|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG MN BẮC CẦU** Số: 25 /BC-MNBC | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Ngọc Thụy, ngày 13 tháng 12 năm 2021* |

**BÁO CÁO**

**Tự đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” năm 2021**

*Thực hiện Kế hoạch số 103/KH-UBND ngày 14/4/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập theo Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Kế hoạch số 1761/Kh-SGD&ĐT ngày 21/5/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về triển khai đánh giá đơn vị học tập trong ngành GD&ĐT Hà Nội;*

*Căn cứ Kế hoạch số 206/GD&ĐT ngày 24/11/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Long Biên về việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2021;*

*Thực hiện kế hoạch số 17/KH-MNBC ngày 30/5/2021* về *triển khai và thực hiện việc học tập trường xuyên năm 2021;*

*Căn cứ Biên bản tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập ngày 26/11/2021 của trường Mầm non Bắc Cầu;*

Trường Mầm non Bắc Cầu báo cáo công tác tự đánh giá Đơn vị học tập năm 2021 như sau:

**I. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI XÂY DỰNG ĐƠN VỊ VĂN HÓA**

**1. Công tác chỉ đạo, ban hành kế hoạch triển khai, kiểm tra, đôn đốc thực hiện:**

- Đã triển khai kế hoạch số 103/KH-UBND ngày 14/4/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập theo Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 1761/KH-SGD&ĐT ngày 21/5/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về triển khai đánh giá đơn vị học tập trong ngành GD&ĐT Hà Nội.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch số 13/KH-MNBC ngày 29/5/2021 về xây dựng đơn vị văn hóa năm 2021 và triển khai tới 100% CBGVNV thông qua phòng họp zoom và gửi kế hoạch qua zalo.

- Chỉ đạo CBGVNV trong nhà trường xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng cá nhân được đ/c Hiệu trưởng xét duyệt và báo cáo kết quả thực hiện.

**2. Công tác triển khai đánh giá tại trường**

- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường xây dựng hoạch tự tu dưỡng và gửi Bam giám hiệu xác nhận.

- Các tổ họp đánh giá việc thực hiện kế hoạc tự tu dưỡng của các thành viên và nộp kết quả báo cáo Ban giám hiệu.

- Căn cứ vào vào quy trình, các tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập, đ/c Hiệu trưởng đã chủ trì buổi họp tự đánh giá Đơn vị học tập tại nhà trường và thống nhất cao về biểu điểm tự đánh giá, xếp loại.

**II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ**

**1. Đánh giá thực hiện các tiêu chí xây dựng đơn vị học tập**

***\* Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng đơn vị học tập***

1.1. Đơn vị xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch cho các thành viên học tập thường xuyên.

Nhà trường xây dựng kế hoạch số 13/KH-MNBC ngày 29/5/2021 về việc học tập thường xuyên và triển khai tới 100% CBGVNV trong nhà trường.

( Đạt 10/10 điểm)

1.2. Đơn vị có các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập.

 Nhà trường xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ có những quy định về khen thưởng, hỗ trợ động viên trong các trường hợp tham gia học tập, tập huấn cụ thể.

( Đạt 10/10 điểm)

1.3. Đơn vị quan tâm đầu tư các nguồn lực gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên.

 Nhà trường có đầu tư, hỗ trợ về cơ sở vật chất như máy tính, máy in, các đồ dùng, trang thiết bị dạy học, các điều kiện khắc phục học tập đặc biệt là bồi dưỡng trực tuyến trong thời gian phòng chống dịch Covid 19.

( Đạt 10/10 điểm)

**Tiêu chí 1: Đạt 30/30 điểm**

***\* Tiêu chí 2: Kết quả học tập của các thành viên***

2.1. Thành viên trong đơn vị có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

100% CBGVNV trong nhà trường xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng được Hiệu trưởng phê duyệt.

(Đạt 10/10 điểm)

2.2. Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội dung làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.

 100% CBGVNV thực hiện nghiêm túc quy chế, nội quy của nhà trường, có tinh thần đoàn kết, hợp tác thực hiện nhiệm vụ được giao.

( Đạt 5/5 điểm)

2.3. Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ chương trình học tập bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước.

