéo khóa, cất giày, dép - Thông báo với phụ huynh về tình hình học tập, thực hiện nề nếp của trẻ, tuyên truyền mang tranh ảnh của trẻ và ảnh gia đình, người thân của trẻ, đóng góp học báo, các hình ảnh về đồ dùng trong gia đình. - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn và tập bài khởi động theo nhạc.Tập TD với nhạc bài “Cả nhà thương nhau”. - Trọng động: + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Sang ngang và gập tay vào vai + Thân: Cúi gập thân + Chân : Ngồi khuỵu gối + Bật: Chụm tách chân - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng. | | | |  |
| **Trò chuyện** | | - Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân(tên, tuổi, giới tính, sở thích, thói quen của trẻ) - Quan sát và trò chuyện về trang phục của trẻ, hướng dẫn trẻ mặc trang phục cho phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khoẻ của trẻ.. - Trò chuyện giúp trẻ bết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh. - Trò chuyện về sự quan tâm , chia sẻ của mọi người trong gia đình, cách xưng hô đúng với mọi người trong gia đình, ứng xử của mọi người trong gia đìn - Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình, việc sử dụng các đồ dùng để đảm bảo an toàn cho bản thân trẻ - Cho trẻ xem băng hình về các đồ vật có thể gây nguy hiểm, một số hình ảnh sử dụng đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho trẻ như bàn là bếp điện, bếp lò đang đun - Trò chuyện về các giác quan trên cơ thể bé: Trẻ biết gọi tên, đặc điểm, số lượng, chức năng các bộ phận, các giác quan trên cơ thể và cách bảo vệ. (ăn uống đầy đủ chất, ăn nhiều loại thức ăn, vệ sinh sạch sẽ..) - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà mà trẻ đang sống gồm những người thân trong gia đình trẻ, nói tên được địa chỉ của gia đình mình, tên bố, mẹ. - Trò chuyện với trẻ về một số nghề trong xã hội: Nghề nông, nghề thợ may, nghề công an, nghề bác sĩ, nghề xây dựng…. một số nghề phổ biến. Cho trẻ xem hình ảnh công việc của các cô giáo, công việc của cô bác trong trường mầm non, công việc của bố mẹ,công việc của các chú bộ đội… - Cô cho trẻ xem các hình ảnh về một số nghề sản xuất trong xã hội. + Nói về ước mơ của bé sau này lớn lên làm nghề gì? + Muốn làm được điều đó các con cần phải làm gì? | | | |  |
| **Hoạt động học** | **T2** | **Văn học**  Thơ Lên bốn ( Đa số trẻ chưa biết). | **Văn học**  Truyện Cả nhà đều làm việc ( Đa số trẻ chưa biết) | **Văn học**  Thơ: Làm bác sĩ Sưu tầm ( Đa số trẻ đã biết) | **Văn học**  Truyện Ba chú lợn nhỏ Truyện cổ tích Việt Nam ( Đa số trẻ chưa biết) |  |
| **T3** | **Hoạt động tạo hình**  Vẽ vòng bé thích (Tiết theo ý thích) | **Hoạt động tạo hình**  Vẽ chân dung người thân trong gia đình ( Tiết đề tài) | **Hoạt động tạo hình**  Vẽ chiếc cốc ( Tiết đề tài) | **Hoạt động tạo hình**  Tô nét và tô màu tranh chú hề ( Tiết mẫu) |
| **T4** | **Khám phá**  Tìm hiểu trang phục của bé | **Khám phá**  Khám phá đồ dùng cần sử dụng điện có trong gia đình bé | **Khám phá**  Bố mẹ bé làm nghề gì | **Khám phá**  Bé hãy giúp bác lao động chọn sản phẩm các nghề |
| **T5** | **Làm quen với toán**  Ôn phân biệt phía phải, phía trái của bản thân trẻ | **Làm quen với toán**  Ôn xác định vị trí trên – dưới, trước- sau của đối tượng khác. | **Làm quen với toán**  Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật theo đặc điểm đường bao riêng | **Làm quen với toán**  - Củng cố đếm đến 3, NB chữ số 3 |
| **T6** | **Vận động**  - VĐCB: Bước đi liên tục trên ghế thể dục. - TCVĐ: Ai ném xa nhất | **Âm nhạc**  DH: Cả nhà thương nhau NH: Tổ ấm gia đình | **Vận động**  - Chạy theo đường zích zắc qua 5 điểm | **Âm nhạc**  Biểu diễn văn nghệ |
| **T7** |  |  |  |  |
| **Hoạt động ngoài trời** | | \* Hoạt động có chủ đích: Quan sát Cây bưởi, vườn rau, cảm nhận thời tiết, dân vũ, lao động tập thể, cây hoa giấy, giao lưu với các bạn lớp MGN B4, bầu trời,góc thiên nhiên khối bé, quan sát cây hoa hồng, dàn gấc, Quan sát sân trường, khu âm nhạc, nhà để xe, dân vũ, lao động tập thể, dân vũ. \* TCVĐ: Lộn cầu vồng, Thi hái quả, Tín hiệu, Chạy theo dây, Chó sói xấu tính, Dung dăng dung dẻ, Bịt mắt bắt dê, Ném qua dây, Bắt bướm, Thi xem đội nào nhanh, Kéo cưa lừa xẻ, Con thỏ, Tập tầm vông \* Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời, Chơi với phấn, lá cây, vòng cắp cua, chơi với các nguyên vật liệu sỏi, bật ô, câu cá, bóng.. | | | |  |
