**Giáo án phát triển nhận thức**

 **Chủ đề: Gia đình**

 **Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

 **Đề tài:Nhận biết nghĩa của các con số**

 **trong cuộc sống hằng ngày**

 **Độ tuổi: 5-6 tuổi**

 **Thời gian: 30-35 phút**

 **Ngày dạy: 26/10/2023**

 **Người dạy: Nguyễn Thị Bùi Hạnh**

**I Mục đích - yêu cầu:**

1. Kiến thức:

 - Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: 113, 114, 115, số nhà, số điện thoại…

2. Kỹ năng:

 - Rèn trẻ khả năng quan sát, nhận biết, phân biệt.

 - Kỹ năng đếm, sắp xếp, tư duy, phán đoán, tưởng tượng, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ phải ghi nhớ những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống: chữa cháy, cứu thương, cảnh sát, công an.

 II. Chuẩn bị:

 \* Cô:

 - Mô hình sinh nhật cún con, thẻ số từ 1- 6, đồ bầy sinh nhật có số lượng trong phạm vi 6.

 - Giáo án điện tử, tranh (xe cứu thương, xe chữa cháy, xe cảnh sát, điện thoại...)

 \* Trẻ:

 - mỗi trẻ 1 hộp quà có thẻ số từ 1- 9

 - Máy vi tính, các slide hình ảnh trình chiếu. .

 - Thẻ các số điện thoại 113, 114, 115 đủ số lượng trẻ, hình ảnh xe cảnh sát cơ động, xe cứu hỏa, xe cứu thương

 - Bài hát: Bé tập đếm, bài hát bé làm bcs sỹ, bé làm chú công an, bài hát phòng cháy chữa cháy, bài hát bé sinh nhật.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định :** - Hát bài hát “Bé tập đếm”- Các con vừa hát bài hát gì? - Các con đã được học đếm đến mấy rồi nhỉ? - hôm nay các con thấy cô trang hoàng lớp có đẹp không? **2. Phương pháp tiến hành:** **a. Ôn đém đến 6**- Cô đố các con biết có những gì mới lạ trong lớp mình ?- Nó có số lượng là mấy? - Cả lớp cùng đếm nào? – Nó tương ứng với chữ số mấy? - Còn có những gì nữa? – Nó tương ứng với chữ số mấy? - Cô thấy các con rất giỏi, cô khen cả lớp chúng mình nào!- Các con ạ! Khi các con số đứng riêng lẻ thì thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa to lớn. Và để biết các con số có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống thì hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu nhé!**b. Ý nghĩa của các con số:** - Các con có biết cô trang trí lớp đẹp thế này để tổ chức cho sự kiện gì không? À hôm nay là sinh nhật của bạn Gấu đấy!- Các con có biết sinh nhật là ngày gì không? - Các con sinh nhật vào ngày nào? ( gọi 3-4 trẻ trả lời)- Còn bạn Gấu sinh nhật gấu con là ngày 26-3 đấy? - Trên dường đến lớp , bạn Gấu gặp bạn Sóc, vừa đi sóc vừa khóc, Gấu bèn hỏi vì sao bạn Sóc. Sóc trả lời tớ bị lạc đường. Gấu lại hỏi: thế nhà bạn ở đâu?- Nếu là các con các con sẽ nói địa chỉ gia đình mình cho bạn như thế nào? ( Gọi 3-4 bạn) - À bạn Sóc đã nói địa chỉ gia dình mình và cả số điện thoại của mẹ bạn nữa đấy. các con có nhớ số điện thoại của bố hay mẹ mình không? - Ai có thể đọc số điện thoại của bố,mẹ mình cho cô và các bạn cùng nghe nào? - Các con ạ, nhớ được số điện thoại và địa chỉ ra đình mình là điều rất cần thiết để khi bị lạc các con nhé!- Khi đi đến trường bạn gấu, bạn thấy có 2 người lạ mặt bắt cóc 1 bạn nhỏ. - Nếu là các con, các con sẽ làm gì?- Số điện thoại khẩn cấp của các chú công an là bao nhiêu? Các con xếp giúp cô lên xếp số điện thoại ra nào?  Một hôm bạn Gấu đi học, đi một quảng đường xa Gấu nhìn thấy nhà bác Nhím cháy bùng bùng, mọi người đang hốt hoảng dập lửa. Gấu liền chạy đến bốt điện thoại. Theo các con Gấu sẽ gọi cho ai?Số điện thoại cứu hỏa là bao nhiêu? -Ai có thể giúp cô lên xếp số điện thoại của cứu hỏa ra bảng nào? - Sau khi Gấu con gọi điện, không lâu sau thì lập tức xe cứu hỏa đến kịp thời và đám lữa ngay lập tức bị dập tắt.- Trong đám cháy, không may làm cho Nhím mẹ bị thương, cả nhà lo sợ không biết làm thế nào, theo các con Gấu con giúp cho Nhím mẹ bằng cách nào?- Vậy số điện thoại khẩn cấp của xe cứu thương là bao nhiêu?Ai giúp cô xếp xếp số điện thoại của xe cứu thương ra bảng nào?- Các con thấy Gấu con có giỏi không? - Qua câu chuyện này các con có thể thấy được các con số khi ghép lại với nhau sẽ có ý nghĩa như thế nào?- Khi các con số đứng riêng lẽ thì thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa rất to lớn đó là tạo thành những số điện thoại khẩn cấp khi gặp sự cố trong cuộc sống. Ngoài ra, nó còn có ý nghĩa tạo thành số nhà, số điện thoại gia đình, không những vậy mà nó còn lưu giữ kỹ niệm ngày sinh, tạo nên giờ trên đồng hồ, biển số xe…..Còn rất nhiều ý nghĩa khác nữa, các con về nhà tìm hiểu thêm ngày mai nói lại với cô và các bạn biết với nhé.***\* Hoạt động 3: Luyện tập.***- Trò chơi 1: Tìm chủ nhân của số điện thoại.+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 số điện thoại khẩn cấp( cứu thương, chữa cháy, cảnh sát). Trên tay cô có các hình ảnh tương ứng với các số điện thoại đó. Các con sẽ vừa đi vừa hát, lúc nào nghe hiệu lệnh các con chạy về phía hình ảnh là chủ nhân của số điện thoại mà con cầm trên tay. Bạn nào tìm không đúng chủ nhân thì bạn đó phải nhảy lò cò.+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần- Trò chơi 1. Ai tinh mắtTrên màn hình có rất nhiều đồ dùng, có một số số bị che lấp, nhiệm vụ của các con là hãy tinh mắt và nhìn xem đó là chữ số mấy đã bị che . Nào các con đã sẵn sàng chưa? ( Cho trẻ chơi 3-4 lần) Cô thấy các con học rất giỏi, bây giờ cô cháu mình cùng vào siêu thị mua những đồ dùng mang về tặng sinh nhật bạn gấu nhé !  ***3. Kết thúc:***Nhận xét giờ học-  Hát mừng sinh nhật bạn Gấu  | - Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ đếm và tìm thẻ số- Trẻ trả lời- Trẻ đếm và tìm thẻ số- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Lên lấy quà- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ tham gia chơi- Trẻ tham gia chơi- Trẻ tham gia chơi |