100% CBGVNV đạt theo quy định chuẩn mới, có đầy đủ các văn bằng chứng chỉ Tiếng Anh, tin học, 01 đồng chí hoàn thành chương trình trung cấp lý luận chính trị, ( Đạt 9/10 điểm)

2.4. Thành viên trong đơn vị đạt từ danh hiệu " Lao động tiên tiến" trở lên.

97% CBGVNV trong nhà trường đạt "Lao động tiên tiến". Trong đó 11.4% đạt CSTĐ cơ sở.

( Đạt 5/5 điểm)

**Tiêu chí 2: Đạt 29/30 điểm**

***\* Tiêu chí 3: Hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập***

3.1. Thành viên trong đơn vị đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập.

a. Có ý thức tuân thủ pháp luật, thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình và xã hội.

- Năm học 2020 – 2021, đánh giá xếp loại cán bộ, công chức, viên chức: 89% CBGVNV đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ.

(Đạt 4/5 điểm).

b. Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân

- 100% CBGVNV ký cam kết học tập suốt đời.

(Đạt 5/5 điểm).

c. Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.

- CBGVNV luôn động viên các thành viên trong gia đình (con cái,…) học tập và đạt kết quả tốt. Có đ/c Nguyễn Thị Linh được giấy khen “ Gia đình tiêu biểu” năm 2021, đ/c Đỗ Thị Luyện được giấy khen “ Con giỏi vượt khó” , đ/c Vũ Thị Nga “Giỏi việc nước đảm việc nhà”.

(Đạt 5/5 điểm).

d. Có lối sống lành mạnh, tôn trọng, và hòa hợp với môi trường.

- CBGVNV trong nhà trường có phẩm chất đạo đức, lối sống lành mạnh trong sáng, giao tiếp hòa nhã, được PHHS tin tưởng.

(Đạt 1/1 điểm).

đ. Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc

- 100% CBGVNV trong nhà trường đều có chứng chỉ Tin học, 100% có chứng chỉ Tiếng Anh trình độ A2. 100% CBGVNV Sử dụng các phần mềm quản lý trong công tác chăm sóc và giáo dục: Soạn bài, tính khẩu phần ăn,…đạt hiệu quả cao. Một số giáo viên có tuổi chưa bắt kịp UDCNTT trong giảng dạy.

(Đạt 4/5 điểm).

e. Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động, kỹ năng giải quyết vấn đề.

- CBGVNV trong nhà trường luôn sáng tạo, linh hoạt khi giải quyết công việc. Chủ động trong việc xây dựng và triển khai các kế hoạch chỉ đạo của cấp trên, các phòng trào của ngành. Cán bộ quản lý trẻ, năng động có trình độ chuyên đạt trên chuẩn, kỹ năng quản lý tốt. Giáo viên, nhân viên có chuyên môn sư phạm tốt, luôn học hỏi tự trau dồi kỹ năng nghiệp vụ sư phạm và luôn chủ động, sáng tạo trong công việc. Tuy nhiên còn một số giáo viên, nhân viên chưa linh hoạt khi giải quyết công việc.

(Đạt 1/2 điểm).

g. Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới.

- CBGVNV tôn trọng và đối xử công bằng với học sinh, 100% CBGVNV ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo.

(Đạt 1/1 điểm).

h. Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.

- CBGVNV trong nhà trường nghiêm túc thực hiện tốt Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND Thành phố về Quy tắc ứng xử cán bộ, công chức, người lao động trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội, Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên và Bộ quy tắc ứng xử của nhà trường.

(Đạt 1/1 điểm).

3.2. Đơn vị đạt từ danh hiệu " Tập thể lao động tiên tiến" trở lên.

 Nhà trường được UBND Quận tặng danh hiệu "Tập thể lao động tiên tiến" tại quyết định số 5165/QĐ-UBND ngày 7/9/2021 về việc công nhận tập thể Lao động tiên tiến ngành GDĐT quận Long Biên năm học 2020-2021.

( Đạt 10/10 điểm).

3.3. Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ trí thức với các đơn vị khác.

Các thành viên trong nhà trường có tinh thần đoàn kết, tổ chức chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn với đồng nghiệp trong và ngoài trường. Năm 2021, nhà trường tổ chức đươc 4 chuyên đề bồi dưỡng CNTT để phục vụ công tác kết nối với CMHS.

