|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ THƯỜNG KIỆT****GV: Hà Thanh Huyền** | *Thứ....... , ngày ..... tháng...... năm 2019***KẾ HOẠCH BÀI DẠY – LỚP 4****MÔN: Đạo đức – Tiết: 4****TUẦN 4** |

**Tên bài dạy: VƯỢT KHÓ TRONG HỌC TẬP ( tiết 2)**

**I.Mục tiêu:**

 ***1. Kiến thức:***

- HS hiểu được vượt khó trong học tập giúp em học tập mau tiến bộ.

-HS hiểu được nội dung câu chuyện: Chỉ có con đường học tập mới giúp các em trở thành con người tài giỏi được.

***2. Kĩ năng:***

- HS có ý thức khắc phục những khó khăn trong việc học tập của bản thân mình và giúp đỡ người khác cùng khắc phục, vươn lên.

- Có ý thức và hành động kiên trì phấn đấu, rèn luyện, học tập để trở thành những người có học vấn, có ích cho gia đình và xã hội.

 ***3. Thái độ:***

- HS yêu mến, noi theo những tấm gương HS nghèo vượt khó.

-GD HS học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Bác.

**II. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong bài**

**-** Kĩ năng lập kế hoạch vượt khó trong học tập.

- Kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ của thầy cô, bạn bè khi gặp khó khăn trong học tập.

**III. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: SGK, SGV, bảng phụ, bút dạ,TL Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống.

- Học sinh: SGK, vở, ĐDHT

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND cơ bản** | **Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học** | **Đồ dùng** |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| 3' | **I. ÔN BÀI CŨ:***MT: KT kiến thức, kĩ năng đã học* | - Thế nào là vượt khó trong học tập?- Vì sao cần vượt khó truong học tập?- Liên hệ bản thân- Gv nhận xét | - HS nối tiếp nêu ý kiến |  |
| 1'35'2’ | **II. Bài mới:** **1. GTB:** *MT: Giúp HS nắm đc MĐ,YC của bài***2. Hoạt động 1**: **Gương sáng vượt khó***MT: HS hiểu ý nghĩa vượt khó trong HT, noi theo gương vượt khó***3. Hoạt động 2: Xử lí tình huống***MT: Dựa vào hiểu biết để xử lí tình huống***4. Hoạt động 3: Trò chơi " Đúng - Sai"***MT: Vận dụng k/ thức để chơi trò chơi***5. Hoạt động 4**: *MT: Vận dụng KT, KN vào thực tế.Tìm hiểu về tấm gương Bác Hồ.***III.Củng cố - Dặn dò***MT: Củng cố KT, liên hệ bản thân, chuẩn bị bài sau* | - Nêu MĐ, YC bài học- Ghi bảng tên bài- Gv tổ chức hoạt động cả lớp- Khi gặp những khó khăn trong học tập các bạn đó đã làm gì ?- Thế nào là vượt khó trong học tập?- Vượt khó trong học tập giúp chúng ta điều gì?- Gv kể cho hs nghe câu chuyện vượt khó của bạn Lan - bạn nhỏ bị nhiễm chất độc màu da cam.=> Gv chốt, chuyển ý- Mời HS đọc YC- Yêu cầu hs thảo luận từng tình huống như hướng dẫn.=> Gv chốt- Gv tổ chức cho hs làm việc theo lớp- Phát cho mỗi hs 2 tấm bìa xanh - đỏ- Gv hướng dẫn cách chơi- Khi hs tham gia chơi giáo viên yêu cầu hs giải thích đúng sai.=> GV kết luận-GV đọc tài liệu (Tài liệu Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống/ trang 24)- Tại sao Bác Hồ bận nhiều việc mà vẫn dành thì giờ dạy cho các chiến sĩ học?- Việc làm ấy của Bác cho em nhận ra Bác Hồ là người thế nào?- Các cán bộ, chiến sĩ đã học tập ra sao? Tại sao họ lại tiến bộ được như vậy?- Em thích nhất chi tiết, hình ảnh nào trong câu chuyện?Liên hệ: Học đọc, học viết là để làm gì? Việc học là việc em cần làm khi em còn nhỏ hay em sẽ làm mãi mãi? Vì sao?*=>Qua câu chuyện BH khuyên chúng ta luôn có ý thức rèn luyện,* *học tập để trở thành những người có học vấn, có ích cho gia đình và xã hội.*Nhận xét tiết học*-CBBS:* ***Bày tỏ ý kiến (T1)*** | - HS ghi vở- Khắc phục khó khăn, tiếp tục học tập.- Biết vượt khó khăn, học tập tốt- HS lắng nghe- HS đọc YC- HS làm việc theo nhóm- Đại diện nhóm trình bày, HS NX- HS nhận tấm bìa- Hs lắng nghe  HS tham gia chơi - Học sinh lắng nghe-HS trả lời-HS liên hệ bản thân- Lắng nghe | Máy chiếu-TL Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống.  |

**🖎RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY**