**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9 - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - LỚP D1
Tên giáo viên: Lớp D1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thời gian/hoạt động | **Tuần 1*Từ 06/09 đến 10/09*** | **Tuần 2*Từ 13/09 đến 17/09*** | **Tuần 3*Từ 20/09 đến 24/09*** | **Tuần 4*Từ 27/09 đến 01/10*** | **Mục tiêu thực hiện** |
| **Đón trẻ** |  |  |
| **Thể dục sáng** | - Thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng, chân: - Hô hấp: + Hít vào thật sâu + Thở ra từ từ - Cơ tay và bả vai + 2 tay giơ lên cao, hạ xuống - Cơ lưng, cơ bụng + Nghiêng người sang 2 bên phải- trái - Cơ chân + Đứng nhún chân- Cho trẻ tập các bài tập theo nhạc: Bài thể dục buổi sáng + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: Giơ tay lên cao + Bụng: Cúi người về trước + Chân: Giậm chân tại chỗ + Bật: Bật cao - Cho trẻ tập các bài tập theo nhạc: Nào mình cùng lắc +Hô hấp: Gà gáy +Tay: Hai tay gập vào vai +Bụng: Xoay người sang hai bên + Chân: Khuỵu gối, xoay tròn đầu gối **(MT1)**  | MT1 |
| **Chơi - tập có chủ định** | **T2** |  | **Hoạt động nhận biết**- Trò chuyện về trường MN Bắc Biên của bé **(MT20)**  | **Hoạt động nhận biết**Trò chuyện về ngày tết trung thu  | **Hoạt động nhận biết**Trò chuyện về cô giáo của bé : Cô tên là gì ? Cô thường hay làm gì trong lớp?..  | MT20, MT41, MT24, MT2, MT4, MT40 |
| **T3** |  | **Vận động**BTPTC: Tập theo nhạc bài “Tập thể dục buổi sáng” - VĐCB: Đi theo vạch kẻ thẳng trên sàn (T1) - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa. **(MT2)**  | **Vận động**VĐ: Bò chui qua cổng. TC: bóng tròn to **(MT4)**  | **Vận động**- BTPTC: Tập theo nhạc bài “Tập thể dục buổi sáng” - VĐCB: Đi theo vạch kẻ thẳng trên sàn (T2) - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa. **(MT2)**  |
| **T4** |  | **Hoạt động tạo hình**- Chơi với màu sáp (Di màu tự do) **(MT41)**  | **Hoạt động chơi - tập có chủ đích**- Tô màu chiếc đèn ông sao **(MT41)**  | **Hoạt động chơi - tập có chủ đích**- Dán bóng bay màu đỏ **(MT41)**  |
| **T5** |  | **Làm quen văn học**Truyện: Gà tơ đi học **(MT24)**  | **Làm quen văn học**ThơTrăng sángT/g: Trần Đăng Khoa(Đa số trẻ chưa biết)  | **Làm quen văn học**Thơ: cô giáo của con  |
| **T6** |  | **Âm nhạc**- DH: Trường chúng cháu đây là trường mầm non - NDKH: Nghe hát: Vui đến trường  | **Âm nhạc**-DH: Rước đèn - NDKH: Nghe hát : Bé và trăng **(MT40)**  | **Âm nhạc**- NDC: Nghe hát: Cô giáo em - TCAN: Ai đoán giỏi **(MT40)**  |
| **Hoạt động ngoài trời** |  |  |
| **Chơi tập ở các góc** | - Cho trẻ chơi với nhiều đồ chơi khác nhau để trẻ thấy vui, thích đến lớp **(MT34)** : Bé tập làm ca sĩ trong góc âm nhạc và sử dụng một số dụng cụ âm nhạc. **(MT16)**  | MT34, MT16 |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** |  |  |
| **Chơi - tập buổi chiều** | Rèn biết chào các cô và chào ông bà bố mẹ khi dến lớp, khi ra về. **(MT36)** + Tập di màu tự do + Chơi với đất nặn: Bóp, nhào đất + Xâu vòng màu xanh, đỏ, vàng **(MT7)**  | MT36, MT7 |
| **Chủ đề - Sự kiện**  |  | Trường mầm non Bắc Biên của bé  | Trung thu của bé  | Cô giáo của bé  |  |
| **Đánh giá KQ thực hiện** | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN\* Chuẩn bị: Giáo viên chuẩn bị đồ dùng hoạt động đầy đủ, phong phú và có sự sáng tạo. Tuy nhiên cần khai thác triệt để đồ dùng trong các hoạt động tạo hiệu quả cao hơn.\* Nội dung:- Lựa chọn các nội dung, đề tài phù hợp với chủ đề sự kiện trong tháng và khả năng của trẻ\* Phương pháp hình thức tổ chức - Giáo viên lựa chọn các hình thức tổ chức các hoạt động phong phú linh hoạt có sự đổi mới tạo hứng thú cho trẻ. - Tích cực cho trẻ hoạt động theo nhóm phát huy tính sáng tạo và tích cực cho trẻ.- Tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm trong các tiết học tạo hứng thú cho trẻ- Cần tăng cường các hoạt động kể chuyện sáng tạo , theo tranh trong các hoạt động khác để giúp trẻ phát triển vốn từ.\* Kỹ năng nề nếp của trẻ- Đa số trẻ ngoan, có nề nếp và kỹ năng trong các hoạt động . Tuy nhiên cần rèn kĩ năng ăn uống, chào hỏi cho trẻ:\* Đánh giá mục tiêu- 100% các mục tiêu đạt trên 70%- Một số mục tiêu trẻ chưa đạt : MT1: MT 20:  MT 7: \* Một số trẻ có kỹ năng về cơ tay rất khéo léo: \* Biện pháp thực hiện- Vận động phụ huynh cho trẻ đi học đều đúng giờ để đảm bảo các hoạt động trên lớp.- Tăng cường các hoạt động tô, vẽ trong các hoạt động khác- Tích cực cho trẻ kể chuyện theo tranh vào các hoạt động khác- Tiếp tục đánh giá các mục tiêu các trẻ chưa đạt vào tháng 10 trong các hoạt động chơi tập buổi chiều.   ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU    |