| **Hoạt động chơi góc** | | \* Góc trọng tâm: Góc phân vai: Món ăn Bé yêu thích (T1);Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán gia đình thân yêu của bé ( T2) Góc xây dựng: Xây trang trại (T3); Góc học tập: Tạo cấc hình hình học từ các hột hạt, dây chun(T4). - Góc nghệ thuật: +Vẽ, tô màu, cắt, dán các hình ảnh, đồ dùng có liên quan đến gia đình, các nghề nghiệp . Vo xoắn, xoáy, vặn búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối... +Biểu diễn các bài hát về bản thân, gia đình, ngành nghề. - Góc văn học: Trẻ chọn sách để xem, đọc thơ, kể chuyện các bài thơ, câu chuyện: “ Vẽ chân dung mẹ, Sự tích quả dưa hấu, Bé làm bao nhiêu nghề, Cái bát xinh xinh …” Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.. | | | |  |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | | - Tiếp tục cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh. - Trẻ biết 1 số thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống và trong sinh hoạt hằng ngày: Tiếp tục thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn, không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi để vào khay, lau tay, lau miệng, xúc miệng bằng nước muối loãng sau khi ăn - Biết ăn các loại thức ăn là tốt cho cơ thể, ăn nhiều rau. - Rèn trẻ cách mặc áo, cởi áo trước và sau khi đi ngủ. Tự cài, cởi cúc, kéo phéc mơ tuya áo. - Hát bài hát: Mời bạn ăn, tay đẹp | | | |  |
| **Hoạt động chiều** | | - Hướng dẫn trẻ cách giới thiệu về bản thân, giới thiệu tên, tuổi, sở thích, trò chuyện về các giác quan trên cơ thể, vai trò của chúng - Cho trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. Dạy trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. - Hướng dẫn trẻ trò chơi vận động mới Bé tập làm người mẫu (tập đi trên 1 đường thẳng). - Rèn trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao: Lên bốn, mẹ và cô, Chổi ngoan, - Cho trẻ nghe các câu chuyện: Cái mồm, Đôi dép... - Tổ chức cho trẻ cùng cô lao động tập thể: dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, góc bác sĩ, góc gia đình, góc bán hàng. \* Thứ sáu hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan. | - Hướng dẫn trẻ một số nguy cơ không an toàn: Nhận ra bàn là, phích nước nóng… là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch. - Hướng dẫn trẻ trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán tên đồ dùng trong gia đình. - Rèn trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao: Quạt cho bà ngủ, Giúp bà, Bà còng đi chợ trời mưa, Em yêu nhà em. - Cho trẻ nghe các câu chuyện: Cái mồm, Đôi dép... - Tổ chức cho trẻ cùng cô lao động tập thể: dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, góc bác sĩ, góc gia đình, góc bán hàng. \* Thứ sáu hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan. | - Cho trẻ tham gia cuộc thi: Trổ tài của bé. ( Hát, đọc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện…) Làm nghề như bố, Em làm thợ xây, Chú giải phóng quân, Làm bác sĩ, Bé làm bao nhiêu nghề, các cô thợ... - Cho trẻ nghe các câu chuyện: Sự tích quả dưa hấu, Người làm vườn và các con trai, Các cô thợ.... - Tổ chức cho trẻ cùng cô lao động tập thể: Dọn vệ sinh, sắp xếp, lau chùi đồ dùng các góc: góc bác sĩ, góc bán hàng, góc nấu ăn, góc xây dựng, góc văn học, góc học tập, góc KNTHCS. | - Dạy trẻ nhận biết dấu hiệu bị xâm hại. Cách phòng tránh xâm hại không nghe lời dụ dỗ và không nhận bất cứ thứ gì từ người lạ. - Hướng dẫn trẻ cách nhận biết, xác định, không cho người khác chạm vào vùng " riêng tư" của bé! - Hướng dẫn trẻ cách bảo vệ môi trường. Hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng 1 lần và cách phòng chống rác thải nhựa, nilon. - Tổ chức cho trẻ cùng cô lao động tập thể: Dọn vệ sinh, sắp xếp, lau chùi đồ dùng các góc: góc bác sĩ, góc bán hàng, góc nấu ăn, góc xây dựng, góc văn học, góc học tập, góc KNTHCS. - Thứ 6 hàng tuần: Nêu gương BN - Liên hoan VN |  |
| **Chủ đề - Sự kiện** | | Bản thân bé và gia đình | Bản thân bé và gia đình | Những nghề bé yêu | Những nghề bé yêu |  |
| **Đánh giá KQ thực hiện** | | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN        ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU | | | | |