**PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN**

**TRƯỜNG MẦM NON NGỌC THỤY**



**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài:** **Trang trí chiếc túi xinh**

**Lứa tuổi:** **24 - 36 tháng**

**Số lượng:** **10 - 15 trẻ**

**Thời gian: 15 - 20 phút**

**Giáo viên: Lê Thiên Hương**

 **Ngày dạy: 04/11/2022**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1. Kiến thức** :

- Trẻ biết cách dùng đầu ngón tay, các vật liệu chấm vào màu in lên túi giấy, tạo thành các hình khác nhau.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng: chấm, in để tạo thành nhiều loại hình khác nhau.
- Phát triển kỹ năng sáng tạo của trẻ để tạo nên được sản phẩm đẹp.
- Trẻ nói được ý tưởng của mình về sản phẩm.

**3. Thái độ**:

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

- Trẻ biết yêu quý đôi bàn tay.

**II. CHUẨN BỊ :**

**1. Địa điểm**

* Trong lớp học

**2. Đồ dùng của cô**

- 3 Tranh mẫu:
+ Tranh 1: Bức tranh cái cây in bằng ngón tay.
+ Tranh 2: Bức tranh vườn hoa chấm bằng tăm bông .
+ Tranh 3: In các con vật bằng hình rỗng

- 1 Bức tranh cô làm trực tiếp cho trẻ quan sát

- Màu nước, tăm bông, nilon bọc hàng, tấm mica cắt hình con vật , khăn lau tay

- Que chỉ, nhạc bài “Tay thơm tay ngoan”, nhạc không lời nhẹ nhàng cho trẻ làm bài

- Giá treo tranh, bàn trưng bày sản phẩm ..

.**3. Đồ dùng của trẻ:**

- Màu nước, tăm bông, nilon bọc hàng, tấm mica ( được làm thành vật liệu chấm màu), tấm mica cắt hình con vật….. khăn lau tay

- Tranh của trẻ

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thời gian** | **Phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động tương ứng** |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1-2’****3-4’****5-7’****1-2’** | **1. Ổn định, gây hứng thú:**- Trước khi vào bài học ngày hôm nay cô và chúng mình cùng hát bài “tay thơm tay ngoan” nhé .***-*** Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? ***-*** Bài hát nói về cái gì ?“ Đôi bàn tay của chúng mình như những bông hoa đẹp, làm được nhiều việc tốt. Chúng mình có thể chơi rất nhiều trò chơi bằng đôi bàn tay, múa hát cho bố mẹ xem và còn làm được rất nhiều việc khác nữa đấy. Bây giờ, các con hãy nhìn lên và xem cô mang đến món quà đặc biệt gì nhé.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** **HĐ1: Cô giới thiệu tranh và cho trẻ quan sát, trò chuyện** \* Tranh 1: Cái cây in bằng ngón tay- Cô Hương đố lớp mình cô có bức tranh gì đây nhỉ? (mời 2,3 trẻ trả lời)- Đây là cái cây, cô đã dùng ngón tay chấm vào màu rồi in lên để tạo thành những chiếc lá đấy.- Chiếc lá này có màu gì?À, đúng rồi những chiếc lá non thì có màu xanh, còn lá này màu gì? Vì sao chiếc lá màu vàng các con có biết không? Vì những chiếc lá này già rồi sẽ chuyển sang màu vàng đấy. \* Tranh 2: Bức tranh vườn hoa chấm bằng tăm bông .- Còn chiếc túi này cô trang trí cái gì *?(gọi 2-3 trẻ trả lời)*- Đúng rồi, đây là bức tranh vườn hoa đấy, cô đã dùng tăm bông chấm vào màu để tạo thành những bông hoa.\* Tranh 3: In các con vật bằng hình rỗng- Các con có biết chiếc túi này cô trang trí như thế nào không? (*gọi 2-3 trẻ trả lời)*- Cô đã dùng tấm mica tạo hình rỗng con thỏ sau đó cô đặt lên chiếc túi xong cô dùng nilon bọc hàng chấm vào màu rồi cô chấm vào hình rỗng tạo thành hình con thỏ đấy. - Chúng mình có muốn trang trí những chiếc túi xinh giống của cô không?- Muốn trang trí được những chiếc túi xinh các con chú ý xem cô Hương làm mẫu nhé!- Cô Hương: Các con hãy cùng quan sát cách cô chấm màu tạo hình con thỏ nhé!- Cô đang làm gì đây?- Cô chấm màu gì đây? - Cô hướng dẫn cách chấm màu từ các nguyên vật liệu.**HĐ 2: Hình thành ý tưởng của trẻ**- Bây giờ các con có muốn dùng tay xinh của mình để tạo ra những sản phẩm sáng tạo để tặng cho bố mẹ chúng mình không? Chúng mình cùng suy nghĩ nhé.- Con sẽ làm gì?- Con trang trí túi bằng cách nào?(Hỏi 2-3 trẻ)- Các bạn đã có ý tưởng rất hay rồi đấy. Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu để ở mỗi bàn. Khi làm chúng mình nhớ chấm màu với lượng vừa và chú ý khi làm xong hãy lau tay vào khăn nhé. Cô mời các con hãy về bàn và cùng thể hiện ý tưởng của mình nào **\* HĐ 3: Trẻ thực hiện**- Cho trẻ về bàn và thực hiện ý tưởng.- Trong quá trình trẻ thực hiện hai cô đi quan sát để gợi ý,hướng dẫn và giúp đỡ trẻ (nếu trẻ gặp khó khăn) thực hiện ý tưởng để hoàn thành bức tranh.- Bật nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện.**\* HĐ 4: Trưng bày, chia sẻ sản phẩm của trẻ** Trưng bày sản phẩm và nhận xét:- Cho trẻ quan sát chung và nhận xét về những sản phẩm trẻ đã làm.- Con thích bài nào nhất? Vì sao?( Hỏi 3-4 trẻ)- Sản phẩm này là của ai nhỉ?- Con đã làm như thế nào?- Cô nhận xét 1-2 sản phẩm đẹp, khác với những sản phẩm trẻ đã nhận xét.**3. Kết thúc:** Hôm nay các con đã học rất ngoan , rất giỏi làm được nhiều bức tranh đẹp rồi, cô khen cả lớp mình nào! Bây giờ cô và các con cùng chơi trò chơi “Nhện giăng tơ”.  | - Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cái cây ạ- Màu xanh ạ - Màu vàng ạ - Vườn hoa ạ- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe và quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ quan sát và nhận xét-Trẻ chơi trò chơi cùng cô |