( Đạt 4/5 điểm).

**Tiêu chí 3: Đạt 36/40 điểm**

**\* Tổng điểm : 95/100 điểm.**

**\* Xếp loại : Tốt.**

**2. Nhận xét chung về kết quả hoạt động:**

***\* Ưu điểm:***

- Nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch 1761/KH-SGDĐT ngày 21/5/2021 của Sở GDĐT Hà Nội về việc triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập ngành giáo dục Hà Nội; Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 13/KH-MNBC ngày 29/5/2021 về triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên năm 2021 và triển khai tới 100% CBGVNV.

 - 100% cán bộ, giáo viên nhân viên xây dựng kế hoạch tự học tập, tự bồi dưỡng và thực hiện cam kết về học tập suốt đời đối với từng cá nhân trong đơn vị, đã được 100% cán bộ, giáo viên nhân viên thực hiện tốt.

- Nhà trường luôn động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên nhân viên tự học, tự đào tạo bồi dưỡng và cử cán bộ, giáo viên nhân viên tham gia các chương trình đào tạo, lớp tập huấn do Phòng GDĐT tổ chức.

- Nhà trường đã thực hiện đăng tải các kế hoạch, chương trình đào tạo, bồi dưỡng và nội dung triển khai trên trang Website của nhà trường, đồng thời đẩy mạnh công tác tuyên truyền với nội dung và hình thức phong phú.

- Thường xuyên kiểm tra đánh giá kế hoạch tự học tập tu dưỡng cá nhân của CBGVNV, cập nhật, đánh giá trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, quản lý nhà nước, quản lý giáo dục của cán bộ, GVNV và lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, ưu tiên các đối tượng thuộc diện quy hoạch.

***\* Tồn tại:***

- Tình hình dịch bệnh Covid-19 kéo dài, nên hầu hết các lớp bồi dưỡng đều tổ chức theo hình thức Online, một số lớp bị chậm tiến độ, các lớp bồi dưỡng có phần thực hành, kiến tập tại các trường mầm non phải tạm hoãn.

-Một số giáo viên áp dụng các nội dung bồi dưỡng vào thực tế chưa hiệu quả.

- Kinh phí thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường cho cán bộ, GVNV còn hạn hẹp.

**3. Phương hướng thực hiện xây dựng Đơn vị văn hóa**

- Nhà trường sẽ tiếp tục xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện việc học tập thường xuyên năm 2022, với các nội dung và giải pháp thực hiện cụ thể, gắn với nội dung *“Học tập và làm theo tư tưởng, phong cách đạo đức Hồ Chí Minh”,* tạo điều kiện và khuyến khích CBGNNV tự học, tự đào tạo bồi dưỡng và cử CBGVNV tham gia các chương trình đào tạo (các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ ngắn hạn và dài hạn), tổ chức tốt việc đánh giá xếp loại CBGVNV hàng tháng, năm học và bình xét thi đua khen thưởng cuối năm đảm bảo công khai, dân chủ và đúng quy trình.

- Khuyến khích GVNV trong đơn vị tích cực tham gia hưởng ứng Tuần lễ học học tập suốt đời năm 2022, ngày hội văn hóa đọc, chia sẻ kinh nghiệm, bài viết hay... để tăng cường sự đoàn kết, tạo sự lan tỏa đưa việc tự học, tự đào tạo, tự bồi dưỡng trở thành việc làm thường xuyên, thiết thực và hiệu quả.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên nhân viên của đơn vị, để nâng cao nhận thức tầm quan trọng, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân, tài góp phần nâng cao nguồn nhân lực của ngành GD&ĐT.

**III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:**

Đề nghị Phòng GD&ĐT xây dựng mô hình điểm việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập để các trường học tập những cách làm hay, sáng tạo trong việc xây dựng và triển khai có hiệu quả đơn vị học tập.

Trên đây là báo cáo công tác tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2021 của trường Mầm non Bắc Cầu. Kính mong cấp trên xét duyệt để nhà trường xếp loại Tốt về Đơn vị học tập năm 2021./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng GDĐT quận;- Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG*****(Đã ký)*****Đỗ Thị Huyền** |