

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được ý nghĩa ngày 20/11

- Trẻ biết chọn các bông hoa màu sắc để dán thành bức tranh

- Trẻ bết dán hoa lá sao cho cân đối, hợp lý

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chấm hồ dán và chấm màu cho trẻ

- Phát triển ngôn ngữ, giúp trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng

**3. Thái độ**:

- Trẻ hứng thú làm tranh cùng cô

- Giáo dục trẻ biết trân trọng các sản phẩm của mình

**II. CHUẨN BỊ :**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Tranh mẫu:

\* Mẫu 1 : Hoa bằng kim sa.

 \* Mẫu 2: Hoa lụa

 \* Mẫu 3: chấm màu nước

 \* Mẫu 4: Dán hoa lụa

- Nhạc không lời

- Giá treo tranh

- Nhạc bài: “Mẹ và cô”, “Cô giáo”

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Tranh cho trẻ làm

- Màu nước, hoa lá từ các nguyên vật liệu: Xốp màu, kim sa, hoa xốp, giấy màu, hoa lụa, hoa xốp, màu nước ...

- Sáp màu

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:*** Cô và trẻ hát bài “ Cô giáo”
* Trò chuyện về bài hát:

 + Các con vừa hát bài gì? + Cô giáo là người làm gì cho chúng mình hàng ngày? + Chúng mình có biết sắp đến ngày gì của các thày cô không **+** Trong ngày nhà giao Việt Nam các con làm gì để tri ân tới các thày cô giáo?**2. Phương pháp hình thức tổ chức:*****a) Quan sát tranh mẫu- hướng dẫn***\* Mẫu 1 : Hoa bằng kim sa.\* Mẫu 2: Hoa lụa \* Mẫu 3: chấm màu nước \* Mẫu 4: Dán hoa lụa***\* Trò chuyện từng mẫu******- Tranh 1:***+ Cô có tranh gì đây?+ Ai có nhận xét gì về bức tranh hoa kim sa?( Màu sắc, chất liệu, bố cục...)+ Cô đã làm thế nào để gắn các bông hoa này cho thật đẹp?***- Tranh 2:***+ Cô trang trí hoa từ những chất liệu gì? ( Cô mời 1-2 trẻ)+ À đúng rồi cô đã tạo ra lẵng hoa từ các bông hoa lụa+ Các con dùng kỹ năng gì để tạo bức tranh này?+ Sau khi dán hoa xong các con dùng sáp màu để vẽ thêm cành cho bông hoa nhé.***- Tranh 3:***+ Ngoài những bức tranh hoa được dán từ kim sa và lụa cô còn bức tranh làm bằng màu nước nữa đấy. +Trong bức tranh này cô dùng gì để chấm thành các bông hoa không?+ Các bạn lưu ý sau khi chấm màu xong các con nhớ lau tay vào khăn cho sạch nhé.***- Tranh 4:***+ Ai có nhận xét gì về tranh hoa dạ này?+ Cô xếp các bông hoa này như thế nào?\* Giới thiệu kĩ năng mới- Trẻ quan sát video cô thực hiện kĩ năng xếp chồng.- Cô chọn bông hoa dạ to hơn xếp vào đầu cành hoa. Cô bóc băng dính ở dưới rồi gắn dính vào đầu cành.Sau đó cô chọn bông hoa nhỏ hơn xếp chồng lên trên và gắn dính lại. Như vậy cô đã có một bông hoa xếp chồng rồi.***\* Gợi hỏi ý tưởng của trẻ:*** + Các con định trang trí bức tranh của mình từ cái gì?+ Con sẽ làm như thế nào ? Con sẽ dùng kĩ năng gì?Cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên vật liệu để các con trang trí và sáng tạo cho bức tranh của mình như: Kim sa, hoa xốp, giấy màu, hoa lụa, hoa xốp, màu nước...- Bạn nào thích trang trí các bức tranh hoa từ nguyên vật liệu gì thì các con hãy về bàn và lấy nguyên vật liệu đó để trang trí.**b) Trẻ thực hiện**- Cho trẻ về từng nhóm thực hiện sản phẩm. Cô bao quát trẻ làm sản phẩm. Với những trẻ có kĩ năng tốt cô gợi ý để trẻ sáng tạo thêm các chi tiết khác. Với những trẻ kĩ năng yếu cô động viên, hướng dẫn trẻ hoàn thiện sản phẩm.- Trong khi trẻ thực hiện cô bật nhạc không lời ***c) Nhận xét - trưng bày sản phẩm***- Cô cho trẻ lên đặt sản phẩm của mình vào giá. bàyCùng trẻ trò chuyện về sản phẩm của bé.- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao ? - Cô nhận xét chung, tuyên dương sản phẩm đẹp, động viên các sản phẩm chưa đẹp, chưa xong.**3. Kết thúc:**- Cô và trẻ hát bài “ Mẹ và cô” | -Trẻ hát-Trẻ trả lời câu hỏi của cô-Trẻ quan sát mẫu-Trẻ trả lời cô- Gọi 1-2 trẻ nhận xét.-Trẻ trả lời cô- Trẻ phát biểu- Gọi trẻ phát biểu-Trẻ quan sát cô-Gọi trẻ nhận xét-Trẻ quan sát-Trẻ nói ý tưởng của mình-Trẻ về bàn-Trẻ mang sản phẩm trưng bày.-Trẻ hát cùng cô |