|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG MẦM NON BẮC CẦU**  Số 08 /BC-MNBC | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập- Tự do- Hạnh phúc**  *Long Biên, ngày 18 tháng 04 năm 2022* |

**BÁO CÁO**

**KẾT QUẢ CÔNG TÁC SKKN - NCKH NĂM HỌC 2021 - 2022**

Căn cứ thông tư số 21/2020/TT-BGD&ĐT ngày 31/7/2020 của Bộ Giáo dục và đào tạo quy định về công tác thi đua khen thưởng trong ngành giáo dục và đào tạo;

Thực hiện kế hoạch số 01/KH-HĐTĐKT NGÀY 28/1/2022 của Hội đồng Thi đua khen thưởng quận Long Biên về thực hiện công tác thi đua khen thưởng năm 2022

Căn cứ Hướng dẫn số 13/HĐTĐKT Long Biên, ngày 29/03/2022 về việc hướng dẫn viết sáng kiến kinh nghiệm năm học 2021 – 2022;

Căn cứ kế hoạch số 09 /KH-MNBC ngày 30 /03 /2022 của trường MN Bắc Cầu về công tác SKKN và NCKH năm học 2020 - 2021;

Căn cứ kết quả chấm SKKN của nhà trường, trường mầm non Bắc Cầu báo cáo công tác SKKN - NCKH năm học 2021 – 2022 như sau:

**I. Tình hình chung:**

Năm học 2021 – 2022 trường MN Bắc Cầu đã xây dựng và phổ biến kế hoạch, phát động phong trào viết SKKN tới toàn thể CBGVNV. Để đạt hiệu quả của mỗi SKKN và nêu cao ý thức đầu tư nghiên cứu và viết đúc rút SKKN nhà trường đã triển khai các bước như sau.

1. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và phố biến, tuyên truyền và phát động phong trào thi đua để CBGVNV có định hướng lựa chọn đề tài và đầu tư viết SKKN như: Viết về công tác quản lý, công tác chăm sóc nuôi dưỡng, công tác giáo dục trẻ ở các lĩnh vực khác nhau....

2. Tổ chức phát huy các SKKN được xếp loại A cấp trường năm học 2020 – 2021 tới toàn thể CBGVNV trong trường qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, đăng tải các bài viết lên trang Web của trường, in các bản SKKN để tại phòng chuyên môn để CBGVNV đọc tham khảo. Xây dựng thư viện góc SKKN sưu tầm các SKKN đạt giải để CBGVNV xem tìm hiểu, tham khảo để có kỹ năng viết.

3. Mỗi cá nhận đăng ký viết đề tài NCKH - SKKN với tổ chuyên môn vào đầu năm học và tên đề tài được viết trong sổ chất lượng của lớp, tổ chuyên môn tổng hợp vào danh sách các đề tài đăng ký.

4. Tháng 4/2022 nhà trường tổ chức chấm SKKN:

- Thông báo tới toàn thể CBGVNV đồng chí nào viết bài nộp SKKN cùng các minh chứng chứng minh tính hiệu quả, tính thực tiễn của sáng kiến về tổ chuyên môn.

- Nhà trường thành lập Ban chấm SKKN (tổ chuyên môn): Thực hiện nhiệm vụ thẩm định tính hiệu quả, đánh giá, xếp loại SKKN, tổng hợp gửi kết quả lên hội đồng khoa học cấp trường.

- Thành lập Hội đồng khoa học cấp trường: Thực hiện nhiệm vụ tổ chức giám sát, đánh giá, thẩm định, xếp loại những SKKN được tổ chuyên môn xếp loại A. Họp hội đồng khoa học thống nhất với ban chấm SKKN công bố kết quả tới toàn thể CBGVNV.

- Tổng hợp SKKN được xếp loại A cấp trường năm học 2021– 2022 gửi dự thi cấp quận.

**II. Số liệu thống kê: (10 đ/c viết SKKN)**

**Bảng 1: Kết quả chấm SKKN của đơn vị năm học 2021 - 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tổng số cán bộ, GV, NV | Tổng số SKKN | Loại A | | Loại B | | Loại C | | Không xếp loại | |
| Số lượng (SL) | SL | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| **35** | 10 | 5 | 50% | 5 | 50 % | 0 | 0% | 0 | 0 |

**Bảng 2: Hoạt động phổ biến, ứng dụng SKKN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên SKKN đã được phổ biến và ứng dụng** | **Lĩnh vực** | **Đối tượng tham gia** | **Số lượng người tham gia** |
| 1 | Một số biện pháp xây dựng môi trường văn hóa trong trường mầm non. | Quản lý | BGH, GV, NV | 35 |
| 2 | Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn tại trường mầm non trong thời gian nghỉ dịch Covid 19. | Quản lý | BGH, GV, NV | 35 |
| 3 | Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh giúp trẻ 4-5 tuổi làm quen với toán trong thời gian nghỉ dịch Covid- 19. | GDMG | BGH, GV | 22 |
| 4 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 4-5 tuổi trong thời gian trẻ nghỉ dịch Covid-19. | GDMG | BGH, GV | 22 |
| 5 | Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh dạy trẻ 24-36 tháng tuổi trong thời gian nghỉ dịch Covid-19. | GDNT | BGH, GV | 22 |

**III. Đánh giá chung:**

1. Ưu điểm:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường hưởng ứng và thực hiện nghiêm túc công tác nghiên cứu, viết SKKN.

- Các sáng kiến đều nêu bật được lý do cấp thiết để thực hiện đề tài, các biện pháp lựa chọn phù hợp và áp dụng có hiệu quả tại trường, minh chứng thuyết phục, phản ánh đúng thực tiễn thực hiện.

- Có sự nghiên cứu đầu tư chất xám cho sáng kiến kinh nghiệm, SKKN đúng cấu trúc, trình bày văn bản đúng qui định.

2. Hạn chế:

- Nội dung một số biện pháp chưa khoa học, tính mới, tính sáng tạo chưa cao.

Trên đây là báo cáo hoạt động SKKN năm học 2021 - 2022 của Trường Mầm non Bắc Cầu. Kính mong được sự chỉ đạo, quan tâm và giúp đỡ của các cấp lãnh đạo.

**Nơi nhận**  **HIỆU TRƯỞNG**

- Phòng GD&ĐT-để BC;

- Lưu VP.

(Đã ký)

**Đỗ Thị Huyền**